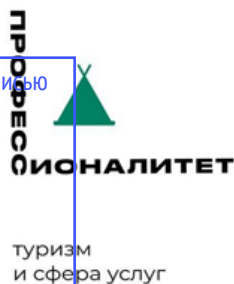


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.12.2025 10:57:18  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9



2



**Министерство образования Чувашской Республики**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 4 от 29.05.2025 г.

приказ № 280 от 29.05.2025 г.

**Утверждено Приказом**  
Чебоксарского экономико-технологического  
колледжа Минобразования Чувашии

\_\_\_\_\_ / Н.К. Горшкова

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
Главное управление МЧС России по  
Чувашской Республике

\_\_\_\_\_ / В.В. Зеленин /

2025 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Нормативные документы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Перечень сокращений	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Профессиональные стандарты	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Осваиваемые виды деятельности	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Профессиональные компетенции	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Матрица компетенций выпускника	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.4. Календарный учебный график	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.7. Практическая подготовка	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.8. Государственная итоговая аттестация	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минпросвещения России 25 декабря 2024 года № 1060);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020 N 626н «Об утверждении профессионального стандарта 12.008 «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.10.2020 N 748н «Об утверждении профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта 12.020 «Спасатель».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	12.020 Спасатель (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 г. № 766н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	
Квалификация выпускника	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	
Направленности:	Направленность 1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью <sup>1</sup>		
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	2 года 10 мес. /4464 ак.ч. 3 года 10 мес. /5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 года 10 мес. /5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	900/576	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2952</b>	<b>2202</b>
социально-гуманитарный цикл	475	382
общепрофессиональный цикл	270	110
профессиональный цикл	2135	1710
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 576	- 576
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	1296
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	<b>648</b>	648
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	216
Всего	<b>4464</b>	<b>3714</b>

<sup>1</sup> Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

12. Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.020 Спасатель	Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
				ТФ В/03.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при проведении аварийно-спасательных работ
				ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
			ОТФ С - Руководство аварийно- спасательным формированием, аварийно- спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
				ТФ С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
				ТФ С/03.6 Руководство АСФ (АСС) при проведении аварийно-спасательных работ
				ТФ С/04.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях



## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

	физической подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	<b>Навыки:</b>
		идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		<b>Умения:</b>
		выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов	<b>Знания:</b>
		классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
		<b>Навыки:</b>
		разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		<b>Умения:</b>

	<p>на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p>	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p>

		рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
		<b>Знания:</b>
		методики расчета путей эвакуации персонала организаций
		нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
		основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
		основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
		основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
		способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды, и системы
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	<b>Навыки:</b>
		выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		<b>Умения:</b>
		определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		<b>Знания:</b>
		алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		<b>Навыки:</b>



	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
		<b>Умения:</b>
		применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
		<b>Навыки:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		<b>Умения:</b>
		использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		<b>Знания:</b>
		алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Навыки:</b>
		выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		<b>Умения:</b>

		<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p>
--	--	--

	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
		<b>Навыки:</b>
		выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
		<b>Умения:</b>
		готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
		<b>Знания:</b>
		алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты

		<p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки</p> <p>организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p>

		<p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p>

		<p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> <p><b>Навыки:</b></p>
--	--	---

	<p>ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>	<p>устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;  консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;  организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;  организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;  осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;  осуществлять ведение эксплуатационной документации;  оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;  принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;  проводить периодических испытаний технических средств;  проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;  расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификацию спасательных средств;  назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;  организацию складского учета имущества;  основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок проведения периодических испытаний технических средств;  правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
--	--	--



		порядок проведения периодических испытаний технических средств
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	<b>Навыки:</b>
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		сбора и следования в место постоянной дислокации
		<b>Умения:</b>
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
		обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
		управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
		производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
		<b>Знания:</b>
		методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
		меры безопасности при эксплуатации оборудования
		комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
		порядок укладки боевой одежды и снаряжения
		требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	<b>Навыки:</b>
		ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем
		приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние
		проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение

		<p>обнаруженных неисправностей  проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы  транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)  выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией  заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)  использовать взлетные устройства (приспособления)  использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру  наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)  обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем  осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем  оформлять техническую документацию  оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем  проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации  производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях  устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование  читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы  эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения  порядок ведения отчетной документации</p>
--	--	--

		<p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
		<b>Умения:</b>
		оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
		<b>Знания:</b>
		визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>2</sup>	ПК 3.Х.	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>

<sup>2</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

## 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

## Направленность 1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/03.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при проведении аварийно-спасательных работ
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ

				при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее -	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности

			АСС)	
	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/03.6 Руководство АСФ (АСС) при проведении аварийно-спасательных работ
	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/04.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-	ТФ С/04.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных





[illegible]

## Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план<sup>3</sup>

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>2202</b>	<b>1940</b>	<b>900</b>	<b>40</b>		<b>72</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>475</b>	<b>382</b>	<b>475</b>					
СГ.01	История России	51	8	51					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	170	170					1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	68					2
СГ.04	Физическая культура	186	176	186					1,2,3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>270</b>	<b>110</b>	<b>270</b>					
ОП.01	Инженерная графика	54	52	54					1
ОП.02	Техническая механика	52	14	52					1
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	12	42					3
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	50	10	50					1
ОП.05	Метрология и стандартизация	36	10	36					1
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	36	12	36					3

<sup>3</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2135</b>	<b>1710</b>	<b>1195</b>	<b>900</b>	<b>40</b>			
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>887</b>	<b>664</b>	<b>543</b>	<b>324</b>	<b>20</b>			
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	97	60	97					1,2
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	60	50	60					2
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	56	30	56					2
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	60	30	60					1
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства	74	40	74					2
МДК.01.06	Организация защиты населения и территорий	100	60	80		20			2,3
МДК.01.07	Основы топографии	44	30	44					1
МДК.01.08	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72	40	72					2
УП.01	Учебная практика	108	108		108				1,2
ПП.01	Производственная практика	216	216		216				1,2,3
<b>ПМн.02</b>	<b>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>832</b>	<b>640</b>	<b>452</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

МДК.02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	132	70	132					1,2
МДК.02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	82	40	62		20			2,3
МДК.02.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	58	30	58					2,3
МДК.02.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	100	70	100					2,3
МДК.02.05	Выживание в природной среде	100	70	100					2
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	108	108		108				1,2,3
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	252	252		252				1,2,3
<b>ПМн.02.</b>	<b>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>832</b>	<b>640</b>	<b>452</b>	<b>360</b>	<b>20</b>			
МДК.02.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	100	70	100					1,2
МДК.02.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	100	70	80		20			2,3

МДК.02.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	136	70	136					2,3
МДК.02.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий	136	70	136					2,3
УП.02	Учебная практика	108	108		108				1,2,3
ПП.02	Производственная практика	252	252		252				1,2,3
<b>ПМн.02</b>	<b>Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений</b>	<b>832</b>	<b>640</b>	<b>452</b>	<b>360</b>	<b>20</b>			
МДК. 02.01	Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи	132	70	132					1,2
МДК.02.02	Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения	82	40	62		20			2,3
МДК.02.03	Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО	58	30	58					2,3
МДК.02.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	100	70	100					2,3

МДК.02.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	100	70	100					2
УП. 02	Учебная практика	108	108		108				1,2,3
ПП. 02	Производственная практика	252	252		252				1,2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>416</b>	<b>396</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы рабочей профессии	200	180	200					2
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	108	108		108				2
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	108	108		108				2
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль	648	648						1,2,3
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	648						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	216						3
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>3714</b>	<b>1940</b>	<b>900</b>	<b>40</b>		<b>72</b>	

## 5.2. Примерный календарный учебный график<sup>4</sup>

[illegible]

**Обозначения:**

	Модули и дисциплины (обязательная часть)	=		Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация		Г	Государственная итоговая аттестация
	Практики			

<sup>4</sup>Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.



### 5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представлены в Приложении 5.

### 5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ;
- технология тушения пожаров;
- технология газоспасательных работ;
- первая помощь и психологическая поддержка;
- потенциально опасные процессы и производства;
- основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника;
- жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты;
- правовое регулирование в гражданской обороне;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- лаборатория электрооборудования и электротехники;
- лаборатория выполнения поисково-спасательных работ;
- лаборатория организации тушения пожаров;
- лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа;
- лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций.

Мастерские/зоны по видам работ:

- мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов;

- мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

Спортивный комплекс<sup>5</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

12. Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12. Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

<sup>5</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b><u>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»</u></b>	<b>44</b>
<b><u>«ПМн.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»</u></b>	<b>51</b>
<b><u>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»</u></b>	<b>89</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1**  
**к ОПОП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
**В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>45</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>47</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	-



	<p>оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов	классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций

	<p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	
ПК 1.2.	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные</p>	<p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала</p>	<p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>

	подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов	промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния	
ПК 1.3.	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 1.4.	определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего,	выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-

	жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.5.	применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.6.	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

		обрушения конструкций, грозящих обвалом	
ПК 1.7.	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>	<p>завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>	
ПК 1.8.	<p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>	<p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>



		(выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ	
ПК 1.9.	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение	методики определения зон безопасности при проведении аварийно- спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково- спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково- спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из- под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

	<p>пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>		
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	887	416
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	100	
Консультации	10	
Практика, в т.ч.:	252	252

учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	36	
Всего	<b>1285</b>	<b>668</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежут. аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	245	211	106		26				2	6
	МДК 01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	74	66	20		8					
	МДК 01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	122	94	32		20				2	6
	МДК 01.04. Оказание первой помощи и психологическая поддержка	106	102	46		4					
	МДК 01.05. Потенциально опасные процессы и производства	118	98	42		12				2	6
	МДК 01.06. Организация защиты населения и территорий	192	178	106	20	14	14				
	МДК 01.07. Основы топографии	64	56	26						2	6
	МДК 01.08. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	106	82	38		16				2	6
	Экзамен по модулю	6									6
	Учебная практика	108						108			
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144		
	Всего	1285	887	416	20	100	14	108	144	10	36

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		211/106	
3 семестр		47/10	
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	8	
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.		
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	12	
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях		
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	
Практическое занятие №2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2		
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	12	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	8	
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3. Проведение мероприятий по экстренной защите и спасению населения и подготовке сил и средств РСЧС к проведению полно-масштабных (при необходимости) АС и ДНР.	2	

	<b>Практическое занятие №4.</b> Проведение полномасштабных аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Ликвидации последствий ЧС.	2	
<b>Тема 4.</b> Полномочия участников ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	9	
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2	
<b>4 семестр</b>		<b>54/34</b>	
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Технология дезактивации зданий и сооружений Порядок окончания работ по дезактивации.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Технология дезактивации зданий и сооружений Порядок окончания работ по дезактивации.	2	
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Приборы химической разведки и контроля.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	2	
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/22</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	12	
	Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций		
	Технические средства поиска людей в завалах		

Методика расчета необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
<b>Практическое занятие №12</b> Причины образования завалов. Виды завалов по степеням разрушений. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений. Особенности проведения разведки в условиях завалов.	2	
<b>Практическое занятие №13</b> Основные этапы, последовательность проведения ПСР в завалах, технология и требования безопасности при выполнении работ. Типовая схема организации ПСР при разрушении зданий и сооружений. Организация поиска пострадавших в завалах и технология их проведения, оказание первой помощи.	2	
<b>Практическое занятие №14</b> Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Формирование навыков использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов в условиях завалов. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Соблюдение требований безопасности.	2	
<b>Практическое занятие №15</b> Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи.	2	
<b>Практическое занятие №16</b> Способы разборки завалов. Порядок использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов. Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений. Устройство лазов в завалах, поиск заваленных укрытий.	2	
<b>Практическое занятие №17</b> Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений. Устройство лазов в завалах, поиск заваленных укрытий.	2	
<b>Практическое занятие №18</b> Деблокировка пострадавших, их транспортировка. Организация, технология и средства спасения при эвакуации пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений. Обрушение частично разрушенных зданий.	2	
<b>Практическое занятие №19.</b> Отработка приёмов поиска пострадавших, их деблокирования при ведении ПСР в условиях завалов. Действия по извлечению	2	

	пострадавших из-под разрушенных зданий.		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Отработка приёмов поиска пострадавших, их деблокирования при ведении ПСР в условиях завалов. Действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к её выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Вязка спасательных петель. Вязка спасательных петель на пострадавшем. Спуск пострадавшего с высоты при помощи спасательной веревки	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к её выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Вязка спасательных петель. Вязка спасательных петель на пострадавшем. Спуск пострадавшего с высоты при помощи спасательной веревки	2	
<b>5 семестр</b>		<b>20/30</b>	
<b>Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	6	
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Работа с пожарными рукавами, пожарными стволами, гидравлическим оборудованием.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Работа с пожарными рукавами, пожарными стволами, гидравлическим оборудованием.	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Работа с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательными пожарными веревками. Специальная техника, применяемая для спасения людей с высот.	2	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Работа с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательными пожарными веревками. Специальная техника, применяемая для спасения людей с высот.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Отработка упражнений по прокладке насосно-рукавных линий от пожарного автомобиля	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Работа с пожарным насосом, подача воды в рукавную	2	



	линию. подача пены, забор воды гидроэлеватором Г-600. Забор воды при неисправном газоструйном вакуумном аппарате		
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	4	
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №29. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала	26/16	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	10	
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		
	10.3 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №30. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия Отработка приёмов оценки обстановки при ДТП, их деблокирования при ведении ПСР в условиях аварий на автомобильном транспорте. Отработка приёмов фиксации транспортного средства. Изготовление приспособления для стабилизации транспортного средства из подручных средств	2	
	Практическое занятие №31. Действия по извлечению пострадавших из салона транспортного средства. Отработка упражнений по вскрытию (отгибанию) частей кузова транспортного средства при помощи шанцевого инструмента и подручных средств. Отработка упражнений по перекусыванию и резки частей кузова транспортного средства при помощи механического и гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	
	Практическое занятие №32. Извлечение пострадавших из-под транспортного средства при помощи кранов, лебедок, талей, домкратов и рычагов. Извлечение пострадавших из автомобиля путем устройства подкопа под транспортным средством. Оказание первой	2	

