

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.04.2025 16:08:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Чебоксарского
экономико-технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Н.К. Горшкова
03 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организацией	6
3. Структура подготовки кадров	7
3.1. Реализуемые образовательные программы	7
3.2. Организация приема и качественный состав поступающих	8
3.3. Организация учебного процесса	12
3.4. Организация практической подготовки студентов	13
4. Содержание подготовки специалистов	18
4.1. Анализ профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО	18
4.2. Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
5. Качество подготовки специалистов	23
5.1. Текущая, промежуточная аттестация	23
5.2. Государственная итоговая аттестация	23
5.3. Достижения студентов	28
5.4. Востребованность и трудоустройство выпускников	36
6. Воспитательная работа	38
6.1. Система управления воспитательной деятельностью	38
6.2. Организация деятельности кураторов учебных групп	39
6.3. Основные направления воспитательной работы и их содержание	39
6.4. Участие студентов в мероприятиях по внеучебной деятельности	46
6.5. Студенческие общественные организации, волонтерство	48
6.6. Воспитательная работа с проживающими в общежитии	49
7. Дополнительное образование	50
8. Инклюзивное образование	51
9. Условия реализации профессиональных образовательных программ	56
9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	56
9.2. Материально-техническая база	57
9.3. Социально-бытовые условия	58
9.4. Финансовое обеспечение учреждения	58
Выводы по результатам обследования	60
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей обследованию	63

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования Колледжа явился приказ директора от 03 марта 2025 г. № 159 «О проведении самообследования колледжа».

Самообследование проводилось рабочей группой в составе:

Горшкова Н.К., директор Колледжа - председатель рабочей группы;

Васильева О.А., заместитель директора по учебно-методической работе – заместитель председателя рабочей группы;

Иванова Л.А., заместитель директора по учебно-производственной работе и инновационной деятельности;

Николаева С.И., заместитель директора по воспитательной работе;

Григорьева Т.И., заместитель директора по профессиональному инклюзивному образованию;

Кабетов Я.В., заместитель директора по общим вопросам;

Михайлова Т.И., главный бухгалтер.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию;

– организация и проведение самообследования во всех структурных подразделениях Колледжа;

– обобщение полученных результатов и формирование отчета;

– рассмотрение отчета на заседании совета Колледжа;

– утверждение отчета директором Колледжа;

– размещение утвержденного отчета на сайте образовательной организации.

В процессе самообследования проанализированы документы, регламентирующие образовательную деятельность Колледжа, а также отчеты статистического, аналитического характера по различным направлениям деятельности.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Колледжа. (Приложение 1).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 апреля 2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики.

Полномочия учредителя от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Место нахождения Колледжа: 428020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 61.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 61;

г. Чебоксары, пр. Ленина, дом 48;

г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 13.

Колледж имеет лицензию серии № ЛО35-01243-21/00246543 от 07.06.2016, разрешающую осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с приложением к лицензии, выданную Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Чувашской Республики, регистрационный номер - № 18 от 24 июля 2023 г., срок действия - бессрочно.

ОГРН 1022101141446 зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Чебоксары 13 ноября 2002 года.

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18 мая 2016 года № 1204, согласован распоряжением Государственного комитета Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям от 12 мая 2016 года № 343-р (с изменениями от 05.05.2017, 28.12.2018, 27.05.2022, 27.06.2023).

Предметом деятельности колледжа является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего и дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах - специалистах со средним профессиональным образованием;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

1) образование профессиональное среднее:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

2) обучение профессиональное:

- реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям и должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Колледж возглавляет директор, назначаемый по итогам конкурсного отбора Учредителем. Директор работает в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, Уставом Колледжа.

Органами управления Колледжа являются:

- наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет),
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа,
- совет Колледжа,
- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии и иные коллегиальные органы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы студенческий совет Колледжа, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Колледжа, компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки студентов, организации воспитательной работы и отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования. Структура управления Колледжем отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед учебным заведением.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы, реализуемые в Колледже представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы в Колледже реализуются по соответствующим уровням образования:

- ✓ Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ Профессиональное обучение - профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;
- ✓ Дополнительное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы реализуются по очной и заочной формам обучения.

Колледж ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 07.06.2016, регистрационный номер лицензии № И035-01243-21/00246543.

В 2024 году Колледж осуществлял подготовку:

- специалистов среднего звена (программы подготовки специалистов среднего звена) из числа лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование по очной форме обучения по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

- специалистов среднего звена (программы подготовки специалистов среднего звена) из числа лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование, по заочной форме обучения по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– квалифицированных рабочих кадров (программы подготовки квалифицированных кадров, должностей служащих) из числа лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование, по очной форме обучения по следующим профессиям:

- 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 29.01.07 Портной;
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

– лиц с ограниченными возможностями здоровья (программы профессионального обучения) по профессиям:

- 16909 Швея;
- 18874 Столяр;
- 13249 Кухонный рабочий.

Среднегодовой контингент обучающихся Колледжа за 2024 год составил 2416 человека, в том числе:

- 1970 человек – очная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 41 человека – заочная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 324 человек – очная форма обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих;
- 81 человека – профессиональное обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Прием обучающихся в Колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- правилами приема в Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобрнауки Чувашии в 2024 году, утвержденными приказом директора Колледжа от 28 февраля 2024 г. № 100;

и другими нормативно-правовыми актами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- положением о приемной комиссии Колледжа, утвержденным приказом директора Колледжа от 30 апреля 2021 г. № 184;
- положением об экзаменационной комиссии, утвержденным директором Колледжа от 30 апреля 2021 г. № 184;
- положением об апелляционной комиссии Колледжа, утвержденным директором Колледжа от 30 апреля 2021 г. № 184;

– положением о проведении вступительных испытаний, утвержденным директором Колледжа 03 апреля 2023 г. № 2163/а.

Для организации приема в 2024 году в установленные сроки были утверждены приказами директора Колледжа состав приемной комиссии, составы экзаменационной и апелляционной комиссий, типовые формы договоров и дополнительных соглашений к договорам на оказание образовательных услуг, стоимость обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, расписание вступительных испытаний.

Прием заявлений от поступающих по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения в 2024 году осуществлялся с 17 июня по 15 августа 2024 года.

Прием в Колледж осуществлялся как за счет средств республиканского бюджета (контрольные цифры приема утверждаются приказом Минобразования Чувашии), так и по договорам с полным возмещением затрат на обучение с юридическими или физическими лицами.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100 %. Самый высокий конкурс был на специальностях 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году принято студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 1):

Таблица 1 – Количество поданных заявлений и зачисленных студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году, чел.

Форма обучения	Подано заявлений		Всего зачислено, чел.	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная	5153	-	749	-
Заочная	-	-	-	-

Результаты приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 2):

Таблица 2 – Результаты приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	Конкурс на 1 место по заявлениям	Средний балл	Мин. проходной балл
09.02.07 Информационные системы и программирование (на коммерческой основе)	54	367	54	6,80	4,34	4,00
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	50	180	50	3,60	4,20	3,64
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	474	50	9,48	4,27	3,28
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (на коммерческой основе)	30	261	30	8,70	3,99	3,27
20.02.04 Пожарная безопасность	50	441	50	8,82	4,18	3,40
20.02.04 Пожарная безопасность (на коммерческой основе)	30	227	30	7,57	3,91	3,33

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	50	123	50	2,46	4,29	3,48
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	362	25	14,48	4,82	4,83
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ((на коммерческой основе)	52	215	52	4,13	4,33	3,95
38.02.07 Банковское дело	56	298	56	5,32	4,37	4,00
40.02.04 Юриспруденция	60	359	60	5,98	4,53	3,40
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	506	25	20,24	4,58	3,68
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на коммерческой основе)	60	328	60	5,47	4,39	3,50
40.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	194	50	3,88	4,15	3,84
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	458	25	18,32	4,76	4,75
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на коммерческой основе)	26	82	26	3,15	4,30	3,75
43.02.17 Технологии индустрии красоты	26	149	26	5,73	4,21	3,48
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на коммерческой основе)	30	129	30	4,30	4,02	3,55
Итого	749	5153	749	14,5	4,29	3,33

В 2024 году принято студентов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих (таблица 3):

Таблица 3 – Количество поданных заявлений и зачисленных студентов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих в 2024 году, чел.

Форма обучения	Подано заявлений		Всего зачислено, чел.	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная	454	-	100	-

Результаты приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	Конкурс на 1 место по заявлениям	Средний балл	Мин. проходной балл
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	50	258	50	5,16	4,28	3,90
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	58	25	2,32	4,12	3,57
43.01.09 Повар, кондитер	25	138	25	5,52	4,02	3,75
Итого	100	454	100	22,0	4,02	3,57

Ещё одно направление образовательной деятельности Колледжа – это профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с различными позологиями по профессиям Столяр и Швея.

В 2024 году принято 45 студентов на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5 – Количество поданных заявлений и зачисленных студентов на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году, чел.

Год	Подано заявлений	Всего зачислено, чел.
	на базе специальной коррекционной общеобразовательной школы	на базе специальной коррекционной общеобразовательной школы
2024	65	45

Результаты приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессия	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	Конкурс на 1 место по заявлениям	Средний балл	Мин. проходной балл
18874 Столяр	30	36	30	1,20	4,18	3,43
19601 Швея	15	29	15	1,93	4,76	4,36
Итого	45	65	45		4,47	3,36

Итоговые результаты количества зачисленных студентов отражены в таблице 7.

Таблица 7 – Динамика приема поданных заявлений и зачисленных студентов на обучение в Колледже за 2021-2024 годы

Период	Кол-во поданных заявлений, шт.	Кол-во зачисленных, чел.
2021 год	3605	760
2022 год	3272	820
2023 год	3943	888
2024 год	5793	924

На результаты приема в Колледж влияет организация профориентационной работы, которая включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему поступающих и проводится в течение всего года.

Важным элементом профориентационной работы является информирование школьников. С этой целью организуются и проводятся:

- дни открытых дверей,
- недели профессий,
- экскурсии по Колледжу,
- собрания для родителей школьников,
- конкурсы и олимпиады,
- выездные встречи с учащимися школ города и районов республики.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики;

– локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими образовательный процесс.

Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на семестр и календарно-тематическими планами дисциплин.

На основе учебных планов ежегодно разрабатывается календарный учебный график. Недельная учебная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. По заочной форме обучения количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, составляет 160 часов.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы, в том числе 2 недели в зимнее время. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебную работу Колледжа, средством оптимальной организации работы студентов. Учебное расписание составляется заведующей учебной частью и утверждается директором Колледжа с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени преподавателя. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного часа установлена 45 минут. Перерывы между учебными занятиями и перерывы для обеда соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях.

На каждую экзаменационную сессию, установленную календарным учебным графиком по специальности/профессии, составляется утвержденное заместителем директором по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам необходимым количеством демонстрационного и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями и т.п.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, при курсовом и дипломном проектировании, во время практики.

Коллектив колледжа постоянно работает над повышением педагогического мастерства, изучает новые педагогические технологии, ищет и внедряет новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организует самостоятельную и творческую работу студентов. Преподаватели колледжа, в совершенстве владея программами преподаваемых дисциплин, для оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях максимальной реализации индивидуального творческого потенциала каждого обучающегося по овладению знаниями проводят оптимальный отбор методов, средств и форм обучения и воспитания, а также применяют на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы и методики управления и прогнозирования педагогического процесса.

3.4. Организация практической подготовки студентов

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда – одна из основных задач, стоящих перед Колледжем в настоящее время.

В соответствии с учебными планами, Положением о порядке организации и проведения практической подготовки студентов, рабочими программами практик в Колледже предусмотрено прохождение учебной, производственной и преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основной задачей производственной и преддипломной практик является формирование профессиональных компетенций и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работа по организации практической подготовки включает в себя:

- взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для студентов;
- заключение договоров на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, профильных организациях и учреждениях, с которыми заключены договора о практической подготовке студентов.

Ежегодно расширяется перечень организаций и учреждений, на базе которых студенты Колледжа могут проходить практическую подготовку. В настоящее время имеется 69 действующих договоров на прохождение студентами практик. В таблице 8 приведен перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик в 2024 году.

