Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК 03.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

1. Пояснительная записка.
2. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 03.02 Правовые основы профессиональной деятельности.

ФОС разработан на основании положений:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях;

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях;

рабочей программы МДК 03.02 Правовые основы профессиональной деятельности.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Определение по результатам опроса заявителя перечня справочной информации и (или) рекомендаций;

Уточнение у заявителя возможностей для самостоятельного предотвращения (преодоления) угрозы жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

Передача заявителю необходимой справочной информации и (или) рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

Поиск необходимой справочной информации и (или) методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;

Повторная передача необходимой справочной информации и (или) рекомендаций заявителю в доступной для него форме (при необходимости);

Осуществление с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами других служб для передачи специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости);

Проверка восприятия и понимания заявителем переданной справочной информации и (или) рекомендаций

Информирование заявителя о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций;

Уточнение наличия у заявителя дополнительных вопросов, касающихся предоставленной справочной информации и (или) переданных рекомендаций;

Предоставление дополнительных разъяснений по вопросам предоставленной справочной информации и (или) переданных рекомендаций;

Координация действий заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС и АВС и (или) других служб (при необходимости);

Определение по результатам опроса заявителя перечня других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при необходимости);

Координация действий заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС и АВС и (или) других служб (при необходимости);

Определение по результатам опроса заявителя перечня других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при необходимости);

Определение по результатам опроса заявителя перечня других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при необходимости).

**уметь:**

Кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителю;

Оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя;

Использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса;

Использовать средства телекоммуникации, применяемые для справочно-консультативной помощи заявителю;

Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;

Использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю;

Использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);

Пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку;

Использовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии);

Управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек;

Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков в минуту;

Работать с информационными системами поддержки принятия решений;

Работать с информационными системами;

Работать с геоинформационными системами;

**знать:**

Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ

Структура и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов

Типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, применяемых для поиска информации

Содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов

Правила ориентирования на местности

Перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии)

Правила русской письменной и устной речи

Основы паралингвистики

Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан

Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях

Основы конфликтологии

Этические нормы общения, речевой и деловой этикет

Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации для приема экстренных вызовов

Принцип работы информационного комплекса помощи принятия решений

Информационные системы

Геоинформационные системы

**2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Условия выполнения задания

Каждому студенту выдается свой вариант.

Варианты заданий

Вариант № 1

1. Дайте определение нормативно-правового акта. Перечислите признаки нормативно-правового акта. Будет ли устное распоряжение Президента РФ являться нормативно-правовым актом?

2. Кем и в каких случаях создаются нештатные АСФ?

3. Работодатель подписал приказ о перемещении работника в другое структурное

подразделение организации, расположенное в том же городе. Работник отказался менять место работы, мотивируя это тем, что не было получено его письменное согласие на перемещение. Прав ли работник? (поясните ответ)

Вариант № 2

1. Расположите следующие нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: Указ Президента РФ, Федеральный закон, Конституция РФ, акты органов местного самоуправления, Постановление Правительства РФ, Закон г. Москвы.

2. Какие могут быть последствия для предприятия, если АСС, обслуживающая предприятие

по договору, не прошла аттестацию?

3. Какие виды ответственности может нести спасатель за совершение виновных действий?

Вариант № 3

1. Что составляет основу Конституционного строя РФ? (перечислите основные конституционные характеристики РФ).

2. Спасатель проработал по специальности в профессиональном АСФ 2 года. Какой основной отпуск ему положен?

3. Работника приняли на работу с 01 марта 2020 года с испытательным сроком 1 месяц. 30 марта ему сообщили, что испытательный срок он не прошел, и работник был уволен. Прав ли

работодатель? (поясните ответ).

Вариант № 4

1. Перечислите основные черты и особенности Конституции РФ. Каким образом обеспечивается охрана Конституции?

2. Кто и в каких случаях может создавать профессиональные АСС, АСФ?

3. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы?

Вариант № 5

1. Перечислите принципы федеративного устройства РФ. Какие субъекты входят в состав

РФ? (назовите типы субъектов).

2. В каких случаях спасатели несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ?

3. Кем и в каком объеме в соответствии с действующим законодательством производится

возмещение ущерба физическим лицам от ЧС природного характера?

Вариант № 6

1. Какие конституционные права человека и гражданина можно отнести к личным (гражданским)?

2. Спасатель профессионального АСФ в расчетном году участвовал в ликвидации ЧС в

сумме 288 часов. Какой дополнительный отпуск ему положен?

3. Что такое административная ответственность? Приведите примеры административных

санкций.

Вариант № 7

1. Какие конституционные права человека и гражданина можно отнести к политическим?

2. Какие обязанности в сфере защиты от ЧС возникают у предприятия, эксплуатирующего

опасные объекты?

3. Если спасателя призывают на срочную службу в ВС РФ, обязан ли работодатель

сохранить за спасателем его рабочее место? (поясните ответ)

Вариант № 8

1. Какие конституционные права человека и гражданина можно отнести к социально-экономическим и культурным?