	помощи пострадавшему		
	<b>Практическое занятие №33.</b> Отработка упражнений по тушению пожара на автомобильном транспорте первичными средствами пожаротушения. Подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля при помощи стволов воздушно-пенных низкой и средней кратности	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Работа с гидравлическим и пневматическим инструментом при ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте. Тушение пожара на железнодорожном транспорте, подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля. Использование средств защиты спасателей от воздействия высоких температур, тепловых потоков, АХОВ. Приемы и способы нейтрализации и обеззараживания территории.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Технология проведения поисково-спасательных работ при ДТП. Основная цель и задачи при проведении первоочередных мероприятий при дорожно-транспортном происшествии. Требования к эвакуации пострадавших. Способы и приемы фиксации транспортного средства, приспособления для стабилизации транспортного средства. Места вскрытия кузова технического средства. Извлечение пострадавших из салона транспортного средства. Извлечение пострадавших из-под транспортного средства	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на водном транспорте. Способы подъема пострадавших из воды. Средства и способы защиты, методика расчета сил и средств при тушении пожара на судне Сигнальные знаки, знаки безопасности при ликвидации ЧС на водном транспорте. Отработка упражнений по подъему пострадавших из воды	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Отработка приёмов транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавших с помощью различных носилок, спасательной верёвки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, на спине, с помощью шеста, волоком на плотной ткани и др. Отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи	2	
<b>6 семестр</b>		<b>60/32</b>	
<b>Тема 11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Организация карантина в условиях эпидемий	2	

	<b>Практическое занятие №39. Организация карантина в условиях эпидемий</b>	2	
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	4	
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.		
<b>Тема 13.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2	
<b>Тема 14.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №42-43.</b> Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	4	
	<b>Практическое занятие №44-45.</b> Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	4	
<b>Тема 15.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте. Общие принципы	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	10	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте		
	<b>Практическое занятие №.48.</b> Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена		

	<b>Практическое занятие №49-50.</b> Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте			
<b>Тема 16.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/6</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №51-53.</b> Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах		6	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы			<b>26</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>			<b>66/20</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 1.9
	1.	Основы высотной подготовки	2	
	2.	Личное снаряжение для высотной подготовки	2	
	3.	Коллективное снаряжение для высотных работ	2	
	4.	Спасательное снаряжение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Спасательное снаряжение.		2	
<b>Тема 2.</b> Спасательные работы	<b>Содержание</b>		<b>56</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 1.9
	1.	Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках.	2	
	2	Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок.	2	
	3.	Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	2	
	4.	Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления	2	

	веревки (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок		
5.	Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2	
6.	Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2	
7.	Главное правило спасения	2	
8.	Простые полиспасты	2	
9.	Сложные и штатные полиспасты	2	
10.	Самоспасение: освобождение из зависания	2	
11.	Способы подъема пострадавшего	2	
12.	Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху.	2	
13.	Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2	
14.	Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске.	2	
15.	Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ.	2	
16.	Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.	4	
17.	Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх.	2	
18.	Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций.	2	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>18</b>	
<b>Практическое занятие 2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках		2	
<b>Практическое занятие 3.</b> Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок		2	
<b>Практическое занятие 4.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими		2	
<b>Практическое занятие 5.</b> Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок		2	

	<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам		2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности		2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Главное правило спасения		2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Простые полиспасты		2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках. Сложные и штатные полиспасты		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02</b>			<b>8</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			-	
<b>МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>			<b>94/32</b>	
<b>3 семестр</b>			<b>46/14</b>	
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектов и возможных аварий на них</b>			<b>32/14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	<b>Содержание</b>		<b>12/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	<b>1</b>	Понятие химически опасных объектов	2	
	<b>2</b>	Понятие взрывопожароопасных объектов	2	
	<b>3</b>	Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	4	
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание</b>		<b>20/10</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	<b>1</b>	Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	2	
	<b>2</b>	Особенности развития химической аварии	4	
	<b>3</b>	Очаг и зона химического загрязнения	2	
	<b>4</b>	Типы химической обстановки	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	6	
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	4	

<b>Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b>			<b>62/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание</b>		<b>14/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	<b>1</b>	Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	4	
	<b>2</b>	Действия командира отделения при ведении химической разведки	2	
	<b>3</b>	Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	4	
	<b>4</b>	Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	4	
<b>4 семестр</b>			<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание</b>		<b>20/10</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	<b>1</b>	Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2	
	<b>2</b>	СИЗ и экипировка спасателей	2	
	<b>3</b>	Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	2	
	<b>4</b>	Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	10	
<b>Тема 2.3.</b> Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание</b>		<b>20/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	<b>1</b>	Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	4	
	<b>2</b>	Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	2	
	<b>3</b>	Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	2	
	<b>4</b>	Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	8	
<b>Тема 2.4.</b> Выполнение неотложных	<b>Содержание</b>		<b>8/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	<b>1</b>	Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных	4	

работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		объектах		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9
	2	Частичная и полная санитарная обработка	2	
	3	Дегазация оборудования и территории	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>20</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка</b>				
<b>3 семестр</b>			<b>42/22</b>	
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания.		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя		2	
<b>Тема 1.2.</b> Стресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг		2	
<b>Тема 1.3.</b> Общение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом		2	
<b>Тема 1.4</b> Особенности конфликтов в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в		2	



	ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности		1.6, ПК 1.9
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>			
<b>Тема 2.1</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Первая помощь – введение в дисциплину.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	
<b>Тема 2.3.</b> Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	
<b>Тема 2.4.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2	
<b>Тема 2.5.</b> Первая помощь при различных травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Первая помощь при различных травмах	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей.	2	

	<b>Практическое занятие 8.</b> Особенности травм при ДТП	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2	
<b>4 семестр</b>		<b>60/24</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	4	
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4	
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев	4	
	4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий	2	
	5. Устойчивое боковое положение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	
<b>Тема 2.7.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2	

<b>Тема 2.8.</b> Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током, отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2	
	3. Симптомы и первая помощь при отравлениях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой помощи при утоплении и асфиксии	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Первая помощь при радиационных поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2	
<b>Тема 2.10.</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Оказание первой помощи при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	2	
<b>Тема 2.11.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии, обмороке, коллапсе, шоке	2	
<b>Тема 2.12.</b> Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Транспортировка пострадавшего. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Оптимальное положение тела пострадавшего при различных видах травм.	2	

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>-</b>	
<b>МДК 01.05. Потенциально опасные процессы и производства</b>		<b>98/42</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ.</b>		<b>18/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>
	1	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	2
<b>Тема 1.2.</b> Здания и сооружения.	<b>Содержание</b>		<b>12/4</b>
	1	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий.	2
	2	Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений	2
	3	Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.	2
	4	Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.		4
<b>Тема 1.3.</b> Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	<b>Содержание</b>		<b>4/-</b>
	1	Системы водоснабжения городов и объектов экономики. Системы водоотведения городов и объектов экономики. Системы газоснабжения городов и объектов экономики. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. Системы электроснабжения городов и объектов экономики.	2
	2	Дорожно-транспортные коммуникации.	2
<b>Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>68/38</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>

Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	1	Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
Тема 2.2. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах	Содержание		10/6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.	2	
	2	Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.	2	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 3. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака		2	
	Практическое занятие 4. Определение дозы внешнего гамма- облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака		2	
	Практическое занятие 5. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.		2	
4 семестр				
Тема 2.3. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание		16/8	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. Химически опасные объекты и аварии на них.	4	
	2	Защита при авариях на ХОО.	2	
	3	Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие 6-7. Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	4	

	2	<b>Практическое занятие 8-9.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту	4	
<b>Тема 2.4.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	<b>Содержание</b>		<b>16/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.	2	
	2	Аварии на взрывоопасных объектах.	2	
	3	Выявление и оценка обстановки при пожарах.	2	
	4	Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	4	
	2	<b>Практическое занятие 12-13.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	4	
<b>Тема 2.5.</b> Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	<b>Содержание</b>		<b>14/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях.	2	
	2	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.	2	
	3	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	4	
	2	<b>Практическое занятие 16-17.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	4	
<b>Тема 2.6.</b> Прогнозирование обстановки при природных ЧС.	<b>Содержание</b>		<b>10/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	4	

		Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления Прогнозирование геологических опасных явлений.		
	2	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания.	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов.</b>			<b>12/-</b>	
<b>Государственные надзорные функции.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	<b>Содержание</b>		<b>4/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.	2	
	2	Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Безопасность природных объектов.	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.	<b>Содержание</b>		<b>6/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора.	4	
	2	Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>МДК 01.06. Организация защиты населения и территорий</b>				
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 1.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения. Зоны чрезвычайной ситуации	2	

<b>Тема 2.</b> Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>		<b>8/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	2	
	2	Организационная структура и система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 2.</b> Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.	2	
	2	<b>Практическое занятие 3.</b> Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
<b>Тема 3.</b> Особенности организации гражданской обороны	<b>Содержание</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 4.</b> Структура гражданской обороны.	2	
<b>Тема 4.</b> Готовность аварийно- спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>		<b>6/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 5.</b> Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.	2	
	2	<b>Практическое занятие 6.</b> Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	2	
<b>Тема 5.</b> Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание</b>		<b>6/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1	Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ.	2	
	2	Порядок функционирования НАСФ.	2	
	3	Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ	2	
<b>Тема 6.</b> Основные способы	<b>Содержание</b>		<b>36/36</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	



защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.1 - ПК 1.9
	2	<b>Практическое занятие 8.</b> Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.	2	
	3	<b>Практическое занятие 9.</b> Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	4	<b>Практическое занятие 10.</b> Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	5	<b>Практическое занятие 11.</b> Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.	2	
	6	<b>Практическое занятие 12.</b> Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	7	<b>Практическое занятие 13.</b> Инженерная защита населения и территорий. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.	2	
	8	<b>Практическое занятие 14.</b> Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	9	<b>Практическое занятие 15.</b> Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.	2	
	10	<b>Практическое занятие 16.</b> Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.	2	
	11	<b>Практическое занятие 17.</b> Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.	2	
	12	<b>Практическое занятие 18</b> Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы..	2	
	13	<b>Практическое занятие 19-20</b> Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий	4	
	14	<b>Практическое занятие 21-24.</b> Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	8	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14/12</b>	
Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в	1	Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК

условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	1.9
	1	<b>Практическое занятие</b> Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	2	<b>Практическое занятие</b> Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	3	<b>Практическое занятие</b> Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	
	4	<b>Практическое занятие</b> Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	4	
<b>Тема 8.</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий	<b>Содержание</b>		<b>64/46</b>	
	1	Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	2	Особенности возникновения и распространения аварий на пожаровзрывоопасных объектах.	2	
	3	Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.	2	
	4	Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.	2	
	5	Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	2	
	6	Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	2	
	7	Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.	2	
	8	Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.	2	
	9	Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>46</b>	
	1	<b>Практическое занятие 4.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала	6	

		объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте.		
	2	<b>Практическое занятие 5.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	4	
	3	<b>Практическое занятие 6.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	6	
	4	<b>Практическое занятие 7.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	4	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 8.</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий	5	<b>Практическое занятие 8.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	4	
	6	<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	6	
	7	<b>Практическое занятие 10.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	6	
	8	<b>Практическое занятие 11.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	6	
	9	<b>Практическое занятие 13.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.	4	
<b>Тема 9.</b> Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	<b>Содержание</b>		<b>8/-</b>	
	1	Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Объекты наблюдения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	2	Виды мониторинга Методы наблюдения.	2	
	3	Силы и средства наблюдения и контроля.	2	
	4	Связь с государственными системами мониторинга	2	
<b>Тема 10.</b> Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>		<b>8/-</b>	
	1	Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС .	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	2	Законодательная база и принципы надзора. Виды и направления надзорной деятельности.	2	
	3	Права и обязанности участников. Обязанности организаций: создание сил,	2	

		подготовка работников, обеспечение безопасности. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти		
	4	Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>14</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация – защита курсовой работы</b>			-	
<b>Курсовая работа</b> Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 6. Прогнозирование геологических опасных явлений 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. 9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. 11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях.			<b>20</b>	
<b>МДК 01.07 Основы топографии</b>				
<b>Раздел 1 Основные положения</b>			<b>22/12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы топографии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22/12</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.9
	1. Местность и ее топографические элементы		2	
	2. Способы и средства изучения местности		2	
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам		2	
	4. Понятие о форме и размерах Земли		2	
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта</b>		2	

	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	2	
	Практическое занятие 3-4. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	4	
	Практическое занятие 5-6. Измерение углов и расстояний на местности	4	
Раздел 2 Топографические карты		34/14	
Тема 2.1 Основы картографии	Содержание учебного материала	34/14	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.9
	1. Назначение и классификация топографических карт	2	
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2	
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2	
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	4	
	5. Измерение площадей по картам	4	
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2	
	7. Чтение топографических карт	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 7-8. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	4	
	Практическое занятие 9. Гидрография и почвенно-растительный покров	2	
	Практическое занятие 10. Цвета топографических условных знаков	2	
	Практическое занятие 11. Надписи на топографических планах и картах	2	
	Практическое занятие 12-13. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	4	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
МДК 01.08. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		10/2	
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	8	
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря		
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения		

подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	спасательных подразделений в зонах ЧС		
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2	
<b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Совокупность взаимоувязанных мероприятий РСЧС	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Минимально необходимые потребности для сохранения жизни. Заблаговременная подготовка фондов, обучение населения.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	2	
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2	
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	2	
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	2	
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2	

<b>Тема 2.5.</b> Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	2	
<b>Тема 2.6.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.6.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2	
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26/16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Техногенные чрезвычайные ситуации. Определение и классификация	2	
	2. Основные поражающие факторы: огонь, ударная волна, токсичные вещества, радиация	4	
	3. Первоочередные действия при возникновении чрезвычайных ситуаций	4	
	4. Решение конфликтных ситуаций в группе	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выживание при пожарах и взрывах	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах	2	

	на железнодорожном транспорте.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	
<b>Тема 3.2.</b> Методы и способы выживания при ЧС природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/8</b>	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.9
	1. Природные чрезвычайные ситуации. Определение и классификация	2	
	2. Подготовка к ЧС природного характера (профилактика): документы и ценности, тревожный чемоданчик, оповещение, дом.	4	
	3. Основные способы защиты и спасения: эвакуация, укрытие, СИЗ.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при природных и лесных пожарах	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выживание при землетрясении, селях и оползнях	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – проведение разведки в очагах поражения – применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля – применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания – проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки – проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов – применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров – проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. – проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий – проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте – разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации – разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях – разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий – отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях – подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности		<b>108</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> </ul>		
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>–проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП</li> <li>–проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров</li> <li>–проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте</li> <li>–несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях</li> <li>–проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>–идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>–применение средств эвакуации персонала промышленных объектов</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ</li> <li>- планирование обеспечения и организации автономного базового лагеря и поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования</li> </ul>	<b>144</b>	
<b>Экзамен по модулю ПМ.01</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>1285</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ», «Технология тушения пожаров», «Технология газоспасательных работ», «Первая помощь и психологическая поддержка», «Потенциально опасные процессы и производства», «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника», «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций», «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ», «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Выполнения поисково-спасательных работ», «Организации тушения пожаров», «Аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа», «Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Терехнев В.В. Часть 1. Организация службы: учебник для СПО. – КУРС, 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

3. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть). – М.: КУРС, – 2020 г., 240с.

4. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть). – М.: КУРС, – 2020 г., 192 с.

5. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9.

6. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7.

7. Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии: учебник для СПО / А. Н. Соловьев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-8063-0

8. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, – 2020. –208 с.

9. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, 2020. – 300 с.

10. Савин С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений: учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. – С-Пб.: Лань, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-7512-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз.

пользователей.

11. Синдаловский Б.Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для СПО / Б.Е. Синдаловский. – С-Пб.: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8622-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 17.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2021. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-6799-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, М.: Курс, – 2020. 157 с.

2. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / М. М. Крупчак. - М.: КУРС, 2019. – 156 с., с.: ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

3. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3.

4. Серков Б.Б. «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

5. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5.	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6.	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7.	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9.	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	
ОК 01.	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02.	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03.	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 04.	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 05.	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

ОК 06.	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 07.	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 09.	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2**  
**к ОПОП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ПО ВЫБОРУ)**



**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>63</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>84</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>85</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМн.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в  
чрезвычайных ситуациях»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации,	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	-

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;	-

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1.	проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными	нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении	организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня проведения

	<p>источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации</p> <p>различными видами транспорта</p> <p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	<p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов</p> <p>предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	<p>теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>
ПК 2.2.	использовать слесарный и	классификацию спасательных	устранения

	<p>электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
ПК 2.3.	<p>проводить ежедневное техническое обслуживания</p>	<p>назначение, характеристики, технологию применения и</p>	<p>подготовки к работе аварийно-</p>

	<p>аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>	<p>спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
ПК 2.4.	<p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и</p>	<p>методы организации руководства основными действиями личного состава</p> <p>при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ</p>	<p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного</p>



	<p>выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	<p>пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>	<p>состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p>
ПК 2.5.	<p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>наносить полученную</p>	<p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения</p> <p>назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы</p> <p>перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>порядок ведения отчетной документации</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и</p>	<p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p> <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных</p>

	<p>информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	<p>контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>	<p>неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p>
ПК 2.6.	<p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору</p>	<p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению</p>

	<p>оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	<p>природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов</p> <p>предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	<p>поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>
ПК 2.7.	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p>	<p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>	<p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>

	<p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>		
ПК 2.8.	<p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>	<p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	578	362
Курсовая работа (проект)	20	

Самостоятельная работа	88	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	684	684
учебная	216	216
производственная	468	468
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	<b>1372</b>	<b>1046</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежут. аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.8	МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	188	152	80	20	28				2	6
	МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	112	96	64		16					
	МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	210	180	134		22				2	6
	МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	108	94	64		14					
	МДК.02.05 Выживание в природной среде	64	56	20		8					
	Экзамен по модулю	6									6
	Учебная практика	216						216			
	Производственная практика (по профилю специальности)	468							468		
	Всего	1372	578	362	20	88		216	468	4	18

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара			152/52	
5 семестр				
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание		2	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	2	
	2	Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.		
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание		8/6	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие 1. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	2	
	2	Практическое занятие 2. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2	
	3	Практическое занятие 3. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	2	
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	Содержание		8/4	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.	4	
	2	Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).		

	3	Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.		
	4	Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 4.</b> Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	2	
	2	<b>Практическое занятие 5.</b> Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2	
<b>Тема 4.</b> Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара	<b>Содержание</b>		<b>18/12</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	2	
	2	Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). Организация и проведение разведки. Организация и проведение спасательных работ.	2	
	4	Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие 6.</b> Прием и обработка сообщения.	2	
	2	<b>Практическое занятие 7.</b> Боевое развертывание сил и средств.	2	
	3	<b>Практическое занятие 8.</b> Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	2	
	4	<b>Практическое занятие 9.</b> Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	
	5	<b>Практическое занятие 10.</b> Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	2	



	6	<b>Практическое занятие 11.</b> Восстановление боеготовности подразделения.	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>36/10</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	22	
	2	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.		
	3	Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.		
	4	Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.		
	5	Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.		
	6	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.		
	7	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.		
	8	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.		
	9	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).		
	10	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).		
	11	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).		
	12	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).		
	13	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.		
	14	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при		

		возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий ( в том числе с возгоранием).	2	
	2	<b>Практическое занятие 13.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2	
	3	<b>Практическое занятие 14.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2	
	4	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2	
	5	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	
<b>Тема 6.</b> Определение геометрических параметров пожара	<b>Содержание</b>		<b>12/8</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	4	
	2	Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.		
	3	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятие 17-18.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4	
	2	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4	
<b>Тема 7.</b> Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара	<b>Содержание</b>		<b>6/4</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2	
	2	Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 21-22.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4	

<b>Тема 8.</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание		<b>8/6</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник	2	
	Практические занятия		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие 23.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	2	
	2	<b>Практическое занятие 24-25.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4	
<b>Тема 9.</b> Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара	Содержание		<b>12/12</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	Практические занятия		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие 26.</b> Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара	2	
	2	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4	
	3	<b>Практическое занятие 29.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2	
	4	<b>Практическое занятие 30-31.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4	
<b>Тема 10.</b> Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание		<b>6/4</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	2	
	2	Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.		
	Практические занятия		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 32-33.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4	
<b>Тема 11.</b> Тушение пожара на различных объектах.	Содержание		<b>14/14</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	Практические занятия		<b>14</b>	
	1	<b>Практическое занятие 34.</b> Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том	2	

		числе повышенной этажности)		
	2	<b>Практическое занятие 35.</b> Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия.	2	
	3	<b>Практическое занятие 36.</b> Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	2	
	4	<b>Практическое занятие 37.</b> Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	2	
	5	<b>Практическое занятие 38.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2	
	6	<b>Практическое занятие 39-40.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4	
<b>Тема 12.</b> Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	<b>Содержание</b>		<b>6/0</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	
	2	Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.		
	3	Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах			20	

метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин <b>Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы</b> 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ Защита курсовой работы			
<b>Самостоятельная работа</b> обучающегося над курсовым проектом (работой) Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ) 4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ		28	
<b>Всего МДК 02.01</b>		188	
<b>МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		96/64	
<b>Тема 1.</b> <b>Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ</b>	<b>Содержание</b>	96/64	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1 Организация спасения пострадавших в ДТП.	2	
	2 Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	
	3 Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	

4	Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
5	Организация спасения пострадавших при пожарах	2
6	Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
7	Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	2
8	Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
9	Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
10	Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
11	Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2
12	Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2
13	Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
14	Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
15	Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
16	Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
<b>Практические занятия</b>		<b>64</b>
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация спасения пострадавших в ДТП	4
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Организация спасения пострадавших при пожарах	4
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Организация спасения пострадавших при	4

		устройстве проездов в завалах		
	9	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	4	
	10	<b>Практическое занятие 10.</b> Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4	
	11	<b>Практическое занятие 11.</b> Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4	
	12	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4	
	13	<b>Практическое занятие 13.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4	
	14	<b>Практическое занятие 14.</b> Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4	
	15	<b>Практическое занятие 15.</b> Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4	
	16	<b>Практическое занятие 16.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b>			<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>-</b>	
<b>Всего МДК 02.02</b>			<b>112</b>	
<b>МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты</b>			<b>186/134</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> Защитная одежда и снаряжение спасателя	<b>Содержание</b>		<b>14/14</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Практическое занятие 1.</b> Назначение, устройство комплексных средств защиты	2	
	2	<b>Практическое занятие 2.</b> Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2	
	3	<b>Практическое занятие 3.</b> Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2	
	4	<b>Практическое занятие 4.</b> Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2	
	5	<b>Практическое занятие 5.</b> Регламентное обслуживание изолирующих	2	

		КОСТЮМОВ		
	6	<b>Практическое занятие 6.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2	
	8	<b>Практическое занятие 7.</b> Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	
<b>Тема 2</b> Устройство компрессоров	<b>Содержание</b>		<b>6/6</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие 8.</b> Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	
	2	<b>Практическое занятие 9.</b> Устройство компрессоров и принципы действия	2	
	3	<b>Практическое занятие 10.</b> Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2	
<b>6 семестр</b>			<b>114/78</b>	
<b>Тема 3.</b> Ручной аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>		<b>72/56</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	4	
	2	Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	4	
	3	Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	4	
	4	Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	4	
	<b>Содержание</b>		<b>56</b>	
	1	<b>Практическое занятие 11-12.</b> Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	4	
	2	<b>Практическое занятие 13-14.</b> Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	4	
	3	<b>Практическое занятие 15-16.</b> Назначение, устройство, принцип работы мотопила	4	
	4	<b>Практическое занятие 17-18.</b> ИРАС. Назначение, устройство.	4	
	5	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Хулиган. Назначение, устройство	4	
	6	<b>Практическое занятие 21-22.</b> Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	4	
	7	<b>Практическое занятие 23-24.</b> Линемет. Назначение, устройство	4	



	8	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Стеклобой. Назначение, устройство	4	
	9	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Бетонолом. Назначение, устройство	4	
	10	<b>Практическое занятие 29-30.</b> Ручной немеханизированный пожарный инструмент	4	
	11	<b>Практическое занятие 31.</b> Ручной механизированный пожарный инструмент	2	
	12	<b>Практическое занятие 32.</b> Прочее пожарное оборудование и комплектация	2	
	13	<b>Практическое занятие 33.</b> Устройство. Натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2	
	14	<b>Практическое занятие 34.</b> Перерезание деревянных конструкций.	2	
	15	<b>Практическое занятие 35.</b> Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
	16	<b>Практическое занятие 36.</b> Перерезание металлических конструкций	2	
	17	<b>Практическое занятие 37.</b> Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	2	
	18	<b>Практическое занятие 38.</b> Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	2	
<b>Тема 2.</b> Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>		<b>42/22</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2	
	2	Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	2	
	3	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	
	4	Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	2	
	5	Назначение, устройство комплекта заделки течи	2	
	6	Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	2	
	7	Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	2	
	8	Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	2	
	9	Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	2	
	10	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Практическое занятие 39-40.</b> Перекусывание конструкций из различных	4	

		материалов и профилей		
	2	<b>Практическое занятие 41-42.</b> Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4	
	3	<b>Практическое занятие 43-44.</b> Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4	
	4	<b>Практическое занятие 45.</b> Перерезание металлических конструкций	2	
	5	<b>Практическое занятие 46-47.</b> Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	
	6	<b>Практическое занятие 48.</b> Устранение течи на емкостях	2	
	7	<b>Практическое занятие 49.</b> Устранение течи на трубопроводах	2	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 3.</b> Средства связи и освещения	<b>Содержание</b>		<b>18/16</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Назначение средств связи и средств освещения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Практическое занятие 50.</b> Порядок применения средств связи	2	
	2	<b>Практическое занятие 51.</b> Порядок применения средств освещения	2	
	3	<b>Практическое занятие 52-53.</b> Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	4	
	4	<b>Практическое занятие 54-55.</b> Подготовка и развертывание средств связи	4	
	5	<b>Практическое занятие 56-57.</b> Подготовка развертывание средств освещения	4	
<b>Тема 4.</b> Приборы разведки и поиска пострадавших	<b>Содержание</b>		<b>16/12</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие 58-59.</b> Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	4	
	2	<b>Практическое занятие 60-61.</b> Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	4	
	3	<b>Практическое занятие 62-63.</b> Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	4	
<b>Тема 7</b> Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	<b>Содержание</b>		<b>12/8</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Практическое занятие 64-65.</b> Эксплуатация и техническое обслуживание	4	

		электрогенераторов. Защита электросетей		
	2	<b>Практическое занятие 66.</b> Устройство и принцип работы генераторных установок	2	
	3	<b>Практическое занятие 67.</b> Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.03</b>			<b>22</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Всего МДК.02.03</b>			<b>210</b>	
<b>МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники</b>				
<b>Тема 1.</b> Основы авиационной метрологии.	<b>Содержание</b>		<b>-/4</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	<b>Практическое занятие 1.</b> Состав и строение атмосферы. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	2	
	3	<b>Практическое занятие 2.</b> Влажность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	2	
<b>Тема 2.</b> Беспилотные авиационные системы вертолетного типа	<b>Содержание</b>		<b>30/26</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	2	
	2	Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1	<b>Практическое занятие 3.</b> Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	2	
	2	<b>Практическое занятие 4.</b> Основы построения маршрута полета.	2	
	3	<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	2	
	4	<b>Практическое занятие 6.</b> Классификация полезной нагрузки.	2	
	5	<b>Практическое занятие 7.</b> Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	2	
	6	<b>Практическое занятие 8.</b> Принцип работы тепловизора и его характеристики.	2	
	7	<b>Практическое занятие 9.</b> Проведение предполетной подготовки.	2	
	8	<b>Практическое занятие 10.</b> Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2	
	9	<b>Практическое занятие 11.</b> Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4	

	10	<b>Практическое занятие 12.</b> Разбор аварийных ситуаций.	2	
	11	<b>Практическое занятие 13.</b> Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	2	
<b>Тема 3.</b> Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	<b>Содержание</b>		<b>22/16</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	2	
	2	Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	2	
	3	Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном.	4	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 3.</b> Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	<b>Практическое занятие 16-17.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном.	4	
	2	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Подбор и подготовка картографического материала.	4	
	3	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Нанесение маршрута полета на карту	4	
<b>Тема 4.</b> Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	2	
	2	Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	2	
	3	Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	4	<b>Практическое занятие 22-23.</b> Применение робототехнических средств в ЧС.	4	
<b>Тема 5.</b> Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств	<b>Содержание</b>		<b>20/10</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	2	
	2	Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	2	

	3	Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	2	
	4	Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	2	
	5	Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическое занятие 24.</b> Определения количественно-качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2	
	2	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4	
	3	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4	
<b>Тема 6.</b> Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств	<b>Содержание</b>		<b>8/4</b>	ОК.01-ОК.09 ПК.2.1-ПК.2.8
	1	Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 29-30.</b> Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.04</b>			<b>22</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			-	
<b>Всего МДК.02.04</b>			<b>108</b>	
<b>МДК 02.05. Выживание в природной среде</b>			<b>56/20</b>	
<b>Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.</b>			<b>18/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-</b>	ОК.01-ОК.09, ПК 2.7
	1. Природные зоны России		2	
	2. Общие принципы выживания		2	
<b>Тема 1.2.</b> Общие способы обеспечения жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/8</b>	ОК.01-ОК.09, ПК 2.7
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи		2	
	2. Способы добычи огня. Виды костров		2	
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ		2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поиск и способы добычи воды	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Способы добычи огня.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Виды костров	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правила личной гигиены	2	
<b>Раздел 2. Выживание и передвижение в различных природных зонах</b>		<b>38/12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Принципы выживания в различных природных зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/4</b>	ОК.01-ОК.09, ПК 2.7
	1. Принципы выживания в лесу	2	
	2. Принципы выживания в пустыне	2	
	3. Принципы выживания в тундре	2	
	4. Принципы выживания на воде	2	
	5. Принципы выживания в горах	2	
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2	
	7. Общие сигналы бедствия	2	
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2	
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Общие сигналы бедствия	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам.	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2	ОК.01-ОК.09, ПК 2.7
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	2	
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2	
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Техника преодоления водных преград	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в	2	

	составе больших и малых групп		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>-</b>	
<b>Всего МДК.02.05</b>		<b>64</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> - Инструктаж. Порядок прохождения практики 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.			

