

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.07.2024 14:55:47

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора колледжа

от 31.05.2024 г. № 269

## **Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

По профессии среднего профессионального образования  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Чебоксары 2024

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Фадеева И.А., директор ООО «Фалинда»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4. Программы практик
4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (текущая и промежуточная аттестация);
  - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной д

е - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

е - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

о - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

и - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

о - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий от 26 сентября 2023 года № 720

### с 1.2. Нормативный срок освоения программы

н Нормативный срок освоения программы профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий при очной форме получения образования:

в – на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев;

н – на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

ы

### м 1.3. Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, практик, предусмотренных учебным планом, путем

о

г

р

а

проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 21 Легкая и текстильная промышленность.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Мастер по изготовлению швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:**

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- дефектация швейных изделий
- выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
- разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>
дефектация швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>
выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.</p>
разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.</p> <p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.</p> <p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.</p> <p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.</p>

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

#### 3.2. Календарный учебный график

#### 3.3. Программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

УПБУ.01	Русский язык
УПБУ.02	Литература
УПБУ.03	Иностранный язык
УПБУ.04	История
УПБУ.05	Химия
УПБУ.06	Биология
УПБУ.07	Физическая культура
УПБУ.08	Основы безопасности и защиты Родины
УПБУ.09	Обществознание
УПБУ.10	География
	Индивидуальный проект
УПУУ.01	Математика

УПУУ.02	Физика
УПУУ.03	Информатика
ДУП.01	Родная литература
ДУП.02	Введение в профессиональную деятельность
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.02	Оборудование швейного производства
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.03.01	Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой по индивидуальным заказам (по выбору)
МДК.03.01	Технология разработки лекал и раскроя по индивидуальным заказам (по выбору)

### 3.4. Программы практик

3.4.1. Программы учебной практики.

3.4.2. Программы производственной практики (по профилю профессии);

3.4.3 Программа производственной практики (преддипломная).

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с федеральным планом воспитательной работы с учетом специфики профессии.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации образовательной программы имеются учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Основы безопасности и защиты Родины, охраны труда
2	экономики организации
3	деловой культуры
4	материаловедения
5	основы художественного проектирования
	Мастерская:
1	швейная

	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал



## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качества освоения ППКРС применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

#### **Текущий контроль (программа текущего контроля)**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация позволяют установить соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППКРС. По каждой учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### **Промежуточная аттестация (программа промежуточной аттестации)**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем или комиссией в форме зачетов (дифференцированных зачетов), комплексных зачетов (дифференцированных зачетов), и/или экзаменов (комплексных экзаменов), квалификационного экзамена. В отдельных случаях допускается выведение итоговой семестровой оценки. Результаты контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося руководителями структурных подразделений.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в специально назначенный день, освобожденный от обязательной учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и МДК. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учитывается ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10 без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре) в учебном году.

## 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА, проверки качества подготовки выпускаемых специалистов, присвоения им соответствующей квалификации создается ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Чувашской Республики.

Программа ГИА ежегодно согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа. Программа ГИА согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся не менее чем за полгода до проведения ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## Лист согласования

на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования  
Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(код и наименование специальности или профессии)

1. Оценка основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):

1.1 соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности по специальности

*соответствует/не соответствует ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности по специальности/профессии*

1.2 учтены современные технологии, особенности организации работы в соответствии с видами профессиональной деятельности

*учтены/не учтены в ОПОП современные технологии, особенности организации работы (в т.ч. охраны труда) в соответствии с видами деятельности*

2. Рекомендации по совершенствованию ОПОП с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, требований экономики и запросам работодателей региона и т.д.

Включить в вариативную часть программы следующие дисциплины/МДК/ПМ в соответствии с требованиями рынка труда:

учебные дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды».

3. Соответствие вариативной части ОПОП актуальным запросам работодателей

соответствует

4. Вывод:

ОПОП СПО соответствует

*соответствует/ не соответствует*

требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО Фадеева Ирина Анатольевна

Место работы ООО «Фалинда»

Должность директор

Подпись \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

МП