2. В каких случаях АСС, АСФ несут материальную ответственность?

3. Кем и в каком объеме в соответствии с действующим законодательством производится

возмещение ущерба физическим лицам от ЧС техногенного характера?

Вариант № 9

1. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере безопасности.

2. Спасатель проработал по специальности в профессиональном АСФ 12 лет. Какой

основной отпуск ему положен?

3. За какой срок спасатель обязан предупредить работодателя об увольнении по

собственному желанию? Когда работодатель обязан выдать спасателю трудовую книжку и

произвести с ним окончательный расчет?

Вариант № 10

1. Перечислите основные функции Президента РФ.

2. Спасатель проработал по специальности в профессиональном АСФ 18 лет. Какой

основной отпуск ему положен?

3. Кем и в каком объеме в соответствии с действующим законодательством производит возмещение ущерба физическим лицам от ЧС террористического характера?

Вариант № 11

1. Как в России осуществляется принцип разделения властей? Изобразите схематично

структуру государственной власти в РФ.

2. Спасатель профессионального АСФ отдежурил 24 часа в режиме ожидания на дому.

Сколько часов работы ему будет засчитано?

3. Опишите понятие «крайней необходимости» в административном и уголовном

законодательстве применительно к работе спасателя.

Вариант № 12

1. К какой ветви власти относится МЧС России? Изобразите схематично структуру

государственной власти в РФ.

2. Спасатель профессионального АСФ в расчетном году участвовал в ликвидации ЧС в

сумме 408 часов. Какой дополнительный отпуск ему положен?

3. Что включает в себя медицинское обеспечение спасателей?

Вариант № 13

1. Перечислите функции Правительства РФ.

2. В каких случаях спасателю предоставляется дополнительный отпуск? Какой максимальный отпуск (основной и дополнительный) может быть у спасателя?

3. Перечислите гарантии и компенсации в соответствии с Трудовым кодеком РФ, связанные с расторжением трудового договора.

Вариант № 14

1. Какова роль Федерального собрания РФ? Какие органы государственной власти входят в

Федеральное собрание?

2. Что такое гражданско-правовая ответственность? Приведите примеры.

3. Спасатель имеет стаж работы по специальности в профессиональном АСФ 8 лет. В

расчетном году участие спасателя в ликвидации ЧС в сумме составило 432 часа. Какой отпуск ему положен всего?

Вариант № 15

1. Перечислите функции Федерального собрания.

2. За что спасатель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Приведите

примеры дисциплинарных санкций.

3. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий

от ЧС.

Вариант №16.

1. Какие основные задачи Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ?

2. Спасатель профессионального АСФ обратился с просьбой к работодателю заменить ему

дополнительный отпуск денежной компенсацией. В просьбе ему было отказано. Прав ли

работодатель? (поясните ответ)

3. Перечислите гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на

обучение

Вариант № 17

1. Какие существуют формы защиты трудовых прав и интересов работников? К каким

способам защиты своих трудовых прав может прибегнуть спасатель?

2. Кто осуществляет руководство ликвидацией ЧС?

3. Перечислите законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 18

1. Кем и с какой целью создаются профсоюзы? Перечислите основные функции профсоюзов.

2. Когда и за чей счет производится страхование различных категорий спасателей?

3. Опишите порядок взаимодействия аварийно-спасательных формирований с

государственными и муниципальными органами исполнительной власти.

Вариант № 19

1. Перечислите основные функции государственной инспекции труда.

2. За чей счет и в каком объеме осуществляется страхование спасателей?

3. Опишите порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий

и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Вариант № 20

1. Перечислите существенные условия трудового договора.

2. Какие страховые выплаты положены спасателям (семьям спасателей)

профессионального АСФ при наступлении страхового случая?

3. Перечислите государственные надзорные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль в области безопасности опасных объектов.

Вариант № 21

1. В какой форме заключается трудовой договор? Если с работником не заключили трудовой

договор, но он фактически приступил к работе с ведома и по поручению работодателя, каковы должны быть действия администрации?

2. Какие события могут считаться страховыми случаями для осуществления страховых

выплат спасателям (семьям спасателей)?

3. Перечислите гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее

компонентов.

Вариант № 22

1. Дайте определение аварийно-спасательной службы (АСС). Что входит (может входить) в

состав АСС?

2. Спасателя приняли на работу с испытательным сроком 6 месяцев. Права ли администрация? (поясните ответ)

3. От чего зависит размер пособия по временной нетрудоспособности работника? Приведите примеры.

Вариант № 23

1. Что относится к конституционным обязанностям человека и гражданина?

2. Перечислите основные принципы деятельности АСС и спасателей.

