

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2026 11:51:26  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности являются:

- формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- формирование у обучающихся теоретических и практических основ создания собственного дела;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, принятия финансовых решений;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, бизнеспланированием, привлечением ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;
- разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;
- применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;
- понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнесплана;
- источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами;
- понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;
- законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>48</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании.	2	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Формирование личного финансового плана и бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить опорно-логическую схему «Средства платежа».	2	
<b>Тема 1.2. Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление депозитного договора и управление рисками по депозиту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Подготовка докладов с использованием Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи»	2	
<b>Тема 1.3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление договора о банковском обслуживании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Ошибки при составлении договора о банковском обслуживании	2	
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK.01 – OK.07,

	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	OK 09
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет страхового взноса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Инвестиции. Способы инвестирования, Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Кейс «Куда вложить деньги?»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.7. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оптимизация личного бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.8. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Кейс «Заманчивое предложение»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Способы создания собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.	2	
	Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура малого предпринимательства.	2	
	Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	2	
	Виды конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности. Выбор приоритетов деятельности предприятия в условиях конкуренции. Этапы развития предприятий и механизмы их деятельности. Вещные и иные права предпринимателя. Обязательственные права. Защита прав предпринимателя. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности	2	

	деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 8. Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Бизнес-идея в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального конкурентного преимущества и его визуализация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Планирование рабочего процесса в бизнесе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Анализ и самоанализ разработанной антикризисной программы	2	
<b>Тема 2.5. Финансовое планирование в бизнесе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK.01 – OK.07, OK 09
	Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.	2	
	Технологии анализа эффективности деятельности предприятия (SWOT-анализ и другие).	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Консультации		Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы;
- раздаточный материал

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. <https://urait.ru/bcode/518018>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. <https://urait.ru/bcode/530365>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

##### **Дополнительная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- Роль депозита в личном финансовом плане.</li> <li>- Понятия о кредите, его основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Виды ценных бумаг.</li> <li>Сферы применения различных форм денег.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности.</li> <li>- Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта. Промежуточная аттестация (контрольная работа)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять текущий,</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью,</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p>

<p>перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора</li> <li>- Составлять кредитный договор и анализировать финансовые риски при заключении договора.</li> </ul> <p>общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты.</li> <li>- Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</li> <li>- Рассчитывать доходность инструментов с учетом инфляции.</li> <li>- Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения выплат физических лиц.</li> <li>- Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> <li>- Формировать практико-ориентированную идею.</li> <li>- Разрабатывать бизнес-планы.</li> </ul>	<p>без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	---