Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьева Татьяна Ивановна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.10.2026 11:28:01
Уникальный программный ключ:
9f68165ee110c5f2f86a80a7acfa75a1ff21a61f

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
(Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии
от 01.07.2026 г. № 313

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся

Чебоксары 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приложением №1 к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022г.№П-204, утвержденного Советом Учреждения (протокол от 29.06.2022г. №10) «Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.;

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики;

– Локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся - учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации личных достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности.

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного общеобразовательного учебного предмета в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Выбор учебного предмета осуществляется по специальности обучающегося (приложение 4).

1.7. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

Подготовительный этап (сентябрь - октябрь): выбор темы и назначение руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь - март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный этап (апрель - июнь): защита проекта.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Информационный проект – это проект, направленный на сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной (межпредметной, предпрофессиональной) тематике.

Творческий проект – это проект, направленный на создание какого-то творческого продукта. Он предполагает свободный, нестандартный подход к подготовке, реализации и оформлению результатов.

Социальный (социально-ориентированный) проект, его основная направленность заключается в повышении гражданской активности обучающихся, преподавателей. Он предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой для страны, региона, города, района и т.д. тематике.

Прикладной (конструкторский, инженерный) проект направлен на создание (получение) конкретного продукта, решение какой-либо проблемы, практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Его особенность в том, что его результаты могут быть запроектированы (созданы и использованы) как самим участником, так и иметь внешнего заказчика (например, спонсора или партнёра образовательной организации, учредителя, основного работодателя и т.д.).

Исследовательский проект – проект, основной задачей которого является исследование какой-либо проблемы либо доказательство или опровержение определенной гипотезы. В проекте может наряду с теоретической составляющей присутствовать и практическая.

1.9. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и может служить основанием для отчисления обучающегося из колледжа.

1.10. Обучающийся, выполнивший индивидуальный проект, но получивший при защите отметку «незачтено», имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через неделю.

1.11. Отметка «зачтено» за выполнение проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы согласно положению о введении учебного журнала колледжа, в зачетной книжке на странице «Курсовые работы (проекты)».

1.12. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты после их защиты хранятся у руководителя проекта в течение 1 года. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

–формирование способности и готовности обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

–использование ИКТ в целях обучения и развития;

–способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

–демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно- познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);

–создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

–обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

–формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

–развитие умения анализировать и критически мыслить;

–развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

–формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Результаты выполнения индивидуального проекта

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- *материальный объект,* макет, иное конструкторское изделие;
- *отчетные материалы по социальному проекту,* которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4. Результат проектной деятельности обучающийся обязательно должен будет презентовать на защите проектов.

3.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и **отзыва** руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

4.2. Для организации проектной деятельности в соответствии с учебным планом запланирован индивидуальный проект. Для каждой группы назначается руководитель проекта, который может определять тематику проектов.

4.3. Темы проектов рассматриваются на заседании ЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

4.4. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенных руководителем проекта, а также могут предложить темы на свое усмотрение. Не позднее 30 сентября утверждаются темы индивидуальных проектов на заседаниях цикловых комиссий. Выписка из протокола ЦК предоставляются в учебную часть колледжа.

4.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. В процессе работы над проектом преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для обучающихся. Групповые консультации проводятся в рамках проведения аудиторных занятий.

4.6. Заведующие отделениями контролируют формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

4.7. Куратор контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

4.8. Примерный алгоритм работы над проектом:

- выбор темы;
- обоснование актуальности;
- определение проблемы;
- формулирование гипотезы (для исследовательского проекта);
- формулирование цели и конкретных задач, связанных с решением проблемы;
- определение этапов работы:
- подбор методов и средств решения проблемы;
- проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы;
- получение и анализ данных;
- оформление данных в виде текста (схемы, рисунка и др.);
- обсуждение и корректировка данных;
- выражение ожидаемого результата (представление).

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Сформированный и подготовленный индивидуальный проект должен содержать:

1. Текстовый документ (индивидуальный проект) объемом до 20 страниц печатного текста.

Текстовый документ выполняется по следующей структуре:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (Приложение 2);
- введение;
- основная часть (состоит из теоретической и практической части);
- заключение;
- список использованной литературы (Приложение 3);
- приложение (в виде фото, видеоряда, презентации).