Таблица 8 - Базы осуществления практической подготовки студентов Колледжа в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	База практики
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– ОАО «Чебоксарский хлебозавод №2» – ООО ПКФ «Смак» – АО «АККОНД» – ООО «Комбинат питания №1» – ООО «Кондитерская «Планета»
2.	20.02.04 Пожарная безопасность	– ГУ МЧС России по Чувашской Республике – Чувашская республиканская поисково-спасательная служба – КУ Противопожарная служба ГКЧС ЧР – ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сесель»
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– ООО «Яхтинг» – ООО «Стулер» – ООО «ЭлТексПром» – ООО «Никотекстиль» – ООО «Фалинда» – ООО «Пике» – ООО «Элита» – ООО «Швейно-промышленное предприятие «Пчелка» – ООО «Фирма художественных промыслов «ПахаТере» – ООО «ХСН» – ООО «Север+» – ООО «Руно-спец»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– Чебоксарский филиал АО «АБС Русь» – ООО «Аудиторская компания «Эталон» – ООО НПО «Экра» – ООО «Торговая компания ТАВ» – ОАО «ВНИИР» – АО «АБС ЗЭИМ Автоматизация» – АО «Зеленстрой» – ООО «НПП Бреслер»

		– АО «ЧЭАЗ» – Филиал АО «Газпром газораспределение Чебоксары» – АО «Чуваши хлебопродукт» – ООО «ПК «Промтрактор» – ООО «ПК «ЧАЗ» – АО «ЧПО им.В.И.Чапаева» – ООО «Гарант-Чебоксары» – ООО ПКФ «Находка» – АО «Лента» – ПАО «ЧАЗ» – ООО «Дельта» – УК «Аркада» – АО «Чуваши хлебопродукт» – АО «Спецавтохозяйство» – ООО «Марго» – ООО «Кейсистемс» – ООО «Альянс-Авто» – ООО «Сельхозпродукты Чувашии» – ООО «ДМ-Групп» – ЗАО ПФ «Чебоксарскагропромтехсервис» – АО «Восток-Сервис-Спецкомплект»
5.	38.02.07 Банковское дело	– ПАО «Сбербанк России» – Банк ВТБ (ПАО) – АО «Россельхозбанк» – ПАО «Совкомбанк» – ПАО «Промсвязьбанк» – ПАО «Альфа Банк»
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	– ГУ - Региональное Отделение ФСС РФ по ЧР – Отделы социальной защиты населения КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии – Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Чувашской Республике
7.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	– ООО «Комбинат питания №1» – ООО «Вкусный дом» – ООО «Старый город» – ООО «Кондитерская планета» – ООО «Речников Групп» – ООО «Крафт Фанат» – «Мрия Резорт и СПА» – ООО «ВкусФуд»
8.	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	– ИП Румянцева Т.А., парикмахерская «Студия красоты» – ИП Уливанова О.А., парикмахерская «Бьюти» – ИП Козлова И.П., парикмахерская «Магнолия» – ООО «РоманШлюс» – ООО «Мята» – ИП Салмина С.Н. – ИП Шатрова Е.В., салон красоты «Прима» – ИП Овчинникова Н.А. – ИП Елесина М.Н. – ООО «Та самая» – ООО «Голдрич» – ИП Фёдорова Анна Васильевна Салон красоты «Анны Фёдоровой»
9.	43.02.14 Гостиничное дело	– ООО «Отель» – ООО «Новолжская гостиничная компания» – ООО «РСО-Инжиниринг» - отель «Мрия Резорт» – Алсан Фемилли Резорт и СПА – ООО «Гостиница «Дубрава» – ООО «ВОЛГА ПРЕМИУМ ОТЕЛЬ»

		– ООО «ПараДис» – ООО «Поволжская гостиничная компания» – ООО «Хелен-Дрим» – ООО «Парк Отель Усальба» – ООО «Гэлакси» – ООО «Эльбрус» – ООО «Сочи Парк Отель»
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	– АО «РЖД Здоровье «Санаторий Октябрьский» – ООО «Граждане» – ООО «Комбинат питания №1» – ООО «Кулинар Плюс» – ООО «Центр» – ООО «Азбука» – ООО «ПикаПлюс» – ООО «Арман» – ООО «Отель» – ООО «Вкусный дом» – ООО «Атал» – ООО «Тотем» – ООО «Торговля и питание» – ООО «Отель» – ООО «ПиццаФабрикаВосток» – «Мрия Резорт и СПА» – ООО «КрафтФанат» – ООО «Тейк ит» – ООО «Вкусфуд» – ООО «Вкусный дом» – ООО «Старый город» – ООО «Кондитерская планета» – ООО «Речников Групп»
11.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	– БУ ЧР «Государственный исторический архив Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики – БУ ЧР «Государственный архив современной истории Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики – БУ «Госкиностудия «Чувашино» и архив электронной документации» Минкультуры Чувашии – БУ «Чуваштехинвентаризация» Минюста Чувашии – БУ «Детско-юношеская библиотека» – Минкультуры Чувашии – ООО НПО «Экра» – Министерство образования Чувашской Республики – ООО «УК «АКГ «Эталон»
12.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	– Цивильское районное отделение судебных приставов УФССП России по ЧР – БУ «Чуваштехинвентаризация» Минюста Чувашии – Чебоксарский филиал АО «АБС Русь» – ГУП ЧР «Чувашиавтотранс» Минтранса Чувашии – ООО «СМАК-ГУРМО» – Министерство образования Чувашской Республики – БУ «Госархив современной истории Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии – Общество с ограниченной ответственностью «Яхтинг»
13.	43.01.02 Парикмахер	– ИП Румянцева Т.А., парикмахерская «Студия красоты» – ИП Ульянова О.А., парикмахерская «Бьюти» – ИП Козлова И.Н., парикмахерская «Магнолия» – ООО «РоманПлюс»

		– ООО «Мята» – ИП Салмина С.И. – ИП Овчинникова Н.А. – ИП Елесица М.И. – ООО «Та самая» – ООО «Голдрич» – ИП Боханова С.В. – ИП Федорова А.Б.
14.	43.01.09 Повар, кондитер	– ООО «Комбинат питания №1» – ООО «Кулинар Плюс» – ООО «Центр» – ООО «Азбука» – ООО «Ника Плюс» – ООО «Арман» – ООО «Отель» – ООО «Вкусный дом» – ООО «ПиццаФабрикаВосток» – ООО «Пекарня у Дома» – «Мрия Резорт и СПА» – ООО «КрафтФанат»
15.	18874 Столяр	– ООО «Стройкомфорт» – ООО «Полимер» – ООО «Зодчий-Центр» – ООО «Вика-Двина» – ООО «УК Олимп» – ИП Айкин В.Н. – ИП Григорьева Л.В.
16.	19601 Швея	– ООО «Хлюновский рай» – ООО «Белла» – ООО «Яхтинг» – ООО «Лелу Кидс» – ООО «Елтехпром» – ООО «Север +» – ООО «Руно» – ООО «Мирослава» – ООО «Острая роза» – ООО «Нико Текстиль»
17.	13249 Кухонный рабочий	– ООО «Комбинат питания №1» – ООО «Кулинар Плюс»

Сотрудничество с базовыми предприятиями позволяет не только обеспечить студентов местами практики, но и осуществлять сбор информации для подготовки выпускной квалификационной работы, проводить научно-исследовательские работы, организовывать научно-производственные семинары. Помимо направления студентов в организации и учреждения для прохождения производственной и преддипломной практики, Колледж привлекает руководителей и специалистов в качестве преподавателей, научных руководителей выпускных квалификационных работ.

Для организации практической подготовки студентов в 2023 году в Колледже созданы и функционируют 2 учебно-производственных комплекса «Кофейня» и «СтолярОк».

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО

Колледж в своей деятельности ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон. Подготовка специалистов в колледже ведется на основании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с учетом запросов работодателей.

Особое место в оценке качества подготовки специалистов занимают олимпиады и конкурсы профессионального мастерства. Участие студентов в различных конкурсах является одним из важных факторов и показателей профессионального становления и развития высококвалифицированных специалистов. В Колледже были проведены предметные олимпиады, победители которых представляли образовательную организацию на республиканском уровне (по линии РУМО). В 2024 учебном году 942 студента приняли участие в 302 мероприятиях, призеров 352 студента.

Подготовка специалистов в Колледже ведется на основании основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с учетом запросов работодателей.

Вариативная часть учебных планов специальностей/профессий использована на расширение часов циклов дисциплин (ОГСЭ, ЕН, профессиональный) и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ПКРС, ПССЗ и ПО. При реализации ООП СПО ПКРС, ПССЗ и ПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс и профессиональный модуль завершается промежуточной аттестацией, определяемой учебным планом специальности/профессии СПО. Объем семестрового контроля реализуется в пределах нормы.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих, профессионального обучения, сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год. В указанное число не входит аттестация по физической культуре.

Время, выделяемое на проведение экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС СПО. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам имеются рабочие программы, комплекты оценочных средств, методические материалы, разработанные преподавателями Колледжа.

Методологическую основу Колледжа составляют методический совет, цикловые комиссии, школа начинающего педагога, студенческое научное общество «Исследователь». Рабочим органом является методический совет, который анализирует состояние и эффективность методической работы, вносит предложения по совершенствованию ее структуры и деятельности.

В плане методической работы на текущий учебный год была заложена масштабная работа в течение всего учебного года. Все пункты данного плана были выполнены в указанные сроки, в том числе:

- утверждена нормативно-планирующая документация;
- согласованы изменения и дополнения рабочих программ, фондов оценочных средств, методических материалов по дисциплинам образовательных программ;
- рассмотрены, согласованы и утверждены:
 - индивидуальные планы работы преподавателей,
 - планы работы учебных кабинетов,
 - планы работ цикловых комиссий,
 - график проведения недель цикловых комиссий.
- расширены возможности использования мультимедийного оборудования в учебном процессе;
- организовано посещение уроков, открытых мероприятий преподавателей колледжа;
- проведены консультации преподавателей по вопросам методической, научно-исследовательской, кружковой работы.
- проведена научно-практическая конференция студентов колледжа;
- проведена подготовка к участию в открытой Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;
- организовано участие студентов и педагогов в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- проведены предметные олимпиады, победители которых участвовали в республиканских олимпиадах;
- цикловыми комиссиями проведено 9 декад ЦК с открытыми мероприятиями для педагогов и студентов;
- проведены олимпиады профессионального мастерства студентов в колледже;
- проведены обучающие и консультационные занятия по оформлению учебно-методической документации и т.д.

Одним из важнейших направлений работы в Колледже является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В течение года педагоги корректировали рабочие программы, актуализировали фонд оценочных средств и методические разработки: конспекты лекций и различных занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых и дипломных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, учебные пособия, рабочие тетради, расчетно-графические задания. Наличие методических указаний и рекомендаций по дисциплинам составило сто процентов. Традиционно велась работа по обновлению дидактических и раздаточных материалов, пособий, демонстрационных материалов, наглядных средств обучения: плакатов, схем, планшето, действующих макетов технологического оборудования, электрифицированных схем и др. Обновляются и создаются новые наглядные пособия, в том числе и силами студентов на занятиях кружков, во время практических занятий, курсового и дипломного проектирования.

Преподаватели применяют различные методы обучения. В интерактивном режиме проходят многие теоретические уроки, лабораторные и практические занятия, способствуя развитию общих компетенций, касающихся коммуникативных функций. По-прежнему преподаватели широко используют здоровьесберегающие и информационные технологии.

Большое внимание в Колледже уделяется созданию и совершенствованию учебно-методических комплексов, которые формируются преподавателями в целях наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач.

С 1 сентября 2024 года при реализации среднего общего образования Колледж использует Федеральную основную общеобразовательную программа – учебно-методическую документацию, определяющую единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Для обеспечения коммуникации педагогических работников с обучающимися используются платформы VK Мессенджер и «Сферум».

Использование цифровой образовательной среды для повышения качества современного образовательного процесса:

- ЦК математических и естественнонаучных дисциплин: Якласс, РЭШ; Библиотека МЭШ; Учи. Ру; видео Уроки. нет; Виртуальная лаборатория по химии, биологии и физике

- ЦК иностранных языков: Академия медиа; сайт englsecrets.ru; <https://uchebnik.mos.ru>; <https://www.liveworksheets.com>; quizziz.com; liveworksheets.com; wordwall.net; <https://vznaniya.ru/>

- ЦК компьютерных дисциплин: Академия медиа; РЭШ; МЭШ; Яндекс сервисы; Гугл сервисы

- ЦК технологических дисциплин: Академия медиа; Гугл сервис; Онлайн конструктор тестов Online Test Pad

- ЦК гуманитарных дисциплин: Академия медиа; РЭШ, Яндекс сервисы; Гугл сервисы

- ЦК Сферы услуг: Академия медиа

- ЦК технических дисциплин: Компас; Визю

- ЦК учетных дисциплин: Академия Медиа; 1С Бухгалтерия; сайты банков; Банки.ру

- ЦК экономических и социально-юридических дисциплин: Академия медиа; Яндекс сервисы; Гугл сервисы.

На базе Колледжа создан и успешно функционирует Учебный центр профессиональных квалификаций в сфере услуг по следующим направлениям: «Хлебопечение», «Парикмахер», «Портной». Его задачами являются внедрение в образовательный процесс учебно-производственного оборудования, максимально приближенного к реальному производству, повышение квалификации, подготовка и переподготовка взрослого населения по указанным направлениям по запросам рынка труда Чувашии.

4.2. Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Основой для комплектации библиотечного фонда являются учебные планы по специальностям и профессиям и рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей цикловых комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа.

Книжный фонд библиотеки по состоянию на 31 декабря 2024 г. составил: 44 565 экземпляров, в том числе- учебная литература – 31 133 экз.,

- официальные издания - 454 экз.,

- справочная литература - 251 экз.,

- художественная литература – 11 021 экз.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-практических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники Колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Пополнение книжного фонда в 2024 году составило 2 284 038 рублей, 30 копеек, приобретено 2 811 экземпляров учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям, профессиям раскрыта в таблице 9.

