

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 12:52:35
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА

специальность

среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Чебоксары 2024

1. Пояснительная записка.
2. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

ФОС разработан на основании положений:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

ФОС предназначен для проверки результатов ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и техническое обслуживание под руководством авиационного техника по планеру и двигателям;

-выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании: установка, перемещение и уборка, специального снаряжении;

-подготовки объектов к техническому обслуживанию: снятие заглушек, чехлов, стопоров, колодок, подключение и отключение источников электроснабжения

уметь:

- выполнять восстановительные работы: устранение мелких неисправностей, выведение царапин с обшивки, ремонт перкалевой обшивки крыльев и хвостового оперения

знать:

-общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и воздушных судов, их двигателей и соответствующих элементов;

-правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой авиационной техники;

-эксплуатационно-техническую документацию;

-правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;

-применяемые при техническом обслуживании основные смазки, жидкости и материалы, их назначение;

-назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;

-порядок подготовки рабочего места для технического обслуживания

2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Условия выполнения задания

Экзамен проводится в форме ответа на теоретический вопрос и выполнения практических заданий по билетам. В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание, выполнение которых требует наличия практического опыта работы с инструментальным и прикладным программным обеспечением, а также соответствующих знаний. Каждому студенту выдается свой вариант.

Максимальное время выполнения заданий билета – 180 мин.

Теоретические вопросы для экзамена

- 1 Назначение БВС, основные геометрические технические характеристики.
- 2 Условия базирования и особенности функционирования изделия БВС.
- 3 Особенности аэродинамической схемы экспериментального образца изделия БВС. Органы управления и их эффективность в продольном и боковом каналах управления.
- 4 Летно-технические и взлетно-посадочные характеристики изделия БВС.
- 5 Эксплуатационные ограничения по углам атаки, минимальной скорости полета.
- 6 Организация управления, сигнализация и действия при отказах бортовых систем, двигателя и системы управления изделия БВС.
- 7 Внешние силовые факторы действующие на конструкцию изделия БВС.
- 8 Влияние конструктивных особенностей на лётные ограничения.
- 9 Конструктивно-силовая схема БВС. Конструктивные особенности основных силовых элементов. Конструкция фюзеляжа БВС.
- 10 Конструктивно-силовая схема БВС. Конструктивные особенности основных силовых элементов. Особенности навески механизации. Отсек шасси. Узлы навески крыла на фюзеляж.
- 11 Назначение, состав, основные данные и характеристики гидравлической и пневмосистемы изделия БВС. Система сигнализации гидравлической и пневмосистемы.
- 12 Действия по проверке гидравлической и пневмосистемы до запуска и после запуска двигателя, ВСУ. Характерные отказы, неисправности гидравлической и пневмосистемы.
- 13 Назначение и состав системы управления изделия БВС. Органы управления КСУ на НПУ. Контроль состояния системы управления на НПУ.
- 14 Индикация режимов работы и параметров от КСУ на НПУ. Описание возможных видов отказов, поведение ЛА при отказах системы управления, действия экипажа в отказных ситуациях.
- 15 Режимы работы системы управления, порядок назначения режимов, ожидаемая реакция системы управления при включении режима.
- 16 Состав шасси изделия БВС, особенности конструкции. Назначение и состав системы уборки-выпуска шасси. Подсистемы основной уборки и выпуска шасси и подсистема аварийного выпуска шасси. Сигнализация и индикация.
- 17 Система управления тормозами колёс. Подсистема СУТК (первая, вторая и аварийно-стояночная), особенности резервирования. Органы управления СУТК. Сигнализация и индикация. Особенности работы системы в зависимости от скорости движения по ВПП. Система охлаждения колёс.
- 18 Система управления колёсами передней опоры. Органы управления СУКПО. Сигнализация и индикация. Особенности работы системы в зависимости от скорости движения по ВПП.
- 19 Состав и особенности компоновки СУ. Запуск двигателя. Запуск вспомога-

