

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.12.2025 16:31:30
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
туризм
и сфера услуг

2



Логотип
работодателя

Министерство образования Чувашской Республики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
специалист по пожарной безопасности

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 4 от 29.05.2025 г.

приказ № 280 от 29.05.2025 г.

**Утверждено Приказом краткое
наименование образовательной организации**

_____ / Н.К. Горшкова

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

_____ / _____ /

2025 год

Лист согласования (обратный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
5.7. Практическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
5.8. Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.013 Специалист по пожарной профилактике (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2021 № 696н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	12.007 Пожарный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерство просвещения России от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»	
Квалификация выпускника	Специалист по пожарной безопасности	
Направленности (при наличии):	Специалист по организации тушения пожаров	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Пожарный	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	2 года 9 мес./ 4464 ак. ч	
на базе ООО	3 года 9 мес./5940 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 года 9 мес./5940 ак.ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	972/648	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2606	1202
социально-гуманитарный цикл	466	362
общепрофессиональный цикл	740	286
профессиональный цикл	1400	554
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	- 342	- 342
- производственная	- 648	- 648
Вариативная часть образовательной программы	1296	792

в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	648	396
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	216
Всего	4464	3318

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности,

14 Лесное хозяйство, охота,

40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 года № 696н	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5 Организация пожарно- профилактической работы на объекте защиты ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность 1 - Специалист по организации тушения пожаров

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Виды деятельности по выбору	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09		<p>Умения:</p>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Навыки:</p> <p>несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;</p> <p>выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Знания:</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p>

		<p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Умения:</p> <p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p>

		<p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания:</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>

		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	<p>Умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	
		<p>Знания:</p> <p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	<p>Навыки:</p> <p>выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и</p>

	<p>инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p>
--	---

	<p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Знания:</p> <p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p>
--	--

	<p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>способы локализации горения</p> <p>способы ликвидации горения</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--

		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Навыки: использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Знания: правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Навыки: использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Навыки: выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных

	<p>технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
	<p>Умения:</p> <p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
	<p>Знания:</p>

		<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<p>Навыки:</p> <p>анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p> <p>Навыки:</p>

	<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>Знания:</p> <p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p> <p>Умения:</p> <p>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p>

		<p>применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проверки систем противопожарного водоснабжения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-</p>	<p>ПК. 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;

спасательных работ (по выбору)	пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	<p>организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>определять ранг пожара;</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>расчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p>
--------------------------------	---	--

	<p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Знания:</p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p>
--	--

	<p>ПК. 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p> <p>Навыки:</p> <p>организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	--

	<p>ПК. 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p> <p>Навыки:</p> <p>организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p>
--	---	--

	<p>обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>организации деятельности караула в период дежурства</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Знания:</p>
--	--

		<p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>
	<p>ПК. 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p>

	<p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>требования пожарной безопасности</p>
--	--

	<p>ПК. 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Навыки:</p> <p>организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p>
--	--	---

	<p>ПК. 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документации по вопросам газодымозащитной службы</p>
		<p>Навыки:</p> <p>определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Умения:</p>

	<p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>назначения, классификации, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Навыки:</p> <p>планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>
ПК. 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	

		<p>обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
<p>ПК. 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>		<p>Знания:</p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
		<p>Навыки:</p> <p>приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Знания:</p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Навыки:</p>

	<p>ПК. 3.9 Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>Умения:</p> <p>вести документацию учета занятий;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Знания:</p> <p>основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>нормативов по физической подготовке</p> <p>Навыки:</p> <p>контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>организации технического обслуживания техники;</p> <p>ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p>
	<p>ПК. 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	

ПК. 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	<p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>
	<p>Навыки:</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p>
	<p>организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p>
	<p>организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p>
	<p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p>
	<p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p>
	<p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p>

ПК. 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	<p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защиты личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p>
	Знания:
	методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
	мер безопасности при эксплуатации оборудования;
	комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
	размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
	порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	Навыки:
	организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
	Умения:
	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
	использования слесарного и электротехнического инструмента
	Знания:

	порядка учета пожарной техники и имущества;
	правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
	порядка подготовки пожарной техники к использованию;
	правил хранения пожарной техники;
	порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
	требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование	12.013	ОТФ А	ТФ А/04.5 Контроль

	и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору,	12.013	ОТФ А Обеспечение	ТФ А/05.5 Организация обучения работников

	выезду и следованию к месту пожара (вызыва).		противопожарного режима на объекте защиты	объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного	ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам

	мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.		режима на объекте защиты	пожарной безопасности
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	12.013	ОТФ А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО³

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Правоохранительная сфера и управление)	Соответствие ПС12.007 Пожарный		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Пожарный 16781 (дополнительная квалификация)	A – Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	A/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны	Выполнение работ по профессии Пожарный 16781	ПК Х.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками:				
Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				
Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара				
Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				
Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				
Следования (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				
Знать:				
Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного				
Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова				
Проводить визуальный осмотр места вызова				
Определять вероятные очаги возгорания				
Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара				
Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных				
Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				
Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных				
Уметь:				

³ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Паспорт безопасности территории

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Правила проведения работ при тушении пожаров

Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Способы тушения возгораний в электроустановках

Принцип организации сетей противопожарного водопровода

Требования охраны труда и личной безопасности

		A/02.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре		
--	--	---	--	--

Владеть навыками:

Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ

Проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Спасения имущества при пожаре.

Уметь:

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ

Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан

Определять способы спасения

Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ

Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны

Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ

Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей

Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека

Определять характер повреждений пострадавшего

Определять последовательность оказания первой помощи

Знать:

Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
 Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ
 Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
 Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
 Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим
 Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
 Правила ведения телефонной и радиосвязи
 Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений
 Способы спасения людей и имущества
 Психологические особенности общения с пострадавшими

		A/03.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента		
--	--	---	--	--

Владеть навыками:

Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента
 Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента
 Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента

Уметь:

Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента
 Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
 Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя

Знать:

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
 Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента

		A/04.2 Выполнение работ по профилактике пожаров		
--	--	---	--	--

Владеть навыками:

Наблюдения за соблюдением противопожарного режима
 Проведения разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций
 Информирования руководства о нарушениях правил противопожарного режима

Уметь:

Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий
 Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности
 Распространять информационные материалы по пожарной безопасности
 Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя
 Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения

Знать:

Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения

Первичные меры пожарной безопасности

Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан

Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности

	B – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	B/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		ПК 4.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
--	--	--	--	---

Владеть навыками:

Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара

Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Уметь:

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного

Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей

Проводить визуальный осмотр места вызова

Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Пользоваться первичными средствами пожаротушения

Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты

Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов

Проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты

Знать:

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки
Классификация пожаров
Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны
Способы тушения возгораний в электроустановках
Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Требования охраны труда и личной безопасности

B/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Владеть навыками:

Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ
 Выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ
 Выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
 Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
 Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре
 Спасение имущества и животных при пожаре

Уметь:

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ
 Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска
 Ориентироваться в условиях ограниченной видимости
 Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты
 Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ
 Определять способы спасения
 Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
 Определять и устранять факторы риска при спасении людей
 Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека
 Проводить подъем на высоту (спуск с высоты)
 Применять средства телефонной и радиосвязи

Знать:

<p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>				
		B/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента		
<p>Владеть навыками:</p> <p>Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента</p> <p>Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента</p> <p>Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p>Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p>				
<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>				
		B/04.3 Осуществление караульной службы		
<p>Владеть навыками:</p> <p>Осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня</p> <p>Проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда</p> <p>Изучения теоретических материалов и отработка практических навыков</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы</p> <p>Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы</p> <p>Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны</p> <p>Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара</p> <p>Выполнять обязанности согласно должностной инструкции</p> <p>Выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях</p> <p>Вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки</p>				

Знать:

Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны

Распорядок дня при несении дежурства

Права и обязанности должностных лиц дежурного караула

Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение

Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения

Должностная инструкция

Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план⁴

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2952	2310	2012	900	40			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	476	390	476	0	0			
СГ.01	История России	36		36					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	186	186					1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	68					2
СГ.04	Физическая культура	186	176	186					1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424	244	424					
ОП.01	Инженерная графика	42	26	42					1
ОП.02	Техническая механика	42	18	42					1
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	42	18	42					1

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	42	20	42					3
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	170	120	170					1,2,3
ОП.06	Здания и сооружения	42	24	42					1
ОП.07	Теория горения и взрыва	44	18	44					1
П.00	Профессиональный цикл	2052	1676	1112	900	40			
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	700	600	428	252	20			
МДК.01.01	Основы караульной службы	72	36	72					1
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	124	72	104		20			1,2
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	72	72	72					1,2
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	108	96	108					1,2
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	72	72	72					1,2
УП.01	Учебная практика	108	108		108				1,2
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				2
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	288	284	144	144				
МДК.02.01	Пожарная профилактика	72	72	72					2
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	72	68	72					1
УП.02	Учебная практика	72	72		72				2
ПП.02	Производственная практика	72	72		72				2
ПМн.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	668	468	396	252	20			

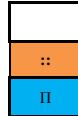
МДК. 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	128	72	108		20			2,3
МДК. 03.02	Организация газодымозащитной службы	72	46	72					2,3
МДК. 03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	72	34	72					2
МДК. 03.04	Мобильные средства пожаротушения	72	32	72					2
МДК. 03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	72	32	72					3
УП. 03	Учебная практика	108	108		108				2,3
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				3
ПМн.03	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	668	468	396	252	20			
МДК. 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	144	72	144					2,3
МДК. 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	128	72	108		20			2,3
МДК. 03.03	Пожарная автоматика	72	36	72					2,3
МДК. 03.04	Расследование и экспертиза пожаров	72	36	72					2,3
УП.03	Учебная практика	108	108		108				3
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396	324	144	252				
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	72	144					1,2,3

УП.04	Учебная практика	108	108		108				1,2
ПП.04	Производственная практика	144	144		144				3
Вариативная часть образовательной программы		1296	792						
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль <i>Правоохранительная сфера и управление</i> Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	648	396						1,2,3
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	396						1,2,3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216						3
Итого:		4464	3318	2012	900	40			

5.2. Календарный учебный график⁶

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

⁶Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- пожарная и аварийно-спасательная техника;
- безопасности жизнедеятельности;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- оказания первой помощи.

Мастерские/зоны по видам работ:

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажерный, тренажерный зал

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»</u>	63
<u>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»</u>	99
<u>«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»</u>	99
<u>«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»</u>	157

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	.....
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы</u>	.....
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	.....
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	.....
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	.....
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	.....
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	.....
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	.....
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять службу во внутреннем наряде караула; -осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> -требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной 	<ul style="list-style-type: none"> -несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; -несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; -выполнения распорядка дня дежурного караула

	<p>-выполнять обязанности пожарного;</p> <p>-выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>службы государственной противопожарной службы;</p> <p>-задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>-обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>-порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>-распорядок дня дежурного караула</p>	
ПК 1.2	<p>-применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>-проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p>	<p>-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>-правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-порядок проведения работ по устранению</p>	<p>-применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>-проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>-проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</p>

	<p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>-порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>-порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>-сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>-служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>	<p>-проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>-подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p>
ПК 1.3	<p>-определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>-проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>-определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>-определять основные признаки нарушения</p>	<p>-порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>-оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>-инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>-правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления,</p>	<p>-проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>-определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>-оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p>

	жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	применяемые при оказании первой помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	
ПК 1.4	<p>-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>-осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>-проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>-проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>-пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>-пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>-пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>-проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования</p>	<p>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>-первичные признаки пожара; способы проведения разведки;</p> <p>-классификация пожаров;</p> <p>-опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>-нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>-правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>-способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p>	<p>- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>-выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>-предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с</p>

	<p>и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>-содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>-определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>-проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>-вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>-проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>-уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>-способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>-адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>-принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>-способы локализации горения</p> <p>-способы ликвидации горения</p> <p>-пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>-перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>-порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>-правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>-правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>-правила применения, функциональное назначение и</p>	<p>применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>-следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>-выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>-спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>-оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>-спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>-выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
--	---	---	--

		<p>технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>-особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>-инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>-инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>-правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>-оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>-психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>-способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
ПК 1.5	-пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	<p>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>	<p>- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
ПК 1.6	-применять средства телефонной и радиосвязи;	<p>- требования приказов, указаний и других руководящих</p>	<p>-использования средств телефонной и радиосвязи</p>

	<p>-проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>	<p>документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>-правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>-основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;</p> <p>-правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>-позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>	<p>-проведение радиообмена с использованием позывных</p>
ПК 1.7	<p>-при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>-выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p>	<p>-основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>-требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>-требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>-наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение</p>	<p>-выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных</p>

	<p>-выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>	<p>граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>-принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>-тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>-требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	<p>(природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>-выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	624	262
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	98	-
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	180	180
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	14	-
Всего	1204	730

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁷	Учебная практика	Производственная практика
			4	5						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 01	Раздел 1. Основы караульной службы	116	38	80				28		
OK 02	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	248	100	228			20	20		
OK 04	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	130	48	122				8		
ПК 1.1										
ПК 1.2	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	144	38	118				26		
ПК 1.3										
ПК 1.4	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	92	38	76			16			
ПК 1.5										
ПК 1.6	Учебная практика	180	180	180				180		
ПК 1.7	Производственная практика	288	288	288					288	
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	1204	262	624			20	98	180	288

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы караульной службы			
МДК 01.01 Основы караульной службы		116	
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия		1.3 ПК 1.4
	Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.		ПК 1.5 ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.7
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Органы управления.		1.3 ПК 1.4
	Нештатные службы гарнизона		ПК 1.5 ПК 1.6
	Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях		ПК 1.7
	Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Организация караульной службы		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Обязанности пожарного при приеме пожарной техники		1.3 ПК 1.4
	Документация караульной службы		ПК 1.5 ПК 1.6
	Обязанности должностных лиц по организации караульной службы		ПК 1.7
	Организация службы внутреннего наряда		

Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Действия личного состава на марше		
	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		
	Прием от заявителя и фиксация информации о пожар		
	Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения		
	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания перед заступления и в период несения дежурства в составе караула		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»		
	«Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»		
	Содержание		
	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны		

	<p>Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»</p> <p>«Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»</p> <p>«Отработка действий личного состава караула на пожаре»</p> <p>«Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>		
	Содержание		
	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.		
	Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.		
	Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию		
	Действия пожарного по сигналу «Тревога».		
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий		
	Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения		
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Содержание		
	Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.		
	Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции		
	Центральное управление силами и техникой (ЦУС)		
	Подвижный пункт связи.		
	Порядок осуществления радиообмена между абонентами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.		
	Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции		
	Центральное управление силами и техникой (ЦУС)		
	Подвижный пункт связи.		
	Порядок осуществления радиообмена между абонентами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Содержание		
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	<p>Содержание</p> <p>Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>Требования охраны труда при несении караульной службы</p> <p>Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова</p> <p>Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение</p> <p>Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 1.9 Документация караульной службы	<p>Содержание</p> <p>Схемы противопожарного водоснабжения.</p> <p>Карточка тушения на охраняемый объект</p> <p>Документация караула</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Раздел 2. Тактика тушения пожаров			
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		248	
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	<p>Содержание</p> <p>Общее понятие о пожаре.</p> <p>Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.</p> <p>Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.</p> <p>Условия, способствующие развитию пожара.</p> <p>Классификация пожаров.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Горение легковоспламеняющихся жидкостей»</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	<p>Содержание</p> <p>Тушение пожаров – основные положения</p> <p>Прием и обработка сообщения о пожаре</p> <p>Выезд и следование к месту пожара</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	«Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»		
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Прибытие к месту пожара		
	Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара		
	Разведка пожара		
	Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре		
	Спасение людей		
	Боевое развертывание сил и средств		
	Ликвидация горения		
	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Действия пожарных при проведении боевого развертывания»		
	«Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»		
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Сбор и следование в место постоянной дислокации		
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ		
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.		
	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.		
	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.		
	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.		
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.		