<p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>- Инструктаж. Порядок прохождения практики</p> <p>Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных</p>	72	



<p>подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17 Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ», «Технология тушения пожаров», «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника», «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций», «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ», «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Выполнения поисково-спасательных работ», «Организации тушения пожаров», «Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов, по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии: учебник для СПО / А.Н. Соловьев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-8063-0.

3. Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии: учебник для СПО / А.Н. Соловьев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-8063-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, – 2020. – 208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0.

8. Шевчук А.В. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А.В. Шевчук, К.С. Фокин, Н.Н. Кизюн, А.С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<p>проводит теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)</p> <p>контролирует самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>обеспечивает постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывает выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>организовывает оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывает проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывает работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводит проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составляет и ведет оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ПК 2.2.	<p>Демонстрирует умения использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p>	

	<p>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	
ПК 2.3.	<p>Демонстрирует умения проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	
ПК 2.4.	<p>организовывает мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>обеспечивает безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара</p> <p>осуществляет заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>управляет силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>демонстрирует умения организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	
ПК 2.5.	<p>Демонстрирует умения буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в</p>	

	<p>чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>оформлять техническую документацию</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> <p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы</p> <p>эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	
ПК 2.6.	<p>Демонстрирует умения определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	
ПК 2.7.	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывает потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывает нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирает оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>использует подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах</p>	

	чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.8.	оказывает пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивает обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводит осмотр пострадавшего проводит эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортирует пострадавших как в группе, так и в одиночку	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 08	демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	

	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3**  
**к ОПОП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**



**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>90</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>101</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>108</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>113</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включен в обязательную часть образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	-

	<p>результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных предложений на	-

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>

		контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду	
ПК 1.2.	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов	основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 1.3.	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения,	методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных

	<p>локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>	объектах
ПК 1.4.	<p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.5.	<p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению</p>

	правила страховки и самостраховки	этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки	аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.6.	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
ПК 1.7.	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент,	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения	выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций



	<p>оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>	<p>аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>	
ПК 1.8.	<p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать</p>	<p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных</p>

	<p>поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>	<p>проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>	<p>работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>
ПК 1.9.	<p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>выбирать безопасные</p>	<p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p>	<p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения,</p>

	<p>маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p>	<p>правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>	<p>объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p>
--	---	---	---

	контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки		
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	6	-
Всего	<b>162</b>	<b>84</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежут. аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9	МДК.03.01. Основы рабочей профессии Спасатель	120	120	48							
	Экзамен по модулю	6									6
	Учебная практика	-									
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36		
		162	120	48					36		6

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК.03.01 Основы рабочей профессии Спасатель</b>		<b>120/48</b>	
<b>Тема 1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.,
	1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	
	2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	
	3 Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	2	
	4 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5 <b>Практическое занятие №1.</b> Методы и приемы саморегуляции	2	
<b>Тема 2 Аварийно-спасательные работы (специальная и тактико-специальная подготовка)</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/10</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.,
	1 Организация спасательного дела в России	2	
	2 Основы организации ПСР в зоне ЧС	4	
	3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	4	
	4 Организация повседневной деятельности ПСФ	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Практическое занятие №2.</b> Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	4	
	2 <b>Практическое занятие №3.</b> Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	4	

	3	<b>Практическое занятие №4.</b> Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСП)	2	
<b>Тема 3. Первая помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>		<b>36/26</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.,
	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	
	2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	
	3	Средства оказания первой помощи	2	
	4	Основы гигиенических знаний	2	
	5	Основы эпидемиологии	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1	<b>Практическое занятие №5.</b> Основы анатомии и физиологии человека	2	
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> Первая помощь при ранениях	2	
	3	<b>Практическое занятие №7</b> Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	2	
	4	<b>Практическое занятие №8</b> Первая помощь при травматическом шоке	2	
	5	<b>Практическое занятие №9</b> Первая помощь при потере сознания. Утопление	2	
	6	<b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при вывихах и переломах костей	2	
	7	<b>Практическое занятие №11</b> Основы сердечно-легочной реанимации	2	
	8	<b>Практическое занятие №12</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
	9	<b>Практическое занятие №13</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	
	10	<b>Практическое занятие №14</b> Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	
	11	<b>Практическое занятие №15</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийнохимически опасными веществами (АХОВ)	2	
	12	<b>Практическое занятие №16</b> Первая помощь при радиационных поражениях	2	
	13	<b>Практическое занятие №17</b> Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	
<b>Тема 4 Оборудование и</b>	<b>Содержание</b>		<b>18/-</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9

<b>технические средства спасателя</b>	1	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	2	ПК 1.1.-ПК 1.9.
	2	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Защита органов дыхания: Фильтрующие и изолирующие противогазы, дыхательные аппараты. Защита тела: Специальная одежда, костюмы химзащиты, каски, перчатки, обувь, гидрокостюмы.	4	
	3	Инструменты и техника для силовых работ. Ручной инструмент: Топоры, кувалды, ломы, багры, лопаты, крюки. Механизированный инструмент: Гидравлический (резаки, расширители), пневматический, мото- и электроинструмент. Специализированный инструмент: Для резки электропроводки, промышленного альпинизма (подъемно-спусковые, страховочные системы).	2	
	4	Средства для спасения на воде и в труднодоступной местности. Плавсредства: Лодки (надувные, пластиковые), катера на воздушной подушке, плоты. Индивидуальные средства: Спасательные жилеты, круги, нагрудники. Водолазное снаряжение.	2	
	5	Медицинские средства и оборудование. Индивидуальные и коллективные аптечки. Носилки (пневматические, вакуумные), шины. Приборы искусственной вентиляции легких (ИВЛ), реанимационные комплекты.	2	
	6	Техника для поиска, связи и жизнеобеспечения. Транспорт: Поисково-спасательные машины (ПСМ), аварийно-спасательные машины (АСМ), вездеходы, снегоходы. Энергообеспечение: Электростанции (бензиновые, дизельные). Осветительное и тепловое оборудование: Прожекторы, палатки, отопительные приборы.	4	
	7	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	2	
<b>Тема 5 Организация управления и связи</b>	<b>Содержание</b>		<b>8/-</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.
	1	Основы управления и связи в ПСФ.	2	
	2	Радиооборудование, радиомаяки, системы оповещения. Устройство и эксплуатация техники связи	4	
	3	Связь при ведении поисково-спасательных работ. Сигналы и знаки управления	2	
<b>Тема 6 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание</b>		<b>6/-</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.
		Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	
		Действия спасателя на зараженной местности	4	



<b>Тема 7. Безопасные методы работы: на высоте, в электроустановках, при разборе завалов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8/6</b>	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9
	1	Общие правила. Устройство проходов для техники и спасателей. Вызов скорой помощи	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №18.</b> Безопасность при разборе завалов. Оценка обстановки. Перемещение. Специальные технические средства. Особые условия. Психологические аспекты	2	
	2	<b>Практическое занятие №19.</b> Работа в электроустановках. Обесточивание. Освещение. Инструмент.	2	
<b>Тема 8. Экологическая безопасность и работа с опасными веществами</b>	3	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа на высоте. Страховка. Переправы. Снаряжение.	2	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.9.
	<b>Содержание</b>		<b>10/4</b>	
	1	Понятие об экологии и экологических факторах	2	
	2	Источники загрязнения окружающей природной среды	2	
	3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №21.</b> Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02</b>	2	<b>Практическое занятие №22.</b> Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ	2	
	<b>Консультации</b>		-	
	<b>Квалификационный экзамен</b>		6	
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Разведка зоны чрезвычайной ситуации (ЧС): Оценка обстановки, определение масштабов бедствия, поиск пострадавших. 2. <a href="#">Поиск и спасение</a> : Обнаружение людей, их деблокирование из завалов и других поврежденных конструкций. 3. Оказание первой помощи: Медицинская помощь пострадавшим на месте происшествия, включая врачебную		<b>36</b>	

<p>помощь, стабилизацию состояния.</p> <p>4. Эвакуация: Вынос и вывоз пострадавших из опасной зоны в безопасные пункты или лечебные учреждения.</p> <p>5. <u>Аварийно-спасательные работы (АСР)</u>: Участие в ликвидации последствий пожаров, обрушений, утечек и других инцидентов.</p> <p>6. Подготовка к тушению пожаров: Изучение и отработка тактики, применение пожарно-технического вооружения.</p> <p>7. <u>Работа с техникой и оборудованием</u>: Освоение специализированного спасательного оборудования, средств связи и жизнеобеспечения.</p> <p>8. Организация жизнеобеспечения: Участие в создании пунктов временного размещения, обеспечение пострадавших всем необходимым (еда, вода, медикаменты).</p> <p>9. Документирование: Составление отчетов о проделанной работе, регистрация погибших (при необходимости).</p>		
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).

- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

- Аудиторная доска для письма;

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

**Материально-техническое обеспечение ПМ**

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

10. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть). – М.: КУРС, – 2020 г., 240с.
11. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть). – М.: КУРС, – 2020 г., 192 с.
12. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, – 2020. – 208 с.
13. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.: КУРС, 2020. – 300 с.
14. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

7. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, М.: Курс, – 2020. 157 с.
8. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / М. М. Крупчак. - М.: КУРС, 2019. – 156 с., с.: ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 15.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. – С-Пб.: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0.

### 3.2.3. Нормативные акты

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы"
3. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
4. Приказ МЧС России от 01.10.2020 N 737 "Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
5. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
6. Приказ МЧС России от 27 марта 2020 г. N 217 "Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах»
8. Приказ МЧС России от 11 августа 2015 г. N 424 "Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
9. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
11. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16.01.2023 № 13 "Об утверждении Положения о функциональной подсистеме предупреждения и тушения пожаров единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
12. "Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом "Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП"
13. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
15. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
16. Постановление Правительства РФ от 25.11.2020 N 1928 "Об утверждении Правил осуществления взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций при проведении поисковых и спасательных операций на море"
17. Приказ МЧС России от 28.12.2022 N 1333 "Об утверждении Порядка организации деятельности профессиональных аварийно-спасательных формирований МЧС России, выполняющих поисково-спасательные работы"
18. Приказ МЧС России от 6 мая 2019 г. N 252 "Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей в системе МЧС России"
19. Приказ МЧС России от 27 июня 2022 года N 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

20. Приказ МЧС России от 29 июля 2020 г. N 565 "Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

21. Приказ от 23 декабря 2005 г. N 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<p>Умеет выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применяет навыки идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамен.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 1.2.	<p>Применяет навыки разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. Умеет разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	
ПК 1.3.	<p>Выполняет работу по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. Умеет применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, проводит обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, умеет рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	



ПК 1.4.	<p>Применяет навыки выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, оценивает собственные силы и выбирает средства для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара, принимает решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	
ПК 1.5.	<p>Применяет альпинистское снаряжение и оборудование, применяет навыки спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдает правила страховки и самостраховки.</p> <p>Выполняет действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	
ПК 1.6.	<p>Показывает умение использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению, обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации,</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара,</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания,</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p>	
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ,</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.,</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ;</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания;</p>	

	разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	
ПК 1.8.	Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ). Умеет готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания	
ПК 1.9.	Демонстрирует навыки организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки, организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности, организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения, самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	163	
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	179	
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	198	
«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»	216	
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»	61	
«ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»	74	
«ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		86
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»	94	
«ОП.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	104	
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	95	
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		96
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	97	
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	372	
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	372	
«СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	372	

2025 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК <sub>1</sub> 2.7.	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация – диф. зачет	-	-
Всего	<b>76</b>	<b>36</b>



## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс инженерной графики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1 Государственные стандарты. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единой системы технологической документации (ЕСТД). Система проектной документации для строительства (СПДС)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить презентацию на тему «Национальные стандарты зарубежных стран по отраслям»	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1 Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты.	2	
	2 Правила вычерчивания контуров технических деталей.	2	
	3 Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Оформление форматов по ГОСТ 2.104-2006 Выполнение таблицы линий.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение штрихов по ГОСТ Р 21.101-2020	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Вычерчивание контура технической детали по ГОСТ Р 2.105-2019	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Нанесение размеров. Заполнение основной надписи по ГОСТ 2.104-2006	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить презентацию на тему «Международные системы единиц измерения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	

Тема 1.3 Геометрические построения	1	Правила определения дуги, деление отрезка прямой, деление углов; правила построения правильных вписанных многоугольников; последовательность построения лекальных кривых	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	2	Построение перпендикулярных и параллельных линий, уклона, конусности; построение сопряжений прямых, прямой и окружности, двух окружностей;	2	
	3	Сопряжения. Построение лекальных кривых.	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 5. Геометрические построения. Выполнение упражнений.		2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Важность соблюдения точности черчения».		1	
РАЗДЕЛ 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ			14/6	
Тема 2.1. Метод проекций	Содержание учебного материала		4/-	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1	Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях.	2	
	2	Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.	2	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		10/6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1	Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.	2	
	2	Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.	2	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 6-7 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.		4	