- тельной силовой установки. Эксплуатация СУ. Ограничения по СУ. Сигнализация и индикация.
- 20 Описание конструкции воздухозаборников. Основные характеристики ВЗ. Влияние режимов полета на характеристики ВЗ.
- 21 Конструкция реактивного сопла. Продув мотоотсека и отсека вспомогательной силовой установки.
- 22 Состав средств пожарной защиты изделия БВС. Логика работы средств пожарной защиты. Эксплуатация средств пожарной защиты. Сигнализация и индикация.
- 23 Количество и расположение топливных емкостей. Варианты заправки топливом. Система подкачки топлива. Система перекачки топлива.
- 24 Система подачи топлива на ВСУ. Система прокачка топлива через теплообменники. Подача топлива в двигатель при действии отрицательных перегрузок.
- 25 Система топливоизмерения. Средства индикации и контроля по топливной системе. Действия при отказных ситуациях.
- 26 Назначение и состав СВО изделия БВС. Особенности функционирования СВО.
- 27 Проведение АНК СВО, перечень отказов. Описание отказов СВО в полёте, действия оператора.
- 28 Назначение и состав системы электроснабжения изделия БВС. Надёжность СЭС. Работа с мнemoкадром СЭС.
- 29 Нормальный, ненормальный и аварийный режимы работы СЭС. Действия оператора в различных режимах работы СЭС. Парирование отказов СЭС.
- 30 Назначение и состав внешнего светотехнического оборудования изделия БВС. Управление работой внешнего светотехнического оборудования.
- 31 Назначение, состав комплекса средств связи БВС. Обоснование выбора каналов связи. Основные характеристики и состав каналов связи.
- 32 Бортовой сегмент комплекса средств связи БВС. Размещение на борту БВС. Включение, выключение оборудования. Ввод данных в КСС БВС. Проверка КСС БВС.
- 33 Наземный сегмент КСС БВС. Размещение БВС на НПУ. Включение, выключение оборудования. Ввод данных в КСС БВС. АРМ оператора связи: конструкция, индикация. Проверка КСС БВС.
- 34 Подготовка к полету КСС БВС. Включение, проверка. Действия оператора связи, с КСС БВС при выполнении полета.
- 35 КПНО изделия БВС. Состав и назначение КПНО БВС. Общие принципы взаимодействия КПНО БВС в составе объекта. Управление режимами работы КПНО БВС, контроль параметров. Сигнализация и индикация.
- 36 ЛККС. Назначение ЛККС. Общие принципы взаимодействия ЛККС в составе НПУ БВС с АПДД БВС. Управление и контроль работы ЛККС.
- 37 Назначение, состав, компоновка и оборудование НПУ. Принципы взаимодействия НПУ с БВС. Средства объективного контроля НПУ. Средства служебной связи и связи с внешними абонентами.
- 38 Функции внешнего пилота - испытателя. Индикационное обеспечение АРМ внешнего пилота - испытателя. Состав органов управления и индикации. АРМ общего доступа. Оперативные органы управления на РУС и РУД. Пульты разовых команд НПУ. Особые случаи.
- 39 Функции оператора-испытателя целевой нагрузки. Индикационное обеспечение МО. Состав органов управления и индикации. АРМ общего доступа.

Практическая часть для экзамена

1. Вашим руководством была поставлена задача по подготовке к выполнению работ по фотографированию местности. Для этого: Подготовьте плана полета. Проведите расчет полета (составление инженерно-штурманского расчета, при необходимости). Подготовьте полетную карту. Выбор способа облета района для полноценной обработки

участка (фотографирования). Определите конечный пункт маршрута (место приземления и точки возврата).

Критерии оценки Задание считается выполненным, если все критерии - ДА

1. Пункты маршрута выбраны максимально приближенными к району - ДА/НЕТ
2. Маршрут проложен на карте, рассчитан - ДА/НЕТ
3. Подняты все высоты и превышения на карте - ДА/НЕТ
4. Обозначены зоны ограничения, запрета полетов, зоны NOTAM (при наличии) - ДА/НЕТ
5. Обозначены зоны аэродромов, воздушные трассы и местные воздушные линии (при наличии) - ДА/НЕТ
6. Выбраны кратчайшие, допустимые варианты выхода в район выполнения фотографирования и выхода из него - ДА/НЕТ
7. Выбран оптимальный вариант поиска объекта в исследуемом районе (в соответствии с площадью, рельефом поиска) - ДА/НЕТ
8. Принято решение о разделении работ на два полета - ДА/НЕТ
9. Для оптимизации создания 3D модели, выбран способ передачи снимков на наземный пункт дистанционного управления (передача всей информации за полет после посадки, поэтапная пересылка сделанных фотоснимков для ускорения обработки) - ДА/НЕТ
10. Выбран вариант оптимального окончания авиационных работ (посадка на ближайшем участке, обеспечивающим безопасность полета, возвращение в точку запуска, посадку в установленной точке) - ДА/НЕТ

