Приложение 3

К рабочей программе воспитания

Чебоксарского экономико-технологического колледжа

Минобразования Чувашии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования**

**в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ...............................................................................................................................3 РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ............................................................................................................4

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ....................................................................................................... 8

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** |
| **Гражданское воспитание** |
| понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ) |
| **Патриотическое воспитание** |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |
| **Ценности научного познания** |
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техносферной безопасности и природообустройства специальности, в том числе с применением программных продуктов;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

**Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности,

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, посвященных Дню матери, международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности и т. д.

**-** встречи с известными представителями специальности;

* мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности,

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;

- индивидуальную работу по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета группы.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в группах.

Студенческий актив – орган студенческого самоуправления группы, работает согласно Положению о Студенческом Совете колледжа.

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого актива: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в колледже.

2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.

3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа.

4. Реализация проектов, направленных на развитие soft skills.

5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

− оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;

− оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;

− обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

**Модуль «Студенческие Спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;

- формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов;

- проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, футбол);

- организацию работы со студентами всех групп здоровья;

- организацию занятий в спортивных секциях на базе колледжа.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях** | | | | |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета | Обучающиеся  1 курсов | ноябрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 2 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности | Обучающиеся | май | Преподаватели ЦК информационных технологий |
| 3 | Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ» | Обучающиеся | март | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, советники по воспитанию |
|  | **Кураторство** | | | |
| 1 | Тематические часы куратора, разговоры о важном | Обучающиеся | Еженедельно | Кураторы, советники по воспитанию |
| 2 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся | октябрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 3 | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества | Обучающиеся | январь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 4 | Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации | Обучающиеся  1 курсов | ноябрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 5 | Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | Обучающиеся  1 курсов | В течение года | Кураторы, советники по воспитанию, педагоги - психологи |
|  | **Наставничество** | | | |
| 1 | Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях | Обучающиеся | Сентябрь-май | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 2 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ | Обучающиеся | В течение года | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, заместитель директора по ВР, социальные педагоги |
| 3 | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтёрство) | Обучающиеся | В течение года | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, кураторы, заместитель директора по ВР |
| 4 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий | Обучающиеся | В течение года | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, кураторы, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог - психолог |
|  | 4. **Основные воспитательные мероприятия** | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Обучающиеся | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, педагоги – организаторы, кураторы, студсовет |
| 2 | Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ | Обучающиеся | Ежемесячно | Педагоги – организаторы, кураторы, волонтёрский отряд |
| 3 | Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента | Обучающиеся | 25 января | советники по воспитанию, студсовет |
| 4 | Мероприятия посвящённые дню защитника отечества | Обучающиеся | февраль | советники по воспитанию, студсовет |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Обучающиеся | март | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 6 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | Обучающиеся | март | советники по воспитанию, студсовет |
| 7 | Мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы | Обучающиеся | 1-9 мая | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, педагоги – организаторы, кураторы, студсовет |
|  | 5. **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий в рамках недели цикловой комиссии информационных технологий | Обучающиеся | март | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
| 2 | Популяризация символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | Обучающиеся | ежедневно | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, педагоги – организаторы, кураторы, студсовет |
|  | 6. **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Родительские собрания | Обучающиеся  1 курсов | 23-24.08 | советники по воспитанию, кураторы |
| 2 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | 09-31.10.2023 | Преподаватели ЦК техносферной безопасности; педагоги – организаторы, социальные педагоги кураторы |
|  | 7. **Самоуправление** | | | |
| 1 | Презентация деятельности  студенческого совета и совета общежития | обучающиеся | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, педагоги – организаторы, воспитатели, кураторы, студсовет |
| 2 | Собрание студенческого совета, актива групп | обучающиеся | сентябрь - октябрь | советники по воспитанию, студсовет |
| 3 | Участие в дне самоуправления | обучающиеся | октябрь | советники по воспитанию, студсовет |
| 4 | Реализация Президентской программы «Пушкинская карта» | обучающиеся | в течении года | советники по воспитанию, кураторы |
|  | 8. **Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Единый урок по безопасности сети Интернет | Обучающиеся  1 курсов | октябрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности; педагоги – организаторы, социальные педагоги кураторы |
| 2 | Профилактика наркомании подростков, информацию об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д | Обучающиеся | ноябрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности; педагоги – организаторы, социальные педагоги кураторы |
|  | 9. **Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | Участие в мастер классах проводимых в дни открытых дверей | Обучающиеся | Сентябрь-май | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
|  | 10. **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Встреча студентов старших курсов с работодателями (по профилю специальности) | Обучающиеся | май | Преподаватели ЦК техносферной безопасности |
|  | 11. **Волонтерская и добровольческая деятельность** | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые «Международному дню добровольцев» | обучающиеся | декабрь | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, педагоги – организаторы, воспитатели, кураторы, студсовет |
| 2 | Сопровождение участников чемпионата Абилимпикс | обучающиеся | апрель | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, педагоги – организаторы, воспитатели, кураторы, студсовет |
|  | 12. **Студенческие Спортивные клубы** | | | |
| 1 | «Всемирный день здоровья». Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Спортивный праздник «Весёлые старты» | обучающиеся | апрель | Преподаватели ЦК техносферной безопасности, педагоги – организаторы, воспитатели, кураторы |