	<p>Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).</p> <p>Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Надевание, снятие, укладка СИЗОД»</p> <p>«Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»</p> <p>«Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»</p> <p>«Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»</p> <p>«Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»</p> <p>«Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»</p> <p>«Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»</p>		
	Тема 2.6		
	Тушение пожаров в зданиях		
	Содержание		
	Оперативно-тактическая характеристика зданий		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях		
	Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений		
	Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях		
	Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях		
	Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения		
	Пожаротушение на морских и речных судах		
	Пожаротушение на складах лесоматериалов		
	Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.7	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		

	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	Тушение пожаров на объектах водного транспорта		
	Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Условия прекращения горения		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Классификация огнетушащих средств		1.3 ПК 1.4
	Методы и способы тушения лесных пожаров.		ПК 1.5 ПК 1.6
	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.		ПК 1.7
	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Работа с воздуходувкой»		
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности		1.3 ПК 1.4
	Прогнозы распределения лесных пожаров по территории		ПК 1.5 ПК 1.6
	Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации		ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»		
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ			
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		130	
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК
	Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.		1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	Содержание Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок Специальные (вспомогательные) узлы Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа. В том числе практических занятий и лабораторных работ «Узлы и соединения. Пожарные узлы» «Узлы и соединения. Специальные узлы» «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу» «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск» «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст» «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	Содержание ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства		
	Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.		
	Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	«ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»		
	«ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»		
	Содержание		
	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.		
	Спасение и самоспасение пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.		
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.		
	Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.		
	Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.		
	Разведка и поиск пострадавших.		
	Разборка завалов. Устройство лаза в завале.		
	Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.		

	Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровняй разрушенных зданий и сооружений. В том числе практических занятий и лабораторных работ «Применение средств спасения на воде»		
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	Содержание Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. ПОП-Падание в прижимы. Правила действий в завалах		
	Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.		
	Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»		
	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		
	МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	144	
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	Содержание Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1) Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного Состав и предназначение снаряжения пожарного Характеристики снаряжения пожарного Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»		
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	Содержание Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	«Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению» «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля» «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения» «ПОП-Полнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»		
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов. В том числе практических занятий и лабораторных работ «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов» «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 4.4 Пожарные стволы	Содержание Ручные пожарные стволы стволы. Виды и характеристика. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика Воздушно-пенные стволы В том числе практических занятий и лабораторных работ «Порядок применения ручных пожарных стволов»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	Содержание Огнетушители, классификация, предназначение Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения. В том числе практических занятий и лабораторных работ «Порядок использования первичных средств пожаротушения» «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	Содержание Основные характеристики движения жидкостей Гидравлическое сопротивление трубопроводов Гидроудар в трубопроводах Наружное противопожарное водоснабжение		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	<p>Внутренне противопожарное водоснабжение</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Порядок использования пожарных кранов (ПК)»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>		
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенного-воздушного тушения	<p>Содержание</p> <p>Состав и технические характеристики аппаратов пенного-воздушного тушения</p> <p>Порядок работы и применение приборов пенного-воздушного тушения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка			
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		92	
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	<p>Содержание</p> <p>Определение первой помощи</p> <p>Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи</p> <p>Виды первой помощи, принципы ее оказания</p> <p>Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы</p> <p>Травматизм, определение уровней травматизма</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	<p>Содержание</p> <p>Определение раны, признаки.</p> <p>Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.</p> <p>Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.</p> <p>Первая помощь при ранениях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>«Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	<p>Содержание</p> <p>Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.</p> <p>Классификация кровотечений.</p> <p>Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.</p> <p>Острое малокровие, оказание помощи.</p> <p>Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи В том числе практических занятий и лабораторных работ «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»		
Тема 5.4 Закрытые повреждения	Содержание Понятие закрытых повреждений, основные виды. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки Порядок оказания первой помощи при ушибах Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи Краткая анатомическая характеристика суставов, виды Определение вывихов, классификация. Признаки Первая помощь при вывихах Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина Первая помощь при травматическом токсикозе В том числе практических занятий и лабораторных работ «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах» «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
Тема 5.5 Десмургия	Содержание Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову Повязки на верхнюю конечность Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность В том числе практических занятий и лабораторных работ «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец» «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	
Тема 5.6	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04

Переломы костей	Определение, классификация переломов.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	
	Осложнения при переломах.	
	Первая помощь при переломах.	
	Транспортная иммобилизация	
	Правила наложения шин.	
	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Отработка действий по наложению шины Крамера»	
Тема 5.7 Термические повреждения	Содержание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Термические ожоги.	
	Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки.	
	Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	Отморожения, причины, способствующие ему.	
	Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	Содержание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Терминальное состояние, стадии.	
	Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	Признаки биологической смерти.	
	Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	Содержание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Принципы и этические нормы оказания помощи.	
	Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	Динамика состояний. Профилактика панических реакций	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	Содержание	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Этапы общения.	
	Основные элементы коммуникации.	

	<p>Барьеры непонимания.</p> <p>Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Курсовой проект (работа)		20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Учебная практика Виды работ Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Разворачивание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчет сил и средств тушения пожаров. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара.	180	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	

<p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.</p> <p>Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушки СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>Расчет сил и средств. Развёртывание сил и средств при различных условиях, этапы развёртывания.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоподводник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара</p>	288	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

<p>отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушки СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звенями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звенями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	1204	

2.4. Курсовой проект (курсовой проект)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории» Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Мaskaевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

6. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В. Теребнёв - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

7. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

8. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

9. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	<p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
ПК 1.3.	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p>Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4.	<p>Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристики и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
--	--	--

ПК 1.5.	<p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6.	<p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p>	

	принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	.....
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров» в структуре образовательной программы</u>	.....
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	.....
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	.....
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	.....
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	.....
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	.....
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	.....
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров и обеспечения противопожарного режима на объекте»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; -формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; 	<ul style="list-style-type: none"> -нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; -методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;

	<p>-определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>	<p>-особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>-классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	
ПК 2.2	<p>-применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>-категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>-характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>-основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>-способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>-организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-определения порядка поведения людей, организаций производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p>
ПК 2.3	<p>-вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</p>	<p>-основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>-принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>-организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка</p>	<p>-разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p>

		взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4	-применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	-основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; -огнестойкости строительных конструкций; -степени огнестойкости зданий; -классов функциональной пожарной опасности; -классификации пожаров и их опасных факторов;	-осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
ПК 2.5	-разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; -проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	-основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
ПК 2.6	-проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	-основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	-Проверки систем противопожарного водоснабжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	280	86
Самостоятельная работа	48	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	522	266

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
			3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК 01	МДК.02.01 Пожарная профилактика	164	34	126	72	20	30				
ОК 02											
ОК 04											
ПК 2.1	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	94	20	82	62	-	12				
ПК 2.2											
ПК 2.3											
ПК 2.4											
ПК 2.5											
ПК 2.6	МДК 02.03 Организация деятельности государственного пожарного надзора	78	32	72	40	-	6				
	Учебная практика	36	36	36				36			
	Производственная практика	144	144	144						144	
	Промежуточная аттестация	X									
	Всего:	522	86	280	174	20	48	36	144		

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы															
1	2	3	4																
МДК 02.01 Пожарная профилактика																			
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Введение в пожарную профилактику.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Цель и задачи пожарной профилактики.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Аварийный выход, безопасная зона.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Система противопожарной защиты.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Анализ пожарной опасности объектов.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Организация противопожарного режима на объекте защиты.</td></tr> </table>	1	Введение в пожарную профилактику.	2	Цель и задачи пожарной профилактики.	3	Аварийный выход, безопасная зона.	4	Система противопожарной защиты.	5	Анализ пожарной опасности объектов.	6	Организация противопожарного режима на объекте защиты.	4	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6				
1	Введение в пожарную профилактику.																		
2	Цель и задачи пожарной профилактики.																		
3	Аварийный выход, безопасная зона.																		
4	Система противопожарной защиты.																		
5	Анализ пожарной опасности объектов.																		
6	Организация противопожарного режима на объекте защиты.																		
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Категории по взрывопожарной опасности, классификация.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Анализ пожарной опасности объектов.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Организация противопожарного режима на объекте защиты.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.</td></tr> </table>	1	Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории.	2	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	3	Анализ пожарной опасности объектов.	4	Организация противопожарного режима на объекте защиты.	5	Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности.	6	Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	7	Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности.	8	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	14	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
1	Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории.																		
2	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.																		
3	Анализ пожарной опасности объектов.																		
4	Организация противопожарного режима на объекте защиты.																		
5	Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности.																		
6	Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.																		
7	Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности.																		
8	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.																		
		8																	

	9	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
		Практические занятия		
	1	Практическое занятие №1. Определение категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности	6	
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров		Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
		Практические занятия	4	
	1	Практическое занятие №2. Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	4	
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы		Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1	Требования ПБ к эвакуационным путям.	2	
	2	Порядок и содержание путей эвакуации.		
	3	Эвакуационные пути и выходы.		
		Практические занятия	2	
	1	Практическое занятие №3. Расчет количества и ширины эвакуационных выходов.	2	
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности		Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1	Противопожарный инструктаж. Виды, периодичность порядок проведения		
	2	Виды и работа с противопожарными инструктажами.		
Тема 1.6. Планы эвакуации		Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
		Практические занятия		
	1	Практическое занятие №4. Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации.		
	2	Практическое занятие №5. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации. Требование к установки (размещению) планов эвакуации на объекте.		
Тема 1.7. Противопожарная пропаганда и обучение в		Содержание	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	14	
	2	Нормы хранения веществ и материалов.		

области пожарной безопасности	3	Противопожарный режим.	ПК 2.5 ПК 2.6
	4	Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.	
	5	Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	
	6	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.	
	7	Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.	
	8	Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	
	9	Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.	
	10	Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.	
	11	Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
	12	Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	
	13	Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.	
	14	Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	
	15	Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.	
	16	Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	

	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №6 Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности	4	
	2 Практическое занятие №6 Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности	2	
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1 Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		
	2 Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.		
	3 Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		
	4 Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.		
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1 Цели противопожарного инструктажа.		
	2 Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.		
	3 Специфика проведения противопожарного инструктажа.		
	4 Виды противопожарного инструктажа.		
	5 Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.		
	6 Учет проведения противопожарного инструктажа.		
	7 Проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого противопожарных инструктажей		
Тема 1.10. Обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1 Обучение лиц мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования		
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1 Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организаций.	8	
	2 Состав квалификационной комиссии.		
	3 Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.		

	4	Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.		
	5	Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.		
	6	Порядок разработки перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти и для иных организаций. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организаций.		
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	1	Порядок разработки и утверждения специальных программ.	4	
	2	Порядок согласования специальных программ.		
	3	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.		
	4	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.		
	5	Тематические планы и типовые учебные программы.		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №7. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	2	
	5	Практическое занятие №8. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов	2	
	10	Практическое занятие №9. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов. Разработка тематического плана и дополнительной	2	

		профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.		
	12	Практическое занятие №10. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.	2	
	14	Практическое занятие №11. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов. Разработка тематического плана и дополнительной профессиональной программы для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах). Проведение занятия по дополнительной профессиональной программе	2	
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды		Содержание 1 Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды. 2 Основные понятия. 3 Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. 4 Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. 5 Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. 6 Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды		Содержание 1 Цели противопожарного инструктажа. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России 2 Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды. 3 Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды. 4 Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
		Содержание 1 Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	4	ОК 01 ОК 02

Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	2	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.		ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
	3	Противопожарная пропаганда в системе образования.			
	4	Лесопожарная пропаганда.			
	5	Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства. Проведение рейда.			
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
	1	Методы работы со средствами массовой информации.	4		
	2	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.			
	3	Радиовещание в противопожарной пропаганде.			
	4	Телевидение в противопожарной пропаганде.			
	5	Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.			
	6	Организация противопожарной пропагандистской кампании.			
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие №12. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	2		
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
	1	Наглядные средства противопожарной пропаганды			
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
	1	Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	
		Использование номенклатуры документов в области пожарной безопасности			
Тема 1.19. Создание и применение наглядных	Содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	
	1	Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании. Плакат. Листовка	2		

средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании			ПК 2.5 ПК 2.6
Тематика курсовых работ (проектов)			
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20		
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01		30	
Тематика домашних заданий Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Учебная практика Виды работ:	36		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. 10. Правовая экспертиза учредительных документов. 11. Составление трудового договора. 12. Правовая экспертиза контракта. 13. Составление учредительных документов. 14. Досудебные способы защиты трудовых прав.			

