

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.09.2024 12:51:41  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217b00c1072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики  
(Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Чебоксарского экономико-  
технологического колледжа  
Минобразования Чувашии  
от 30 августа 2024 года № 370

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании, организации и проведении**  
**лабораторных занятий и практических занятий**  
**в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении**  
**Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»**  
**Министерства образования Чувашской Республики**

Чебоксары 2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики**

Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики разработано в соответствии с положениями Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года); Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года) и Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Устав).

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики устанавливает (далее – Положение, образовательная организация) порядок планирования, организации и проведения лабораторных занятий, практических занятий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики устанавливает (далее – Положение, образовательная организация).

1.2. Лабораторные занятия и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с другими и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, общих и профессиональных компетенций; составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.3. В процессе лабораторного занятия или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных занятий (заданий), одну или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение лабораторных занятий и практических занятий направлено на:

-обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);

-формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

-развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

-выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;

-формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. Дисциплины МДК, по которым планируются лабораторные занятия и практические занятия и их объекты, определяются учебными планами и рабочими программами.

1.6. При проведении лабораторных работ, практических занятий в компьютерных классах, практических занятий по общепрофессиональным/профессиональным дисциплинам, МДК, модулям учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее восьми человек.

1.7. При проведении практических занятий по иностранному языку группа может делиться на две подгруппы численностью не менее восьми человек.

## **2. Планирование лабораторных занятий и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных занятий и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные занятия и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла и МДК; практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и МДК.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на освоение общих и профессиональных компетенций.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть: экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.2.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК.

2.2.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.3.1 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК охватывали все виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист среднего звена/квалифицированный рабочий, служащий.

2.3.2 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.4. Содержание лабораторных занятий и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ) в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля».

2.5. Состав заданий для лабораторного занятия или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные занятия и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин, ПМ.

2.6. Перечень лабораторных занятий и практических занятий в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника.

### **3. Организация и проведение лабораторных занятий и практических занятий**

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных занятий и практических занятий предшествует проверка знаний теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 По каждому лабораторному занятию и практическому занятию цикловыми комиссиями разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

3.5 Лабораторные занятия и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от них самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных занятий и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий и практических занятий рекомендуется:

-разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

-разработка тестов для контроля готовности обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

-подчинение методики проведения лабораторных занятий и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение лабораторных занятий и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

-подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные занятия и практические занятия.

#### **4. Оформление лабораторных занятий и практических занятий**

4.1. Структура оформления лабораторных занятий и практических занятий определяется преподавателем.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных занятий и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа  
Минобразования Чувашии Протокол от 29 августа 2024 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа  
Минобразования Чувашии Протокол от 29 августа 2024 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским комитетом Чебоксарского экономико-технологического колледжа  
Минобразования Чувашии Протокол от 29 августа 2024 года № 1