	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение разреза детали, выполненной в аксонометрической проекции		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Передача информации об объекте, через аксонометрическое изображение».		1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ ПО ОТРАСЛЯМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>			<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Техническое рисование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Технический рисунок модели		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить доклад на тему «Когда не по стандартам...»		1	
<b>Тема 3.2</b> Основы строительного черчения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1	Общие сведения о строительных чертежах. Планы кварталов. Условные графические обозначения зданий и инженерных коммуникаций.	2	
	2	Топографический план местности	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Ориентация на местности без топографического плана».		2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>			<b>20/18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Знакомство с графической системой КОМПАС-3D	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20/18</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7
	1	Ознакомление с интерфейс системы в режиме создания чертежа 2D. Изучение строки меню в режиме создания чертежа 2D и панели инструментов Стандартная.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Вычерчивание топографического плана местности с использованием САПР		2	

<b>Практическое занятие № 11</b> Вычерчивание топографического плана местности с использованием САПР	2	
<b>Практическое занятие № 12</b> Вычерчивание топографического плана местности с использованием САПР	2	
<b>Практическое занятие № 13</b> Вычерчивание топографического плана местности с использованием САПР	2	
<b>Практическое занятие № 14</b> Вычерчивание топографического плана местности с использованием САПР	2	
<b>Практическое занятие № 15</b> Вычерчивание топографического плана местности с условным обозначением зданий, инженерных сооружений и элементов инженерных коммуникаций.	2	
<b>Практическое занятие № 16</b> Вычерчивание топографического плана местности с условным обозначением зданий, инженерных сооружений и элементов инженерных коммуникаций.	2	
<b>Практическое занятие № 17</b> Вычерчивание топографического плана местности с условным обозначением зданий, инженерных сооружений и элементов инженерных коммуникаций.	2	
<b>Практическое занятие № 18</b> Вычерчивание топографического плана местности с условным обозначением зданий, инженерных сооружений и элементов инженерных коммуникаций.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Важность своевременного внесения информации об изменении, перепланировках, переносах коммуникаций на планах этажа зданий»	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	-	
<b>Всего</b>	<b>76</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Москва: Академия, – 2020, 320 с.
2. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.
3. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, –2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.
4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Мосва: Издательский Центр «Академия», 2019.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.
3. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонова, Н. В. Пшеничникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учеб. пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К. Боголюбов. - М.: Альянс, 2016.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	---	----------------------



<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</li> <li>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</li> <li>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне;</li> <li>- структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</li> <li>требования нормативных правовых актов к разработке плановых</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правил работы с топографической картой, графическими планами объектов</li> <li>структуры плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</li> <li>требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне;</li> <li>- структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</li> <li>требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- нормативно-правовых документов, регламентирующих</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
--	---	--

документов по защите от чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	деятельность аварийно-спасательных формирований.	
---	--	--

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>
---	--	---

<p>производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</li> </ul>	<p>корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>



## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: формирование научного технического мышления, подготовка к изучению специальных дисциплин, понимание технических процессов и явлений, применение математического аппарата к решению инженерных задач. Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-



ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 1.1.	<p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p>	<p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов,</p> <p>характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>

ПК 1.3.	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 1.7.	проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига	выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>1</sub> 2.2.	использовать слесарный и электротехнический инструмент; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств.	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования

ПК <sub>1</sub> 2.3.	<p>проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования,</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>	<p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
ПК <sub>1</sub> 2.4.	<p>контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p>	<p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>

ПК <sub>1</sub> 2.6.	выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование	назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы, порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы	ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей
----------------------	---	--	--

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	26
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>76</b>	<b>26</b>

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Детали машин и механизмов</b>		<b>40/14</b>	
<b>Тема 1.1 Основные положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.
	Машины и механизмы, классификация деталей	2	
<b>Тема 1.2 Детали соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Разъемные соединения деталей. Неразъемные соединения деталей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	2	
<b>Тема 1.3 Детали вращательного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.6
	1. Валы и оси. Опоры валов и осей.	2	
	2. Изучение подшипников качения	2	
	3. Муфты	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	2	
<b>Тема 1.4 Детали передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7,
	1. Общие сведения о механических передачах. Зубчатые передачи.	2	
	2. Червячная передача.	2	

	3. Цепная передача.	2	ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.6
	4. Передача винт-гайка.	2	
	5. Фрикционная передача.	2	
	6. Ременная передача.	2	
	7. Редукторы.	2	
	8. Вариаторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
<b>Раздел 2 Основы теоретической механики</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 2.1 Основы статики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.6
	1. Основные понятия и аксиомы статики	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	2	
<b>Тема 2.2 Кинематика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.6
	1. Скорость и ускорение, движение точки. Простейшие движения твердого тела.	2	
	2. Сложное движение твердого тела.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения.	2	
<b>Тема 2.3 Динамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.,
	1. Основные понятия и теоремы динамики	2	
<b>Раздел 3 Основы сопротивления материалов</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 3.1 Основные положения сопромата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.
	1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок	2	

<b>Тема 3.2 Растяжение и сжатие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.
	<b>1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №10-11. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3 Кручение и изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.
	<b>1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №12-13. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	



### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вереина Л. И., Краснов М. М. Техническая механика: учебник для студ. Учреждений сред, проф. образования / -8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 352 с., ISBN 978-5-4468-1166-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие для спо / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8586-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	---	----------------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</li> <li>- способы стабилизации транспортных средства, укрепления</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</li> <li>- способов стабилизации транспортных средств, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</li> <li>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- основных нормативных технических параметров аварийно-</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
---	--	--

<p>или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств</p> <p>- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы, порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p>	<p>спасательной техники и оборудования:</p> <p>назначения, характеристик, технологии применения и принципа работы спасательных средств</p> <p>- основных нормативных технических параметров аварийно-спасательной техники и оборудования, технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>- назначения, основных нормативных технических параметров, принципов работы и технологии применения спасательных средств</p> <p>- назначения, устройства и принципа работы элементов беспилотной авиационной системы, порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядка подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p>	
--	--	--

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</li> <li>-стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</li> <li>-фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>-оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>-принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>-проводить периодические испытаний технических средств;</li> <li>-проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>-расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> <li>- проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</li> <li>-проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</li> <li>-определять неисправности технических средств</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</li> <li>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</li> <li>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>проводить периодические испытаний технических средств;</li> <li>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> <li>- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</li> <li>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
--	---	--

<p>-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>-организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>-осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>-оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>-рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>-оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>-проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>-производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>	<p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>	
--	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>39</b>



**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
-------	--	---	---

ПК <sub>1</sub> 2.7.	<p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	<p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов</p> <p>предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	<p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p>
----------------------	---	--	---

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	16
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация - экзамен	6	
Всего	<b>60</b>	<b>16</b>



## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Информационные процессы и технологии</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные технологии.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение ИТ-технологий	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>10/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Текстовый процессор MS WORD	Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Электронные таблицы MS Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение графиков и диаграмм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Реализация проекта с помощью СУБД MS Access.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Создание базы данных по учету пожаров	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Технология обработки графической информации</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
Графический редактор Photoshop	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Работа с масками. Создание коллажа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Создание плана ликвидации ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 8</b> Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 219 с. – (Профессиональное образование).
2. Журавлев А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8610-6.
3. Калмыкова С.В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – С-Пб.: Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-50231-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414746> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8251-1.
5. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8252-8.
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5-507-49263-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.
8. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 22.07.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> <li>- нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований</li> <li>- порядка взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p>выполнения практических работ, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
---	---	---

<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов</p> <p>реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <p>- правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>- структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;</p> <p>- перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p>	<p>порядка передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов</p> <p>реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технических характеристик и возможности средств связи и оповещения, правил ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <p>- правил работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>структурой плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>- структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- порядка ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;</p> <p>- перечня служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p>	
---	--	--

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</li> <li>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</li> <li>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</li> <li>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</li> <li>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</li> <li>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны</li> <li>работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</li> <li>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</li> <li>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</li> <li>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</li> <li>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</li> <li>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</li> <li>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны</li> <li>работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</li> <li>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>письменный опрос в форме тестирования. оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>
--	---	--



<p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения</li> </ul>	<p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>45</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>48</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования»: формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с эксплуатацией электрооборудования и средств автоматики на различных предприятиях. Дисциплина «ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-

ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
-------	--	---	--

ПК 1.1.	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность</p> <p>технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>
---------	--	--	---

ПК 1.2.	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов	основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 2.5.	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования	меры безопасности при эксплуатации оборудования, требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
ПК 2.7.	организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	алгоритм и технологию ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции	организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 2.9.	рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах	организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
---------	---	---	---

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	10
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация - экзамен	6	-
Всего	<b>78</b>	<b>10</b>



## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы компетенций
<b>Раздел 1. Основы электротехники</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и законы электрических цепей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	1. Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока.	2	
	2. Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели. Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b> Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях.	2	
	<b>Практическая работа №2.</b> Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Электрические машины и трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока.	2	

	2. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока.	2	
	3. Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №3.</b> Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока.	2	
	<b>Практическая работа №4.</b> Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	1. Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние	2	
	2. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №5.</b> Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Понятие об электроприводе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом	18	
<b>Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования</b>		<b>12/-</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Аварийные режимы работы электроустановок	1. Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
<b>Тема 2.2.</b> Опасности поражения электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Промышленные сети и их опасность. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Заземление и защитные меры электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Безопасность работ со снятием напряжения	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	

<b>Тема 2.6.</b> Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
<b>Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 3.1</b> Организация эксплуатации электроустановок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах.	2	
	Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчет нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.	2	

<b>Тема 3.4.</b> Электрическое освещение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.	2	
<b>Тема 3.6</b> Эксплуатация компрессорных установок	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры.	2	
<b>Тема 3.7</b> Эксплуатация аккумуляторных батарей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.9
	Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электрооборудования и электротехники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-47193-5.
2. Ванурин В.Н. Электрические машины: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. – С-Пб.: Лань, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-507-44501-1.
3. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – С-Пб.: Лань, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-507-50230-1.
4. Кольниченко Г.И. Основы электротехники: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-8312-9.
5. Кольниченко Г.И. Основы электроснабжения: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев. Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. – С-Пб.: Лань, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-507-49445-3.
6. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-9912-0.
7. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. – 3-е изд., перераб. – С-Пб.: Лань, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9912-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/404906> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.
9. Потапов Л.А. Основы электротехники: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-507-47587-2.
10. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.
11. Сидорова Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр

«Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

12. Хорольский В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. – С-Пб.: Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-47333-5.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (дата обращения: 22.07.2024).
2. Монаков В. К. Электробезопасность: теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. – Москва: Инфра-Инженерия, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9729-0188-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/69022> (дата обращения: 22.07.2024).
3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 22.07.2024).
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. – 2021. – URL:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/) (дата обращения: 22.07.2024).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основных видов, причин, последствий и характер вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях условий и признаков возникновения опасных природных явлений,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (письменный и устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ)</p>
--	---	---

<p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов</p> <p>и основные виды и системы контроля их состояния;</p> <p>- меры безопасности при эксплуатации оборудования, требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;</p> <p>- алгоритм и технологию ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</p>	<p>характеристик потенциально опасных промышленных объектов и основных видов и систем контроля их состояния, характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>- основных подходов и методов обеспечения безопасности и технических возможностей систем контроля состояния природных объектов, основных подходов и методов обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основных технологических процессов и аппаратов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах,</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основных видов и систем контроля их состояния;</p> <p>- мер безопасности при эксплуатации оборудования, требований охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;</p> <p>- алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях,</p> <p>законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</p> <p>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения,</p>	
--	---	--

<p>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах;</p> <p>- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы,</p> <p>порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;</p> <p>- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента</p>	<p>основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах;</p> <p>- порядка подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы,</p> <p>порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ,</p> <p>классификацию неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения;</p> <p>- назначения, характеристики, технологии применения и принципа работы спасательных средств;</p> <p>основных нормативных технических параметров аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента</p>	
--	--	--

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> </ul>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (письменный и устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ)</p>
---	---	---

<p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</p> <p>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования;</p> <p>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> <p>- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем эксплуатировать наземные источники электропитания;</p> <p>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p>	<p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</p> <p>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования;</p> <p>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> <p>- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем эксплуатировать наземные источники электропитания;</p> <p>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт</p>	
---	--	--

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент	аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент	
---	--	--



**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>63</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>67</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>69</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>69</b>

## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Метрология и стандартизация»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.05 Метрология и стандартизация»: формирование представлений о требованиях нормативных документов к основным видам процессов, оформлении

технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.

Дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 1.2.	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>	<p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах,</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>
ПК 1.3.	<p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности</p>	<p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>

ПК 2.1.	контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)	нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении	организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
ПК 2.4.	вести эксплуатационную документацию осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств	назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения	организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники

ПК 2.7.	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ	законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
---------	---	--	--

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	18
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>58</b>	<b>18</b>



## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы метрологии			
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии.	2	
	2. Разделы метрологии. Области метрологии.	2	
	3. Основные понятия, термины и определения в метрологии.	1	
	4. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы	1	
	5. Государственные системы обеспечения единства измерений.	1	
	6. Международные организации по метрологии.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Измерения и средства измерений.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2	
	2. Средства измерений и их характеристики	2	
	3. Эталоны единиц физических величин.	2	
	4. Погрешности измерений их виды	2	
	5. Поверка и калибровка средств измерений.	1	
	6. Измерительные инструменты.	1	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1. Изучение единиц физических величин объектов метрологии.	2	
	Практическое занятие №2-3. Расчет характеристик погрешности измерения	4	
	Практическое занятие №4. Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра.	2	
	Раздел 2. Стандартизация		
	Содержание учебного материала	20	

Тема 2.1. Основные понятия стандартизации	1.	Сущность, задачи и цели стандартизации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7
	2.	Принципы, функции и методы стандартизации	1	
	3.	Объекты стандартизации.	1	
	4.	Виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	5.	Нормативные документы в области стандартизации.	2	
	6.	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	1	
	7.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	1	
	Практические занятия		10	
	Практическое занятие №5. Виды стандартов, применяемых в РФ.		2	
	Практическое занятие №6-7. Нормативные документы в области стандартизации.		4	
	Практическое занятие №8-9. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.		4	
Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7
	1.	Категории стандартов.	2	
	2.	Международная стандартизация.	2	
	3.	Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	2	
	4.	Особенности применения международных стандартов в России.	1	
	5.	Региональные организации по стандартизации.	1	
	6.	Межгосударственный совет по стандартизации	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация – диф. зачет			-	
ВСЕГО			58	

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Ким К.К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. – С-Пб.: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47747-0.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: М.: Издательство «Академия», 2020. – 320 с.
3. Мельников В.М., Шулепов А.В., Васильева Т.Ю. «Метрология, стандартизация и сертификация». М.: Издательство «КноРус», 2020. – 440 с.
4. Юрасова Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-507-49963-2.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Леонов О.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-9404-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195442> (дата

обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	---	----------------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска информации</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>правила построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах,</li> <li>требования нормативных документов по вопросам</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формата оформления результатов поиска информации</li> <li>современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- правил оформления документов</li> <li>правил построения устных сообщений;</li> <li>- содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности;</li> <li>- нормативно-правовых документов по деятельности аварийно-спасательных формирований</li> <li>нормативных документов, регламентирующих</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
--	---	--

<p>безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности;</li> <li>- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</li> </ul> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</li> </ul> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> </ul> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	<p>функционирование аварийно-спасательного формирования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения, основных нормативных технических параметров, принципа работы и технологии применения спасательных средств</li> </ul> <p>порядка проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> </ul> <p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований;</p> <p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать</li> </ul>	
--	---	--



<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике</li> </ul>	<p>процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</li> <li>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами</li> </ul>	
---	--	--

<p>возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</li> <li>- вести эксплуатационную документацию осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ.</li> </ul>	<p>ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</li> <li>- вести эксплуатационную документацию осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>76</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>78</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>82</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>82</b>

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 Психология экстремальных ситуаций»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.06 Психология экстремальных ситуаций»: формирование представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях

Дисциплина «ОП.06 Психология экстремальных ситуаций» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 1.1.	<p>определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 1.9.	<p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
ПК 2.5.	<p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p>	<p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p>	<p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p>

ПК 2.8.	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
---------	--	--	--

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	50
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	<b>70</b>	<b>50</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>		<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
<b>Тема 1.1.</b> Предмет психологии	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
	Основные этапы становления психологии как науки. Отрасли современной психологии. Роль и место психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности спасателя.	2	
<b>Раздел 2. Профессиональное здоровье специалистов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Профессиональное здоровье специалистов	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	Профессиональное здоровье специалиста. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания. Основные виды профессиональных деформаций.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа 1.</b> Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практическая работа 2.</b> Психограмма и профессиограмма спасателей. Профессиональный и психологический отбор.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Стресс в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	Стресс в профессиональной деятельности. Виды стресса. Механизм накопления профессионального стресса. Стадии общего адаптационного синдрома. Субсиндромы стресса.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа 3.</b> Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Механизмы защиты психики	2	
	<b>Практическая работа 4.</b> Профилактика негативных последствий профессионального стресса (дебрифинг, аутогенные тренировки, саморегуляция)	2	

<b>Раздел 3. Основы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Типология чрезвычайных ситуаций. Кризисная психологическая помощь.	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	Типология ситуаций. Стадии развития кризисной ситуации. Психологический кризис. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа 5.</b> Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации. Зависимость поведения пострадавших в ЧС от типа темперамента.	2	
	<b>Практическая работа 6.</b> Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Практическая работа 6.</b> Травматическая ситуация. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Практическая работа 7.</b> Кризисная психологическая помощь. Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайной ситуации.	2	
	<b>Практическая работа 8.</b> Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Стихийное массовое (групповое) поведение людей в экстремальной ситуации	<b>Практическая работа 9.</b> Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	Слабо организованные и подготовленные массовые действия. Панические действия и их профилактика.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа 10.</b> Механизм образования толпы. Принципы профилактики образования толпы.	2	
	<b>Практическая работа 11.</b> Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы.	2	

	<b>Практическая работа 12.</b> Психологические аспекты работы пожарных и спасателей при большом скоплении людей.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Техника экстренной психологической помощи	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа 13.</b> Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс: бреде и галлюцинации, апатии, ступоре.	2	
	<b>Практическая работа 14.</b> Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс: двигательном возбуждении, агрессии, страхе, нервной дрожи, плаче, истерике..	2	
	<b>Практическая работа 15.</b> Виды суицидальных поведений. Постсуицидальное поведение. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке	2	
	<b>Практическая работа 16.</b> Помощь при острых стрессовых реакциях	2	
	<b>Практическая работа 17.</b> Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Отсроченные реакции на травматический стресс	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	Травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Симптомы ПТСР.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 19.</b> Оказание помощи при травматическом стрессе и ПТСР	2	
<b>Тема 3.5.</b> Психология горя	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК 2.8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа 20.</b> Психологические реакции умирающего, психологические этапы умирания. «Модель смерти».	2	
	<b>Практическая работа 21.</b> Динамика, прохождение ряда этапов, когда человек осуществляет «работу горя».	2	
	<b>Практическая работа 22.</b> Причины патологического горя. Помощь.	2	
	<b>Практическая работа 23.</b> Особенности переживания горя детьми.	2	

	<b>Практическая работа 24-25.</b> Психологическая поддержка на каждом этапе горевания.	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кокурин А.В. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18675-8.
2. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16774-0.
3. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18751-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545475> (дата обращения: 23.07.2024).
4. Яшина О.С. Острые стрессовые реакции пострадавших в ЧС, профилактика и коррекция неблагоприятных

состояний пострадавших: учебное пособие / О.С. Яшина. – М.: КУРС, 2024. – 32 с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	---	----------------------



<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива</li> <li>психологических особенностей личности;</li> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности,</li> <li>средств профилактики перенапряжения;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- способов организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> <li>способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</li> <li>- особенностей оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>
---	--	--

<p>население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> <li>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</li> <li>- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</li> <li>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</li> <li>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной;</li> </ul>	<p>способов оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <p><i>Демонстрирует умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	
---	---	--

<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки.</p>	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p>	
--	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>88</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>89</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>92</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>93</b>

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности»: сформировать у будущих специалистов знания и навыки для законного и эффективного ведения дел, умение применять законодательство РФ, принимать юридически верные решения, анализировать

правовые ситуации и работать с нормативно-правовыми актами, обеспечивая баланс интересов и соблюдение правовых норм в своей сфере.

Дисциплина «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности социального и культурного контекста</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины



<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	78	20
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>20</b>

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы права	1	Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права	2	
Тема 2 Правонарушения и юридическая ответственность	1	Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность	2	
	Практическое занятие № 1. Решение практических и ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа «Толкование правовых норм»		2	
Тема 3. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	1	Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Правовой статус личности в РФ	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Гражданство РФ	2	
	Практическое занятие № 2. Решение практических и ситуационных задач		2	
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Право собственности	1	Понятие, признаки предпринимательской деятельности, ее виды и формы	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Структура предпринимательских правоотношений	2	
	Практическое занятие № 3. Решение практических и ситуационных задач		2	
Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	1	Понятие, признаки юридического лица	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Образование, реорганизация, ликвидация юридического лица	2	
	Практическое занятие № 4. Решение практических и ситуационных задач		2	
Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практических и ситуационных задач		2	

	<b>Самостоятельная работа</b> «Утрата статуса индивидуального предпринимателя»		2	
<b>Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров</b>	1	Понятие и содержание договора. Форма договора. Классификация договоров	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Порядок заключения, изменения и прекращения договоров	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Решение практических и ситуационных задач</b>		2	
<b>Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>	1	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Система арбитражных судов РФ.	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Решение практических и ситуационных задач</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Третейские суды в РФ»		2	
<b>Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора</b>	1	Понятие, предмет, метод трудового права.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Трудовые правоотношения.	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Решение практических и ситуационных задач.</b>		2	
<b>Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора</b>	1	Порядок заключения, изменения трудового договора	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Прекращение трудового договора	2	
	<b>Практическое занятие № 9. Решение практических и ситуационных задач.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Испытательный срок»		2	
<b>Тема 11. Материальная ответственность</b>	1	Понятие материальной ответственности, ее виды	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Материальная ответственность работника и работодателя	2	
<b>Тема 12. Дисциплина труда</b>	1	Понятие дисциплины труда	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	
<b>Тема 13. Трудовые споры</b>	1	Понятие трудовых споров, их виды	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Разрешение трудовых споров	2	
<b>Тема 14. Административное правонарушение и административная</b>	1	Понятие, признаки административных правонарушений	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	2	Виды административных наказаний	2	
	3	Отдельные виды административных правонарушений	2	

<b>ответственность. Виды административных наказаний</b>	<b>Практическое занятие № 10. Решение практических и ситуационных задач.</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (5-е изд.): учебник. - М.: ИЦ Академия, 2024. - 224 с. - (Профессиональное образование).
2. Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. [www.cfires.ru](http://www.cfires.ru);
2. [www.pozproekt.ru](http://www.pozproekt.ru);
3. [www.tinko.ru](http://www.tinko.ru);

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.</li> </ul>	<p>Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Находит и использует необходимую экономическую информацию</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p> <p>Определяет поставленные задачи и распределяет объем работы среди участников</p> <p>Находит главные направления деятельности организации.</p> <p>Владеет русским языком, излагает ответы на государственном языке РФ</p> <p>Самостоятельно определяет задачи гражданско-патриотической позиции, занимается самообразованием.</p> <p>Оформляет документацию на государственном языке</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>96</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>97</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>101</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>102</b>

## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.08 Охрана труда»: сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности путем формирования знаний о системе управления безопасностью,

предотвращения производственного травматизма, профзаболеваний, обеспечения комфортных условий и соблюдения законодательства.

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;</li> <li>- использовать и применять нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;</li> <li>- использовать и применять нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- проводить инструктажи по технике безопасности с личным составом аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- выполнять требования безопасности при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять требования безопасности при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;</li> <li>- нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;</li> <li>- нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- виды инструктажей по технике безопасности в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- безопасность выполнения работ при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- безопасность выполнения работ при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	40
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Нормативно правовые акты Российской Федерации об охране труда и технике безопасности (далее ОТ и ТБ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	
	Требование нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований.	2	ОК 01-ОК 09
	Виды инструктажей по технике безопасности, предусматриваемые в аварийно-спасательных формированиях	2	
	Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей	2	
	Требования нормативно-правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.</b> Организация выполнения требований ОТ и ТБ при эксплуатации техники и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн, автоцистерн с лестницей и коленчатым подъемником	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автолестниц и коленчатых автоподъемников	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательных автомобилей и автомобилей газодымозащитной службы	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 01-ОК 09

<b>Тема 3.</b> Требования охраны труда при несении службы в аварийно-спасательных подразделениях	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Требования охраны труда при выезде и следовании к месту ЧС, при проведении разведки места ЧС, при боевом развертывании сил и средств подразделений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных и неотложных работ по ликвидации последствий ЧС	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Требования охраны труда при сборе и возвращении в место постоянной дислокации, при восстановлении боеготовности подразделения	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Требования охраны труда при эксплуатации помещения дежурной смены, гаража и аккумуляторной.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Требования охраны труда при эксплуатации теплодымокамеры, огневого полигона и огневой полосы психологической подготовки спасателей	2	
<b>Тема 4.</b> Организация выполнения требований ОТ и ТБ на при ликвидации последствий ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Безопасность и особенность выполнения работ при ликвидации последствий аварии на радиационно-опасных объектах	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Безопасность и особенность выполнения работ при ликвидации последствий аварии на химически-опасных объектах. Знаки опасности и информационные таблицы при перевозке опасных грузов	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Безопасность выполнения работ в зоне разрушений зданий и сооружений	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на сетях водоснабжения	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на сетях газоснабжения	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Безопасности проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	2	
<b>Тема 5.</b> Организация выполнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	



требований ОТ и ТБ при ликвидации последствий ЧС природного характера	<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Безопасность действий спасателей при проведении аварийно-спасательных работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами	4	ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие № 19-20.</b> Безопасность действий спасателей при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ, 2019.
2. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. – Новогорск: АГЗ, 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Приказ министерства труда РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны»
2. Приказ министерства труда РФ от 16 ноября 2020 г. № 782н «Правила по охране труда при работе на высоте»

##### **3.2.3 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2021. – 32 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации, М: Эксмо, 2023. – 288 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4, М.: Эксмо, 2017.-608 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, М.: Эксмо, 2017. – 448 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, М.: Эксмо, 2019.-240 с

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;</li> <li>- нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;</li> <li>- нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- виды инструктажей по технике безопасности в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- безопасность выполнения работ при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- безопасность выполнения работ при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять нормативные правовые акты к порядку расследования и учету несчастных случаев при исполнении служебных обязанностей;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p> <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p> <p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p> <p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять нормативно-правовых акты к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику увечьем, связанным с исполнением им служебных обязанностей;</li> <li>- использовать и применять нормативные правовые акты к проведению обязательного личного страхования сотрудников аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- проводить инструктажи по технике безопасности с личным составом аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных основных и специальных автомобилей;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при выполнении этапов боевых действий;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации помещений места дислокации аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- выполнять требования безопасности при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять требования безопасности при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>оформления документов и построения устных сообщений понимает значимость гражданскопатриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданскопатриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	
--	---	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>107</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>112</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>113</b>



## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.09 Цифровая экономика и финансовая грамотность»: формирование у обучающихся понимания основ функционирования и развития цифровой экономики, а также

овладение навыками применения цифровых технологий в различных сферах экономической деятельности.