15. Судебная защита трудовых прав. Составление искового заявления.		
Производственная практика Виды работ 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	144	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
Всего	522	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2021. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, Ю.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров.</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий.</p> <p>Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2.	<p>Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3.	<p>Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов.</p> <p>Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4.	<p>Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5.	<p>Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка

	организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6.	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01.	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02.	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 04.	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

**Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМн.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	.....
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы</u>	.....
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	.....
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	.....
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	.....
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	.....
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	.....
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	.....
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения
аварийно-спасательных работ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; -работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; -проводить оценку обстановки по внешним 	<ul style="list-style-type: none"> -универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; -перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; -перечня мероприятий по оказанию первой помощи; -психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, 	<ul style="list-style-type: none"> -организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; -организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; -организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

	<p>признакам на месте вызова;</p> <p>- осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>- определять ранг пожара;</p> <p>- руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>- рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>- организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>- производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>- выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>- указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p>	<p>пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>- ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>- основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>- способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>- порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>- правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>- порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>- правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>- требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>- горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>- нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p>	<p>силами и средствами отделения;</p> <p>- руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;</p>
--	---	---	---

	<p>-выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>-принимать решение об использовании сиз</p> <p>-ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>-контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>-применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>-выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p>	<p>-требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>-порядка передачи и содержание оперативной информации радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
ПК 3.2	<p>-организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>-правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>-организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>- осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и</p>

	<p>-осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>--расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p>	<p>зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>- осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>- осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
ПК 3.3	<p>-контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>-планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>--организовывать и контролировать</p>	<p>-характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>-требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной</p>	<p>-организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них,</p>

	<p>выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>-осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>-контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>-вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>-обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>-организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей личным</p>	<p>противопожарной службы</p> <p>-требования пожарной безопасности</p> <p>-номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>-материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>-материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>-распорядок дня дежурного караула</p> <p>-права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>-должностная инструкция начальника караула</p> <p>-адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>-нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	<p>состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>-обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>-организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>-организации деятельности караула в период дежурства</p>
--	---	--	---

	составом дежурного караула -обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня -контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах		
ПК 3.4	-контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии -контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" -контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова -обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова -обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета -контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара -контролировать выполнение личным составом дежурного	-порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ -нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны -документы предварительного планирования боевых действий на пожаре -основы трудового законодательства Российской Федерации -требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы -район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность -требования пожарной безопасности -состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула -тактико-технические характеристики техники и вооружения караула -состояние проезда пожарной техники к	-обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров -организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова

	<p>караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>-выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>-контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>-контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>-поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>-определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>-отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>-вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>-информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p>	<p>месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>-информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>-информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>-информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>-правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
ПК 3.5	<p>-организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>-организовывать выполнение личным составом отделения</p>	<p>-программы подготовки личного состава;</p> <p>-сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>-методики разбора пожаров с личным</p>	<p>-организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>-выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-</p>

	<p>нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>-выполнять постановку боевых задач;</p> <p>-организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>-обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>-вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p>	<p>составом пожарной охраны;</p> <p>-характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>-правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>-основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>-нормативной документации по вопросам газодымозащитной службы</p>	<p>строевой и физической подготовке;</p> <p>-проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты</p>
ПК 3.6	<p>-определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>-управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p>	<p>-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения;</p> <p>-назначения, классификации, характеристик</p>	<p>-определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>-управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p>

	<p>-осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>-определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>-управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>-осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p>	<p>роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>-назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p>	<p>-осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>-определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>-управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>-осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p>
ПК 3.7	<p>-планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>-анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>-порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>-порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>-методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и</p>	<p>-планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>-анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>

		<p>проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-методики изучения пожаров;</p> <p>-порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	
ПК 3.8	<p>-осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>-оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>-контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>-порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>-порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>-порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>-приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p>
ПК 3.9	<p>-вести документацию учета занятий;</p> <p>-организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>-выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>	<p>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава,</p> <p>осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>-организации службы и подготовки личного состава,</p> <p>осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>

		<p>пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативов по пожарно-строевой подготовке; -нормативов по физической подготовке 	
ПК 3.10	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; -организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; -рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; -организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> -устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; -порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; -порядка проведения периодических испытаний; -устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; -сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; -способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; -правил ведения документации 	<ul style="list-style-type: none"> -контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; -организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; -организации технического обслуживания техники; -ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
ПК 3.11	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; 	<ul style="list-style-type: none"> -методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; 	<ul style="list-style-type: none"> -организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;

	<p>-поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>-анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>-осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а -также огнетушащими веществами;</p> <p>-организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>-управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>-проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p>	<p>-мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>-комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>-размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>-порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	<p>-организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>-организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>-руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>-восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p>
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	336	126
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	58	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	72	72
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	12	
Всего	696	414

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная практика
				3	4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	118	40	102	62	-	16			
ОК 02										
ОК 04										
ПК 3.1	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	92	30	78	48		14			
ПК 3.2										
ПК 3.3	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	84	34	66	32		10			
ПК 3.4										
ПК 3.5										
ПК 3.6	Раздел 4. Мобильные средства пожаротушения	56	12	46	34		10			
ПК 3.7										
ПК 3.8	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	52	10	44	34		8			
ПК 3.9										
ПК 3.10										
ПК 3.11	Учебная практика	72	72					72		
	Производственная практика	216	216						216	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	696	126	336	210	-	58	72	216	

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	1	2	3	4		
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ							
МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре							
Тема 1.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание	14	14	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 3.10 ПК 3.11			
		1 Основные принципы управления силами и средствами на пожаре		14			
		2 Руководитель тушения пожара		14			
		3 Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4			
		4 Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре		ПК 3.5 ПК 3.6			
		5 Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре		ПК 3.7 ПК 3.8			
		6 Создание участков и секторов тушения пожара		ПК 3.9 ПК 3.10			
		7 Организация тыла на пожаре		ПК 3.11			
Тема 1.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	12	12				
		1 Прием и обработка сообщения о пожаре		2			
		2 Выезд и следование к месту пожара					
Практические занятия	1 Практическое занятие 1. Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре	10	2				
		2 Практическое занятие 2. Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения		4			

	3	Практическое занятие 3. Отработка действий начальника караула при следовании на пожар	2	
	4	Практическое занятие 4. Выезд и следование к месту пожара	2	
Тема 1.3 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара		Содержание	18	
	1	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2	План тушения пожара. Путёвка на пожар.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	3	Способы проведения разведки		ПК 3.5 ПК 3.6
	4	Способы спасения людей. Виды боевого развертывания		ПК 3.7 ПК 3.8
	5	Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре		ПК 3.9 ПК 3.10
		Практические занятия	8	ПК 3.11
	1	Практическое занятие 5. Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств	4	
	2	Практическое занятие 6. Специальные работы на пожаре	4	
Тема 1.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара		Содержание	4	
	1	Сбор и следование в место постоянной дислокации	2	
	2	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	2	
Тема 1.5 Управление тушением пожара		Содержание	12	
	1	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	2	
	2	Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ	2	
	3	Обязанности руководителя тушения пожара	2	
	4	Оперативный штаб на месте пожара	2	
	5	Обязанности начальника штаба тушения	2	
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие 7. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	2	
Тема 1.6 Понятие о решающем направлении оперативно-		Содержание	6	
	1	Понятие о решающем направлении	2	
	2	Характеристика принципов решающего направления		
		Практические занятия	4	

тактических действий на пожаре	1	Практическое занятие 8. Решение тактических задач по выбору решающего направления.	4	
Тема 1.7 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание		12	
	1	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	2	
	2	Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.	2	
	3	Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие 9. Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей.	6	
Тема 1.8 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание		16	
	1	Определение площади пожара.	2	
	2	Определение глубины тушения.	2	
	Практические занятия		12	
		Практическое занятие 10. Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара.	6	
		Практическое занятие 11. Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара.	6	
Самостоятельная работа			6	
МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы				
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание		8	
	1	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	2	
	2	Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	2	
	3	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	2	
	4	Права и обязанности газодымозащитника	2	
Тема 2. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание		30	
	1	Влияние опасных факторов пожара на организм человека	2	
	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	2	
	3	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	4	

Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	4	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	4	
	5	Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	2	
	Практические занятия		16	
	1	Практическое занятие 1. Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях	4	
	2	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования	6	
	3	Практическое занятие 3. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования	6	
			44	
	1	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	2	
	2	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	2	
	3	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	2	
	4	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	2	
	5	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	2	
	6	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	2	
	7	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	2	
	8	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	2	
	9	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	2	
	10	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	2	
	Практические занятия		22	
	1	Практическое занятие 4. Надевание, снятие, укладка СИЗОД	2	

	2	Практическое занятие 5. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ	4	
	3	Практическое занятие 6. Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек	4	
	4	Практическое занятие 7. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	4	
	5	Практическое занятие 8. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	4	
	6	Практическое занятие 9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)	2	
	7	Практическое занятие 10. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)	2	
Самостоятельная работа				8
МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделения пожарной охраны				
Тема 1 . Введение в специальность	Содержание			4
	1	Введение в предмет организации службы		4
	2	Кодекс чести пожарного		
	3	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.		
	4	Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.		
	5	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.		
	6	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		
	7	Служебный этикет: основные принципы и формы.		
Тема 2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации	Содержание			4
	1	Виды пожарной охраны.		4
	2	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.		
	3	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.		
	4	Порядок, формы и методы проверки состояния организаций оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.		

Тема 3. Понятие о гарнизонной службе	Содержание	14	
	1 Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.	2	
	2 Нештатные службы гарнизона.		
	Практические занятия	12	
	1 Практическое занятие 1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.	6	
	2 Практическое занятие 2. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	6	
	Содержание	8	
	1 Организация караульной службы		
	2 Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальник караула при смене дежурных смен		
	3 Обязанности начальника караула		
Тема 4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	4 Документация начальника караула		
	5 Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	6 Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства		
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие 3. Проведение смены караула в должности начальника караула	4	
	Содержание	4	
	1 Цель, задачи и формы подготовки.		
	2 Профессиональная подготовка.		
	3 Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)		
	4 Профессиональная служебная подготовка		
Тема 5 Организация подготовки.	5 Повышение квалификации и переподготовка		
	6 Стажировка. Самостоятельная подготовка		
	7 Контроль и оценка подготовки		
Тема 6 Пожарно-тактическая подготовка	Содержание	18	
	1 Цели подготовки, методы и принципы обучения		
	2 Оперативно-тактическое изучение района выезда	8	

	3	Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части		
	4	Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.		
	5	Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части		
	6	Решение пожарно-тактических задач на местности		
	7	Порядок и методика проведение занятий		
	8	Изучение пожаров. Исследование пожаров.		
	9	Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.		
	10	Описание пожара.		
	11	Разбор пожаров		
	Практические занятия			10
	1	Практическое занятие 4. Решение пожарно-тактических задач на местности		10
Тема 7 Подготовка руководителей к проведению занятий	Содержание			10
	1	Общие рекомендации по организации проведения занятий		2
	2	Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия		
	3	Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых		
Тема 8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Практические занятия			8
	5	Практическое занятие 5. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия		4
	6	Практическое занятие 6. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия		4
	Содержание			4
	1	Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС		4
	2	Правовая и социальная защита сотрудников		
	3	Порядок прохождения службы		
	4	Присвоение и сохранение специальных званий		
	5	Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий		
	6	Прекращение службы		
Самостоятельная работа				10

МДК 03.04. Мобильные средства пожаротушения		58
Тема 1. Мобильные средства	Содержание	28
1	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
2	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
3	Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
4	Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
5	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
6	Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
7	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
8	Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
9	Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара	
10	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
11	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
12	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
13	Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
14	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
15	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
Практические занятия		10
1	Практическое занятие 1. Порядок применения Пожарно-насосных станций	4

	2	Практическое занятие 2. Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»	4	
	3	Практическое занятие 3. Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению.	2	
Тема 2 Специальные пожарные автомобили		Содержание	12	
	1	Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению		
	2	Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению		
	3	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	4	Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению		
	5	Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	6	Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению		
	7	Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.		
	8	Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.		
	9	Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	10	Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	11	Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.		
	12	Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	13	Пожарные оперативно-служебные автомобили.		
Тема 3. Пожарные насосы и мотопомпы		Содержание	6	
	1	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики		
	2	Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению		
	3	Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики		

	Практические занятия	2
	1 Порядок применения по назначению мотопомпы»	2
Самостоятельная работа		12
МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		54
Тема 5.1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание	14
	1 Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	
	2 Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	
	3 Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	
	4 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
	5 Организация ремонта пожарной техники	
	6 Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	
	7 Основные табели положенности для различных типов автомобилей.	
Тема 5.2 Категорирование техники и имущества	Содержание	8
	1 Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	
	2 Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	
	3 Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	
	Практические занятия	2
	1 Практическое занятие 1. Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	2
Тема 5.3 Техническая служба	Содержание	6
	1 Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	
	2 Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	
	3 Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	
Тема 5.4 Эксплуатационно-техническая документация	Содержание	6
	1 Состав технической и эксплуатационной документации	
	2 Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	Практические занятия	4

	Практическое занятие 2. Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль.	4	
Тема 5.5 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	Содержание	12	
	1 Виды технического обслуживания		
	2 Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.		
	3 Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники		
	4 Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ		
	5 Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками		
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие 3. Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.05			
Тематика домашних заданий	Систематическая проработка конспектов занятий. Создание презентаций.		8
Тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
Учебная практика		72	
Виды работ.	1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Разворачивание сил и средств. Правила и ход выполнения разворачивания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное разворачивание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-	72	