Таблица 9 - Обеспеченность учебной литературой по специальностям и профессиям

Специальность/профессия	Кол-во названий основной учебной литературы	Кол-во экземпляров основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Кол-во экземпляров на 1 обучающегося
09.02.07 Информационные системы и программирование	104	2387	(66%)	23
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	58	2326	35,7%	30
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	80	4579	46%	45
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	84	3823	56,6%	18
20.02.04 Пожарная безопасность	110	4128	52%	13
28.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	52	828	48%	28
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	117	4454	34%	92
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	117	4454	34%	44
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	113	4617	58,8%	19
38.02.07 Банковское дело	113	4421	55%	32
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	4320	58,9%	31
40.02.04 Юриспруденция	95	2276	52,1%	37
40.02.02 Правоохранительная деятельность	80	3721	58,9%	19
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	83	3885	40%	88
43.02.17 Технологии индустрии красоты	83	3885	40%	76
43.02.14 Гостиничное дело	52	1091	37%	29
43.02.16 Туризм и гостеприимство	94	4185	55,9%	58
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92	4714	83,7%	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	4059	55%	39
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	104	1302	30,9%	50
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	88	2421	64,4%	24

43.01.02 Парикмахер	61	1354	15%	58
29.01.07 Портной	61	1061	27,1%	21,22
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	47	729	39,1%	29
43.01.09 Повар, кондитер	92	3067	82,4%	23

В читальных залах библиотек Колледжа организовано 55 посадочных мест. Библиотека оснащена сканером, принтерами, копировальными аппаратами, имеется выход в Интернет. Имеются 5 компьютеров с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС.

ООО «Профобразование» на основе договора № 11530/24PROF предоставило доступ к ЭР СПО «PROFобразование» в количестве 3 000 наименований, предназначенных для комплексного учебно – методического обеспечения образовательного процесса с 25.08.2024 г. по 24.08.2025 г.

Функционирует НЭБ eLibrary.Ru – российская научная электронная библиотека и НЭБ открытого доступа «КиберЛенинка». Для организации образовательного процесса на портале доступны материалы более чем 3000 журналов и учебных изданий с открытым доступом.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке Колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных изданий, а также отраслевых изданий. Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы.

В 2024 г. библиотека выписывала 11 наименований периодических изданий. В библиотеке ведется два каталога – систематический и алфавитный. Эффективному взаимодействию с информацией способствуют электронные каталоги. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечная система «1С: Библиотека колледжа». Использование автоматизированной библиотечной системы позволяет вести полноценный поиск литературы в автоматизированном режиме. В целях воспитания информационной культуры, студентам прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе и научной работе, ориентирования в справочно-библиографическом аппарате библиотеке.

Методическое обеспечение по организации образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами, в состав которых входят учебные планы, рабочие программы, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования, фонды оценочных средств, материалы для организации самостоятельной работы студентов и другие. Учебно-методические комплексы ежегодно обновляются и совершенствуются.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Колледж, в своей деятельности ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Подготовка специалистов в колледже ведется на основании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с учетом запросов работодателей. При составлении учебных планов учтены общие требования к разработке основных образовательных программ по всем профессиям и специальностям. В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОПОП обновляются ежегодно.

5.1. Текущая, промежуточная аттестация

В Колледже постоянно осуществляется контроль качества подготовки студентов. Одним из основных объектов деятельности в этом направлении является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в Колледже осуществляются на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем проверки уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы с применением таких методов и средств как: письменный или устный опрос, тестирование, рефераты, контрольные работы, эссе, домашние задания и др.

Организация промежуточной аттестации студентов в Колледже по специальностям и профессиям регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утверждаемыми в установленном в Колледже порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана специальности, профессии с определением оценки знаний: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено» и «незачтено». Зачеты проводятся в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии. Расписание экзаменов и консультаций составляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки специалистов сформированы фонды оценочных средств, состоящие из контрольных заданий, экзаменационных вопросов, тестов, которые используются как в ходе текущей, так и в ходе промежуточной аттестации студентов.

При составлении различных форм и вариантов контроля знаний в обязательном порядке учитываются компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Одним из основных показателей результата образовательной деятельности Колледжа является государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация студентов. Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

–Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800;

–Положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации, утвержденным приказом директора Колледжа от 25 ноября 2022 г. № 541/а;

–Положением об оформлении выпускных квалификационных работ, утвержденным приказом директора от 28.10.2020 г. № 510;

–Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09 декабря 2022 г. № 1827 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии на 2023 год»;

–Приказом директора Колледжа от 14 апреля 2023 г. № 183 «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии и аттестационной комиссии»;

–ФГОС СПО;

–Графиками учебного процесса для специальностей и профессий;

–Методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, изложенной в Методических рекомендациях о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42.

Председателями государственных экзаменационных комиссий/аттестационных комиссий являются лица, не работающие в Колледже, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия работала в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации и расписанием защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, письменных работ) и демонстрационных экзаменов. При основной форме ГИА, утвержденных ФГОС дополнительно ДЭ сдавали 10 специальностей/профессий

Работа ГЭК проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и расписаниями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий/аттестационных комиссий отмечается, что в ходе государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, проявили умение самостоятельно выполнять практические навыки, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения.

В 2024 году к сдаче государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации было допущено 561 студент. В разрезе специальностей, профессий и форм обучения данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Выпуск студентов в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Всего выпуск- ников, чел.	в том числе,		
				Очная форма обучения		Заочная форма обучения
				За счет средств республикан- ского бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц	
СПЕЦИАЛЬНОСТИ						
1.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	19	0	0
2.	20.02.04	Пожарная безопасность	68	24	44	0
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	0	0
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	93	18	0
5.	38.02.07	Банковское дело	57	24	19	14
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	89	25	46	18
8.	43.01.13	Технология парикмахерского искусства	15	15	0	0
9.	43.01.14	Гостиничное дело	17	17	0	0
10.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	55	55	0	0
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	21	0	0
ИТОГО			467	308	127	32
ПРОФЕССИИ						
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	22	0	0
3.	43.01.02	Парикмахер	14	14	0	0
4.	43.01.09	Повар, кондитер	17	17	0	0
ИТОГО			53	53	0	0
ИТОГО по программам СПО			520	361	127	32
1.	18874	Столяр	15	15	0	0
2.	19601	Швея	26	26	0	0
ИТОГО			41	41	0	0
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ			561	401	127	32

По результатам государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации выпускников государственные экзаменационные комиссии вынесли решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании 520 выпускникам Колледжа. Свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья получили 41 выпускник Колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов представлены в таблицах 11-15.

Таблица 11 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена за 2024 год

Специальность	Допущены к ГИА		Сдали итоговую государственную аттестацию										Средний балл
			Всего		«5»		«4»		«3»		«2»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	100	19	100	16	84,21	3	15,79	-	-	-	-	4,8
Поварское и кондитерское дело	55	100,0	55	100,0	16	29,1	35	62,9	4	11,95	0	0	4,2
Пожарная безопасность	68	100,0	68	100,0	46	67,3	22	32,7	0	0	0	0	4,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	100,0	111	100,0	47	40,6	33	30,2	31	29,2	0	0	4,1
Банковское дело	57	100,0	57	100,0	32	52	22	42,8	3	15,8	0	0	4,5
Право и организация социального обеспечения	89	100,0	89	100,0	71	78,2	14	22,8	3	3,4	0	0	4,7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	100,0	21	100,0	14	66,7	7	33,3	0	0	0	0	4,6
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	100,0	15	100,0	11	73,3	2	13,3	2	13,3	0	0	4,6
Технология парикмахерского искусства	15	100,0	15	100,0	5	33,3	10	66,6	0	0	0	0	4,3
Гостиничное дело	17	100	17	100	11	64,71	5	29,41	1	5,9	-	-	4,6
Всего	467	100	467	100	269	58,9	153	35,0	44	8,3	0	0	4,51

Таблица 12 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2024 год

Профессия	Допущены к ГИА		Сдали итоговую государственную аттестацию										Средний балл
			Всего		«5»		«4»		«3»		«2»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	100,0	22	100,0	19	86,36	2	9,09	1	4,55	0	0	4,82
43.01.02 Парикмахер	14	100,0	14	100,0	6	42,85	5	35,71	3	21,44	0	0	4,21
43.01.09 Повар, кондитер	17	100,0	17	100,0	6	35,29	11	64,71	0	0	0	0	4,35
ВСЕГО	53	100	53	0	31	58,49	18	33,96	4	7,54	0	0	4,4

Таблица 13 - Результаты итоговой аттестации студентов по программам профессионального обучения за 2023 год

Профессия	Допущены к ГИА		Сдали итоговую государственную аттестацию										Средний балл
			Всего		«5»		«4»		«3»		«2»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Столяр	15	100	15	100	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0	4,2
Швея	26	100	26	100	12	46,1	10	38,5	4	15,4	0	0	4,3
ВСЕГО	41	100	41	100	18	43,9	16	39,0	7	17,1	0	0	4,3

Выпускники Колледжа показали высокий уровень подготовки. Средний балл ГИА по специальностям и профессиям составил 4,35 балла.

С 2018 года выпускники и студенты Колледжа сдают государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Ежегодно увеличивается количество компетенций демонстрационного экзамена и выпускников, сдавших его.

Таблица 14 - Анализ сдачи демонстрационного экзамена студентами

Наименование показателя		
Количество Центров проведения ДЭ	11	9
Количество студентов, сдавших ДЭ, в том числе:		405
Количество студентов, сдавших ДЭ в рамках ГИА	365	272
Количество студентов, сдавших ДЭ в рамках ПА	25	133

В 2024 году демонстрационный экзамен сдали 405 выпускников, в том числе 272 студента прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, 133 студента – в рамках промежуточной аттестации.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами в 2024 году отражены в таблице 15.

Таблица 15- Результаты сдачи демонстрационного экзамена за 2024 год

Специальность/профессия	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1
38.02.07 Банковское дело	4,46
43.02.03 Технология парикмахерского искусства	3,93
43.01.09 Повар, кондитер	4,35
43.02.14 Гостиничное дело	3,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,21
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (промежуточная аттестация)	4,05

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа позволяют сделать вывод о том, что подготовка в Колледже осуществляется качественно, на достаточном уровне и соответствует ФГОС СПО.

5.3. Достижения студентов

Участие студентов в различных конкурсах является одним из важных факторов и показателей профессионального становления и развития высококвалифицированных специалистов. В течение 2024 года студенты Колледжа активно участвовали на различных республиканских, региональных, всероссийских конкурсах и показали хорошие результаты:

25 января 2024 - Всероссийский конкурс «Культура сервиса и качество обслуживания в России» - диплом 2 степени;

25-26.01.2024 - V Международная дистанционная олимпиада по образовательной программе «Туризм» - 3 место;

24-27.01.2024 - III Республиканский конкурс по английскому языку I LOVE ENGLISH - Диплом 2 место;

Январь – соревнования по альпинизму «Лучший альпинист», 1,2, 3 места;

3 февраля 2024 - XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений им.Д.И. Менделеев - 2 место;

9 февраля 2024 - Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» - 2, 3 места;

13-16.02.2024 - II Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по гостиничному делу «Пять звезд» - Диплом 2 степени;

17 февраля - Интеллектуальная игра: Парламентские дебаты - Диплом 2 степени;

26-01 марта 2024 год - XI Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» - 1 место, 2 место, лауреат;

21.02.2024 - Республиканская олимпиада по Экономике организации – Диплом 1 место;

29 февраля 2024 - Республиканская олимпиада по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 2 место, 3 место (2);

29 февраля 2024 - Республиканская олимпиада по профессии 190601 Швея – 1, 2, 3 места;

5 марта 2024 - Всероссийская студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов - знак наследия» - дипломы 1, 2 степени;

6 марта 2024 - Республиканская олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам: техническая механика, материаловедение, метрология – 3 место;

04.03.2024 - Республиканская игра «Знатоки экономики» - Диплом 2 место

12.03.2024 - Межпредметная олимпиада обучающихся СПО ЧР по информатике, математике и физике – 3 место;

21 марта 2024 - XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: Творчество и активность» - 1 место, 2 место;

22 марта 2024 - Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» - 2, 3 место, лауреат;

22 марта 2024 - Республиканская олимпиада по биологии - 3 место;

22 марта 2024 - Республиканская олимпиада по химии – номинация;

22 марта 2024 г - «Своя игра по информационным технологиям» - 1 место;

26.02.2024-26.03.2024 - IV Всероссийский творческий конкурс компьютерной графики «Цифровая галерея» - Диплом 2, 3 место;

Март - Республиканские «Парламентские дебаты» - Диплом 2 место;

Март - Республиканский квест «Правовой лабиринт» - Диплом 3 место;

Март - Республиканский Квест «ПРО ДЕНЬ И» - Диплом 1 место;

Март - Интеллектуальная Квест игра: Правовой лабиринт - Диплом 3 степени;

Март - XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодежи и студентов Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность – 1 место, 2 место;

Март - Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» студенческая лига, 1 этап - Диплом 1,2,3 степени;

Март - Республиканская олимпиада по бухгалтерскому учету – 1, 2, 3 место;

Март - Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма» - Диплом 2,3 место;