3. Спасатель, прошедший аттестацию, в июне 2020 года получил диплом ГБПОУ ТПСК

им. В.М. Максимчука и через 1 месяц устроился на работу по специальности. В трудовом договоре ему назначили испытательный срок 3 месяца. Права ли администрация АСФ? (поясните ответ)

Вариант № 24

1. Какой испытательный срок может устанавливаться при приеме на работу? Всегда ли

работодатель имеет право включать в трудовой договор условие об испытательном сроке?

2. Перечислите права спасателей в соответствии с ФЗ «Об аварийно-спасательных службах

и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

3. В каком объеме будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности спасателю

в случае получения им травмы в ходе выполнения профессиональных обязанностей? Будет ли зависеть размер пособия от стажа спасателя?

Вариант № 25

1. В каких случаях допускается изменение существенных условий трудового договора без

согласия работника?

2. Перечислите обязанности спасателей в соответствии с ФЗ «Об аварийно-спасательных

службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

3. Перечислите гарантии в соответствии с Трудовым кодексом РФ при направлении

спасателя в командировку.

**Система оценок**

**Оценка «отлично» ставится если:**

- Студент демонстрирует знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по вопросу за пределами программы

- Логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на источники

- Определяет свою позицию в раскрытии подходов к рассматриваемому вопросу

- Выполняет практическое задание на высоком уровне, студент демонстрирует свои знания и умения применительно к практике, присутствуют элементы креативного подхода при выполнении задания

**Оценка «хорошо»**

- Демонстрирует знание учебного материала в пределах программы

- Раскрывает различные подходы к рассматриваемой проблеме с незначительными неточностями, отвечает на дополнительные вопросы

- Опирается при ответе на обязательную литературу

- Выполняет творческие задания с некоторыми замечаниями.

**Оценка «удовлетворительно»**

- Знает учебный материал со значительными неточностями

- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем

- Выполняет творческое задание со значительными ошибками.

**Оценка «не удовлетворительно»**

- Не знает учебный материал, не дает ответа на дополнительные вопросы

- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем

- Студент не выполнил практическое задание верно.

Критерии оценки

Отлично: 1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы. 2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание. 3. Проведен сравнительный анализ. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее (межпредметные связи).

Хорошо: 1. Раскрыто основное содержание материала. 2. В основном правильно даны определения, понятия. 3. Ответ самостоятельный. 4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. 5. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Удовлетворительно: 1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Определения и понятия даны не чётко. 3. Допущены ошибки в выводах. 4. Неумение использовать знания, полученные ранее.

Неудовлетворительно: 1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3. Допущены грубые ошибки в определениях

**Примерные темы рефератов**

1. Иерархия нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований.

2. Иерархия нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность спасателей.

3. Защита конституционных прав человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством.

4. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.

5. Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

6. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти.

7. Правовые основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

8. Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами противопожарной службы МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9. Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

10. Функции судебной системы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

11. Координация деятельности аварийно-спасательных служб.

12. Структура и деятельность РСЧС.

13. Постоянно действующие органы управления РСЧС.

14. Деятельность и роль «Службы 112» в структуре РСЧС.

15. Договорная основа деятельности аварийно-спасательных служб.

16. Обязанности предприятий, эксплуатирующих объекты повышенной опасности, в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующим законодательством.

17. Создание и деятельность профессиональных аварийно-спасательных формирований.

18. Создание и деятельность общественных аварийно-спасательных формирований.

19. Создание и деятельность нештатных аварийно-спасательных формирований.

20. Нормативные требования аттестации спасателей.

21. Ответственность аварийно-спасательных формирований.

22. Ответственность спасателей при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

23. Понятие «крайней необходимости» в административном законодательстве применительно к работе спасателя.

24. Понятие «крайней необходимости» в уголовном законодательстве применительно к работе спасателя.

25. Регулирование рабочего времени и времени отдыха спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.

**Критерии оценки**

«5» - работа является авторской в работе соблюдена структура; материал изложен четко,

логично. Присутствует обоснованное мнение автора.

«4» - работа является авторской; в основном структура соблюдена, однако отсутствует какой-то из элементов, либо материал изложен не логично, либо мнение автора недостаточно обосновано.

«3» - работа заимствована из интернета с изменениями, либо грубо нарушена структура,

логика изложения, либо полностью отсутствует позиция автора.

«2» - работа полностью заимствована из сети Интернет либо не сдана.

**3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01 | Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.  Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 02 | Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 03 | Понимает важность профессионального и личностного развития.  Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Текущий контроль:  -опрос  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 04 | Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет  работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 05 | Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 06 | Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 07 | Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 09 | Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности.  Умеет работать с использованием информационных технологий. | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ПК 3.1 | Определяет по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку | Тестирование  Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ПК 3.2 | Осуществляет поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ПК 3.3 | . Осуществляет взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности | Тестирование  Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ПК 3.4 | Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация. |
| ПК.3.5 | Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя для связи со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, и передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, в соответствии с рекомендациями по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация |
| ПК.3.6 | Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности | Текущий контроль:  -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  - опрос;  -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация |