

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026 15:25:46  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УПБУ.10 ГЕОГРАФИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Разработан в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 25.02.08 Эксплуатация  
беспилотных авиационных систем

УТВЕРЖДЕН  
приказом от «29» мая 2025 г. №280

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии  
математических и естественно-научных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /Иванова Н.Н. /

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).
3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- рабочей программы учебной дисциплины УПБУ.10 География

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации, самостоятельная работа и т.п.

При проведении аудиторной контрольной работы обучающийся прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы обучающихся. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию обучающегося может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения практической работы по изученной теме. Задания выполняются обучающимся в строгой последовательности без

консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы обучающихся. Электронная презентация разрабатывается обучающимися индивидуально. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка **«отлично»** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка **«хорошо»** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи,

Критерии оценки	Содержание оценки
	правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

## Примерные варианты текущего контроля

### Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа:

1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов? а) Франция; б) Австралия; в) Япония; г) Австрия.
2. Укажите, какое из перечисленных ниже государств расположено на островах: а) США; б) Индия; в) Индонезия; г) Испания
3. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран: а) Китай; б) Канада; в) Россия; г) Греция;
4. Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена: а) конституционная монархия; б) президентская республика; в) абсолютная монархия; г) парламентская республика
5. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: а) численностью населения б) ВВП на душу населения в) плотностью населения г) низкими ценами на потребительские товары
6. Как называется процесс роста городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире: а) урбанизация; б) агломерация; в) миграция; г) рурализация
7. Укажите, в какой стране преобладает групповая форма сельского расселения: а) Россия; б) США; в) Австралия; г) Канада
8. Укажите неисчерпаемый вид природных ресурсов: а) земельные; б) минеральные; в) биологические; г) геотермальные
9. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа? а) США; б) Россия; в) Алжир; г) Нидерланды;
10. Укажите страну северного лесного пояса: а) Канада; б) Венесуэла; в) Конго; г) Суринам.
11. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти: а) Венесуэла; б) Россия; в) Саудовская Аравия; г) Иран
12. Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля? а) Индия; б) Россия; в) США; г) Китай
13. Какова численность населения земного шара на 2022 г.? а) 5,10 млрд. человек; б) 6,54 млрд. человек; в) 11,68 млрд. человек; г) 7,97 млрд. человек
14. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения: а) США; б) Китай; в) Индия; г) Япония
15. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения? а) в Северной Америке; б) в Африке; в) в Австралии и Океании; г) Зарубежной Европе
16. Какая страна является самой многонациональной? а) Китай; б) Индия; в) Япония; г) Россия
17. Укажите, главный фактор влияющий на географию размещения алюминиевой промышленности? а) сырьё; б) наличие коксующегося угля; в) наличие крупных электростанций; г) рабочая сила.
18. Какая страна Европы лидирует в машиностроении? а) Италия; б) Германия; в) Великобритания; г) Франция.
19. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на... а) производстве всех товаров и услуг; б) производстве только одной продукции или услуг; в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
20. Назовите страны с постиндустриальной структурой хозяйства? а) Бангладеш; б) Швеция; в) Никарагуа; г) Афганистан
21. Какие металлы производит цветная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) чугун; г) ферросплавы
22. Какие металлы производит черная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) цинк; г) свинец
23. Какая страна занимает первое место по поголовью свиней? а) США; б) Бразилия; в) ЮАР; г) Китай
24. Назовите страны, где преобладает аграрный сектор экономики? а) США; б) Непал; в) Россия; г) Монако
25. В современном мировом хозяйстве ведущими экономическими центрами являются: а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа; б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия; в) Зарубежная Европа, США, Япония; г) Южная Америка, Япония, США
26. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды: а) Германия; б) Голландия; в) Великобритания; г) Япония
27. Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе? а) Гамбург; б) Генуя; в) Роттердам; г) Амстердам
28. Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии? а) пшеница; б) кукуруза; в) рис; г) рожь
29. Какой процент населения занято в мировой экономике? а) 50%; б) 95%; в) 40%; г) 37%;

30. Чему равна средняя плотность населения мира? а) 5 чел./км.; б) 40 чел./км.; в) 200 чел./км.; г) 65 чел./км.

### Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа

1. Перечислите основные типы стран современного мира
2. Перечислите основные виды природных ресурсов с выделением главных стран и районов
3. Дайте определение научно-технической революции и мирового хозяйства
4. Охарактеризуйте основные черты экономико-географического положения Зарубежной Европы.
5. Перечислите отрасли мирового хозяйства.
6. Охарактеризуйте основные особенности размещения населения Африки.
7. Перечислите основные формы монархического правления. Приведите примеры.
8. Дайте определение понятия «урбанизация»
9. Перечислите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии.
10. Перечислите виды электростанций.

### Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа

1. \_\_\_\_\_ страна «большой семерки» расположена в Западном полушарии. Отличительной особенностью географического положения является наличие сухопутной границы лишь с одной другой страной. Большая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы страны
2. В мире в 2018 году было добыто 3868 млрд. м<sup>3</sup> природного газа, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 51 год. Величина разведанных запасов газа в 2018 г. составит \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ занимает 13% суши, а по размерам территории больше, чем Антарктида или Австралия
4. Большая часть этой страны находится в живописных горах Тянь-Шаня. Её население издавна занималось разведением лошадей, яков и верблюдов. Что же это за страна, название которой в переводе звучит как «страна кочевников»?
5. Это государство называют страной 10 тысяч озёр, хотя их на самом деле гораздо больше, а ещё «лесопилкой всей Европы». Что это за государство?
6. Эта страна занимает первое место в мире по добыче изумрудов, а её название – «памятник» известному первооткрывателю
7. Эта островная страна, по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу, население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по числу жителей стран мира. Эта страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируются
8. Эта страна экспортирует в Россию бананы.
9. В 2019 году было 77 тыс. тонн лития при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 220 лет. Величина разведанных запасов на 2019 год составила \_\_\_\_\_
10. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется \_\_\_\_\_
11. Мировое лидерство по производству какао-бобов принадлежит \_\_\_\_\_
12. Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности, называются \_\_\_\_\_
13. Макроэкономический показатель, характеризующий стоимость всех произведенных в стране товаров и услуг за 1 год, называется \_\_\_\_\_
14. Какую территорию Великобритания вернула Китаю в 1997 году?
15. В мире большая часть электроэнергии вырабатывается на \_\_\_\_\_
16. Страна, занимающая первое место по запасам бокситов это \_\_\_\_\_
17. Резкое увеличение роста численности населения мира называется \_\_\_\_\_
18. Главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР называется \_\_\_\_\_
19. Совокупность природных ресурсов определенной территории называют \_\_\_\_\_
20. Какой вид транспорта является мировым лидером по грузообороту \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется 1 балл за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется 2 балла за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется 3 балла за правильный ответ; 2 балла за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.
  
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.