4 апреля 2024 года - Республиканская олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности – 2 место, лауреат

8 апреля - Республиканская V социально-психологическая олимпиада по психологии «GENIUS» - 2 место, 3 место;

Апрель 2024 года - IV Всероссийский творческий конкурс компьютерной графики «Цифровая галерея» - 1 место, 2 место;

9 апреля - Всероссийская олимпиада для учащихся школ и колледжей «Гостеприимство в мировой культуре: история и современность» - 3 место;

12.04.2024 - Всероссийский исторический квест «Первый. Космический» - Диплом

15.04.2024 - Всероссийская олимпиада по химии МГУПП - Диплом призера

23.04.2024 - XVI республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 1 место, 2 место;

13.04. 2024 г - Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам – Диплом 2 степени;

Апрель - Всероссийской студенческой олимпиаде «Я профессион@л» - диплом 1 место;

Апрель - VIII Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике – 1 место;

Апрель Региональный конкурс «Чувашская национальная кухня – 1 место;

Апрель - Международная 58-научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам - Диплом 1 место;

15 мая 2024 - Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» - призер;

16 мая 2024 - XXVI Международная студенческая научно - практической конференция «Наука. Юность. Творчество» - 1 место, 2 место, номинация, лауреат;

17 мая 2024 - Республиканская олимпиада по информатике и web-программированию среди студентов профессиональных образовательных – 3 место;

20 мая - Республиканская олимпиада по физике и математике – 2 место, 3 место;

21 мая - Чемпионат по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Помоги первым» - Диплом 1,2,3 степени;

23 мая - Республиканская олимпиада по профессии 29.01.07 Портной - 2 место, 3 место;

28 мая - I Межрегиональный форум «Предпринимательство: новые идеи молодежи» - диплом;

31 мая - Республиканская олимпиада по ОБЖ среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики - 3 место;

май - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - Диплом 3 место;

май - Международная научно-практическая конференция «ЗНАНИЕ-ПОИСК-ТВОРЧЕСТВО-2024» - Диплом 3 степени;

4,5 июня - III Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – 1 место (2), лауреат;

7 июня - XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - лауреаты;

14.06.2024 - Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике, номинация «Информационные технологии – диплом 1 степени;

16-26.10.2024 - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – 1 место, 2 место, 3 место, призеры;

Июнь - Региональные соревнования Зарница 2.0 – 1 место;

Октябрь 2024 - Республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся НОО ЧР – 2 место, 3 место;

- Октябрь - Всероссийская акция «Цифровой диктант» - 3 место;
- 29.11.2024 - Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся «Профессионалы будущего» - 1 место, 3 место;
- Ноябрь - Развлекательно-образовательный флешмоб «Маткэт» -2 место;
- Ноябрь - VII республиканский конкурс-поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согрест...» - Диплом 2, 3 место
- Ноябрь - Всероссийский конкурс проектов «Туризм и гостеприимство: территория молодежных идей» - Диплом 1 место;
- 03.12.2024 - Республиканский конкурс студенческих работ «Это моя работа!» - 1 место, 2 место (2), 3 место;
- 03.12.2024 - Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024» - 3 место;
- 05.12.2024 - Республиканский экологический конкурс Жизнь 2:0 – 1 место, 2 место, 3 место;
- 09.12.2024 - Всероссийский экологический диктант- дипломы 2, 3 место;
- 11.12.2024 - Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева – 1 место, 2 место;
- 10.12.2024 - Республиканский конкурс научного творчества обучающихся среди образовательных организаций Чувашской Республики «Экология глазами студентов», посвященный Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии – 2 место;
- 24.12.2024 - VIII Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности - 3 место.
- Декабрь - Международный творческий конкурс «О России с любовью» интернет-сайта «Страна Мастеров» - Диплом 1, 2, 3 место
- Март 2023 года - Отборочный чемпионат Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023» в Чувашской Республике:
1. Метлюва Я.С. компетенция «Администрирование отеля» - 1 место.
 2. Платонов Н.Д. компетенция «Администрирование отеля» - 2 место.
 3. Серова К.М. компетенция «Администрирование отеля» - 3 место.
 4. Шемякина Е.С. компетенция «Администрирование отеля» - 3 место.
 5. Егорова Н.А. компетенция «Банковское дело» - 1 место.
 6. Мурзабаева Е.С. компетенция «Банковское дело» - 1 место.
 7. Павлова К..Е. компетенция «Банковское дело» - 2 место
 8. Трифонова Т.А. компетенция «Банковское дело» - 3 место
 9. Андреева К.А. компетенция «Бухгалтерский учет» - 2 место
 10. Зотова Е.А. компетенция «Бухгалтерский учет» - 3 место
 11. Морозова О.С. компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 2 место.
 12. Михайлова К.А. компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 место.
 13. Иванова Е.Д. компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 3 место.
 14. Захарова С.А. компетенция «Интернет-маркетинг» - 3 место.
 15. Блинова Е.В. компетенция «Интернет-маркетинг» - 3 место.
 16. Трошкина А.А. компетенция «Интернет-маркетинг» - 1 место.
 17. Кольцова А.Ф. компетенция «Интернет-маркетинг» - 1 место.
 18. Савельева Д.В. компетенция «Интернет-маркетинг» - 2 место.
 19. Смелова Д.С. компетенция «Кондитерское дело» - 1 место.
 20. Иванова Я.Е. компетенция «Кондитерское дело» - 2 место.
 21. Индеркина К.А. компетенция «Кондитерское дело» - 3 место

22. Фатеева А.В. компетенция «Парикмахерское искусство» - 2 место.
23. Тахвейкина О.Н. компетенция «Парикмахерское искусство» - 1 место.
24. Архипова А.В. компетенция «Парикмахерское искусство» - 3 место.
25. Кульметьева Я.Е. компетенция «Поварское дело» - 1 место.
26. Михайлов Д.А. компетенция «Поварское дело» - 2 место.
27. Захаров А.В. компетенция «Поварское дело» - 3 место.
28. Кириллов К.Л. компетенция «Пожарная безопасность» - 2 место.
29. Михайлов Д.С. компетенция «Пожарная безопасность» - 2 место.
30. Михайлов Ю.Н. компетенция «Пожарная безопасность» - 2 место.
31. Павлов И.В. компетенция «Пожарная безопасность» - 2 место.
32. Иванов М.В. компетенция «Пожарная безопасность» - 2 место.
33. Макаров П.Д. компетенция «Пожарная безопасность» - 3 место.
34. Волков К.А. компетенция «Пожарная безопасность» - 3 место.
35. Иванов Д.О. компетенция «Пожарная безопасность» - 3 место.
36. Матвеев М.П. компетенция «Пожарная безопасность» - 3 место.
37. Семенов В.Л. компетенция «Пожарная безопасность» - 3 место.
38. Голубев И.В. компетенция «Пожарная безопасность» - 1 место.
39. Николаев П.В. компетенция «Пожарная безопасность» - 1 место.
40. Морозов А.А. компетенция «Пожарная безопасность» - 1 место.
41. Павлов Д.А. компетенция «Пожарная безопасность» - 1 место.
42. Ларионов М.С. компетенция «Пожарная безопасность» - 1 место.
43. Яковлев Н.О. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
44. Трифонов А.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
45. Пронин М.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
46. Шенелева В.Д. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
47. Григорьева А.Е. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
48. Филиппова Д.С. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
49. Ильин Д.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
50. Сергеев И.П. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
51. Понов И.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
52. Зорина С.В. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
53. Воронцов Г.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
54. Прокопьев Г.В. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
55. Данилова Д.В. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
56. Шмарица Е.М. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.
57. Бабаев Мухаммед Шахин Оглы компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 3 место.

58. Чамжайкина К.И. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
59. Федяков Р.Г. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
60. Пучагин И.Д. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
61. Еруков И.С. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
62. Григорьева Ю. А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
63. Петров В.Е. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
64. Тиняков Н.И. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
65. Громова В.Ф. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
66. Еремеев И.Л. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
67. Спиридонова М.А. компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейские)» - 2 место.
68. Ильин П.А. компетенция «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» - 3 место.
69. Архипова Я.О. компетенция «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» - 1 место.
70. Кудрявкин Д.А. компетенция «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» - 2 место.
71. Анисимова В.В. компетенция «Рекрутинг» - 2 место.
72. Анисимова В.В. компетенция «Рекрутинг» - 3 место.
73. Илларионова О.И. компетенция «Рекрутинг» - 1 место.
74. Ильина А.Ю. компетенция «Ресторанный сервис» - 2 место.
75. Гаврилов Д.Г. компетенция «Ресторанный сервис» - 3 место.
76. Капоков Б.А. компетенция «Ресторанный сервис» - 1 место.
77. Яковлева А. П. компетенция «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» - 2 место.
78. Левая А.Б. компетенция «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» - 1 место.
79. Сорокина Е.П. компетенция «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» - 3 место.
80. Дунаева С.Б. компетенция «Социальная работа» - 3 место.
81. Кулакова А.Ю. компетенция «Социальная работа» - 3 место.
82. Трифонова Г.Ю. компетенция «Социальная работа» - 1 место.
83. Абрамова М.А. компетенция «Спасательные работы» - 2 место.
84. Немцев М.С. компетенция «Спасательные работы» - 2 место.
85. Штанин К.И. компетенция «Спасательные работы» - 2 место.
86. Беряев А.Д. компетенция «Спасательные работы» - 2 место.
87. Фокин Р.В. компетенция «Спасательные работы» - 2 место.
88. Андреев А.С. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
89. Козлов Н.В. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
90. Павлова В.Г. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
91. Кудрявцев А.В. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
92. Князев А.П. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
93. Ямуков П.С. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
94. Пиколаев П.Р. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.

95. Алексеев М.В. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
96. Япышков И.П. компетенция «Спасательные работы» - 1 место.
97. Яковлева К.А. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
98. Федотов Р.В. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
99. Ефремов М.О. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
100. Андреев А.А. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
101. Кошкин А.П. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
102. Ерилеева Д.В. компетенция «Спасательные работы» - 3 место.
103. Сергеева О.Ю. компетенция «Технологии моды» - 3 место.
104. Илларионова К.В. компетенция «Технологии моды» - 1 место.
105. Некнедавичюте В.А. компетенция «Технологии моды» - 2 место.
106. Ермолаева М.П. компетенция «Хлебопечение» - 3 мест.
107. Алексеева А.А. компетенция «Хлебопечение» - 3 мест.
108. Тарасова Т.С. компетенция «Хлебопечение» - 1 мест.
109. Беззубова А.С. компетенция «Хлебопечение» - 2 мест.
110. Назарова Д.П. компетенция «Хлебопечение» - 2 мест.

Апрель 2023 г. - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023» в Чувашской Республике:

111. Мурзабасва Е.С. компетенция «Бухгалтерский учет» - золотая медаль.
112. Кольцова А.Ф., Компетенция «Интернет-маркетинг» - золотая медаль.
113. Тропкина А.А. Компетенция «Интернет-маркетинг» - Серебряная медаль.
114. Савельева Д.В. Компетенция «Интернет-маркетинг» - Бронзовая медаль.
115. Михайлова К.А., компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Бронзовая медаль.
116. Техвейкина О.П. компетенция «Парикмахерское искусство» Серебряная медаль.
117. Фатеева А.В. компетенция «Парикмахерское искусство» - Бронзовая медаль.
118. Кульметьева Я. Е. компетенция Поварское дело - Серебряная медаль.
119. Голубев И.В. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
120. Николаев П.В. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
121. Морозов А.А. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
122. Павлов Д.А. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
123. Ларинов М.С. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
124. Кириллов К.Л. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
125. Михайлов Ю.П. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
126. Михайлов Д.С. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
127. Иванов М.В. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
128. Павлов И.В. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
129. Данилова Д.В. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - золотая медаль.
130. Шмарина Е.М. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - золотая медаль.
131. Бабаев М.П. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - золотая медаль.
132. Воронцов Г.А. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - золотая медаль.
133. Прокопьев Г.В. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - золотая медаль.
134. Громова В.Ф. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - серебряная медаль.