Дисциплина «ОП.09 Цифровая экономика и финансовая грамотность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<p>- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</p> <p>- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</li> <li>— понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</li> <li>— составлять текущий личный финансовый план;</li> <li>— порядок расчета простых процентов по вкладам;</li> <li>— порядок расчета сложных процентов по вкладам;</li> <li>— налогообложение вкладов физических лиц;</li> <li>— страхование вкладов;</li> <li>— расчет процентов по кредиту;</li> </ul> <p>порядок расчета НДФЛ</p>	<p>- сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан,</p> <p>- общеэкономические тренды цифровизации</p> <p>- возникновение и развитие искусственного интеллекта.</p> <p>- новые формы занятости в условиях цифровизации экономики</p> <p>- понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье.</li> <li>— составление текущего и перспективного личного финансового бюджета</li> <li>— понятие банковской системы, виды депозитов, порядок оформления вкладов</li> <li>— порядок начисления простых и сложных процентов по вкладам</li> <li>— кредит, его сущность и значение. Классификация банковских кредитов</li> <li>— понятие банковского процента, его сущность и виды.</li> <li>— виды банковских карт (дебетовая и кредитная).</li> <li>— банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.</li> <li>— виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование.</li> </ul> <p>налоговая система РФ. Виды налогов физических лиц.</p>

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	<b>64</b>	<b>36</b>

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>		<b>30/22</b>	
<b>Тема 1.1 Цифровая экономика в жизни государства и граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02
	1 Цифровая экономика как национальный проект. Этика и цифровая экономика. Основные понятия цифровой экономики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05
	1 Общеэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Практическое занятие №1</b> Анализ возможностей портала Госуслуг	2	
	2 <b>Практическое занятие №2</b> Анализ электронных смарт-карт. Анализ применяемых в организации технологий цифровых двойников.	2	
<b>Тема 1.3. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05
	1 Возникновение и развитие искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Практическое занятие №3</b> Оценка технологии бесконтактной оплаты. Оценка RFID технологии	2	
<b>Тема 1.4. Нестандартные формы занятости</b>	2 <b>Практическое занятие №4</b> Оценка технологии машинного зрения. Оценка робототехники и сенсорики.	2	ОК 01-05
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1 Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Условия, определяющие изменение на рынке труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1	<b>Практическое занятие №5</b> Оценка нестандартных форм занятости: аутсорсинг, аутстаффинг, краудворкинг, фриланс. Интернет площадки регистрации самозанятых граждан.	2	
<b>Тема 1.5. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4</b>	OK 01-05
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №6</b> Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидание потребителей. Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты.	2	
	2	<b>Практическое занятие №7</b> Создание электронных рассылок на различных площадках (электронная почта, социальные сети и т.д.). Организация маркетинговых исследований в социальных сетях. Анализ эффективности взаимодействия с потребителем в социальных сетях.	2	
<b>Тема 1.6. Электронные платежные сервисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	OK 01-05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №8</b> Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. Оценка современных платежных систем в России. Онлайн-платежи через банковские системы.	2	
<b>Тема 1.7. Криптовалюты в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	OK 01-05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №9</b> Понятие, сущность и виды криптовалют. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. Регулирование криптовалют. Анализ развития и регулирования криптовалют: зарубежный и российский опыт. Направления применения блокчейн-технологий в экономике.	2	
<b>Тема 1.8. Финансирование в условиях цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	OK 01-05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №10</b> Понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики. Анализ внедрения цифровых технологий в финансовой сфере. Оценка краудфандинговых площадок в России. Оценка инструмента Краудинвестинга.	2	
<b>Тема 12. Нормативно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	OK 01-05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

правовое обеспечение развития цифровой экономики	1	<b>Практическое занятие №11</b> Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ. Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech	2	
<b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b>			<b>24/14</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовое планирование и бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	ОК 03
	1	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №12</b> «Составление текущего личного финансового плана».	2	
<b>Тема 2.2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 03
	1	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок оформления вкладов. Порядок начисления простых и сложных процентов по вкладам. Порядок распоряжения вкладами и их страхование	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 13</b> «Порядок расчета простых и сложных процентов по вкладам»	2	
	2	<b>Практическое занятие № 14</b> «Налогообложение вкладов физических лиц»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой.		2	
<b>Тема 2.3. Кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 03
	1	Кредит, его сущность и значение. Классификация банковских кредитов. Понятие банковского процента, его сущность и виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие №15</b> «Расчет процентов по кредиту. График платежей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 03



Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	1	Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №16 «Оформление заявлений и порядок заполнения документов при открытии и закрытии платежных карт»	2	
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала		1	ОК 03
	1	Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №17 «Расчет страховой премии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.cbr.ru/statistics/">http://www.cbr.ru/statistics/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )		2	
Тема 2.6. Налоги	Содержание учебного материала		1	ОК 03
	1	Налоговая система РФ. Виды налогов физических лиц.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 18 «Порядок расчета НДФЛ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.cbr.ru/statistics/">http://www.cbr.ru/statistics/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )		4	
Самостоятельная работа обучающихся			10	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			-	
Всего			64	

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТА-ПРЕСС, 2021.
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/543732/p.5>
3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева-М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288с.
2. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2021.
3. Янин О.13. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.для студ. сред. проф. учеб, заведений ОС, Янин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 192 с.

**4. Контроль и оценка результатов  
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</li> <li>– понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</li> <li>– составлять текущий личный финансовый план;</li> <li>– порядок расчета простых процентов по вкладам;</li> <li>– порядок расчета сложных процентов по вкладам;</li> <li>– налогообложение вкладов физических лиц;</li> <li>– страхование вкладов;</li> <li>– расчет процентов по кредиту;</li> <li>– порядок расчета НДС.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>тематический контроль – тестирование.</li> <li>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан,</li> <li>– общеэкономические тренды цифровизации</li> <li>– возникновение и развитие искусственного интеллекта.</li> <li>– новые формы занятости в условиях цифровизации экономики</li> <li>– понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики</li> <li>– понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье.</li> <li>– составление текущего и перспективного личного финансового бюджета</li> <li>– понятие банковской системы, виды депозитов, порядок оформления вкладов</li> <li>– порядок начисления простых и сложных процентов по вкладам</li> <li>– кредит, его сущность и значение. Классификация банковских кредитов</li> <li>– понятие банковского процента, его сущность и виды.</li> <li>– виды банковских карт (дебетовая и кредитная).</li> <li>– банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.</li> <li>– виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование.</li> <li>– налоговая система РФ. Виды налогов физических лиц.</li> </ul>	<p><i>Демонстрация умений</i></p> <p>ориентироваться в доходах и расходах бюджета.</p> <p>Демонстрация умений расчета простых и сложных процентов по вкладам и кредитам, сумм страховых премий.</p> <p>Демонстрация умений расчета налогов физических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий и т.д</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>117</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>118</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>125</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>126</b>

## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01. История РОССИИ**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ 01. История России»: развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Дисциплина «СГ 01. История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> </ul> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные русские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>51</b>	<b>8</b>

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Введение. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Историческое событие и исторический факт. Виды исторических источников. Периодизация всемирной истории. Новейшая история и ее периодизация. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	

<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутский поход). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	-	

<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 11. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 12. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 13. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 14. От перестройки к кризису. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 15. Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 16. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	

<b>Тема 17. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ Концепции внешней политики РФ	2	
<b>Тема 18. Очаги напряженности на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. 2. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 19. Вооруженные конфликты в Закавказье и Приднестровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 20. Политический кризис в Украине в 2014 г. Вхождение Крыма в состав России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 21. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность</b>	1. Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	2	
<b>Тема 22. РФ в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Россия в системе современных международных отношений»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	



### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
6. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
2. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
---	--	---

**Приложение 2.11**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>130</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>131</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>140</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>141</b>

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 6 ОК 8 ОК 9	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	146	146
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>146</b>	<b>146</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1-2. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи Введение новых лексических единиц по теме. Упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 3. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 4. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> внеаудиторное чтение	0	
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 5. Роль образования в современном мире Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие № 6. <b>Система образования в России</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 7. <b>Система образования в стране изучаемого языка</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 8. <b>Роль образования в моей жизни</b> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 9-10. <b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 11. <b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 12-13. <b>Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	4	
	Практическое занятие № 14. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 15. <b>Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие</b> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>4 семестр</b>			

<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 16-17. <b>Основы делового общения</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 18. <b>Составление деловых писем</b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 19. <b>Основы делового общения на иностранном языке.</b> Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Практическое занятие № 20. <b>Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»</b> Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 21-22. <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 23. <b>Трудоустройство, карьера и собеседование</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 24. <b>Анкета и резюме.</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	

	Практическое занятие № 25. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 2. Сфера деятельности специалиста</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Структура английского предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 2
	Практическое занятие № 26. <b>Структура английского предложения</b> Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 27. <b>Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.</b>	2	
	Практическое занятие № 28. <b>Построение простого повествовательного предложения</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 2.2.</b> Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды, чрезвычайные ситуации)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 29. <b>Дорожно-транспортное происшествие</b> Введение новых лексических единиц по теме «ДТП». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 30. <b>Наводнения</b> Введение новых лексических единиц по теме «Наводнения». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие № 31. <b>Основные природные катастрофы</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 32. <b>Парниковый эффект</b> Введение новых лексических единиц по теме «Парниковый эффект». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 33. <b>Разлив нефти</b> Введение новых лексических единиц по теме «Разлив нефти». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	<b>5 семестр</b>		
	Практическое занятие № 34. <b>Разлив нефти</b> Введение новых лексических единиц по теме «Разлив нефти». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 3. Профессиональное направление</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Службы МЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>26</b>	
	Практическое занятие № 35-36. <b>Основные службы МЧС</b> Введение новых лексических единиц по теме «Основные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

Практическое занятие № 37-38. <b>Второстепенные службы МЧС</b> Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
Практическое занятие № 39-40. <b>Координация работы разных служб при ЧС</b> Введение новых лексических единиц по теме «Координация работы разных служб при ЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
Практическое занятие № 41. <b>Телефоны службы спасения</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «Телефоны службы спасения». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Практическое занятие № 42. <b>Пожарная служба</b> Введение новых лексических единиц по теме «Пожарная служба». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
<b>6 семестр</b>		
Практическое занятие № 43-44. <b>Пожарно-спасательная служба</b> Введение новых лексических единиц по теме «Пожарно-спасательная служба». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
Практическое занятие № 45-46. <b>Пожар в жилом доме</b> Введение новых лексических единиц по теме «Пожар в жилом доме». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
Практическое занятие № 47. <b>Великий пожар в Лондоне</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великий пожар в Лондоне». Ответы на вопросы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	

Тема 3.2. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 48-49. <b>Неотложная медицинская помощь</b> Введение новых лексических единиц по теме «Неотложная медицинская помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 50-51. <b>Санитарный транспорт</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Санитарный транспорт». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие №52-53. <b>Первая помощь</b> Введение новых лексических единиц по теме «Первая помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 54-55 <b>Сердечно-легочная реанимация</b> Введение новых лексических единиц по теме «Сердечно-легочная реанимация». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 56-57. <b>Виды травм</b> Введение новых лексических единиц по теме «Виды травм». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	Практическое занятие № 58-59 <b>Психологическая травма</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Психологическая травма”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 60 <b>Психологическая травма</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Психологическая травма”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	



	<b>7 семестр</b>		
	<b>Практическое занятие № 61. Эпидемия</b> Введение новых лексических единиц по теме «Эпидемия». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 62. Гигиена</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «Гигиена». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие № 63-64. Инфекционные заболевания</b> Введение новых лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	<b>Практическое занятие № 65. Иммуитет</b> Введение новых лексических единиц по теме «Иммуитет». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 66-67. Вирусы</b> Работа с текстом: Вирусы (чтение, перевод, ответы на вопросы)	4	
	<b>Практическое занятие № 68-69. Грипп</b> Введение новых лексических единиц по теме «Грипп». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	4	
	<b>Практическое занятие № 70-71. Свиной и птичий грипп</b> Введение новых лексических единиц по теме «Свиной и птичий грипп». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 3.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 72. Техника безопасности и охрана труда</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	

	<b>Практическое занятие № 73. Документация по технике безопасности.</b> <b>Безопасность превыше всего</b> Работа с текстом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах «Профессионалы» по профессиональным компетенциям	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248>. — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П., Английский для ССУЗов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018
2. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А., Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2022
3. Murphy P., Essential Grammar in Use. - Oxford University Press
4. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
5. [Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды](#)

- СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>(дата обращения 31.01.2022)
6. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
  7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия.          Выполнение упражнений.          Составление диалогов;          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>145</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>147</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>153</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>154</b>

## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности:</p> <p>нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>

ОК 07	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>
-------	--	--

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>68</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	



	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие № 9. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие № 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 11. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Практическое занятие № 13. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №14. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Практическое занятие № 15. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 16. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 17. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 18. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	Практическое занятие № 19. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Практическое занятие № 20. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 21. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Практическое занятие № 11. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	–	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Правила госпитализации инфекционных больных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	
	Практическое занятие № 14. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие №15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Всего:		68	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст: электронный.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.
7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 24.02.2022). —  
Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е

изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).  
Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	---	----------------------



<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего.</p> <p>Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;</p> <p>использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
--	---	--

<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p> <p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
---	---	--

<p>Умеет:</p> <p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности,</p> <p>и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС;</p> <p>демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;</p> <p>грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации;</p> <p>демонстрирует ИКТ-компетентность в решении задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации,</p>	
--	---	--

<p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p> <p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.</p> <p>правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природоохранной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;</p> <p>демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p>Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p>Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу</p>	
--	--	--

<p>соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>161</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>161</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>168</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>169</b>

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	150
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	150	150



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия.	2	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>28/28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 2-5. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	8	
<b>Тема 2.2.</b> Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6-8. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
<b>Тема 2.3.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9-10. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	

<b>Тема 2.4.</b> Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11-12. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 13-15. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>30/30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 16-18. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	6	
<b>Тема 3.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 19-20. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
<b>Тема 3.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 21-22. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
<b>Тема 3.4.</b> Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
<b>Тема 3.5.</b> Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 24-26. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 3.6.</b> Основы методики судейства	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Практическое занятие № 27. Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
<b>Тема 3.7.</b> Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 28. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 29. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 30. Игра по правилам	2	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 31-32. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
<b>Тема 4.2.</b> Передачи мяча. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 33-35. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
<b>Тема 4.3.</b> Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 36-38. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
<b>Тема 4.4.</b> Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 39-40. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 4.5.</b> Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие № 41-42. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 43-44. Игра по правилам	4	
<b>Тема 4.6.</b> Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 45. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 46-47. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 48. Отработка строевых приёмов	2	
<b>Тема 5.2.</b> Техника акробатических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 49 Отработка техники акробатических упражнений	2	
<b>Тема 5.3.</b> Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 50. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде.	2	
	Практическое занятие № 51 ППФП Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	
<b>Тема 5.4.</b> Упражнения на бревне (девушки). ППФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 52. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	