2. Соискателю предоставляется беспилотная авиационная система (действующая модель беспилотной авиационной системы). Соискатель обязан провести предполетный осмотр БВС, при этом проверить: снятие чехлов, заглушек, колпачков, закрытие горловин, отсутствие подтекания топлива, масла, отсутствие следов посторонних жидкостей, отсутствие повреждений обшивки и элементов конструкции БВС, целевых нагрузок, правильность состыковки отстыкуемых консолей (лучей), их законтренность. Выявить отсутствие законтренности. Повторно проверить правильность состыковки отстыкуемых частей, правильность подсоединения систем в лучах, законтровать их самостоятельно. Закрытие лючков, отсутствие грязи, посторонних предметов. Проверить правильность расположения и системы крепления парашютной системы (при наличии). Состояние стоек шасси, замков шасси, закрытию створок шасси. Выполнить предполетный осмотр наземного пункта дистанционного управления. Проверить правильность подключения системы электроснабжения к приемопередающему оборудованию, системам индикации, антенным комплексам. Отсутствие повреждений на всех элементах наземного пункта дистанционного управления (НПДУ) и внешних устройств. свободу движения поворотных механизмов, снятие с них стопоров и струбцин.

Установить двухстороннюю радиосвязь с техником, находящимся на стартовой площадке. После включения НПДУ, проверить работоспособность системы управления, передачи информации, по квитанциям техника определить свободу и правильность работы поворотных систем антенного блока, полноту и свободу отклонения рулевых поверхностей, системы управления двигателем. Получив полную информацию о системе принять решение на выполнение полета.

Критерии оценки: Задание считается выполненным, если все критерии - ДА

1. Осмотр БВС проведен в полном объеме. - ДА/НЕТ
2. Выявлено отсутствие контролок в местах пристыковки отстыкуемых консолей (лучей) - ДА/НЕТ
3. Выполнена проверка соединений систем управления и электропитания внутри консолей (лучей). - ДА/НЕТ
4. Законтровать соединения. - ДА/НЕТ
5. Выполнен предполетный осмотр НПДУ, определено его состояние. - ДА/НЕТ
6. Связь с техником двухсторонняя, устойчивая. - ДА/НЕТ

7. При выполнении проверки, сначала техник информируется о выполняемом элементе, проверка следующего элемента после получения квитанции о работоспособности ("Проверяю руль направления" - "Руль отклоняется полностью, свободно", "Поворот антенного блока вправо на 90 градусов" - "Антенный блок повернулся вправо на 90 градусов, движение свободное") - ДА/НЕТ

8. По результатам проверки принять решение о выполнении полета с докладом проверяющему "БАС к выполнению полета готова" - ДА/НЕТ

Система оценок

Оценка «отлично» ставится если:

- Студент демонстрирует знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по вопросу за пределами программы
- Логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на источники
- Определяет свою позицию в раскрытии подходов к рассматриваемому вопросу
- Выполняет практическое задание на высоком уровне, студент демонстрирует свои знания и умения применительно к практике, присутствуют элементы креативного подхода при выполнении задания

Оценка «хорошо»

- Демонстрирует знание учебного материала в пределах программы
- Раскрывает различные подходы к рассматриваемой проблеме с незначительными неточностями, отвечает на дополнительные вопросы
- Опирается при ответе на обязательную литературу
- Выполняет творческие задания с некоторыми замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»

- Знает учебный материал со значительными неточностями
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Выполняет творческое задание со значительными ошибками.

Оценка «не удовлетворительно»

- Не знает учебный материал, не дает ответа на дополнительные вопросы
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Студент не выполнил практическое задание верно.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации</p>	<p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>

<p>ПК 4.3 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p>Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований законодательства в области обеспечения безопасности полетов</p>	<p>Оценка «отлично» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики</p>
<p>ПК 4.5 Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и</p>	<p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p>Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/</p>

<p>воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение</p>	<p>информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>производственной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективность использования знания по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	

подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	