135. Спиридонова М.А. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - серебряная медаль.
136. Еремеев И.Л. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - серебряная медаль.
137. Тиляков Н.И. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - серебряная медаль.
138. Балясов Н.Д. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - серебряная медаль.
139. Григорьева Ю.А., компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - бронзовая медаль.
140. Еруков И.С., компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - бронзовая медаль.
141. Чамжайкина К.И. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - бронзовая медаль.
142. Пучагин И.Д. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - бронзовая медаль.
143. Федяков Р.Г. компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский) - бронзовая медаль.
144. Архипова Я.О. компетенция "Проектировщик индивидуальной финансовой траектории" - золотая медаль.
145. Кудрявкин Д.А. компетенция "Проектировщик индивидуальной финансовой траектории" - Серебряная медаль.
146. Ильин П.А. компетенция "Проектировщик индивидуальной финансовой траектории.
147. Илларионова О.И. компетенция "Рекрутинг" - золотая медаль.
148. Михайлова В.С. компетенция "Рекрутинг" - бронзовая медаль.
149. Анисимова В.В. компетенция "Рекрутинг" - золотая медаль.
150. Капоков Б.А. компетенция «Ресторанный сервис» - золотая медаль
151. Ильина А. Ю. компетенция Ресторанный сервис Бронзовая медаль
152. Левая А. компетенция «Сервис на объектах гостеприимства» - Бронзовая медаль
153. Григорьева Т.Ю. компетенция «Социальная работа» - золотая медаль
154. Петрова Е. В. компетенция «Социальная работа» - Серебряная медаль;
155. Яковлева К.А. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
156. Николаев П.Р. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
157. Ямуков Н.С. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
158. Князев А.П. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
159. Козлов П.В. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
160. Андреев А.С. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
161. Алексеев М.В. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
162. Янышков И.П. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
163. Кудрявцев А.В Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
164. Павлова В.Г. Компетенция «Спасательные работы» - золотая медаль
165. Абрамова М.А. Компетенция «Спасательные работы» - серебряная медаль
166. Немцев М.С. Компетенция «Спасательные работы» - серебряная медаль.
167. Штанин К.И., Компетенция «Спасательные работы» - серебряная медаль
168. Баряев А.Д. Компетенция «Спасательные работы» - серебряная медаль.
169. Федотов Р.В. Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль
170. Фомин Р.В. Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль
171. Ефремов М.О. Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль
172. Андреев А.А., Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль.
173. Кошкин А.П., Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль
174. Грилова Д.В., Компетенция «Спасательные работы» - бронзовая медаль
175. Иванова Д.С. компетенция «Технологии моды» - серебряная медаль

176. Илларионова К. В. компетенция «Технологии моды» - Бронзовая медаль
177. Тарасова Т. С. компетенция Хлебопечение - золотая медаль.
178. Беззубова А.С. компетенция Хлебопечение - Серебряная медаль;
179. Назарова Д. Н. компетенция Хлебопечение - Бронзовая медаль
180. Голубев И.В. компетенция Пожарная безопасность - бронзовая медаль.
181. Николаев П.В. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
182. Морозов А.А. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
183. Павлов Д.А. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
184. Ларинов М.С. компетенция Пожарная безопасность - золотая медаль.
185. Илларионова О.И. компетенция «Рекрутинг» - бронзовая медаль.

Результативность участия по направлению Абилитимпикс

Март 2023 год - Отборочный этап Регионального Чемпионата Абилитимпикс в Чувашской Республике

Компетенция «Швея»

186. Исакова Тамара -1 место
187. Таркина Любовь -2 место
188. Гурьева Кристина -3 место

Компетенция «Портной»

189. Фёдорова Кристина -1 место
190. Кузьмина Ангелина -1 место
191. Таркина Надежда-2 место
192. Николаева Диана- 2 место
193. Сурагова Полина-3 место

Компетенция «Ресторанный сервис»

194. Дмитриева Екатерина-1 место
195. Зулкарнеева Анна -1 место
196. Димитриева Анастасия – 2 место
197. Смирнов Андрей-3 место
198. Розова София- 4 место

Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»

199. Иванов Никита -1 место
200. Николаева Татьяна-1 место
201. Александрова Гульнара-2 место
202. Курков Никита-3 место

Компетенция «Обработка текста»

203. Чебан Александра -1 место

Компетенция «Столярное дело»

204. Афанасьев Николай – 1 место
205. Куликов Николай -2 место

Компетенция «Промышленная робототехника»

206. Хамдеева Лиана- 1 место

Компетенция «Дизайн плаката»

- 207. Алексеев Максим-1 место
- 208. Хамдеева Эльвина-2 место

Апрель 2023 г. - Региональный Чемпионат Абилимпикс в Чувашской Республике
Компетенция «Обработка текста»

- 209. Чебан Александра Руслановна - 1 место

Компетенция «Ресторанный сервис»

- 210. Димитриева Анастасия Димитриевна-1 место
- 211. Дмитриева Екатерина Владимировна- 2 место
- 212. Стенанова София Михайловна -3 место

Компетенция «Столярное дело»

- 213. Куликов Николай Валериевич - 2 место
- 214. Афанасьев Николай Евгеньевич - 3 место

Компетенция «Портной»

- 215. Суратова Полина Валериевна - 1 место
- 216. Таркина Надежда Александровна - 2 место
- 217. Федорова Кристина Вениаминовна - 3 место

Компетенция «Швея»

- 218. Исакова Тамара Сергеевна-1 место
- 219. Таркина Любовь Александровна-2 место
- 220. Гурьева Кристина Александровна-3 место

Компетенция «Экономика и бухгалтерский учёт»

- 221. Николаева Татьяна Владимировна- 1 место
- 222. Александрова Гульнара Файзуллоевна-2 место

Сентябрь 2023 год

Отборочный этап Национального Чемпионата Абилимпикс в Чувашской Республике

- 223. Чебан Александра Руслановна
- 224. Суратова Полина Валериевна
- 225. Исакова Тамара Сергеевна
- 226. Николаева Татьяна Владимировна

5.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в нашем регионе, а работа по полученной специальности или профессии в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателей-социальных партнеров и Колледжа.

Одно из основных направлений образовательной деятельности Колледжа является содействие трудоустройству выпускников с целью формирования профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективного трудоустройства с тем, чтобы при включении в ту или иную профессиональную деятельность выпускники могли в полной мере реализовать себя в избранной специальности.

Уровень подготовки выпускников Колледжа обеспечивает их востребованность на рынке труда. Об этом свидетельствует минимальный процент выпускников, которые не трудоустроились сразу после окончания Колледжа. В немалой степени этому способствует и то, что большинство студентов дополнительно получают несколько рабочих профессий, должностей служащих, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы — ответственная задача профессионального коллектива Колледжа.

Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики. В Колледже успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

В организации и проведении работы по эффективному трудоустройству выпускников используются различные формы:

- системный мониторинг рынка труда (соответствие квалификационных характеристик выпускников, требований, предъявляемых к специалистам работодателями, анализ заработных плат и др.);
- сотрудничество с региональными и муниципальными органами исполнительной власти в плане предоставления рабочих мест для выпускников Колледжа;
- формирование и постоянное обновление информации о вакантных должностях специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников Колледжа осуществляются следующие виды работ:

- организация участия студентов в выставках-презентациях, проводимых городским центром занятости населения;
- посещения выпускниками и студентами презентаций и выставок, проводимых организациями-работодателями;
- проведение ярмарок вакансий;
- проведение «круглых столов» с участием руководителей и представителей организаций, являющихся основными заказчиками специалистов, выпускаемых Колледжем и высших образовательных организаций;
- работа со студентами по оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе вакантных мест, представляемых фирмами (резюме, характеристика, рекомендательные письма, портфолио).

Современная экономика требует от выпускников профессиональных образовательных организаций большей мобильности, особенно при трудоустройстве.

Выпускники Колледжа востребованы различными предприятиями, среди которых банки, промышленные предприятия, транспортные и строительные организации, туристические фирмы и предприятия гостиничного хозяйства. По отзывам работодателей, выпускники имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы.

Согласно данным, удельный вес трудоустроенных выпускников 2024 года от общего выпуска составляет 68,4% и 17,2% выпускников продолжили свое обучение в высших учебных заведениях республики и за ее пределами, на военной службе — 14 %.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с законодательными нормативными актами и локальными актами Колледжа: программами, положениями, приказами, планами и т.д.

В основе всех программ и планов лежит отношение к студенту как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Содержание воспитания студентов обусловлено необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью, более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, потребностью студентов колледжа в поддержке их инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Поэтому целью воспитательной системы является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение студентов в социальную практику (создание условий социальной поддержки студентов, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- совершенствование работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- поддержка одаренной молодежи и развитие студенческого самоуправления и наставничества.
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

6.1. Система управления воспитательной деятельностью

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа.

С 1 сентября 2024 года в Колледже приступили к своим обязанностям два советника директора по воспитанию.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже;
- советники директора по воспитанию;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель – организатор ОБЖ;
- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;
- воспитатели общежития;
- кураторы.

Кураторы учебных групп назначаются приказом директора колледжа и являются исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. На отчетный период в колледже 98 кураторов, их роль чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью куратора.

6.2. Организация деятельности кураторов учебных групп.

Работа кураторов строится в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся, программами воспитания и общим планом воспитательной работы. Они работают над сохранением контингента, повышением качества знаний, координируют работу Совета группы, организуют участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях, акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, ведут большую индивидуальную работу со студентами «группы риска», студентами, проживающими в общежитии и их родителями, а также с одаренными студентами.

В колледже есть положение о кураторстве, ежегодно проводится мониторинг работы куратора по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность группы в общественной жизни колледжа), проведение кураторских часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном» и внеклассных мероприятий, ведение документации.

Для более эффективной работы было создано «Методическое объединение кураторов», разработан план работы.

В воспитании студентов большая роль отводится родителям, мы стараемся привлекать наших родителей в жизнь колледжа. Они являются участниками и зрителями во всех открытых мероприятиях: посвящение в студенты, смотр-строя и песен, парад, конкурсы Звезда победы, посвящение в профессию. Также большую помощь оказывают в наведении чистоты и содержания общежития.

Не менее одного раза в семестр организовываем родительские собрания, по связи с родителями кураторы группы имеют ежедневно. В 2024 году было проведено 1 общеколледжное родительское собрание.

Повышение квалификации:

Социальный педагог колледжа прошла курсы переподготовки с присвоением квалификации «Педагог-психолог».

6.3. Основные направления воспитательной работы и их содержание.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-правственное и культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.

По всем направлениям проводятся целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи.

Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп, на основе которых и социальный паспорт колледжа.

Таблица 16 - Социальный паспорт обучающихся 1 курса

Социальный статус	Количество
Общий контингент (очная форма обучения, бюджет), чел.	920
Обучающиеся, дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, чел.	92
Обучающиеся, дети-инвалиды, лица с ОВЗ, чел.	54
Обучающиеся из многодетных семей, чел.	571
Обучающиеся из малообеспеченных семей, чел.	105
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать, либо отца), чел.	762

Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы:

- классные часы-знакомства, мероприятия, тренинги, игры на сплочение групп, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты».

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и правственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Таблица 17 - Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

Курс	Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, чел.	Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, чел.
1 курс	28	54
2 курс	2532	48
3 курс	17	4
4 курс	6	2
В отпуске по уходу за ребенком	7	-
Всего	90	108

В колледже на сегодняшний день обучается 87 детей из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 52 из которых находятся на полном государственном обеспечении, 108 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

За каждым выпускником интернатного учреждения, ныне студентом колледжа, закреплён наставник из числа социальных педагогов.

Все студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи, обеспечиваются социальной стипендией. Студентам очной формы обучения, относящимся к категории малоимущих граждан и нуждающимся в приобретении проездных билетов для проезда между пунктами проживания и обучения на транспорте городского и пригородного сообщения на территории Чувашской Республики, выплачивается социальное пособие.

Социальными педагогами и педагогами-психологами проводилась систематическая плановая, индивидуальная и групповая работа. Всего за отчетный период проведены: 1376 индивидуальных бесед и консультации, 113 групповых бесед. Работа социальных педагогов колледжа построена на тесном взаимодействии с законными представителями и социальными партнерами. К совместной работе были привлечены представители отдела социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 и 6 УМВД России по г. Чебоксары, сотрудники МВД России по Чувашской Республике и др.

Разработано Положение о Совете профилактики, цель которого – предупреждение противоправного поведения и укрепление дисциплины среди студентов. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц в соответствии с планом и по мере необходимости (за 2024 год проведено 11 заседаний Совета профилактики). Ведется мониторинг выполнения решений Совета профилактики. Налажено взаимодействие со специалистами социальных служб: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Чебоксары.

В рамках работы по профилактике организованы встречи:

- ✓ с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 и 6 УМВД России по г. Чебоксары - 36;
- ✓ инспекторами ГИБДД - 15;
- ✓ инспекторами транспортной полиции - 12;
- ✓ медиками – волонтерами - 23;
- ✓ врачами психиатрами - наркологами ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер» - 36;
- ✓ врачами дерматовенерологами БУ «РКВД» 12;
- ✓ ведущим психологом специальной библиотеки им. Л.Н. Толстого - 7.

Педагогами-психологами проведена диагностика студентов 1 курса и «группы риска», по результатам которой были разработаны индивидуальные карты обучающихся. Кроме этого проводился мониторинг на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.

Проводился мониторинг сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска», отслеживалась посещаемость занятий и успеваемость, творческая реализация, но к большому сожалению, мало детей из группы риска у нас привлечены к различным мероприятиям, нам необходимо усилить работу в этом направлении.

Профессионально-трудовое воспитание.

В процессе формирования конкурентоспособного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Кроме учебного процесса, это, конечно же, участие в различных конкурсах, Чемпионатах, олимпиадах, встречах

с работодателями, профориентационных мероприятиях, направленных на оттачивание профессионального мастерства:

- праздники «День бухгалтера», «День предпринимателя», «День банковского работника», «День спасателя», «День пожарного», «День сотрудника внутренних дел Российской Федерации».

- Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- профессиональные конкурсы: «Юный пожарный», «Лучший спасатель», «Юный бухгалтер», «Юный экономист» и т.д.