2. Презентацию объемом 10-15 слайдов.

По структуре презентация должна содержать:

- титульный слайд;
- введение (цель, задачи);
- основная часть;
- заключение.

3. Доклад (по структуре презентации), на 5-7 минут выступления.

5.2. Проект должен быть выполнен в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, левое поле - 3 см, верхнее, нижнее поля - 2 см, правое поле – 1,5см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1,25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

5.3. Нумерация страниц сквозная, проставляется арабскими цифрами со второй страницы. Порядковый номер страницы ставится внизу по центру.

5.4. Объем текста проекта не должен превышать 20 стандартных страниц. Объемные иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются в приложениях.

5.5. В конце работы приводится список использованной литературы.

5.6. В приложении таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

Разработка введения

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы работы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах. Четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы. По объему введение в работе не превышает 2 страницы.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице.

Таблица - Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
1	2
Актуальность темы	*Почему это следует изучать?* Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	*Какой результат будет получен?* Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Задачи работы	*Как идти к результату?* Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.
Объект исследования	*Что будет исследоваться?* Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	*Как и через что будет идти поиск?* Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Гипотеза исследования	*Что неочевидно в исследовании?* Утверждение значимости проблемы, предположение, доказательство возможного варианта решения проблемы.
Методы исследования	*Как изучали?* Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.
Теоретическая и	*Что нового, ценного дало исследование?* Формулировка теоретической и практической значимости не носит обязательного характера.

практическая значимость исследования	Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Приводится методика и техника работы над проектом, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Практическая часть является результатом выполненного исследования и носит аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы.

Разработка заключения

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования.

Выводы и предложения оформляются в виде тезисов – кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

Составление списка использованной литературы

Список используемой литературы должен содержать 5 – 10 источников, с которыми работал автор проекта.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на литературу в тексте проектной работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список литературы» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки.

6. Требования к защите проекта

6.1. По завершении работы над индивидуальным проектом студент публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень владения отдельными элементами проектной деятельности с использованием мультимедийной презентации.

6.2. Защита индивидуального проекта проводится в апреле-июне в соответствии с утвержденным расписанием. Для оценки индивидуальных проектов назначаются экспертные комиссии от 3 до 5 человек, в состав которых могут входить заместители директора по УМР и ВР, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, методисты, председатели цикловых комиссий, члены СНО, обучающиеся старших курсов, достигшие значительных результатов в учебно-исследовательской деятельности.

6.3. Процедура защиты индивидуального проекта состоит из трех этапов:

-презентация индивидуального проекта;

- ознакомление экспертов с отзывом руководителя проекта;

- ответы обучающегося на вопросы экспертов комиссии.

Процедура публичной защиты проекта проводится его автором в свободной форме в течение 5-7 минут, в котором акцентируется внимание на процессе и результате выполнения проекта (раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы).

6.4. Содержание выступления по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы,
- изложение поставленных в нем целей и задач,
- описание структуры основной части,
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах,
- продуманная демонстрация иллюстративного материала,
- понимание сути вопросов и точность ответов.

6.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются и протоколируются по итогам рассмотрения экспертами представленного продукта, презентации проекта обучающимся, его ответов на вопросы экспертов в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта.

6.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и может служить основанием для отчисления обучающегося из колледжа.

6.7 По итогам защиты представленного проекта комиссия по среднему баллу в листах эксперта (приложение 5) выставляет отметку «зачтено/незачтено» в ведомости защиты индивидуального проекта (приложение 6).

6.8. Обучающийся, выступивший с проектом на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне и занявший I, II, III место освобождается от защиты проекта. Обучающийся, выполнивший индивидуальный проект, но получивший при защите меньше, имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через неделю.

6.9. Лучшие проекты могут быть представлены на внутреннем фестивале индивидуальных проектов, республиканском конвейере проектов, студенческой научно-практической конференции и др.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

7.1.Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев, которые представлены в таблице:

Таблица - Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Количество баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	От 0 до 3

Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	От 0 до 3
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	От 0 до 3
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	От 0 до 3

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка
7-12	«зачтено»
Меньше 7	«не зачтено»

8. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающегося

8.1. Разработка рабочей программы индивидуального проекта.

8.2. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта.

8.3. Своевременное внесение в журнал проектной деятельности проведенных консультационных часов.

8.4. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.