<p>эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
Производственная практика	216
<p>Виды работ</p> <p>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.</p> <p>3. Развёртывание сил и средств. Правила и ход выполнения развёртывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развёртывание</p> <p>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7. Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	216

2.4.Курсывой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре.
2. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре.
3. Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре.
4. Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов.
5. Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3.Илюшов, Н. Я. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311795>

4.Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>

5.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

6.Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47072-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324416>

7.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

8.Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>

9.Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 3.1.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>определять ранг пожара;</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>рассчитывать необходимое количество сил и средств;</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуации;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p>	
--	---	--

	требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК. 3.2.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 3.3.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
ПК. 3.4.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
ПК. 3.5.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документации по вопросам газодымозащитной службы</p>	<p>устный опрос</p>
ПК. 3.6.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК. 3.7.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>методики изучения пожаров;</p> <p>порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 3.8.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 3.9.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>вести документацию учета занятий;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>нормативов по физической подготовке</p>	
ПК. 3.10.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 3.11.	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	
OK 01.	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
OK 02.	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	.....
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	.....
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	.....
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	.....
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	.....
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	.....
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	.....
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	.....
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	.....
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	.....
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Обучить студентов основам профессии пожарного; сформировать профессиональные компетенции для выполнения должностных обязанностей; подготовить будущих специалистов к работе в экстремальных условиях, требующих физической и психологической устойчивости.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей Проводить визуальный осмотр места вызова Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара 	<ul style="list-style-type: none"> Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Первичные признаки пожара Способы проведения разведки Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара

	<p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов</p> <p>Проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты</p>	<p>организаций по тушению пожаров</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Требования охраны труда и личной безопасности</p>	<p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Следования (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p>
ПК 4.2	Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ	Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением	Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения

	<p>Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Определять способы спасения</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты)</p> <p>Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи</p> <p>пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>аварийно-спасательных работ</p> <p>Выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре</p>
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	80
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	12	
Всего	208	116

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная практика
			1	2						
OK 01	Раздел 1. Основы рабочей профессии Пожарный	160	80	160	80					
OK 02										
OK 04	Учебная практика	36	36						36	
ПК 4.1	Производственная практика	-	-							
ПК 4.2										
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	208	116	160	80				36	

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.04.01 Основы рабочей профессии Пожарный			
Тема 1. Выполнение тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях (пожарная тактика)	Содержание	14	
	1 Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организация и порядок их взаимодействия. Организация и задачи гарнизонной и караульной службы. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. Оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей. Назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники. Обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. Действие личного состава на марше. Основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств. Основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров. Схемы развертывания пожарных подразделений. Основы и структура управления силами и средствами на пожаре. Прядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров.	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2

	<p>Организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах. Содержание действий по тушению пожаров и проведению, связанных с ними аварийно-спасательных работ. Состав участников тушения пожаров. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров. Приемы и способы прекращения горения. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. Опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ. Устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей. Основные средства спасения людей и имущества. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствий воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека. Законодательство РФ об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя. Права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ . Правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>		
<p>Тема 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы. Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны. Служебная документация газодымозащитной службы и порядок ее заполнения. Методика проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 ПК 4.1 ПК 4.2</p>

	<p>вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны. Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре. Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара. Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена. Обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p>		
Тема 3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	<p>Содержание</p> <p>1 Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения. Виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения. Методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения. Способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Порядок оформления технической документации. Возможные неисправности пожарного оборудования, техники. Способы устранения неисправностей технического вооружения. Последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники. Инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.</p>	18	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 4. Профилактика пожаров.	<p>Содержание</p> <p>1 Основные нормативные документы по пожарной безопасности. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и населенных пунктах. Основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны. Причина</p>	4	2

	<p>возникновения пожаров, меры предупреждения. Организация противопожарного режима на охраняемых объектах. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции. Методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок. Требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Способы защиты строительных конструкций и материалов. Первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания. Нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание. Классификация переносных огнетушителей. Основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы. Основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок. Методика проверки на водоотдачу систем водоснабжения. Устройство и технические возможности противопожарных водопроводов. Назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов. Устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре. Требования и технические возможности насосных установок. Требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам. Общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов. Типы и принцип действия индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных). Характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных). Принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. Правовые и организационные основы охраны труда. Требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.</p>		
2	Практические занятия	2	

	Прием информации о пожаре, подача сигнала «Тревога» и оформление путеводного листа. Выполнение действий пожарного по сигналу «Тревога» (Сбор и выезд по тревоге)		
	Разведка пожара. Вскрытие конструкций. Требования техники безопасности		
	Разведка пожара. Вскрытие конструкций. Требования техники безопасности		
	Установка автомобиля на водоисточник (водоем, гидрант). Прокладка магистральных и рабочих линий. Занятие позиций ствольщиками. Требования техники безопасности		
	Вскрытие конструкций с использованием ручного и механизированного инструмента. Извлечение пострадавших из очагов поражения		
	Работа с пожарно-техническим вооружением. Оказание первой медицинской помощи		
	Приведение техники и пожарно-технического вооружения в боевую готовность. Выполнение хозяйственных работ		
	Порядок эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Расчет кислорода и воздуха при работе в СИЗОД. Проверка средств индивидуальной защиты. Техническое обслуживание аппаратов СИЗОД		
	Разведка пожара в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Работа в звене ГДЗС. Обязанности постового ГДЗС. Работа с оборудованием звена ГДЗС. Обнаружение и эвакуация пострадавших из задымленной зоны.		
	Техническое обслуживание вооружения и оборудования. Диагностика вооружения и оборудования. Ремонт вооружения (ПТВ)		
	Техническое обслуживание пожарной машины. Ремонт и хранение пожарной машины.		
	Освоение приемов контроля за соблюдением мер пожарной безопасности и охраны труда. Работа с огнетушителями. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения, средств автоматики		
Тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
Учебная практика		36	
Виды работ:		36	
• проведение работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;			

<ul style="list-style-type: none"> выполнение работ по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания; содержание в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование; проведение его техническое обслуживание и устранять неисправности, не требующие специальной подготовки; пользование радиосредств и переговорных устройств, имеющимися на вооружении пожарной части; выполнение заданий по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствование своего профессионального мастерства; осуществление проверки противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов 		
Производственная практика	Не предусмотрено	
Квалификационный экзамен	12	
Всего	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3.Илюшов, Н. Я. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311795>

4.Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>

5.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

6.Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47072-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324416>

7.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

8.Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>

9.Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы тушения пожара; – уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; – уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре; – знать обязанности должностных лиц на пожаре; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара. 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийноспасательных работ. 	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения	текущая проверка

	методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»</u>	174
<u>«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»</u>	184
<u>«ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»</u>	193
<u>«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»</u>	202
<u>«ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</u>	210
<u>«ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»</u>	223
<u>«ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»</u>	234
<u>«ОП.08 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»</u>	234
<u>«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»</u>	234
<u>«ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	234
<u>«ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</u>	234
<u>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>«СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»</u>	Ошибка! Закладка не определена.

2025 г.

**Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: сформировать у обучающихся навыки чтения и выполнения чертежей, необходимые для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных проектов и работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	<p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; 	<p>Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; - рассчитывать пути эвакуации. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация		
Всего	76	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы	2	
	Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.	2	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)	2	
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
	Самостоятельная работа Построение эллипса.	4	
	Содержание		

Тема 1.3. Методы проекций.	Проектирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Методы и виды проектирования. Выполнение графической работы на проектирование геометрических тел.	2	
	Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2	
	Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.	2	
	Вычерчивание комплексного чертежа технической детали	2	
	Самостоятельная работа Проектирование точки на две и три плоскости проекций.	4	
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.	Содержание		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технический рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение чертежей и эскизов деталей.	1	
	Выполнение технического рисунка детали.	1	
Тема 2.2. Изображение изделий	Содержание		OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и деталирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение и чтение сборочного чертежа.	2	
	Самостоятельная работа Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.	2	

Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.			
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.		Содержание Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудование.	4 В том числе практических и лабораторных занятий Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений. 1 Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях. 1 Выполнение чертежей разрезов зданий. 1 Выполнение чертежей планов этажей. 1 Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования. 1 Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций. 1
Тема 3.2. Схемы по специальности.		Содержание Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.	2 В том числе практических и лабораторных занятий Вычерчивание гидравлических схем. Выполнение пневмоматических схем. 1 Вычерчивание планов эвакуации. 1 Изучение и выполнение картографических условных знаков. 2 Вычерчивание генерального плана местности. 2 Самостоятельная работа Средства и методы автоматизации графических работ. 2
Промежуточная аттестация			
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>

2.Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302276>

3.Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

5.Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитриченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043>

6.Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>

7.Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-

44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46913-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323642>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. — Москва: Издательский Центр «Академия», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правил оформления чертежей,</p> <p>геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей</p> <p>нормативных требований к оформлению чертежей</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>видов нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>правил чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способов графического представления объектов,</p> <p>пространственных образов и схем;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации,</p> <p>Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>техники и принципов нанесения размеров;</p> <p>типов и назначения спецификаций,</p> <p>правил их чтения и составления</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>Умеет:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

<p>ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и схемы;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.</p>	<p>элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>устный опрос</p>
---	---	---------------------

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая механика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка выпускников к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением энергетических машин и оборудования.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	читать кинематические схемы;	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
OK 02	проводить расчет и	
OK 04	проектировать детали и	
OK 05	сборочные единицы общего назначения;	типы кинематических пар;
OK 06	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	типы соединений деталей и машин;
OK 09	определять напряжения в конструкционных элементах;	основные сборочные единицы и детали;
	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	характер соединения деталей и сборочных единиц;
	определять передаточное отношение.	принцип взаимозаменяемости;
		виды движений и преобразующие движения механизмы;
		виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		передаточное отношение и число;
		методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	26
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация		
Всего	76	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Детали машин и механизмов (32 ч.)			
Тема 1.1 Основные положения	Содержание Машины и механизмы, классификация деталей	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 1.2 Детали соединения	Содержание Разъемные соединения деталей Неразъемные соединения деталей В том числе практических и лабораторных занятий Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	4	
Тема 1.3 Детали вращательного движения	Содержание Валы и оси Опоры валов и осей Изучение подшипников качения Муфты В том числе практических и лабораторных занятий Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	4 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 1.4 Детали передач	Содержание Общие сведения о механических передачах Зубчатые передачи, Червячная передача, Цепная передача, Передача винт-гайка Фрикционная передача, Ременная передача, Редукторы, Вариаторы В том числе практических и лабораторных занятий Расчет и построение зубчатой передачи Самостоятельная работа Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора	8 4 10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09

Раздел 2. Основы теоретической механики (10 ч.)			
Тема 2.1 Основы статики	Содержание		OK 01
	Основные понятия и аксиомы статики	4	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 04
	Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	4	OK 05 OK 06 OK 09
Тема 2.2 Кинематика	Содержание		OK 01
	Скорость и ускорение, движение точки	6	OK 02
	Простейшие движения твердого тела		OK 04
	Сложное движение твердого тела		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 2.3 Динамика	Содержание		
	Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения	4	
Раздел 3. Основы сопротивления материалов (8 ч.)			
Тема 3.1 Основные положения сопротомата	Содержание		OK 01
	Основные понятия сопротомата, виды нагрузок	2	OK 02
Тема 3.2 Растижение и сжатие	Содержание		OK 04
	Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений		OK 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 06
	Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии	4	OK 09
Тема 3.3 Кручение и изгиб	Содержание		OK 01
	Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 04
	Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	4	OK 05 OK 06 OK 09
Промежуточная аттестация			
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15971-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510393>

2.Бертяев, В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для спо / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024>

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738>

Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью / А. В. Тюняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46326-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305999>

Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386462>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 128 с.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2022. – 79 с. - ISBN 978-5-4468-1233-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Демонстрирует следующие знания:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>Умеет:</p> <p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах;</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	
--	---	--

**Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»: является приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе с техническими средствами проводной и радиосвязи, их назначение, устройство, принцип действия, знание их технических характеристик и правила эксплуатации аппаратуры, а также изучение основных требований к организации службы связи

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Применять средства телефонной и радиосвязи;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
ОК 02		
ОК 04		
ОК 05	Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
ОК 06		
ОК 07		
ОК 09		Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
ПК 1.1		Основы организации диспетчерской службы;
ПК 1.2		Организацию связи на пожаре;
ПК 1.6		Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
ПК 2.3		Правила и порядок передачи информации с места пожара;
		Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	8	
Всего	58	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Информационные основы связи	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06, OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3	
	2 Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.	2		
	Практическое занятие № 1. Системы передачи информации	2		
Тема 2. Телефонная связь	Содержание учебного материала	6		
	1 Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 06, OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3	
	2 Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.	2		
	Практическое занятие № 2. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи	1		
	Практическое занятие № 3. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	1		
Тема 3.	Содержание учебного материала	8		

Системы и сети радиосвязи	1	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3
	2	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.	2	
	Практическое занятие № 4. Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств		2	
	Практическое занятие № 5. Применение средств связи по предназначению		2	
Тема 4 Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала			8
	1	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3
	2	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.	1	
	3	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие № 6. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях			2
	Практическое занятие № 7. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля			2
	Содержание учебного материала			6
Тема 5	1	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05

Автоматизированные системы управления пожарной охраны		систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.		ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3
	2	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	2	
		Практическое занятие № 8. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала			6
1	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.6, ПК 2.3	
2	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.	2		
Практическое занятие № 9. Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ			2	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация в виде экзамена			6	
Итого:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365852>

2.Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514330>

3.Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509881>

4.Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515493>

5.Ягодкина, Т. В. Основы автоматического управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Ягодкина, В. М. Беседин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518525>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации» [Электронный источник] – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Рысов, Д. В. Р93 Автоматизированные системы управления и связь: учеб. пособие / Д. В. Рысов, В. С. Сердюк, С. Ф. Храпский. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 132 с.: ил. ISBN 978-5-8149-1457-6

4. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умеет:		

<p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>применяет средства связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами;</p> <p>демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
---	---	--

**Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономические аспекты пожарной безопасности»: является формирование у студентов навыков проведения экономических исследований в области пожарной безопасности и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения ивещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые

		и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	42	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала	24	OK 01-OK 06 ПК 2.1-ПК 2.4
	1 Объект, предмет и методы экономики пожарной безопасности. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ		
	2 Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны.		
	3 Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.		
	4 Понятие и классификация основных фондов. Износ основных фондов		
	5 Состав оборотных средств и оценка их использования.		
	6 Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия		
	7 Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практическое занятие 1. Структура предприятия		2
	Практическое занятие 2. Расчет стоимости продукции предприятия		2
	Практическое занятие 3. Капитальные затраты.		2
	Практическое занятие 4. Составление сметной стоимости		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в Интернете по теме: «Задачи обеспечения пожарной безопасности»		2
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала	14	OK 01-OK 06 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 1.1-ПК 1.4
	1 Потери, сущность и виды потерь от пожара.		
	2 Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности		
	3 Страховые риски их виды		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		6

	Практическое занятие 5. Расчет совокупных потерь от пожаров Практическое занятие 6. Договор страхования в области пожарной безопасности Практическое занятие 7. Договор страхования в области пожарной безопасности Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения, презентации на тему « Виды потерь от пожаров»	2	
Тема 3. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала	20	<i>OK 01-OK 06 ПК 2.1-ПК 2.4</i>
	1 Материально-техническое обеспечение пожарной охраны		
	2 Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны. Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны		
	3 Заработка плата гражданского персонала		
	4 Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны		
	5 Материальная ответственность личного состава МЧС России		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Расчет денежного довольствия личного состава		
	Практическое занятие 9. Расчет денежного довольствия личного состава		
	Практическое занятие 10. Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава		
	Практическое занятие 11. Формирование прочих затрат		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Компенсационные выплаты сотрудникам»	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

2.Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1475-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137731.html>

3.Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; — методику расчета экономической эффективности новых научно-технических	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещественного довольствия работников пожарной охраны.</p>	<p>разработок в области пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности. 	
<p>Умеет:</p> <p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности. 	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

**Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»: является эффективное обучение личного состава, караулов и дежурных смен, развитие специальных, физических и волевых качеств, которые способствуют успешному выполнению поставленных задач в условиях протекания пожара.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- применять пожарное оборудование и инструмент;	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
ОК 02	- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
ОК 04	- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;	- классификации, устройства, характеристики и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;
ОК 06	- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;	- сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
ОК 08	- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;	- оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
ПК 1.1	- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	- правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
ПК 1.5	- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	- порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
	- проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств,	- порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		- порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом

	<p>обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты 	<p>подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре;
--	--	--

	<p>органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>- управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>- проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>- выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>- порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>- приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</p> <p>- нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	112	30
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	8	
Всего	126	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава. ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.</p>	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
Тема 2. Первичные средства пожаротушения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрываала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Переносные и передвижные огнетушители. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения</p>	6	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
Тема 3. Классификация пожарной техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	2	ПК 1.2, ОК 01-05,07
Тема 4. Боевая одежда и снаряжение пожарных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Специальная одежда пожарных. Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного</p> <p>Практическое занятие № 3. Надевание теплоотражательного костюма</p>	6	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08

Тема 5. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Прокладка рукавных линий на этажах зданий. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.	2	
	Временный ремонт и замена пожарных рукавов. Порядок испытаний пожарных рукавов.	2	
Тема 6. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Работа с ручными стволами.	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 4. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
Тема 7. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Практическое занятие № 5. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практическое занятие № 6. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 8. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Практическое занятие № 7. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практическое занятие № 8. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 9. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Практическое занятие № 9. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практическое занятие № 10. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 10.	Практическое занятие № 11. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практическое занятие № 12. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность, на время.	2	
	Практическое занятие № 13. Прокладка рукавных линий в сложных условиях. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 – ПК 1.4.,

Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Практическое занятие № 14. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршрутами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршрутами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	OK 01-05,07,08
	Практическое занятие № 15. Подъем рукавных линий на высоту с наружки здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружки здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 – ПК 1.4., OK 01-05,07,08
	Практическое занятие № 16. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 17. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Работа с ручными стволами.	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 – ПК 1.4., OK 01-05,07,08
	Практическое занятие № 18. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. – ПК 1.4. OK 01,04,05,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. – ПК 1.4. OK 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	Практическое занятие № 20. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. – ПК 1.4. OK 01,04,05,08
	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	

Трёхколенная выдвижная лестница	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 25. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Практическое занятие № 26. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 27. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Практическое занятие № 28. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 29. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	

пожарный инструмент			
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала Практическое занятие № 30. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность и на время	2 2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала Практическое занятие № 31. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм. Практическое занятие № 32. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	4 2 2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала Практическое занятие № 33. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2 2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала 1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС	4 2 2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала 1. Практическое занятие № 34. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность Практическое занятие № 35. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	4 2 2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
Тема 30.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.

100 метровая полоса с препятствиями.	Практическое занятие № 36. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	2	ОК 01,07
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка презентации.		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		2	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

4.Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / ВВ. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5

5.Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2.Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3.Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умеет: готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (ACP).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (ACP).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Здания и сооружения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: изучить классификацию, номенклатуру, качественные показатели и свойства строительных материалов, изучить конструктивные системы, части, элементы зданий и сооружений и их классификации.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	<p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее</p>	<p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p>

	<p>противопожарное водоснабжение;</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем</p>	<p>Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>Степень огнестойкости зданий;</p> <p>Классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и</p>
--	---	--

	<p>автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	24
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	86	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений.	2	
	Классификация строительных конструкций зданий и сооружений.	2	
	Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения.	2	
	Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
Тема 3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	Категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4	Содержание учебного материала	10	

Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий.	2	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов.	2	
	Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам.	2	
	Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	6	
Тема 5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	34	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов.	2	
	Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования.	2	
	Состав проектной документации.	2	
	Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений.	2	
	Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	2	
	Общие принципы расчета огнестойкости строительных конструкций	2	
	Огнестойкость железобетонных конструкций	2	
	Огнестойкость металлических конструкций	2	
	Огнестойкость деревянных конструкций	2	
	Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	4	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	4	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультация		2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Тренажеры, тренажерные комплексы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ананыин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананыин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515571>

2.Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542046>

3.Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

5.Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. — М.: КУРС, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

6.Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896607>

7.Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511678>

8.Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>

9.Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра-М, 2019. 272 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; 	<p>Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений; степени огнестойкости зданий и сооружений; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; -выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; 	<p>Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Теория горения и взрыва»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория горения и взрыва»: является получение обучаемыми знаний физико-химических основ горения и взрыва, возникающих при авиационных происшествиях и сопутствующих им, и необходимых при управлении силами и средствами в аварийных и чрезвычайных ситуациях для проведения мероприятий по ликвидации последствий авиационных происшествий.

Дисциплина «Теория горения и взрыва» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их

	<p>Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества</p> <p>Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара</p> <p>Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;</p> <p>Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	<p>взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p> <p>Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	40
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	120	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала 1 1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.	8	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.	4		
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала 1 Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.	10	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.	4		
Тема №3	Содержание учебного материала 1 Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы.	8	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
		4		

Температурные и концентрационные пределы при горении	Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	4	
Тема №4 Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	Содержание учебного материала. 1 1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидкых веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения. 2 2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения Классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения. Практические занятия	12 8 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1 Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение	4	
Тема №5 Возникновение горения	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. 2 Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения. Практические занятия	10 6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	6 Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	4	
Тема №6	Содержание учебного материала	12	

Взрывные процессы	1	Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	
	2	Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.			
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 6. Пожарная опасность веществ и материалов				
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	
	1	.Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей			
	2	2.Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости	6		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.	4		
Тема №8 Горение газов	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	
	1	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.	8		
	2	2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турублентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.			
	Практические занятия		4		
	1	Практическая работа № 8. Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.	4		
Тема №9 Горение	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	
	1	Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.	2		
	Практические занятия		4		

жидкостей. Горение твердых веществ	1	Практическая работа № 9 Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	1	Содержание учебного материала	2	
Тема №10 Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей эксперполяции	1	Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема №11 Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твёрдых веществ		Содержание учебного материала	10	
		Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вспышка и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антиприенах. Классификация антиприено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
		Практические занятия	4	
		Практическая работа № 10 Определение группы горючести. Вспышка нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов.	4	
Самостоятельная работа при изучении Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.			12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Консультация			2	
Экзамен			6	
Всего:			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва / В. Л. Адамян. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46652-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314753>

2. Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, О. Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511562>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения.

Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы	Демонстрирует знания: Особеностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>	<p>взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>	
<p>Умеет: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование</p>	<p>Демонстрирует умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	<p>техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	
---	--	--

**Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Термодинамика, теплопередача и гидравлика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика»: формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области термодинамики, теплопередачи и гидравлики, необходимых для понимания, анализа, моделирования и проектирования различных инженерных систем и процессов, где тепловые, гидравлические и энергетические явления играют ключевую роль.

Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать законы идеальных газов при решении задач; – решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; – проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; – производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; – осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров 	<ul style="list-style-type: none"> – предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; – основные понятия и определения, смеси рабочих тел; – законы термодинамики; – реальные газы и пары, идеальные газы; – газовые смеси; – истечение и дросселирование газов; – термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; – термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; – теорию теплообмена: теплопроводность, конвенцию, излучение, теплопередачу; – теплопроводность при стационарном режиме; – теплопроводность при нестационарном режиме; – теплообменные аппараты, основы расчета теплообменных аппаратов; – топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; – холодильную и криогенную технику;

	<ul style="list-style-type: none"> – термогазодинамика пожаров в помещении; – теплопередача в пожарном деле; – основные законы равновесия состояния жидкости; – основные закономерности движения жидкости; – принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – принципы работы гидравлических машин и механизмов.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	28
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация		
Всего	108	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала Введение: предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний. Реальные газы. Краткая справка об истории развития гидравлики, термодинамики и теплотехники	2 2	2 2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Раздел 1. Элементы технической термодинамики			
Рабочее тело и его состояние	Содержание учебного материала 1 Газ. Рабочее тело и его параметры. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение состояния реального газа. Теплоёмкость	4 2	4 2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1. Параметры состояния рабочего тела		2	
Основные газовые законы. Смеси идеальных газов	Содержание учебного материала 1 Основные газовые законы. Смеси идеальных газов	4 2	4 2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2. Основные газовые законы. Смеси идеальных газов		2	
Тема 1.3. Теплоемкость газов	Содержание учебного материала 1 Теплоемкость газов	2 2	2 2	
Тема 1.4. Первый закон термодинамики. Основные термодинамические процессы	Содержание учебного материала 1 Первый закон термодинамики. Понятие об энтропии и энталпии	4 2	4 2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №3. Первый закон термодинамики. Основные термодинамические процессы		2	
Тема 1.5. Второй закон термодинамики	Содержание учебного материала 1 Второй закон термодинамики	4 2	4 2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4. Второй закон термодинамики		2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	

Круговые процессы. Истечение газов и паров.	1	Круговые процессы. Истечение газов и паров.	2	OK 01 OK 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 1.7. Дросселирование. Водяной пар.	Содержание учебного материала		4	
	1 Дросселирование. Водяной пар.		2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №5. Круговые процессы. Истечение газов и паров. Дросселирование. Водяной пар.		2	
Раздел 2. Теплопередача				OK 01 OK 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 2.1. Теплопроводность	Содержание учебного материала		6	
	1 Теплопередача. Определение коэффициентов теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем		4	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №6. Теплопроводность.		2	
Тема 2.2. Конвективный теплообмен.	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
	1 Конвективный теплообмен		2	
Тема 2.3. Лучистый теплообмен.	Содержание учебного материала		4	
	1 Лучистый теплообмен.		2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7. Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен.		2	
Раздел 3. Топливо и паровые котлы				OK 01 OK 04 ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 3.1. Газообразное топливо. Твердое топливо. Жидкое топливо.	Содержание учебного материала.		2	
	1 Газообразное топливо. Твердое топливо. Жидкое топливо.		2	
Тема 3.2. Марки бензина. Марки дизельного топлива. Марки мазута.	Содержание учебного материала		2	
	1 Марки бензина. Марки дизельного топлива. Марки мазута.		2	
Тема 3.3. Теплота сгорания топлива. Условное топливо. Расчет воздуха, необходимого для сжигания топлива.	Содержание учебного материала		2	
	1 Теплота сгорания топлива. Условное топливо. Расчет воздуха, необходимого для сжигания топлива.		2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	

Котельные установки	1	Основные понятия. Газотрубные котлы. Виды котлов. Вспомогательные устройства. Котельные установки	2		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала				
Тепловой баланс котла	1	Тепловой баланс котла	2		
Раздел 4. Гидравлика					
Тема 4.1 Жидкости и их физические свойства	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04	
	1	Жидкости. Гипотеза сплошности. Силы, действующие в жидкости. Физические свойства жидкостей	4	ПК 1.3. ПК 1.4.	
Тема 4.2. Гидростатика	Содержание учебного материала			6	
	1	Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Геометрическая интерпретация основного уравнения гидростатики. Избыточное, вакуумметрическое и абсолютное давление. Измерение давления Относительный покой. Равновесие жидкости в движущемся сосуде	4		
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №8. Гидростатическое давление и его измерение	2		
Тема 4.3 Кинематика жидкости	Содержание учебного материала			2	
	1	Основные понятия и определения. Расход. Уравнение расхода. Потоки жидкости	2		
Тема 4.4 Динамика жидкости	Содержание учебного материала			4	
	1	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Энергетическая интерпретация уравнения Бернулли для установившегося движения. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	4		
	2	Измерение расходов и скоростей жидкости			
Тема 4.5. Режимы движения жидкости. Уравнение Рейнольдса	Содержание учебного материала			6	
	1	Основы гидродинамического подобия. Режимы течения жидкости.. Ламинарный режим	4		
	2	Течение жидкости в узких (капиллярных) щелях. Турбулентный режим			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №9. Уравнение Рейнольдса. Режимы движения жидкости	2		
Тема 4.6 Потери напора (удельной энергии)	Содержание учебного материала			6	
	1	Общие сведения о гидравлических сопротивлениях. Местные сопротивления.	4		
	2	Потери напора по длине потока			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №10. Гидравлические сопротивления	2		

Тема 4.7. Истечение жидкости	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация отверстий. Истечение жидкости через малое отверстие в тонкой стенке. Затопленное истечение. Истечение под уровень. Истечение жидкости через насадки. Различные типы насадок	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №11. Истечение жидкости через отверстия и насадки		2	
Тема 4.8. Гидравлический расчет трубопроводов	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация трубопроводов. Соединения простых трубопроводов. Трубопровод с насосной подачей	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №12. Гидравлический расчет трубопроводов		4	
Тема 4.9. Гидравлический удар	Содержание учебного материала		4	
	1	Гидравлический удар. Полный и неполный гидроудар		
	2	Формула Жуковского. Определение изменения давления при гидравлическом ударе. Мероприятия по предупреждению и снижению величины гидроудара.	4	
4.10. Объемный гидропривод	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные параметры объемного гидропривода. Рабочая жидкость		
	2	Гидродвигатель. Гидроаппаратура	4	
Тема 4.11. Основные понятия теории насосов	Содержание учебного материала		8	
	Классификация насосов. Подача, напор, мощность и КПД насоса			
	1	Принцип действия центробежного насоса.		
	2	Рабочие характеристики центробежного насоса	6	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №14. Расчет объемного гидропривода.		2	
Самостоятельная работа			6	
Тематика курсовых работ (проектов)			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
ВСЕГО:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рейтер К.А. Термодинамика, теплопередача и гидравлика. Ч. 1. Термодинамика и теплопередача : учебник / К.А. Рейтер. М.: КУРС, 2019. 000 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Рейтер К.А. Термодинамика, теплопередача и гидравлика. Ч. 2. Гидравлика: учебник / К.А. Рейтер. М.: КУРС, 2019. 000 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Ворожцов О.В. Гидравлика с примерами решения задач. Учебно-методическое пособие. Псков.2008. – 135с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; – основные понятия и определения, смеси рабочих тел; – законы термодинамики; – реальные газы и пары, идеальные газы; – газовые смеси; – истечение и дросселирование газов; – термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; – термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; – теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет законы идеальных газов; - формулирует математическую зависимость удельного объема, давления, температуры в соответствии с основными газовыми законами; - характеризует физический смысл удельной и универсальной газовых постоянных; - объясняет сущность первого и второго законов термодинамики; - поясняет понятия о внутренней энергии, работе и теплоте; - поясняет понятия термодинамического процесса (равновесный-неравновесный, 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – теплопроводность при стационарном режиме; – теплопроводность при нестационарном режиме; – теплообменные аппараты, основы расчета теплообменных аппаратов; – топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; – холодильную и криогенную технику; – термогазодинамика пожаров в помещении; – теплопередача в пожарном деле; – основные законы равновесия состояния жидкости; – основные закономерности движения жидкости; – принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – принципы работы гидравлических машин и механизмов. 	<p>обратимый - необратимый, прямой – обратный);</p> <p>- характеризует виды термодинамических процессов в газах (уравнение, графическое изображение, связь между параметрами);</p> <p>- воспроизводит основные формулы определения тепловых нагрузок, температурного напора, площади поверхности теплообмена, расхода хладоносителей.</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы идеальных газов при решении задач; – решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; – проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; – производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; – осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет тепловые нагрузки при теплоотдаче и теплопередаче; - рассчитывает температурный напор теплообменного аппарата; - определяет площадь поверхности теплопередачи теплообменного аппарата; - рассчитывает расход хладоносителей. - определяет коэффициент полезного действия насосов по рабочей характеристике; - рассчитывает и анализирует холодильный коэффициент машины; - рассчитывает и анализирует удельную тепловую нагрузку теплообменных аппаратов; - рассчитывает диаметры аппаратов и трубопроводов; - осуществляет подбор трубопроводов из стандартного ряда; - рассчитывает и определяет режим движения жидкости в трубопроводах; - рассчитывает гидродинамический напор, создаваемый насосом; - осуществляет подбор насосов 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка будущих специалистов к обеспечению безопасности людей и территорий от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, организации профилактических мер по снижению рисков, а также формированию знаний о правовой базе и практических навыках в области охраны труда в условиях ЧС.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	- использовать и применять нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;	- нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;
OK 02	- использовать и применять нормативные правовые акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотрудникуувечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;	- нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотрудникуувечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;
OK 03	- использовать и применять нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотрудникуувечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;	- нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;
OK 04	- использовать и применять нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;	- виды инструктажей по технике безопасности в аварийно-спасательных формированиях;
OK 05	- проводить инструктажи по технике безопасности с личным составом аварийно-спасательных формирований;	- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;
OK 06	- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;	- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;
OK 07	- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;	- правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;
OK 08	- соблюдать правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;	- правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований;
OK 09	- соблюдать правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований; - выполнять требования безопасности при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций; - выполнять требования безопасности при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность выполнения работ при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций. - безопасность выполнения работ при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	36	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Нормативно правовые акты Российской Федерации об охране труда и технике безопасности (далее ОТ и ТБ)	Содержание учебного материала Требование нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований. Виды инструктажей по технике безопасности, предусматриваемые в аварийно-спасательных формированиях	6	OK 01-OK 09
	Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей	2	
	Требования нормативно-правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей	2	
Тема 2. Организация выполнения требований ОТ и ТБ при эксплуатации техники и оборудования	Содержание учебного материала Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн, автоцистерн с лестницей и коленчатым подъемником, автолестниц и коленчатых автоподъемников	4	OK 01-OK 09
	Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательных оборудования, автомобилей и автомобилей газодымозащитной службы	2	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
Тема 3. Требования охраны труда при несении службы в аварийно-спасательных подразделениях	Содержание учебного материала Требования охраны труда при выезде и следовании к месту ЧС, при проведении разведки места ЧС, при боевом развертывании сил и средств подразделений. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных и неотложных работ по ликвидации последствий ЧС	8	OK 01-OK 09
	Требования охраны труда при сборе и возвращении в место постоянной дислокации, при восстановлении боеготовности подразделения	2	
	Требования охраны труда при эксплуатации помещения дежурной смены, гаража и аккумуляторной.	2	
	Требования охраны труда при эксплуатации теплодымокамеры, огневого полигона и огневой полосы психологической подготовки спасателей	2	

Тема 4. Организация выполнения требований ОТ и ТБ на при ликвидации последствий ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	10	OK 01-OK 09
	Безопасность и особенность выполнения работ при ликвидации последствий аварии на радиационно-опасных объектах	2	
	Безопасность и особенность выполнения работ при ликвидации последствий аварии на химически-опасных объектах. Знаки опасности и информационные таблицы при перевозке опасных грузов	2	
	Безопасность выполнения работ в зоне разрушений зданий и сооружений	2	
	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения, водоснабжения и газоснабжения	2	
	Безопасности проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	2	
Тема 5. Организация выполнения требований ОТ и ТБ при ликвидации последствий ЧС природного характера	Содержание учебного материала		OK 01-OK 09
	Безопасность действий спасателей при проведении аварийно-спасательных работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами	4	
	Безопасность действий спасателей при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин	4	
ИТОГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федорук В.С., Рябцев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ,2019.

2. Федорук В.С., Рябцев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. – Новогорск: АГЗ, 2020.

Дополнительные источники:

1. Приказ министерства труда РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

2. Приказ министерства труда РФ от 16 ноября 2020 г. № 782н «Правила по охране труда при работе на высоте»

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2021. – 32 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации, М: Эксмо, 2023. – 288 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4, М.: Эксмо, 2017.-608 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, М.: Эксмо, 2017.

– 448 с.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, М.: Эксмо, 2019.-240 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей; - нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотрудникуувечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей; - нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований; - виды инструктажей по технике безопасности в аварийно-спасательных формированиях; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий; - правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований; - безопасность выполнения работ при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций. - безопасность выполнения работ при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций <p>Умеет:</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей; - использовать и применять нормативно-правовые акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотрудникуувечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей; - использовать и применять нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований; - проводить инструктажи по технике безопасности с личным составом аварийно-спасательных формирований; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования; - соблюдать правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований; - выполнять требования безопасности при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций; - выполнять требования безопасности при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций 	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений понимает значимость гражданской патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданскую патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	
---	--	--

**Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
20.02.04Пожарная безопасность**

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатуру информационных	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

ПК 2.3.	<p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	<p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов</p> <p>предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	<p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p>
---------	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	40

Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	48	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Информационные процессы и технологии	2	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 1. Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.	2	
	Практическое занятие № 2. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.	2	
	Практическое занятие № 3. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий	4	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 4. История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий.	2	
	Практическое занятие № 5. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 6. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Раздел 3. Технология обработки текстовой информации		8

Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 7. Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок.	2	
	Практическое занятие № 8. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление документа по требованиям	4	
Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде		10	
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 9. Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Okno, рабочая книга лист. Типы входных данных.	2	
	Практическое занятие № 10. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул.	2	
	Практическое занятие № 11. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Построение графиков и диаграмм	4	
Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации		9	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MS Access.	Содержание учебного материала	9	
	Практическое занятие № 12. Организация системы управления базами данных (СУБД). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	2	
	Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Создание базы данных по учету пожаров	5	
Раздел 6. Технология обработки графической информации		13	
Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 13. Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария.	2	

	Практическое занятие № 14. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Работа с масками. Создание коллажа. Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	5	
Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 15. Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 16. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.	2	
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		4	
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 17. Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 18. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	2	
Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		4	
Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 19. Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 2.3
	Практическое занятие № 20. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 219 с. – (Профессиональное образование).

2. Журавлев А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8610-6.

3. Калмыкова С.В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – С-Пб.: Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-50231-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414746> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8251-1.

5. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8252-8.

6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5-507-49263-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с.

8. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 22.07.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции 	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; - алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов</p> <p>реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации - структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; - порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, приспособлений, приборов, 	<p>нормативно-правовых документов,</p> <p>регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядка взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов</p> <p>реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технических характеристик и возможности средств связи и оповещения, правил ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил работы с топографической картой, графическими планами объектов структурой плановых документов по ведению гражданской обороны в организации - структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; - порядка ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, приспособлений, приборов, 	
--	---	--

<p>робототехники и беспилотных летательных систем;</p> <p>- перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p>	<p>- перечня служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p>	
<p>Умеет:</p> <p>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной</p>	<p>Демонстрирует умение</p> <p>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной</p>	

<p>структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций <p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; - вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения 	<p>структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций <p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; - вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения 	
--	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины.....
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика и финансовая грамотность»: формирование у обучающихся понимания основ функционирования и развития цифровой экономики, а также овладение навыками применения цифровых технологий в различных сферах экономической деятельности.

Дисциплина «Цифровая экономика и финансовая грамотность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	– использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;	– возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
ОК 02	– абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;	– цифровых инструментов для разработки и создания продукта;
ОК 03	– использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;	– принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);
ОК 04	– формировать и проверять гипотезы;	– цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;
ОК 05	– выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;	– методы и приемы формулирования гипотез и задач;
	– оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;	– цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.
	– разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов;	– инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;
	– строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).	– особенности различных расширений и форматов хранения данных;
	– выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;	– принципы
	– защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;	
	– создавать резервные копии данных на различных носителях;	
	– искать информацию в сети Интернет с	

	<p>использованием фильтров и ключевых слов; – – оценивать данные на достоверность; – идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; – – оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; – – применять программные решения для структурирования и систематизации информации; – – оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; – – оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов.</p> <p>– ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; – находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;</p> <p>– самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; – выбирать цифровые средства в целях саморазвития; – адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</p> <p>– выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; – использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; – справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); – выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; – находить тематические Интернет-сообщества.</p>	<p>работы различных поисковых сервисов; – риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; – – нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента. – способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации.</p> <p>– основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; – возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</p> <p>– видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; – каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); – преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; – культуру общения, принятую в цифровой среде; – принципы создания и функционирования Интернет сообществ.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация	–	
Всего	80	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде			
Тема 1.1. Современная Интернетинформация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно - правовая база Интернет – коммуникаций. Понятия: аккаунт, 05 блокчейн, digital, информационное сообщение, информационная система, Интернет-ресурс, ИКТ, логин, мессенджер, Интернет-СМИ, канбан, никнейм, облачные технологии, мобильное приложение, оффтопик, пароль, почтовый сервер, спам, сервер, троллинг, фандрайзинг, флейм, форум, хештег, чат, пост, репост</p>		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 1.2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Навыки общения (communication skills), создания и развития сообществ 05 (networking skills), развития отношений со стейкхолдерами. Электронная почта, социальные сети, блоги, мессенджеры, RSS-канал, подкасты, виртуальные миры, Интернет-порталы, botnet – технологии. Онлайнприложения и их классификации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.</p>		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 1.3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электронный документооборот, сервисы для совместной работы, 05, ПК 2.3 электронные рассылки, подписка. Электронные библиотеки, фотохостинги, видеохостинги</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Новые модели организации труда</p>		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Содержание учебного материала		OK 01

Тема 1.4 Деловой и сетевой этикет.	Этикет в сети и этикет деловой переписки в сети Интернет		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Деловой и сетевой этикет»		
Тема 1.5 Интернет-безопасность.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Защита информации и персональных данных, защита от Интернет-угроз.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Интернет-безопасность		
Раздел 2. Саморазвитие в условиях неопределенности			
Тема 2.1 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Определение пробелов в знаниях и умениях, выбор направлений 05 саморазвития. Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования. Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде		
Раздел 3. Креативное мышление			
Тема 3.1 Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Основные виды контента, как создавать и редактировать тексты, таблицы, 05 диаграммы и мультимедийный цифровой контент (презентации, коллажи, ролики). Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов. Авторские права и лицензии, законодательство об авторском праве, технические средства защиты авторских прав.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.		
Раздел 4. Управление информацией и данными			
Тема 4.1 Управление данными и информацией. Защита	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03
	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и		