Всего в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, круглые столы, встречи), направленных на развитие профессионального становления студента в 2024 году приняло участие около 1670 студентов.

Наставничество студент-студенту активно используется в колледже при подготовке к Чемпионатам профессионального мастерства. Победители и призеры чемпионатов прошлых лет становятся наставниками для новых участников Чемпионата. Данное направление хочется расширить и в следующем учебном году назначить старшекурсников наставниками за студентами нового приёма.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Приоритетным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся.

Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Чувашской Республики и колледжа с исполнением гимна Российской Федерации и Чувашской Республики. И внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Для студентов, обучающихся по специальностям «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Правоохранительная деятельность», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» каждое будничное утро начинается с утреннего построения под гимн.

В колледже по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся очень много мероприятий:

- уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с представителями патриотических общественных организаций, уроки истории, уроки мира, классные часы и семинары по теме «Подвигу жить в веках!», цикл уроков «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны»;

- Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», «Под знаменем Победы», «Письма Победы», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, «Письмо защитнику отечества», «Письмо солдату», «Студенческий десант», квест «Блокадный Ленинград», «Международный Исторический Диктант – 2024»;

- кураторские часы, открытые уроки, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана, направленные на повышение уважения к символам России и выдающимся россиянам, Мероприятия, посвященные памятным датам истории России, Героям Советского Союза и России – уроженцам Чувашии;

- олимпиады, викторины, конкурсы: чтецов «Строки, ослепленные войной», на лучшее знание государственной символики, строя и песни, патриотических песен, сочинений среди студентов 1, 2, 3 курсов;

- республиканские и всероссийские соревнования: республиканские военно-спортивные юнармейские игры «Зарница 2.0», «Школа безопасности», «Человеческий фактор», региональные соревнования «Юный пожарный», «Ильинская волна»;

- увековечение памяти Героев спецоперации;

- «Посвящение в профессию», где студенты дают торжественную клятву юного спасателя, юного пожарного и торжественное обещание юного полицейского;
- возложение цветов в Мемориальном комплексе «Победа», «Аллея Ветеранов» и «Памятник погибшим в Афганистане» ко Дню Героя Отечества, 23 февраля 9 мая;
- «Никто не забыт, ничто не забыто» «Песни военных лет» «Блокадный хлеб» и др.
- месячник по оборонно-массовой и спортивной работе (с января по февраль 2024 года) под девизом «Знай наших». В рамках месячника организовано 42 мероприятия на уровне колледжа и приняли участие в 24 республиканских и городских мероприятиях.

Таблица 18 - Основные мероприятия

Наименование мероприятия	Призовые места
Республиканские военно-спортивная игра «Зарница 2.0» в Чувашской Республике	1
Пулевая стрельба допризывной молодежи (в рамках Республиканского месячника оборона-спортивной и массовой работы)	6
Всероссийские соревнования по оказанию первой и психологической помощи «Человеческий фактор» Чувашская Республика (республиканский уровень)	1
Республиканская олимпиада по ОБЖ среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	3
Республиканская Спартакиада РУМО по направлению безопасности жизнедеятельности Минобразования Чувашии	2 (девочки)
Региональный чемпионат по первой помощи среди учащихся СПО ЧР	1
Республиканский слет юных пожарных	2

В 2022 году в колледже организован поисковый отряд Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, который в 2024 году принял участие в экспедиции «Вахта Памяти-2024» в Волгоградской области совместно с поисковыми отрядами ЧГУ и ЧГПУ, руководитель отряда – преподаватель истории Капранов Александр Вячеславович.

В декабре 2022 года создан музей Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, который получили сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (свидетельство № 22322).

В колледже открыты две «Парты Героя», выпускникам колледжа, погибших в военных операциях:

12 декабря 2022 году, в честь Алексеева Сергея Валерьевича, выпускник 2020 года по специальности «Пожарная безопасность», посмертно награждённого Орденом Мужества.

5 мая 2023 году, в честь Григорьева Константина Юрьевича, выпускника 2009 года, посмертно награждённого Орденом Мужества.

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодежи общечеловеческих ценностей и культуры.

Задачи духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание реализуется через:

- посещение музеев, картинных галерей, театров и других культурно-исторических объектов столицы, все эти мероприятия доступны в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта». Студенты в отчетном периоде посетили 231 мероприятие, безусловно нам необходимо усилить работу в данном направлении;

- организацию и проведение различных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания: «Посвящение в студенты», «День матери», «Новый год», «Татьянин день», «8 марта», «Ключ от сердца», «День защитника отечества», «День смеха», «Юридический театр», и т.д.

- участие в республиканских и всероссийских конкурсах, таких как: Республиканская студенческая весна, Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;

- активное участие в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Важным направлением работы является профилактика негативных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и кураторы организуют участие студентов в городских и республиканских акциях:

- «Всемирный день памяти жертв СПИДа», #СТОПВИЧСПИД;

- «Мы против наркотиков», «НЕТ наркотикам!»;

- «Безопасный интернет» с участием специалистов по безопасности МВД РФ по Чувашской Республике. Обсуждение проблемы интернет-зависимости и кибербезопасности.

- «Скажи наркотикам-нет!»

В октябре проведено анонимное анкетирование студентов группы нового набора на раннее выявление склонности к употреблению психоактивных и наркотических средств. Педагогом-психологом велась работа со студентами, склонными к употреблению психоактивных и наркотических средств.

В колледже работает Студенческий спортивный клуб «ЧОТК», который имеет регистрацию во Всероссийском перечне спортивных студенческих клубов.

Организована работа кружков и секций по спортивной направленности в соответствии с планом работы. Кружковой деятельностью задействованы 427 студента.

Таблица 19 - Спортивные секции

Наименование секций	2024
	Количество участников
Легкая атлетика	60
Баскетбол (юн.)	30
Волейбол (юн.)	25
Волейбол (дев.)	23
Лыжные гонки	40
Настольные игры	68
Футбол	30
Баскетбол (дев.)	30
Всего:	306

Данная работа способствует участию студентов в спортивных мероприятиях различного уровня и направленности. Так в 2024 учебном году 2044 человека приняли участие в спортивных соревнованиях, что составляет 78,1 % и показали хорошие результаты:

11.01.2024 – Чемпионат и первенство ПФО по л/а – 25 чел.

13.01.2024 – чемпионат и первенство Чувашской Республики по самбо – 15 чел.

13.01.2024 - Чемпионат и первенство России по триатлону – 10 чел.

19-24.09.2024 Первенство колледжа по легкой атлетике среди студентов 1 курса – 250 чел

23-28.01.2024 – Спартакиада ПОО по волейболу среди юношей – 15 чел.

06-10.02.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам – 15 чел.

06-10.02.2024 – Спартакиада ПОО по волейболу среди девушек – 15 чел.

17.02.2024 - Первенство колледжа по лыжным гонкам среди студентов первых курсов - 250 чел.

16.02.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам – 25 чел.

19.02.2024 - первенстве Урало-Приволжской зоны по тайскому боксу г. Сургут ХМАО – 2 чел.

20-23.02.2024 - Спартакиада ПОО по лыжным гонкам 24 чел.

22.02.2024 – Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» - 150 чел

05.03.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам – 23 чел.

08.03.2023 - Товарищеская встреча по баскетболу среди девушек с ЧПК им. Никольского – 20 чел.

10-15.03.2024 - Первенство колледжа по стрит-баскету среди студентов 1 курса – 100 чел.

16.03.2024 - Первенство г. Чебоксары по ПАНКРАТИОНУ раздел классический (фулл-конт) - 20 чел

18.03.2024 - Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юниорок 16-18 лет. – 3 чел

02-05.04.2024 – Спартакиада ПОО по плаванию – 28 чел

11-15.04.2024 – Спартакиада ПОО по стрит-баскету - 20 чел.

23-28.05.2024 – Спартакиада ПОО по легкой атлетике – 30 чел.

10-16.06.2024 - Всероссийская Спартакиада среди ПОО - 15

20-24.06.2024 – Республиканские военно-патриотические игры «Зарница» «Орленок» - 25 чел

03.09.2024 – Всероссийское массовое мероприятие «Всероссийский день ходьбы» - 150 чел

14.09.2024 – Всероссийские соревнования по л/а «Мемориал В.Г. Надеждина» - 15 чел.

08.09.2024 – Республиканский эстафетный пробег газеты «Советская Чувашия» - 24 чел.

10.09.2024 – Спартакиада ПОО по шахматам – 10 чел

15.09.2024 – Всероссийский день бега «Кросс нации 2022» - 150 чел.

28.09.2024 - Республиканских соревнованиях по легкой атлетике (ходьба) памяти мастера спорта СССР, заслуженного работника физической культуры Российской Федерации В.М. Краснова – 15 чел.

26.09.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по легкой атлетике (кросс) – 18 чел.

03.10.2024 – Товарищеская встреча по волейболу среди девушек с ЧГПУ – 25 чел.

03.10.2024 – Товарищеская встреча по волейболу среди юношей с ЧГПУ – 24 чел.

02.10.2024 - Республиканских соревнований по спортивному ориентированию – 50 чел.

06.10.2024 – Спартакиада ПОО по настольному теннису – 15 чел.

10-16.10.2024 - Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1 курса – 150 чел

17.10.2024 – Осенний легкоатлетический кросс среди студентов ПОО г. Чебоксары -15 чел.

02-04.10.2024 – Чемпионат и первенство России по триатлону – 1 чел.

02.10.2024 - Республиканских соревнований по спортивному ориентированию – 24 чел.

03.10.2024 – Товарищеская встреча по волейболу среди девушек с СОШ №59 – 16 чел.

07.10.2024 – Турнир по волейболу среди девушек памяти заслуженного учителя физической культуры Т.В. Александровой – 10 чел.

17.11.2024 – Кубок Чувашской республики по акватории – 4 чел.

11.12.2024 Чемпионат и первенство Чувашской Республики по самбо – 4 чел.

15.10.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской Республики по триатлону – 4 чел.

18.11.2024 - Открытое первенство г. Новочебоксарска по легкой атлетике. – 9 чел.

23.11.2024 - Всероссийский комплекс ГТО – 200 чел.

21-22.11.2024 Кубок Чувашской Республики по спортивной ходьбе. - 2 чел.

03.12.2024 – Традиционная матчевая встреча по л/а памяти Г.С. Дудецкого – 13 чел.

20-21.12.2024 - Чемпионат и первенство Чувашской республики по легкой атлетике – 16 чел.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих их ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания проведены:

- экологические уроки «Глобальные экологические проблемы»;
- экологические субботники Всероссийской экологической акции «Зеленая Чувашия»;
- участие в сборе макулатуры БумБаттл;
- экологическом конкурсе арт-объектов «ЖИЗНЬ 2.0»
- всероссийская экологическая акция "Зеленая Россия - 2024".

6.4. Участие студентов в мероприятиях по внеучебной деятельности

Итоги участия студентов в 2024 году в мероприятиях по внеучебной деятельности:

- 1) Благотворительная акция "Ёлка желаний",
- 2) Новогодний праздник для детей сотрудников МЧС,
- 3) Спектакль «Бременские музыканты»,
- 4) Поздравительный флешмоб в честь Дня спасателя,
- 5) Волонтерская помощь в г. Анапа Краснодарского края,
- 6) Квест в честь Нового года,
- 7) Новогодний концерт,
- 8) Новогодняя елка,
- 9) Зарядка с Дедом Морозом и Снегурочкой,
- 10) Благотворительные акции: "Шоколадный дом", "Памперсы в дом Малютки", Помощь хоспису,
- 11) Акция сбора корма животным в приют "Право на жизнь",
- 12) Городской конкурс "Мы - будущее города Чебоксары" 2024»,
- 13) Новогодняя мастерская,
- 14) III Всероссийский форум волонтеров безопасности в городе Бердянск Запорожской области.,
- 15) Новогоднее представление в социально-реабилитационном центре,
- 16) Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»,
- 17) Акция «Чистое поколение-2024»,
- 18) Акция "Спасибо, волонтер!",
- 19) Флешмоб ко Дню добровольца,
- 20) Круглый стол с представителями волонтерских и добровольческих организаций г.Чебоксары,
- 21) Выставка "Приходят на подмогу волонтеры",
- 22) Встреча с волонтерами-медиками,
- 23) Кураторский час «Международный день инвалида»,
- 24) Акция «Дети-солдатам»,
- 25) Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat,
- 26) Молодёжный форум участников Абилимпикс,
- 27) ДоброСлет 2024,
- 28) Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся «Профессионалы будущего»,
- 29) Информационный дайджест среди студентов колледжа на тему «Патриотами не рождаются, патриотами становятся»,
- 30) Концерт «На молодежной волне»,
- 31) Городская школа актива,
- 32) Встреча с Центром "Воин".