	Практическое занятие № 53. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
<b>Тема 5.5.</b> Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 54 Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	Практическое занятие № 55. Выполнение комплекса ОРУ Контроль комбинации по акробатике. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 56. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>		<b>46/46</b>	ОК 04 ОК 08
<b>Тема 6.1.</b> Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 57-59. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	6	
<b>Тема 6.2.</b> Подачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 60-62. Отработка подач	6	
<b>Тема 6.3.</b> Нападающий удар	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 63-65. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	6	
<b>Тема 6.4.</b> Судейство соревнований по бадминтону	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 66. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 67. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	

	Практическое занятие № 68. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 69. Игра по правилам	2	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема.7.1.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 70. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	Практическое занятие № 71. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Практическое занятие № 72. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 73. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 74. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 75. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты</b>			

<b>Bcero</b>	<b>150</b>	
--------------	------------	--



### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8
2. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> — Текст: электронный.
3. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + Приложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> — Текст: электронный.
4. Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва: КноРус, 2024. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11885-6. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).
2. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2017. - 72 с.
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).
4. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0
6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3
7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6
9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<p>обучающийся понимает <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</i></p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li> <li>– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li> </ul>	<p>обучающийся использует <i>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</i></p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p>



**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>172</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>172</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>176</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>178</b>

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 07	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	10
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>56</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и методология бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства.	2	
	Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности.	2	
	Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.	2	
	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности.	2	
	Типичные ошибки при картировании	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика		
<b>Тема 1.3</b> Методы решения проблем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	2	
	Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2	
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методы и инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM)	2	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke)	2	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	1	
<b>Тема 2.2</b> Внедрение методов бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации.	2	
	Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы.	2	
	Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	1	
<b>Тема 2.3</b> Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> - принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)</p> <p>- методы выявления, анализа и решения проблем производства</p> <p>- инструменты бережливого производства</p> <p>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса</p> <p>- виды потерь и методы их устранения</p> <p>- современные технологии повышения производительности труда</p> <p>- технологии внедрения улучшений производственного процесса</p> <p>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</p>	<p>- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;</p> <p>- формулирует основные понятия бережливого производства;</p> <p>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности</p> <p>- владеет основными понятиями для картирования процесса</p> <p>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности</p> <p>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери</p> <p>- владеет основными методами выявления и анализа проблем</p> <p>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем</p> <p>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</p> <p>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</p> <p>- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</p> <p>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса</p> <p>- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения</p> <p>- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства</p> <p>- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований</p> <p>- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений</p> <p>- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -</b></p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач</li> <li>- демонстрирует навык картирования потока создания ценности</li> <li>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса</li> <li>- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах</li> <li>- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем</li> <li>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий</li> <li>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</li> <li>- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях</li> </ul>	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.</p>
---	---	---

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Экологические основы природопользования»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>182</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>183</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>188</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>189</b>



## **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Экологические основы природопользования»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.06 Экологические основы природопользования»: формирование способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов). Дисциплина «СГ.06 Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 07	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	52	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>20</b>

## **2.2. Примерное содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		24	
<b>Тема 1.1</b> Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Экология. Задачи экологии. Экосистемы: типы и составляющие. Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. Взаимодействия видов в экосистемах.	2	
<b>Тема 1.2</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие человека на экосистемы. Ноосфера. Антропосфера. Техносфера. Условия устойчивого развития экосистем.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».	2	
<b>Тема 1.3</b> Взаимоотношение общества и природы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Основные закономерности системы «природа-общество». Законы взаимодействия общества и природы. Классификация воздействия человека на природу. Причины и последствия ухудшения природной среды. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Антропогенное воздействие на окружающую среду».	2	
<b>Тема 1.4</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Кислотные дожди. Разрушение озонового экрана. Народонаселение и урбанизация. Снижение биоразнообразия.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	

<b>Тема 1.5</b> Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Определение понятия «Природопользование». Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал. Принципы размещения производств различного типа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Принципы и правила охраны природы	2	
<b>Тема 1.6</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Природные ресурсы и их классификация. История освоения природными ресурсами. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Ресурсные циклы. Альтернативные ресурсы. Солнечная энергия. Энергия ветра. Геотермальная энергия. Энергия приливов и отливов. Энергетическое использование биомассы. Гидротермальная. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.	2	
<b>Тема 1.7</b> Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Загрязнение. Виды загрязнений и их источники. Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Определение степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Виды загрязнения окружающей среды"	2	
<b>Тема 1.8</b> Проблема отходов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Проблема отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Система управления отходами.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств	2	

<b>Тема 1.9</b> Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	
<b>Тема 1.10</b> Рациональное использование и охрана недр, и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Природные ресурсы Чувашии».	2	
<b>Тема 1.11</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг. Биоиндикация.	2	
<b>Тема 1.12</b> Охрана ландшафтов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Охрана ландшафтов. Их классификация. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».	2	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	

<b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	2	
<b>Тема 2.2</b> Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> «Экологическое регулирование и экологическое право».	2	
<b>Тема 2.3</b> Экологическое воспитание и образование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	
<b>Тема 2.4</b> Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Формы международного сотрудничества в области окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Роль международных организаций в охране природы».</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	



### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аргунова М.В. Экология: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина. - М.: Просвещение, 2024. - 175 с.
2. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-12908-1. — URL: <https://book.ru/book/952923>
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное издание / Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. - Москва: Академия, 2023. - 240 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675>
5. Грушко М. П. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45997-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292964>
6. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2017
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М: ИД «Академия», 2018.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>Знает:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.</p>

**Приложение 3****к ОПОП-II по специальности****20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях****Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение****1. Материально-техническое оснащение****1.1. Оснащение кабинетов****Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
3	информационные источники, плакаты, иллюстрации	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
4	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедийные презентации обучающие фильмы аудиозаписи печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданск оборона»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03 ПМн.02
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
3	Информационные источники, плакаты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
4	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедийные презентации обучающие фильмы печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	мультимедийные презентации обучающие фильмы печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	Информационные источники, плакаты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Макеты деталей машин, механизмов, виды передач Макеты объемных фигур	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
	Модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрооборудования Модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора Образцы электрооборудования	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
4	интерактивный комплект системы CorelDRAW и AutoCAD	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.05
	технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера) принтер сканер	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	интерактивный комплект персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.03

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМн.02
2	Информационные источники, плакаты  тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)  тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах  тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях средства защиты кожи и органов дыхания	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект радиостанции	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Технология тушения пожаров»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты  тренажеры для отработки навыков тушения пожаров средства защиты кожи и органов дыхания мобильные средства пожаротушения первичные средства пожаротушения установки пожаротушения пожарное оборудование пожарный инструмент	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект радиостанции	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Технология газоспасательных работ»



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМн. 02
2	Информационные источники, плакаты  Газоспасательное оборудование Изолирующий дыхательный аппарат Защитный изолирующий костюм	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект радиостанции	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01
2	Информационные источники, плакаты Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01
2	Информационные источники, плакаты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты, карты комплект инструментов и приборов топографических метеостанция барометр-анероид курвиметр компас гигрометр (психрометр) модель-аппликация природных зон Земли интерактивный глобус базовый набор учебного квадрокоптера ресурсный набор для FPV-полётов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект радиостанции	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы наборы топографических карт комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМн.02
2	Информационные источники, плакаты макеты опасных промышленных объектов приборы разведки и поиска пострадавших	Оборудова ние	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект радиостанции	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМн.02
2	Информационные источники, плакаты Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации обучающие фильмы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет « Правовое регулирование в гражданской обороне»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов доска настенная для письма	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМн.02
2	Информационные источники, плакаты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы мультимедийные презентации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских  
«Лаборатория электрооборудования и электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.04
2	Информационные источники, плакаты Модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрооборудования Модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора Образцы электрооборудования	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

«Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ»



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты Поисково-спасательное оборудование	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

«Лаборатория организации тушения пожаров»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## «Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01
2	Альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка. Навигационные приборы Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; скалодром; вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## «Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение. Навигационные приборы	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## «Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	аварийно-спасательное, газоспасательное, пожарное оборудование и инструмент	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## «Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Основное рабочее место преподавателя специализированная учебная мебель (посадочные места по количеству обучающихся) мебель для хранения обучающих материалов	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02 ПМ.02
2	Информационные источники, плакаты, карты комплект инструментов и приборов топографических метеостанция барометр-анероид курвиметр компас гигрометр (психрометр) модель-аппликация природных зон Земли интерактивный глобус базовый набор учебного квадрокоптера ресурсный набор для FPV-полётов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	интерактивный комплект	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

## 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стенка гимнастическая Бревно гимнастическое напольное Конь гимнастический Перекладина гимнастическая Брусья гимнастические Канат для лазанья Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мяч футбольный Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Сетка волейбольная/баскетбольная Кольцо баскетбольное	Оборудование	специализированное	На усмотрение ОО	СГ.04
2.	Учебная пожарная башня	Оборудование	специализированное	На усмотрение ОО	
3.	Компьютер Принтер Мегафон Секундомер	ТС	основное	На усмотрение ОО	
4.	Тематика рефератов Учебно-методическая литература видеоматериалы	УМК	специализированное	На усмотрение ОО	

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место библиотекаря	мебель	основное	На усмотрение ОО	
2	Стеллажи библиотечные	мебель	основное	На усмотрение ОО	
3	Шкафы для периодических изданий	мебель	основное	На усмотрение ОО	
4	Посадочные места (столы, стулья)	мебель	основное	На усмотрение ОО	
5	Компьютеры с выходом в интернет МФУ оборудование, предоставляющее бесплатный доступ к Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента бесплатный доступ к государственным электронным библиотечным ресурсам, образовательным платформам, а также к информационной системе горизонтального распространения авторского электронного контента	ТС	основное	На усмотрение ОО	

## АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Оборудование сцены Стулья/кресла	мебель	основное	На усмотрение ОО	
2	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) Мультимедийное оборудование Звукотехническое оборудование Светотехническое оборудование	ТС	основное	На усмотрение ОО	



## 5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>
1.	Операционная система MS Windows 10	СГ.01
2.	Программное обеспечение Microsoft Office, Windows Server 2012R2	СГ.02
3.	Учебная платформа 1С: Предприятие 8.3	СГ.03
4.	Программное обеспечение М ОС 12	СГ.04
5.	Программное обеспечение Gimp	ОП.01
6.	Программное обеспечение Inkscape	ОП.02
7.	Программное обеспечение LibreOffice 24.2	ОП.03
8.	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами и воспроизведения мультимедийных презентаций	ОП.04 ОП.05 ПМ.01 ПМ.02

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>434</b>
<b>Требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>5</b>
<b>Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....</b>	<b>5</b>
<b>Структура программы</b>	
<b>ГИА.....</b>	<b>6</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях присваивается квалификация: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ. 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПМн.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
	ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Структура программы ГИА**

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

### **Приложения:**

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ПОП-П по специальности  
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

<b>ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
<b>Ценности научного познания</b>
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- организация практических занятий по работе с современной информационной системой, которая поможет обучающимся овладеть новыми технологиями

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности,
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- Организация конкурса видеороликов «Моя специальность»;
- Организация конкурса буклетов «Защита в чрезвычайных ситуациях».

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий по мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря в соответствии мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;
- проведение тематических часов на тему «Есть такая профессия – спасатель»

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальную работу по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в группах.

Студенческий актив – орган студенческого самоуправления группы, работает согласно Положению о Студенческом Совете колледжа.

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого актива: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в колледже.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа.
4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

- оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;
- оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;
- обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

### **Модуль «Студенческие Спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на

протяжении всей жизни;

- формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, футбол);
- организацию работы со студентами всех групп здоровья;
- организацию занятий в спортивных секциях на базе колледжа.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях					
№	Модуль	Курсы, группы	сроки	ответственные	
	Образовательная деятельность				
1	Олимпиада «Лучший спасатель»	Обучающиеся	декабрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
2	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди студентов профессиональных образовательных организаций	Обучающиеся	май	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
3	Соревнования в рамках РУМО по безопасности жизнедеятельности среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Обучающиеся	в течение года	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
4	Олимпиада «Лучший пожарный»	Обучающиеся	апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
	Кураторство				
1	Тематические часы куратора, посвященные дню Спасателя, дню пожарной охраны России	Обучающиеся	декабрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся	октябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
3	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Обучающиеся	январь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
	Наставничество				
1	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
	Основные воспитательные мероприятия				
1	Урок-конференция по теме: «Почему я выбрал свою профессию»	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
2	Классный час "Есть такая героическая и отважная профессия - пожарный!"	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
3	Открытые уроки, посвященные дню Спасателя, дню пожарной охраны России	Обучающиеся	декабрь, апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК

4	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
5	Классный час «День пожарной охраны России»	Обучающиеся	апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
6	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
7	Олимпиада «День гражданской обороны Российской Федерации»	Обучающиеся	октябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
8	Олимпиада «Всемирный день гражданской обороны»	Обучающиеся	марта	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
9	Мастер-классы, посвященные дню Спасателя, дню пожарной охраны России	Обучающиеся	декабрь, апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий в рамках недели цикловой комиссии юридических дисциплин	Обучающиеся	апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1	Родительские собрания	Обучающиеся 1 курсов	19.08.2025-23.08.2025		
2	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	октябрь, май	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>7. Самоуправление</b>					
1	Участие в дне самоуправления	обучающихся	октябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>8. Профилактика и безопасность</b>					
1	Единый урок по безопасности сети Интернет, социальной инженерии	Обучающиеся 1 курсов	октябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
2	Профилактика наркомании подростков, информацию об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК

<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>					
1	Участие в мастер классах проводимых в дни открытых дверей	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
1	Встреча студентов старших курсов с работодателями (по профилю специальности)	Обучающиеся	май	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>					
1	Мероприятия, посвящённые «Международному дню добровольцев»	обучающиеся	декабрь	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
2	Сопровождение участников чемпионата Абилимпикс	обучающиеся	апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК
<b>12. Студенческие Спортивные клубы</b>					
1	«Всемирный день здоровья».	обучающиеся	апрель	Преподаватели техносферной безопасности	ЦК