8.5. Контроль и организацию работы по индивидуальным проектам осуществляют руководители индивидуальных проектов. В перечень их обязанностей входит:

– согласование тем индивидуальных проектов;

– контроль соблюдения сроков выполнения индивидуальных проектов обучающимися;

– предоставление информации о готовности обучающихся к защите индивидуальных проектов;

– представление **не менее трех** проектов в студенческой научно-практической конференции колледжа в соответствующих секциях;

– оформление ведомостей защиты индивидуальных проектов.

9. Хранение индивидуальных проектов

9.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты с вложенными в них оце-

ночными листами хранятся **один год** в учебном кабинете руководителя проекта. По истечении указанного срока руководителем составляется акт списания проектов (приложение 7) и уничтожаются.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии Протокол от 01 июля 2026 года № 4

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии Протокол от 01 июля 2026 года № 4

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии Протокол от 01 июля 2026 года № 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский экономико-технологический колледж"
Министерства образования Чувашской Республики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
на тему

_____

(тема)

Выполнил:
_____
Ф. И.О. (полностью),
студент _____ курса,
группы _____
специальности _____
_____

Руководитель:
_____
Ф. И.О.

Чебоксары 202__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пример оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1	Название	5
1.1	Название	5
1.2	Название	7
2	Название	10
2.1	Название	10
2.2	Название	14
Заключение		17
Список использованной литературы		18
Приложение А -	Название	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к оформлению списка источников и литературы

Оформление списка литературы регулируются ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой).

В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

Рекомендуется включать также библиографические записи на цитируемые в тексте работы документы и источники фактических или статистических сведений (в этом случае подстрочные или внутритекстовые библиографические ссылки не оформляются).

В том случае, если в список включаются библиографические сведения об изданиях, с которыми слушатель непосредственно не знакомился, в библиографической записи указывается источник сведений, из которого взяты данные об издании (по форме: «Цит. по ...» или «Приводится по ...»).

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам:

Отбор литературы. Указывается литература, использованная при подготовке работы.

Описания источников. Каждая запись о книге или статье – это краткая библиографическая запись, включающая в себя основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Образцы библиографического описания

Примеры библиографического описания

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации,принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. – Москва : Дашков и К, 2019. – 39 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г., одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. вступил в силу 01.09.2013. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 240 с.

Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : по сост. на 01.07.2018 г. – Москва : АСТ, 2018. – 272 с.

Примеры библиографических записей:

При описании книг с одним, двумя, тремя авторами, указываем фамилию первого автора в начале описания (в заголовок), фамилии остальных - за косой чертой после заглавия.

Описание книги одного автора

Шеламова, Г. М. Психология общения : учеб. пособие для студ. учрежд. СПО / Г. М. Шеламова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Описание книги двух авторов

Сковородкина, И. З. Педагогика: учебник для студ. учрежд. СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 640 с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Описание книги трех авторов

Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность, учеб. пособие для студ. учрежд. СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – Москва : Академия, 2019. – 288 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Описание книги четырех авторов

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, фамилии всех четырех авторов указываются за косой чертой.

Астрономия : учебник для студ. учрежд. СПО / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова ; под ред. Т. С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 256 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Описание книги пяти и более авторов

При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках указывают [и др.]

Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебник для студ. учрежд. СПО / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Арестова, И. А. Демина [и др.] ; под ред. Т. Ю. Торочковой. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Описание книги без авторов

При составлении описания книги, в которой не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы…). Фамилии записываются после заглавия за косой чертой.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / сост. С. И. Лобачева. – Москва : ВАКО, 2016. – 208 с. : ил. – (Мозаика детского отдыха). – Текст : непосредственный.

Описание статьи из книги

Якушева, С. Д. Педагогическое разрешение конфликтов / С. Д. Якушева. – Текст : непосредственный // Якушев, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник для студ. учрежд. СПО / С. Д. Якушева. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – С. 194 – 253. – (Профессиональное образование).

Описание статьи из периодического издания (журнала, газеты)

При описании статьи с одним, двумя, тремя авторами, указываем фамилию первого автора в начале описания (в заголовок), остальных за косой чертой после заглавия.

Зирина, А. Н. Каким должен быть классный руководитель? / А. Н. Зирина. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 6. – С. 52 – 57.