- 33) Литературно-художественная выставка «Весь Ваш А.П.», экспозиции «Россия-Китай: диалог культур»,
- 34) Цифровой Диктант 2024,
- 35) Концерт "На молодежной волне",
- 36) Презентация федерального проекта "Киберы",
- 37) Посвящение в студенты,
- 38) Возложили цветы к вечному огню мемориала «Строителям безмолвных рубежей»,
- 39) Исторический диктант,
- 40) Оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде»,
- 41) Студент года- 2024,
- 42) День открытых дверей,
- 43) Встреча с юристом,
- 44) Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности,
- 45) Просветительская акция «Лермонтовский диктант-2024»,
- 46) Круглый стол с выпускником колледжа,
- 47) Историческая викторина «Битва за Кавказ»,
- 48) Акция "Добро с уважением на дом",
- 49) Поздравление с днем учителя,
- 50) Мероприятия, приуроченные ко Дню Гражданской обороны,
- 51) Литературный диктант-2024,
- 52) Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма,
- 53) Встреча студентов колледжа с представителем Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району,
- 54) Мастер- классы по оказанию первой помощи,
- 55) Мастер- классы по первой помощи для первокурсников,
- 56) Кросс- нации,
- 57) Всероссийский день трезвости,
- 58) Единый урок "Звёздный сын Чувашии - Андриян Николаев",
- 59) День солидарности в борьбе с терроризмом,
- 60) День знаний,
- 61) III Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики,
- 62) Пушкинский диктант-2024,
- 63) Чемпионат по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Помоги первым!»,
- 64) Мероприятие - квест "Жить экологично",
- 65) Творческая встреча с писателем Андреем Волосом,
- 66) Мероприятие Главы по молодежной политике «Альфа Конфа»,
- 67) Акция «Голубь мира»,
- 68) Акция «Стена Памяти»,
- 69) Международная акция «Диктант Победы»,
- 70) Встреча с Владимиром Малягиным – драматургом, прозаиком и сценаристом, лауреатом Патриаршей литературной премии,
- 71) Ночь в архиве -2024,
- 72) Студенческая весна – 2024,
- 73) Встреча студентов колледжа с детьми войны,
- 74) Моноспектакль "Нам нужна одна Победа",
- 75) Всероссийская олимпиада для учащихся школ и колледжей «Гостеприимство в мировой культуре: история и современность»,
- 76) IV Всероссийский творческий конкурс компьютерной графики «Цифровая галерея»,
- 77) Образовательное воскресенье,
- 78) XVI Межрегиональная отраслевая выставка «Картофель - 2024»,
- 79) Акции "Сообща, где торгуют смертью",

- 80) Встреча с Алёной Каримовой – поэтом, писателем, переводчиком, преподавателем Литературного института имени М. Горького,
- 81) Всероссийской акции «Единство народа»,
- 82) Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»,
- 83) Республиканского проекта «Растим патриотов»,
- 84) День открытых дверей в архиве города,
- 85) Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»,
- 86) Республиканского проекта «Растим патриотов»,
- 87) Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»,
- 88) Круглый стол «100 вопросов к профессионалу»,
- 89) День учителя, день самоуправления,
- 90) Письмо солдату,
- 91) Церемония награждения чемпионата «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью,
- 92) Игра «Парламентские дебаты»,
- 93) Новогодний десант,
- 94) Мастер-класс «Изготовление оконных свечей» в рамках акции «Свеча надежды»,
- 95) Республиканские соревнования по спортивному скалолазанию среди молодежи допризывного возраста,
- 96) Акции «Сообща, где торгуют смертью»,
- 97) День Космонавтики. Просмотр фильма «Время Первых», «Легенды космоса. Юрий Гагарин»,
- 98) Гала-концерт Республиканского фестиваля «Студенческая весна»,
- 99) Экспедиция поисковых отрядов Чувашии в Волгоградскую область,
- 100) Урок мужества,
- 101) Мастер-классы в рамках празднования дня защиты детей,
- 102) Акции в рамках празднования Дня России, 12 июня. Я Люблю Россию,
- 103) Региональный форум «Команда Профи.Чувашия»,
- 104) Вручение дипломов, выпуск – 2024.

Таблица 20 - Стипендия Правительства Российской Федерации

Стипендиаты	2024 уч. год
Количество человек	11

Таблица 21 - Специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность

Стипендиаты	2023	2024
Всего:	19	18
Студенты	19	17
Педагоги	-	1

6.5. Студенческие общественные организации, волонтерство

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития, поисковый отряд Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, Ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и чрезвычайных ситуаций, региональное отделение ВСКС, волонтерский центр ЧЭТК, спортивный студенческий клуб, медиационный центр.

В течение учебного года студенческое самоуправление колледжа проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжских праздников, фестивалей, благотворительных акций.

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности проведены: школы студенческого актива, школа социального проектирования и усилить контроль за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, студентов из группы риска.

6.6. Воспитательная работа с проживающими в общежитии

В двух общежитиях колледжа проживало 355 студентов. Воспитательная работа в общежитиях ведется согласно плану. Организуются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по культуре поведения и навыков общения. В общежитиях выпускаются тематические газеты, проводятся тематические вечера, проводятся тренинги и тестирование обучающихся. Обучающиеся, проживающие в общежитии, вовлекаются в работу спортивных секций, творческих кружков, принимают участие в мероприятиях, проводимых в общежитии.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность отделения дополнительного образования направлена на расширение и развитие профессиональных компетенций специалистов и будущих специалистов.

В колледже реализуются программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Программы профессионального обучения, по которым проводилось обучение в 2024 году:

- Горничная;
- Парикмахер;
- Повар;
- Пекарь;
- Пожарный;
- Работник службы приема и размещения гостей;
- Мастер маникюра;
- Матрос-спасатель;
- Матрос-спасатель 2-ого разряда;
- Швея

Обучено: 159 чел. за 2024 год.

Программы дополнительного профессионального образования, по которым проводились обучение в 2024 году:

- Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС
- Подготовка заместителей начальников пожарных частей, начальников караулов
- Противопожарная подготовка руководителей по обеспечению пожарной безопасности в бюджетных учреждениях и организациях

Обучено: 52 чел. за 2024 год.

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Физическая подготовка

Обучено: 66 чел. за 2024 год.

Колледж активно участвует в реализации Федерального проекта Демография, «Содействие занятости». Так в 2024 г. были реализованы программы обучения по федеральному проекту «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография».

Всего по этим программам обучено 10 человек.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приказом Минобразования Чувашии от 24.04.2017 № 932 Колледж наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО). В рамках БПОО созданы Региональный центр развития движения «Абилимпикс» для организации Чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ в Чувашской Республике, Добровольческий центр «Абилимпикс», Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» в Чувашской Республике. Направления деятельности БПОО:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким профессиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- организация Чемпионатов Абилимпикс;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Чувашской Республике в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве.

Таблица 22 - Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по программам СПО

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
25 чел.	18 чел.	26 чел.

Таблица 23 - Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированным программам профподготовки

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
95чел.	85чел.	86чел.

Материально-техническое оснащение Колледжа для инклюзивного обучения:

Для формирования и обеспечения доступной (безбарьерной) среды в зданиях и к предоставляемым услугам для инвалидов и других маломобильных групп населения в колледже созданы определенные условия:

- для лиц с нарушением зрения пути движения, повороты и препятствия (перекрестки, ступени, лестницы, двери) оснащены специальными объемными тактильными плитками и покрытиями, предназначенными для ориентации в пространстве на прилегающей территории, внутри зданий колледжа;
- лестницы оснащены двухуровневыми перилами;
- территория, прилегающая к входной группе, имеет противоскользящее покрытие;
- указатели в здании и вывески около дверей помещений выполнены в специальном рельефном формате, текст на них дублируется шрифтом Брайля, доступном для незрячих людей;

–имеются контрастные маркировки, позволяющие слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (желтые круги на стеклянных дверях с обеих сторон, алюминиевая контрастная полоса со вставкой из резины предназначена для использования на первых и последних ступенях, ленты для маркировки дверных проемов);

–на каждом этаже установлены тактильные мнемосхемы для пространственного ориентирования людей с ограничениями по зрению, выполненные с применением текстовой информации, дублируемой по системе Брайля;

–на первом этаже на входе установлена тактильно-звуковая (говорящая) схема, сочетающая в себе схему, выполненную тактильным способом с использованием шрифта Брайля, и электронное устройство с программируемым речевым описанием каждого объекта, выделенного и тактильно обозначенного на схеме (включение такого звукового сообщения осуществляется путем нажатия кнопки, соответствующей данному объекту); звуковые маяки, световое табло для информирования незрячих и слабовидящих людей;

–для лиц с нарушением слуха имеются электронное табло «бегущая строка», позволяющая оперативно получать информацию визуальным способом; информационные (индукционные) панели (переносные, стационарные), передающие аудиоинформацию с микрофона прямо на слуховой аппарат; информационный сенсорный терминал;

–для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются стационарные пандусы, пандусы для преодоления порогов;на стенах на всех этажах имеются специальные перила; на территории колледжа имеется оборудованная стоянка для автомобилей инвалидов и их представителей;

–при входе в здание установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалиду;

–в колледже имеется специально обученный сотрудник для оказания помощи при передвижении инвалидов и других маломобильных групп населения по территории колледжа и внутри самого здания колледжа к месту предоставления услуги; также сотрудник информирует о доступных маршрутах общественного транспорта к колледжу;

–для передвижения по зданию имеется инвалидное кресло-коляска, гусеничный лестничный подъемник;

–во всех санитарных комнатах, имеющихся на первом и втором этажах здания колледжа, оборудовано по 1 специальной кабинке, с унитазами для инвалидов и маломобильных групп населения, раковинами, поручнями, сенсорными кранами, с системой вызова помощника, которая принимает сигнал непосредственно с кнопки вызова, имеет световую и звуковую индикацию;

Проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019, полнота и достоверность которого подтверждена сертификатом соответствия в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильных групп населения от 12 декабря 2023 года.

Добровольческий центр развития движения «Абилимпикс»

Основная цель - активизация потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества, способствующего привлечению в социальную сферу трудовых ресурсов добровольцев, расширению масштабов и повышению эффективности деятельности через:

- создание условий для обучения волонтеров движения «Абилимпикс»;
- оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;
- оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;
- взаимодействие с общеобразовательными школами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

На базе БПОО на постоянной основе проводятся информационные встречи с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ и их родителями по вопросам приема в профессиональные образовательные организации. Проводится мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ Чувашской Республики в получении среднего профессионального образования. Широко развернута профориентационная деятельность: дни открытых дверей, выезды в школы, проведение профессиональных проб и тестов, консультации, трансляции видеороликов о профессиях и т.д. Организуется работа психолого-педагогических и социально-педагогических служб сопровождения инклюзивного профессионального образования, оказания консультативной помощи обучающимся и их родителям.

БПОО налажена совместная работа с общественными организациями инвалидов, центрами занятости населения, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Региональный центр развития движения «Абилимникс»

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», президентской платформы «Россия – страна возможностей», предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимникс» и подготовке сборной команды Чувашской Республики для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

С 24 по 26 апреля 2024 года в Чувашии Региональный центр развития движения «Абилимникс» провел VIII Региональный чемпионат «Абилимникс». В соревнованиях приняли участие 163 конкурента из 23 учебных заведений региона, в том числе 53 школьника (33%), 95 студентов СПО и ВО (58%), 15 специалистов (9%). По итогам чемпионата 90 человек стали победителями и призёрами по 27 компетенциям.

Отборочный этап Чемпионата «Абилимникс» проходил с 4 июня по 8 июля 2024 года в 8 федеральных округах Российской Федерации. Он проводился впервые в очном формате.

15 конкурентов из Чувашской Республики приняли участие в Отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимникс-2024» по 13 компетенциям в двух категориях: студенты, школьники.

По итогам Отборочного этапа национального чемпионата «Абилимникс-2024» одна конкурентка от Чувашской Республики прошла в финал. Она является студенткой нашего колледжа.

В финале национального чемпионата Абилимникс, который прошёл в городе Москва с 25 по 29 октября 2024 года наша участница стала победительницей в компетенции «Портной». Она завоевала золотую медаль и получила премию главы Республики в размере 50 000 руб., а также сертификат на 100 000 руб. для покупки специализированного оборудования.

Таблица 24 - Численность обучающихся БПОО с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, победителей Национального чемпионата Абилимникс

2021 год	2022 год	2023	2024
2 чел	4 чел	-	1 чел.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства: из 130 уникальных участников 2023 года, по состоянию на 01.03. 2025 г. 118 чел. (91%) являются занятыми, в т.ч. 32 чел. (25%) являются трудоустроенными, 86чел. (66%) продолжают обучение.

Не трудоустроено 12 чел. (9%). Из числа нетрудоустроенных участников:

- находятся в отпуске по уходу за ребенком/в декретном отпуске 1 чел. (9 %),
- отсутствует подходящее место работы 4 чел. (33 %),
- не трудоустроены по состоянию здоровья 4 чел. (33%),
- смена места жительства 25(15 %).

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов (далее РУМЦ СПО)

В рамках национального проекта «Образование» в 2018 году Колледж по итогам конкурсного отбора стал получателем гранта на создание и развитие Ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (далее – РУМЦ СПО). В 2019, 2020, 2021, 2023 годах РУМЦ СПО ежегодно получал грантовую поддержку на федеральном уровне. В 2024 году РУМЦ СПО продолжил свою работу.

Цели ресурсного учебно-методического центра:

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие образовательным организациям среднего профессионального образования в создании таких условий для данной категории обучающихся;
- учебно-методическое и организационное сопровождение образовательного процесса при обучении обучающихся с ОВЗ;
- консультационная помощь профессиональным образовательным организациям, родителям, обучающимся с ОВЗ;
- налаживание взаимодействия между профессиональными организациями при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (возможное сетевое взаимодействие, совместное использование методических и материальных ресурсов).

В 2024 году специалисты РУМЦ СПО приняли деятельное участие в проводимых ФУМО СПО мероприятиях: обсуждениях, вебинарах и т.д. Традиционно активно РУМЦ СПО взаимодействовал со специалистами БПОО, ПОО Чувашской Республики и Нижегородской области, по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО. РУМЦ СПО на постоянной основе осуществляет консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО по актуальным вопросам инклюзивного образования.

Совместно с БПОО проводил, в плане методического сопровождения, мероприятия по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

- Дни открытых дверей, в течение года 2024 г.;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», апрель 2024 г.;
- Республиканский вебинар на тему «Инновации в реализации инклюзивного образования», декабрь 2024 г.
- организовали совместно РУМЦ СПО Республики Марий Эл межрегиональный семинар-практикум, собравший 53 участника из Чувашии, Томской области и Марий Эл.

РУМЦ СПО активно сотрудничает по вопросам инклюзивного образования со многими организациями, и-р:

- ✓ органами исполнительной власти Чувашской Республики;
- ✓ Кабинетом Министров Чувашской Республики;
- ✓ ведущими работодателями – партнерами Организации;
- ✓ общественными организациями инвалидов;
- ✓ образовательными учреждениями с лучшими практиками обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

✓ бюджетным общеобразовательным учреждением Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

✓ бюджетным общеобразовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

✓ отделением сопровождения инклюзивного образования (ОСИО) МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Чебоксары и др.

Банк адаптированных образовательных программ, методик и технологий, используемых для преподавания ЛОП размещены на странице РУМЦ СПО <https://chetk.info/resursnyj-uchebno-metodicheskij-centr/> в общем доступе для широкого использования.

Страница РУМЦ СПО поддерживается в актуальном состоянии. Содержание обновляется по мере необходимости. Формат странички в отчетном году был приведен в соответствие с требованиями, выдвинутыми ФМЦИО. Все разработанные РУМЦ СПО материалы находятся в общей доступности для других РУМЦ СПО, ПОО, педагогов и заинтересованных лиц по ссылке <https://chetk.info/resursnyj-uchebno-metodicheskij-centr/> При необходимости оказывается консультационное сопровождение применения представленных материалов и технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных профилей в учебном процессе на всех этапах обучения.

В 2024 году продолжилась работа по разработке методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Подготовку специалистов в Колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. Штатная численность педагогических работников Колледжа составляет 125 человек. Педагоги распределены по 8 цикловым комиссиям.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 25,6 %. Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более составляет – 19,2 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Трудоустройство преподавателей в Колледж на вакантные должности осуществляется на конкурсной основе. В целях содействия профессиональной адаптации молодых преподавателей в учебном заведении при методическом кабинете работает «Школа начинающего педагога». За молодыми специалистами закрепляются наставники, которые курируют их в течение учебного года.

В настоящее время в Колледже работает 17 руководящих работников, 125 педагогических работников (в том числе 2 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 3 методиста, 2 воспитателя). Из них 43 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию – 33, что составляет 34 и 26 % соответственно.

Педагогические работники Колледжа имеют государственные, отраслевые и ведомственные награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»: Шарова С.И. – преподаватель истории;
- Награды: «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» - Самарина М.В., Ершова И.Ю.;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - Ершова И.Ю., Гончарова Н.Г.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - Тимофеева Н.К., Артизанова Т.В., Лаптева Е.В., Маркова Е.Н.;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Шарова С.И.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Дюжева Т.А., Андреева И.Г., Григорьева Т.И., Иванова Н.Н., Титова Е.В., Ярова А.В., Семенченко С.В., Коничникова Е.А.;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены педагогические работники колледжа: Гончарова Н.Г., Григорьева Т.И., Павлова И.Г., Самарина М.В., Семенченко С.В., Титова Е.В., Русанов А.А., Павлова В.Д., Балахнина Т.В., Кутова Е.В.

Еще 36 педагогических работников имеют Почетные грамоты Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Директор Колледжа Горшкова Н.К. – кандидат педагогических наук, доцент, присвоена Государственная награда Чувашской Республики Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики».

В Колледже 5 штатных педагогических работников и сотрудников имеют ученую степень кандидата наук: Т.А. Дюжева, М.Н. Белобаева, А.Л. Егорова, Н.К. Горшкова, Науменко А.А.

Согласно требованиям законодательства, каждый педагогический работник проходит повышение квалификации (в том числе стажировки) не менее одного раза в три года. Координация работы по повышению квалификации осуществляется отделом методической работы Колледжа. За последние три года повысили квалификацию 98,0 % педагогических

работников. В соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню подготовки специалистов, с целью обновления теоретических и практических знаний педагоги Колледжа в отчетном учебном году повышали свою квалификацию в различных организациях.

Педагоги активно участвовали в работе республиканских методических объединений: выступали на заседаниях РУМО, принимали участие в различных мероприятиях, организованных методическими объединениями, посещали обучающие семинары и мастер-классы коллег профильного направления. Также педагоги активно участвовали в различных семинарах, круглых столах и т.д.

Всего в 2024 году свою квалификацию повысили, в том числе в форме стажировки на предприятиях и в организациях 30 педагогов.

Успешно транслируют преподаватели свой педагогический опыт и через публикации статей и различных методических разработок как в сети Интернет, так и в виде печатной продукции и в СМИ.

9.2. Материально-техническая база

В колледже 2 учебных корпуса, 14 мастерских, более 90 кабинетов и лабораторий.

Имеются методический кабинет, 2 библиотеки с богатым библиотечным фондом, информационно-вычислительный центр. Кроме этого, в образовательном учреждении имеются 2 спортивных и 4 актов зала, стрелковый тир, 4 тренажерных зала (в учебных корпусах и в общежитиях). В учебных корпусах имеются столовые на 100 посадочных мест.

В Колледже имеются кабинеты и лаборатории, предусмотренные ФГОС СПО и учебно-производственные мастерские, в которых студенты получают первичные профессиональные навыки. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять все лабораторные работы, предусмотренные профессиональными образовательными программами.

По результатам конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Колледже созданы 9 мастерских по приоритетной группе компетенций:

- Банковское дело;
- Бухгалтерский учет;
- Поварское дело;
- Ресторанный сервис;
- Цифровой модельер;
- Парикмахерское искусство;
- Пожарная безопасность;
- Технологии моды.

В 2024 году продолжилось оснащение мастерских современным оборудованием, которое активно используется в образовательном процессе.

Все рабочие места административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала оснащены персональными ЭВМ, ноутбуками, принтерами, многофункциональными устройствами. Со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет средств федерального, республиканского бюджета и внебюджетных средств образовательного учреждения.

9.3. Социально-бытовые условия

Колледж имеет 2 общежития, рассчитанные на 490 койко-мест. Жильем обеспечены все студенты, нуждающиеся в общежитии. В 2024 году в общежитии проживало 355 студентов очной формы обучения, что составляет 100,0% от общей численности нуждающихся в общежитии.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа сирот детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами, лицами ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей, в том числе со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

В колледже обучается 110 студентов, относящиеся к лицам с ОВЗ и инвалидам, а также 91 сирот, из которых 52 находятся на полном государственном обеспечении. Все студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи, обеспечиваются социальной стипендией. Студенты очной формы обучения, имеющие статус малоимущих и нуждающихся в приобретении проездных билетов, для проезда между пунктами проживания и обучения на транспорте городского и пригородного сообщения на территории Чувашской Республики, выплачивается социальное пособие.

9.4. Финансовое обеспечение учреждения

Доходы учреждения за 2027 год по всем видам финансового обеспечения составили 215 180,20 тыс. руб., в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – 124 718,00 тыс. руб.; субсидии на иные цели – 31 623,80 тыс. руб., доходы от приносящей доход деятельности – 58 838,40 тыс. руб.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника составили 1 872,76 тыс. руб., доходы учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 512,08 тыс. руб.

В 2024 году среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения по всем видам финансового обеспечения составила 45 893,85 руб. Отношение среднего заработка педагогических работников учреждения по всем видам финансового обеспечения к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Чувашской Республике составило 100,8 процента.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента в 2023 году составило 0,07 единицы.

Соотношение расходов на оплату труда основного персонала в фонде оплаты труда учреждения за январь-декабрь 2024 г. составило 67,5 / 32,5 %.

За 2024 год исполнение Чебоксарским экономико-технологическим колледжем Минобразования Чувашии субсидий республиканского бюджета Чувашской Республики составило:

- выполнение государственного задания – 124 542,0 тыс. руб. (99,9 % утвержденных плановых назначений);

- иные цели – 29 186,0 тыс. руб. (92,3 % утвержденных плановых назначений).

Доходы от приносящей доход деятельности за 2024 год составили 58 838,4 тыс. руб., или 119,5 % утвержденных плановых назначений, в том числе:

- от собственности – 262,3 тыс. руб. (29,1 % утвержденных плановых назначений);

- от оказания платных услуг – 56 192,8 тыс. руб. (122,1 % утвержденных плановых назначений);

- прочие доходы – 2 383,3 тыс. руб. (102,6 % утвержденных плановых назначений), из них гранты (1 757,5 тыс. руб.), добровольные пожертвования от юридических и физических лиц (481,65 тыс. руб.), штрафы, пени (139,36 тыс. руб.), доходы от сдачи макулатуры и металлолома – 4,79 тыс. руб.

Плановая (среднесписочная) численность обучающихся на бюджетной основе на 2024 год составляет 1 575 человек, фактическая среднесписочная численность обучающихся за 2024 год составляет 1 553 человек.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В Чебоксарском экономико-технологическом колледже Минобразования Чувашии созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями. Система управления колледжем отвечает требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования и Устава колледжа. Структура управления колледжем отражает основные направления его деятельности и соответствует целям и задачам, стоящим перед учебным заведением, обеспечивает эффективность функциональных связей подразделений колледжа.

Реализуемые в Колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики.

По всем специальностям подготовки разработаны и ежегодно обновляются профессиональные образовательные программы, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.

Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеучебной деятельности.

Оснащенность образовательного процесса Колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, достижения студентов, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Высококвалифицированный педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа в целях улучшения качества подготовки специалистов применяют инновационные формы, методы и технологии обучения. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует потребностям общества и личности - показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Востребованность выпускников Колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Колледже.

Условия осуществления образовательного процесса, условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют государственным и муниципальным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается соответствующими заключениями.

В колледже созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Лицензионные требования и требования ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам соблюдаются.

Результаты проделанной работы – это слаженная работа коллектива, в том числе инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, всероссийских мероприятиях.

Основные перспективные задачи совершенствования образовательного и воспитательного процессов в Колледже:

1. Решать проблемы, связанные:
 - с дефицитом педагогических кадров по имеющимся вакансиям;
 - с нехваткой учебных площадей для организации образовательного процесса;
 - с нехваткой компьютерной техники и современных мультимедийных технологий.
2. Продолжить активное участие в международных, всероссийских и республиканских конкурсах. Стремиться к достижению более высоких результатов
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетенции преподавателей, развитию информационно-коммуникативных компетенций.
4. Активизировать участие преподавателей в проектно-грантовой деятельности
5. Работать над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Продолжить работу над изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательной деятельности.
7. Способствовать развитию учебно-исследовательской деятельности. Формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализация междисциплинарных связей.
8. Лицензирование новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда.
9. Продолжить реализацию Программы воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС;
10. Улучшить работу Студенческого совета колледжа и расширить его роль в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
11. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития колледжа;
12. Сформировать системную работу по формированию патриотического воспитания обучающихся;
13. Активизировать работу родительского комитета и усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
14. Продолжить работу по участию в федеральном проекте «Пушкинская карта», «Разговоры о важном» и систематизировать кураторские часы;
15. Организовать встречи обучающихся с успешными выпускниками колледжа, имеющих богатый профессиональный опыт и достижения;
16. Развивать работу по привлечению студентов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;

17. Развивать методическое объединение кураторов и заслушивать на заседании Совета отчеты кураторов о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию легкой занятости обучающихся, находящихся на учете и входящих в категорию «группа риска»;
18. Развить наставничество «студент - студент»;
19. Вовлекать больше обучающихся в волонтерское движение ЧЭТК, РЦ, ВСКС, поисковый отряд, музейную и кружковую деятельность;
20. Развивать студенческий театр и студенческий КВН;
21. Открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся и поддерживать, и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели (на 01.01.2025 г.)	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	345
1.1.1	По очной форме обучения	человек	345
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2219
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2197
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	22
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23 СПО 3 ПО
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	779 (ППССЗ) 100 (ППКРК) 45 (ПО)
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	387/ 74,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	516 / 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	943 / 34,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	126 / 70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	113 / 89,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	76/ 60,3 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	43 / 34 %
1.11.2	Первая	человек/%	33 / 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	126/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215 180,20
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 872,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	512,08
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	11,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	355 / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	103
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	60