<p>информации и данных на различных устройствах.</p>	<p>использованию сети Интернет в РФ. Понятия: алгоритм, блог, бэкап, видеоконференцсвязь, видеоконференция, всемирная паутина, гиперссылки, видеочат, WiFi, операционная система, каталоги ссылок, криптоудостоверение, контент, криптоконтейнер, криптовайдер, кроссплатформенность, мобильное средство коммуникации, компьютерноопосредованная коммуникация, сайт, веб-страницы, цифровой контент, электронный документ, облачный архив. Инструменты для поиска, просмотра, получения, обработки и анализа информации: крупнейшие цифровые экосистемы, поисковые системы, метапоисковые системы. Онлайн-энциклопедии. Алгоритм поиска информации по интересующей теме, работа браузера: адресная строка, строка поиска, ссылка, вкладка, закладки, расширения. Виды поисковых запросов. Типы компьютерной коммуникации: одновременной коммуникации (чаты, игры, аудио- видеоконференции в режиме онлайн), последовательной коммуникации (электронная почта), облачные архивы, традиционные СМИ в Интернет (сайты, блоги или группы). Службы (сервисы) коммуникаций: email, соцсети, видеоконференции, мессенджеры, приложения для обмена сообщениями. История развития языков программирования, алгоритм, как основа программирования, виды программирования. Распространенные ошибки, приводящие к утечке или потере информации, возможные меры защиты.</p>		<p>OK 04 OK 05</p>
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Практическое занятие № 8. Управление данными и информацией. Защита информации и данных на различных устройствах.</p>			
<p>Раздел 5. Критическое мышление в цифровой среде</p>			
<p>Тема 5.1 Оценка данных, информации и цифрового контента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: информация, достоверная информация, недостоверная информация, государственная информационная система, конфиденциальная информация, «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования. Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверности контента в сети (WOT: Web of Trust). Алгоритм критической оценки достоверности контента в сети/полученной информации.</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</p>
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Практическое занятие № 9.</p>			
		ИТОГО	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169040> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020142-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161237> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-360-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836631> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900721> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партика, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-466-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1189325> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Ищейнов, В. Я. Основные положения информационной безопасности : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-489-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138953> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Рошин, С. М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов : научнопопулярное издание / С. М. Рошин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-394-04846-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1927306> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке. 12

6. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898839> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118689> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015718-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171029> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Шитов, В. Н. Обработка отраслевой информации : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1846131. - ISBN 978-5-16-017373-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846131> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Умения: - выбирать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника; - находить тематические интернет сообщества в конкретной сфере деятельности; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы). Знания: - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - принципы создания и функционирования интернетсообществ в конкретной сфере деятельности</p>	<p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством. Выбирает цифровые средства в соответствии с целями и задачами общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений). Грамотно, лаконично и этично выражает мысли, владеет правилами сетевого этикета. Использует словари и проверочные сервисы порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов. Соблюдает правила оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем). Организует/участвует коллективное обсуждение с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использует современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры). Использует возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.</p>	<p>- опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий; - промежуточная аттестация</p>
<p>Умения: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению</p>	<p>Отслеживает новости об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и ссылками, мониторинг новостей). Знает и использует различные Web приложения и онлайн-сервисы для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии</p>	

<p>новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. Знания: - основных образовательных Интернетресурсов, типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</p>	<p>обучения и отслеживания результатов. Применяет цифровые сервисы для самотестирования. Ведет электронное портфолио, анализирует с его помощью личный прогресс в разных областях. Предпринимает практические шаги по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видеолекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения / расширения знаний и освоения практических навыков</p>	
<p>Умения: - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. Знания: - возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).</p>	<p>Предлагает несколько способов решения задачи, достижения цели. Выдвигает альтернативные варианты решений или действий. Знает и применяет цифровые инструменты для генерирования/разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений (приложения для поиска ассоциаций, ментальные карты, онлайн-доски, инструменты для создания визуальных набросков, сервисы для создания заметок, брейншторминга, тестирования идей, для обмена идеями и т.п.). Использует сервисы для развития навыка нестандартного мышления (Oflow, Flipboard, StoryCubes, Фильтры Манна, тренажеры, кейсы и др.). Создает новые продукты (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проекты (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов. Разрабатывает цифровые инструменты.</p>	
<p>Умения: - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на</p>	<p>Знает нормативно-правовые документы, регулирующие работу с информацией и ее защиту в сети Интернет. Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров,</p>	

<p>различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценить данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. Знания: - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - норм интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.</p>	<p>ключевых слов. Знает и учитывает особенностей различных поисковых сервисов. Извлекает информацию с электронных носителей, создает резервные копии документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах. Использует средства ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации. Сохраняет информацию в различных форматах, применяет программы и сервисы для перевода информации из одного формата в другой. Выделяет профессионально-значимую информацию, проводит проверку достоверности информации цифровыми средствами. Оформляет и представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блоксхемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.) Знает виды Интернет-угроз, владеет приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров. Знает и применяет правил «цифровой гигиены», способы защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.</p>	
<p>Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс выполнения задач помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на</p>	<p>Анализирует информацию, делает выводы и принимает решения на основе проверенной и достаточной информации. Сравнивает информацию из нескольких источников, определяет противоречия, отделяет факты от их интерпретации. Связывает между собой данные и информацию из различных источников, выбирает данные, в наибольшей степени подкрепляющие аргумент/гипотезу. Выбирает оптимальный способ/вариант</p>	

<p>основании информации/данных. Знания: - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; - методы и приемы формулирования гипотез и задач; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.</p>	<p>действий для достижения целей. Умеет работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности. Владеет цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети). Аргументирует свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.</p>	
---	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
20.02.04Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ 01. История России»: развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Дисциплина «СГ 01. История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	48	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1. Введение. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Историческое событие и исторический факт. Виды исторических источников. Периодизация всемирной истории. Новейшая история и ее периодизация.	2	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной	2	

	интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	OK 1-OK6, OK 9
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	OK 1-OK6, OK 9
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.	2	

	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 11. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 12. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	OK 1-OK6, OK 9
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 13. В буднях великих строек	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	OK 1-OK6, OK 9
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	2	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 14. От перестройки к кризису. Распад СССР	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	OK 1-OK6, OK 9

Тема 15. Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 16. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9
	Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 17. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	2	OK 1-OK6, OK 9
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1	2	
	Анализ Концепции внешней политики РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 18.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK6, OK 9

Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.	2	OK 1-ОК6, OK 9
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 19. Вооруженные конфликты в Закавказье и Приднестровье.	Содержание учебного материала	2	OK 1-ОК6, OK 9
	Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность.	2	
	Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь.		
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 20. Политический кризис в Украине в 2014 г. Вхождение Крыма в состав России.	Содержание учебного материала	4	OK 1-ОК6, OK 9
	Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2	2	
	«Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 21. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Содержание учебного материала	4	OK 1-ОК6, OK 9
	Междунорное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	2	
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	

	Практическое занятие №3 Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 22. РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	3	OK 1-OK6, OK 9
	Лабораторное занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4 «Россия в системе современных международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		Всего 48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно - нравственные ценности; — роль и значение России в 	<ul style="list-style-type: none"> — показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>

современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение 2.13
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! <u>Закладка не определена.</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
OK 8 OK 9	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	157	157
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	161	157

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
3 семестр			
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	10	OK 1
	В том числе практических занятий	10	OK 2
	Практическое занятие № 1-2. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи Введение новых лексических единиц по теме. Упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 3
	Практическое занятие № 3-4. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	Практическое занятие № 5. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка Самостоятельный чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: внеаудиторное чтение	0	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	OK 1
	В том числе практических занятий	8	OK 2
	Практическое занятие № 6. Роль образования в современном мире Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8

	Практическое занятие № 7. Система образования в России Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	OK 9
	Практическое занятие № 8. Система образования в стране изучаемого языка Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 9. Роль образования в моей жизни Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	20	OK 1
	В том числе практических занятий	20	OK 2
	Практическое занятие № 10-11. Значение иностранного языка в освоении профессии Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	Практическое занятие № 12-13. Значение иностранного языка в освоении профессии Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 14-15. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	4	
	4 семестр		
	Практическое занятие №16. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 17-19. Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	16	OK 1
	В том числе практических занятий	16	OK 2

Основы делового общения	Практическое занятие № 20-21. Основы делового общения Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	Практическое занятие № 22-23. Составление деловых писем Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	4	
	Практическое занятие № 24-25. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 26-27. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	12	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 28-29. Рынок труда, трудоустройство и карьера Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 30. Трудоустройство, карьера и собеседование Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 31-32. Анкета и резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 33. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста			

5 семестр			
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала	6	OK 1
	В том числе практических занятий	6	OK 2
	Практическое занятие № 34. Структура английского предложения Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	OK 3
	Практическое занятие № 35. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	OK 4
	Практическое занятие № 36. Построение простого повествовательного предложения	2	OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся	0	OK 6 OK 8 OK 9
Тема 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды, чрезвычайные ситуации)	Содержание учебного материала	18	OK 1
	В том числе практических занятий	18	OK 2
	Практическое занятие № 37-38. Дорожно-транспортное происшествие Введение новых лексических единиц по теме «ДТП». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 3
	Практическое занятие № 39-40. Наводнения Введение новых лексических единиц по теме «Наводнения». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 4
	Практическое занятие № 41-42. Основные природные катастрофы Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	Практическое занятие № 43. Парниковый эффект Введение новых лексических единиц по теме «Парниковый эффект». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 44. Разлив нефти	2	

	Введение новых лексических единиц по теме «Разлив нефти». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	6 семестр		
	Практическое занятие № 45. Разлив нефти Введение новых лексических единиц по теме «Разлив нефти». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Профессиональное направление			
Тема 3.1. Службы МЧС	Содержание учебного материала	36	OK 1
	В том числе практических занятий	36	OK 2
	Практическое занятие № 46-47. Основные службы МЧС Введение новых лексических единиц по теме «Основные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 3
	Практическое занятие № 48-49. Второстепенные службы МЧС Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 4
	Практическое занятие № 50-51. Координация работы разных служб при ЧС Введение новых лексических единиц по теме «Координация работы разных служб при ЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	OK 5
	Практическое занятие № 52-53. Телефоны службы спасения Чтение и перевод (со словарем) текста «Телефоны службы спасения». Обсуждение и ответы на вопросы	4	OK 6 OK 8 OK 9

	<p>Практическое занятие № 54-55. Пожарная служба Введение новых лексических единиц по теме «Пожарная служба». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 56-57. Пожарно-спасательная служба Введение новых лексических единиц по теме «Пожарно-спасательная служба». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 58-60. Пожар в жилом доме Введение новых лексических единиц по теме «Пожар в жилом доме». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 61-62. Великий пожар в Лондоне Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великий пожар в Лондоне». Ответы на вопросы</p> <p>7 семестр</p> <p>Практическое занятие № 63. Великий пожар в Лондоне Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великий пожар в Лондоне». Ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	Содержание учебного материала	46	OK 1
	В том числе практических занятий	46	OK 2
	<p>Практическое занятие № 64-65. Неотложная медицинская помощь Введение новых лексических единиц по теме «Неотложная медицинская помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 66-67. Санитарный транспорт Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Санитарный транспорт». Ответы на вопросы</p> <p>Практическое занятие №68-69. Первая помощь</p>	4	OK 3
			OK 4
			OK 5
			OK 6
			OK 8
			OK 9

	Введение новых лексических единиц по теме «Первая помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 70-71 Сердечно-легочная реанимация Введение новых лексических единиц по теме «Сердечно-легочная реанимация». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 72-73. Виды травм Введение новых лексических единиц по теме «Виды травм». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	Практическое занятие № 74 Психологическая травма Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Психологическая травма”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
8 семестр			
	Практическое занятие № 775 Психологическая травма Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Психологическая травма”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 76. Эпидемия Введение новых лексических единиц по теме «Эпидемия». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 77. Гигиена Чтение и перевод (со словарем) текста «Гигиена». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 78-79. Инфекционные заболевания Введение новых лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	4	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 80. Иммунитет Введение новых лексических единиц по теме «Иммунитет». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 81-82. Вирусы Работа с текстом: Вирусы (чтение, перевод, ответы на вопросы)	4	
	Практическое занятие № 83-84. Грипп Введение новых лексических единиц по теме «Грипп». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 85-86. Свиной и птичий грипп Введение новых лексических единиц по теме «Свиной и птичий грипп». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4	OK 1
	В том числе практических занятий	4	OK 2
	Практическое занятие № 87. Техника безопасности и охрана труда Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	OK 3
	Практическое занятие № 88. Документация по технике безопасности. Безопасность превыше всего Работа с текстом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах «Профессионалы» по профессиональным компетенциям	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами,</p>

<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной литературой</p>
--	---	-------------------------------------

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---

<p>профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Примерное содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности,</p> <p>и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,</p> <p>в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>

	<p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>

	состояниях и травмах	
OK 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
OK 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	68	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от	<p>Содержание</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

оружия массового поражения	<p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	<p>Содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (48 часов)</p>		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			

Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)		
	В том числе практические занятия		
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание	2	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.		
	В том числе практические занятия		
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание	2	
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

	подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	<p>Содержание</p> <p>1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p> <p>2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	<p>Содержание</p> <p>1. Первая(деврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>2. Первая(деврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (деврачебной) помощи пострадавшим	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	Содержание		OK 01

Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	2	OK 02 OK 04 OK 07
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	4	
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание		
	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации	2	
	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	2	
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	В том числе практические занятия		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	4	
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание		
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	В том числе практические занятия		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07

	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст: электронный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко-и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p> <p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей</p>	<p>электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (деврачебная) помощь, здоровый образ жизни;</p> <p>использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических</p>	
---	--	--

<p>и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия</p> <p>по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p> <p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности</p> <p>жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности</p> <p>жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (дворачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Умеет:</p> <p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном</p>	

<p>кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности,</p> <p>и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,</p> <p>в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий,</p> <p>определять ресурсы,</p> <p>прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям</p> <p>в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных</p> <p>и опасных факторов ЧС, защиты человека</p> <p>и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий</p> <p>по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной</p>	<p>и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения</p> <p>в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты</p> <p>от поражающих факторов и ЧС;</p> <p>демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;</p> <p>грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре</p> <p>информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>создает качественные устные и письменные сообщения,</p>	
---	---	--

<p>безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p> <p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды</p>	<p>электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации;</p> <p>демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.</p> <p>правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;</p>	
--	--	--

<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p>Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (деврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p>Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (деврачебную) помощь пострадавшим.</p>	
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаОшибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программыОшибка!
Закладка не определена.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
 - 2.2. Содержание дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Материально-техническое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	157	157
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	157	157

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика (22 часа)			
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		

Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		OK 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Волейбол			
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		OK 08
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		OK 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		OK 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе		OK 08

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3. Баскетбол			OK 08
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	<i>Не предусмотрено</i>	OK 08
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала		OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала		OK 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, сосокки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала		OK 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушагат, уголок, равновесие, повороты, сосок		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<p>Содержание учебного материала Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ</p> <p>Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике</p> <p>Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях</p> <p>Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	<i>Не предусмотрено</i>	OK 08
Раздел 5. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			OK 08
Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Подачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 32. Отработка подач</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	<i>Не предусмотрено</i>	OK 08
Тема 5.3. Нападающий удар	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	<i>Не предусмотрено</i>	OK 08
Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону</p>	<i>Не предусмотрено</i>	OK 08

	Практическое занятие №е 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры Практическое занятие № 37. Игра по правилам В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема.6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p> <p>Разработка дневника самоконтроля.</p>		OK 08
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация			
Всего		157	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> — Текст: электронный.

3. Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва: КноРус, 2024. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11885-6. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни; — условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; — правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Умеет: — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Выполнение комплекса упражнений. Выполнение контрольных нормативов с

<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма 	<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p>
---	--	--

**Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ 08. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАОшибка! Закладка не определена.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программыОшибка!
Закладка не определена.
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
- 2.2. Содержание дисциплиныОшибка! Закладка не определена.
- 2.3. Курсовой проект (работа)Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
- 3.1. Материально-техническое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 08. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ 03. Психология общения»: формирование целостного представления об основных проблемах психологии и этики делового общения, понимание которых позволит им в дальнейшем использовать полученные знания как фундаментальную основу для организации совместной деятельности и взаимодействия в осваиваемой специальности

Дисциплина «СГ 03. Психология общения в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
OK.02	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
OK.03	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK.04	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK.06	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	<p>профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	40	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1.1. Введение в предмет. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия науки. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала Виды общения. Структура общения. Функции общения.	2	OK.06
Тема 1.3. Средства общения	Содержание учебного материала Практическое занятие. Изучение верbalных и неверbalных средств общения. Выполнение тестов: «Тест на умение выражать свои мысли», «Угадай эмоцию человека по мимике», тест на тему «Словарь неверbalных средств общения».	2	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2	
	Практическое занятие. Развитие навыков анализа различных видов коммуникаций. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.5. Общение как восприятие	Содержание учебного материала Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты восприятия.	2	

людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	<p>Механизмы восприятия в межгрупповом общении. Виды стереотипов. Эффекты стереотипизации.</p> <p>Практическое занятие. Определение роли установки при формировании первого впечатления о человеке. Выполнение тестов «Приятно ли с вами общаться?», «Эмоциональный интеллект», диагностика уровня эмпатических способностей.</p>	2 2	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		
	Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
	Практическое занятие. Определение позиции взаимодействия в русле транзактного анализа Э. Берна. Выполнение теста Берна на определение позиции Ребенок-Взрослый-Родитель.	2	
	Практическое занятие. Изучение механизмов воздействия в общении. Выполнение тестов «Умение манипулировать людьми», «Кто вы – манипулятор или жертва». Моделирование ситуаций с применением техник воздействия в общении.	2	
Тема 1.7. Техники активного слушания	Содержание учебного материала		
	Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практическое занятие. Изучение и применение методов развития навыков активного слушания.	2	
Раздел 2. Деловое общение			
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала		
	Деловое общение. Виды и особенности делового общения. Работа в коллективе.	2	
	Практическое занятие. Изучение и применение психологических особенностей ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Выполнение тестов «Этика делового общения», «Ваш стиль делового общения». Моделирование публичного выступления.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	Практическое занятие. Исследование социально-психологического климата в коллективе.	2	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала		
	Психологическая структура личности. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении.	2	
	Практическое занятие. Определение типа темперамента. Выполнение тестов для определения типа темперамента. Тест на темперамент Айзенка, тест на	2	

	определения интраверсии и экстраверсии, тест на определение личности по Юнгу и Бриггс-Майерс.		
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Содержание учебного материала Практическое занятие. Изучение и применения тактик ведения переговоров. Решение ситуативных задач. Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие. Изучение и применение психологических приемов, используемых в деловом общении. Решение ситуативных задач. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций на тему «Психологические основы деловых отношений»	2 2 2	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении			
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала Практическое занятие. Изучение и применение стратегий и тактик поведения в конфликтной ситуации. Выполнение тестов на конфликтность личности, теста Томаса-Килманна. Решение ситуативных задач.	2	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	2	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.01 СГ.02
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ.01 СГ.02

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области	Оборудование	специализированное		
4	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;	Оборудование	основное		
5	Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»	Оборудование	основное		
6	Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного	Оборудование	основное		
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06 ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
8	экран (доска)	ТС	основное		
9	мультимедиапроектор	ТС	основное		
10	компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	специализированное		
11	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06 ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара	Оборудование	основное		
4	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	Оборудование	основное		
5	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	Оборудование	основное		
6	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших	Оборудование	основное		
7	Комплект оборудования пожарной техники	Оборудование	основное		
8	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей	Оборудование	основное		
9	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
10	Воздуходувка (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
11	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
12	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
13	Гидропульт (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
14	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
15	Торфяной ствол (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
16	Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде	Оборудование	основное		
17	Полоса психологической подготовки пожарных	Оборудование	основное		
18	Учебная пожарная башня	Оборудование	основное		
19	Учебный пожарный автомобиль	Оборудование	основное		
20	Учебный пожарный гидрант	Оборудование	основное		
21	Тренажер вскрытия дверей	Оборудование	основное		
22	Мишень спортивная пожарная	Оборудование	основное		
23	Огневой тренажер-симулятор.	Оборудование	основное		
24	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
25	экран (доска)	ТС	основное		
26	мультимедиапроектор	ТС	основное		
27	Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)	ТС	основное		
28	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное		
4	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное		
5	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное		
6	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное		
7	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное		
8	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное		
9	грелка	Оборудование	основное		
10	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное		
11	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное		
12	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное		
13	носилки санитарные	Оборудование	основное		
14	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное		
15	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное		
16	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное		
17	макеты мин и гранат	Оборудование	основное		
18	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное		
19	медицинская кушетка	Оборудование	основное		
20	медицинская ширма	Оборудование	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
21	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
22	экран (доска)	ТС	основное		
23	мультимедиапроектор	ТС	основное		
24	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное		
25	нормативно-правовые документы	УМК	основное		
26	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное		

Лаборатория «Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
3	Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.	Оборудование	основное/		
4	Компрессорная станция	Оборудование	специализированное		
5	Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха	Оборудование	основное		
6	Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов	Оборудование	основное		
7	Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов	Оборудование	основное		
8	Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны	Оборудование	основное		
9	Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе	Оборудование	основное		
10	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
11	вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий	ТС	основное		
12	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники	ТС	основное		
13	мультимедиа проектор (интерактивная доска)	ТС	основное		
14	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		
15	плакаты,	УМК	основное		
16	макеты	УМК	основное		

Лаборатория «Оказания первой помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ 01, ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи	Оборудование	основное		
4	Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений	Оборудование	основное		
5	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	Оборудование			
6	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	Оборудование			
7	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших	Оборудование			
8	Комплект оборудования пожарной техники	Оборудование			
9	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей	Оборудование			
10	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)	Оборудование			
11	Воздуходувка (для лесных пожарных)	Оборудование			
12	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)	Оборудование			
13	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	Оборудование			
14	Гидропульт (для лесных пожарных)	Оборудование			
15	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	Оборудование			
16	Торфяной ствол (для лесных пожарных)	Оборудование			
17	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
18	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
19	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное		
20	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ 01, ПМ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	основное		
4	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное		
5	Стеллаж для хранения инструмента	Оборудование	основное		
6	Стеллажи для хранения оборудования	Оборудование	основное		
7	Машина заточная	Оборудование	основное		
8	Станок сверлильный	Оборудование	основное		
9	Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)	Оборудование	основное		
10	Набор молотков	Оборудование	основное		
11	Набор отверток	Оборудование	основное		
12	Ножницы по металлу	Оборудование	основное		
13	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
14	Плоскогубцы комбинированные	Оборудование	основное		
15	Штангенглубиномер	Оборудование	основное		
16	Электродрель	Оборудование	основное		
17	Набор бит	Оборудование	основное		
18	Аккумуляторный гайковерт	Оборудование	основное		
19	Углошлифовальная машина	Оборудование	основное		
20	Шлифовальная машина ленточная	Оборудование	основное		
21	Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов	Оборудование	основное		
22	Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования	Оборудование	основное		
23	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
24	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
25	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное		
26	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Тренажеры, тренажерные комплексы

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1	- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	Оборудование	специализированное		ОП.05
2	- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
3	- для работы на высотных объектах;	Оборудование	специализированное		
4	- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;	Оборудование	специализированное		
5	- учебный пожарный автомобиль;	Оборудование	специализированное		
6	- учебная пожарная башня;	Оборудование	специализированное		
7	- полоса психологической подготовки пожарных;	Оборудование	специализированное		
8	- учебный пожарный гидрант;	Оборудование	специализированное		
9	- тренажер вскрытия дверей;	Оборудование	специализированное		
10	- мишень спортивная пожарная;	Оборудование	специализированное		
11	- огневой тренажер-симулятор.	Оборудование	специализированное		
12	- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	Оборудование	специализированное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		СГ 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное		
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное		
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное		
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1		
2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Общие положения</u>	373
<u>Требования к проведению демонстрационного экзамена</u>	376
<u>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)</u>	376
<u>Структура программы ГИА</u>	377

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность присваивается квалификация: Специалист по пожарной безопасности.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1
Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров

ВД. 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ н 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
---	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1-Специалист по организации тушения пожаров

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
Виды деятельности по выбору	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p>

	<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p>
	<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.</p>
	<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>
	<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p>
	<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>
	<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплексы оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих

в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Гражданское воспитание понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
Профессионально-трудовое воспитание Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- организация практических занятий по работе с современной информационной системой, которая поможет обучающимся овладеть новыми технологиями

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности,
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- Организация конкурса видеороликов «Моя специальность»;
- Организация конкурса буклетов «20.02.04 Пожарная безопасность».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий по мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря в соответствии мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;
- проведение тематических часов на тему «Есть такая профессия – спасатель»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальную работу по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в группах.

Студенческий актив – орган студенческого самоуправления группы, работает согласно Положению о Студенческом Совете колледжа.

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого актива: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в колледже.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа.
4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

- оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;
- оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;
- обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

Модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;
- формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, футбол);
- организацию работы со студентами всех групп здоровья;
- организацию занятий в спортивных секциях на базе колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность				
№	Модуль	Курсы, группы	сроки	ответственные
Образовательная деятельность				
1	Олимпиада «Лучший спасатель»	Обучающиеся	декабрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
2	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди студентов профессиональных образовательных организаций	Обучающиеся	май	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
3	Соревнования в рамках РУМО по безопасности жизнедеятельности среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Обучающиеся	в течение года	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
4	Олимпиада «Лучший пожарный»	Обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
Кураторство				
1	Тематические часы куратора, посвященные дню Спасателя, дню пожарной охраны России	Обучающиеся	декабрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся	октябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
3	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Обучающиеся	январь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
Наставничество				
1	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
Основные воспитательные мероприятия				
1	Урок-конференция по теме: «Почему я выбрал свою профессию»	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
2	Классный час "Есть такая героическая и отважная профессия - пожарный!"	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
3	Открытые уроки, посвященные дню	Обучающиеся	декабрь, апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности

	Спасателя, дню пожарной охраны России			
4	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
5	Классный час «День пожарной охраны России»	Обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
6	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
7	Олимпиада «День гражданской обороны Российской Федерации»	Обучающиеся	октябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
8	Олимпиада «Всемирный день гражданской обороны»	Обучающиеся	марта	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
9	Мастер-классы, посвященные дню Спасателя, дню пожарной охраны России	Обучающиеся	декабрь, апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий в рамках недели цикловой комиссии юридических дисциплин	Обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	Обучающиеся 1 курсов	19.08.2025-23.08.2025	
2	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	октябрь, май	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
	7. Самоуправление			
1	Участие в дне самоуправления	обучающихся	октябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
	8. Профилактика и безопасность			
1	Единый урок по безопасности сети Интернет, социальной инженерии	Обучающиеся 1 курсов	октябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
2	Профилактика наркомании подростков, информацию об уголовной ответственности за	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности

	употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в мастер классах проводимых в дни открытых дверей	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встреча студентов старших курсов с работодателями (по профилю специальности)	Обучающиеся	май	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Мероприятия, посвящённые «Международному дню добровольцев»	обучающиеся	декабрь	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
2	Сопровождение участников чемпионата Абилимпикс	обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности
12. Студенческие Спортивные клубы				
1	«Всемирный день здоровья».	обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК техносферной безопасности