Херувимова, Т. А. Методика физической подготовки младших школьников на основе спортивных бальных танцев / Т. А. Херувимова, С. А. Херувимова. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 2. – С. 29 – 31.

Калинченко, А. В. Занимательная математика для младших школьников / А. В. Калинченко, Н. П. Ходакова, О. Н. Зенкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 3. – С. 35 – 37.

При наличии четырех авторов, статья описывается под заглавием, фамилии всех четырех авторов указываются за косой чертой.

Учебные ситуации на уроках в начальной школе / С. В. Самыкина, Н. В. Гоннова, Л. А. Иванова, Н. В. Незваненко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 5. – С. 18 – 20.

При наличии информации о пяти и более авторах статья описывается под заглавием, а за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех авторов, в квадратных

скобках указывается [и др.]

Влияние дистанционного обучения на физическое состояние студентов / Т. А. Банку, Е. П. Якимович, В. В. Коноплев [и др.]. – Текст : непосредственный // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 5. – С. 40 – 43.

Описание материалов конференций

Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего : мат. Респ. науч. – практ. пед. конф., посвящ. 141- ой годовщине со дня рожд. Н. В. Никольского / Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ; ЧПК им. Н. В. Никольского (Чебоксары, 17 мая 2019 г.). – Чебоксары, 2019. – 470 с. – Текст : непосредственный.

Описание статьи из материалов конференций

Чернова С. А. Особенности инклюзивного воспитания детей с ОВЗ на современном этапе образования / С. А. Чернова. – Текст : непосредственный // Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего : мат. Респ. науч. – практ. пед. конф., посвящ. 141- ой годовщине со дня рожд. Н. В. Никольского / Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; ЧПК им. Н. В. Никольского (Чебоксары, 17 мая 2019 г.). – Чебоксары, 2019. – С. 385 – 387.

Описание электронных ресурсов

Оформляется по общим правилам описания, так же, как для учебников, статей, монографий, но добавляются электронный адрес ресурсов (URL), дата обращения в круглых скобках и Текст: электронный.

РФ. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с изм. на 26.07.2019 г. — URL : https ://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/ (дата обращения : 17.12.2020). – Текст : электронный.

или

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26.07.2019 г. — URL : https ://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/ (дата обращения : 17.12.2020). – Текст : электронный.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : утв. приказом Мин-ва образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155. — URL : https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/ (дата обращения: 30.11.2020). – Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Перечень специальностей (профессий) и предлагаемых учебных предметов

№	Специальность (профессия)	Учебный предмет
1	09.01.03 Оператор информационных систем	Физика Математика Информатика
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Физика Математика Информатика
3	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Физика Математика Литература
4	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология	Физика Математика Литература
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Русский язык География Иностранный язык
6	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Химия Биология История
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Химия Биология История
8	43.01.09 Повар, кондитер	Химия Биология История
9	38.02.01 Экономика и бух. учет	Русский язык Обществознание Информатика
10	38.02.07 Банковское дело	Русский язык Информатика Иностранный язык
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Русский язык География Иностранный язык
12	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Физика Математика Основы безопасности и защиты Родины
13	20.02.04 Пожарная безопасность	Физика Математика Основы безопасности и защиты Родины
14	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Физика Математика Информатика
15	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Физика Математика Информатика

16	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Русский язык Обществознание География
17	40.02.04 Юриспруденция	Русский язык Литература Обществознание
18	46.02.01 Документационное обеспечение управления	Русский язык Обществознание История

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ведомость защиты индивидуального проекта

Учебный год 20__/20__ Семестр_____
Специальность /профессия _____
Наименование специальности/профессии
Учебная группа _____
Учебная дисциплина _____
Наименование в полном соответствии с учебным планом
Преподаватель _____
Фамилия, имя, отчество
Дата защиты «____» _____ 20__ г.

№	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка	Подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

«зачтено» - _____чел.

«не зачтено» - _____чел.

«не явилось» - _____чел.

«не допущено» - _____чел.

Руководитель индивидуальных проектов _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Экспертная комиссия:

_____ _____ _____
Должность (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____
Должность (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____
Должность (подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АКТ №_____
о списании и уничтожении индивидуальных проектов

Специальность /профессия _____
Наименование специальности/профессии

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____
Наименование в полном соответствии с учебным планом

№	Фамилия, имя, отчество студента	Дата защиты	Дата уничтожения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Руководитель индивидуальных проектов _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий отделением _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)