Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.10 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

специальность
среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc75771496)

[2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ 4](#_Toc75771497)

[3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 21](#_Toc75771498)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Строевая подготовка и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

**Критерии оценки уровня освоения**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

# 2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации

1 Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие

приказом Министра Обороны:

а. 15 декабря 1991 года;

б. 15 декабря 1993 года;

в. 15 декабря 1999 года.

2 Строем называется

а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

б. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

в. установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

3 Шеренга – это

а. сторона противоположная фронту;

б. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

в. расстояние между флангами.

4 Фланг – это

а. правая (левая) оконечность строя;

б. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями;

в. расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

5 Интервал – это

а. расстояние в глубину между военнослужащими;

б. расстояние между флангами;

в. расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

6 Дистанция – это

а. расстояние в глубину между военнослужащими;

б. подразделения построены на одной линии по фронту;

в. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

7 Колонна – это

а. строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;

б. два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;

в. становленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей

для их совместных действий.

8 Сомкнутый строй – это

а. строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношеренож-

ном или двухшереножном строю;

б. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на

22/37 интервалах, равных ширине ладони между локтями;

в. расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9 Разомкнутый строй – это

а. строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

б. линия колонн на определенных дистанциях;

в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в

один шаг или на интервалах установленных командиром.

10 Походный строй – это

а. строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;

б. подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции;

в. военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал.

11 Направляющий – это

а. левофланговый второй шеренги;

б. военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении

в. военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении

12 Замыкающий – это

а. правофланговый первой шеренги;

б. военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне;

в. военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

13 По какой команде принимается строевая стойка?

а. «Становись» или «Смирно»; б. «Заправиться»; в. «Нале-ВО»

14 Управление строем осуществляется

а. командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи;

б. голосом в виде приказов и команд;

в. командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и

личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

15 Чтобы принять положение строевой стойки необходимо

а. стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять

внимания и не разговаривать;

б. стоять прямо, без напряжения;

в. стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии

фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь

приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки

опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер,

а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя

подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

16 Положение «ВОЛЬНО»

а. стать свободно, но не сходить с места;

б. стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не

ослаблять внимания и не разговаривать;

в. ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

17 Поворот кругом на месте осуществляется

а. повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом

носке;

б. повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом

носке;

в. повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом

носке

18 Поворот на лево осуществляется

а. производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке;

б. в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке;

в. в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

19 Темп строевого шага составляет

а. 10 шагов в минуту;

б.1шаг в минуту;

в.10-15 шагов в минуту.

20 Размер строевого шага составляет

а. 60 – 70 см;

б.70 – 80 см;

в.80 – 90 см.

Критерии оценки тестирования:

0 – 50 % «2»

51– 65 % «3»

66 – 80 % «4»

81 – 100 % «5»

Примерные вопросы устного опроса

1. Что называется строем?

2. Что такое колонна?

3. Что называется флангом?

4. Что называется интервалом?

5. Что называется тыльной стороной строя?

6. Что называется глубиной строя?

7. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?

8. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?

9. Какие ошибки допускаются при отработке движения строевым шагом?

10 Перечислите команды подаваемые для начала движения строевым шагом.

11 Объясните порядок выполнения поворотов.

12 Объясните понятие раздельной команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.

13 На какую высоту поднимается нога при движении строевым шагом?

14 Способы передвижения военнослужащих.

15 Кто такой направляющий?

16 Кто такой замыкающий?

17 По какой команде принимается строевая стойка?

18 Назовите команды, подаваемые для поворота.

19 Каким образом выполняется воинское приветствие?

20 Раскройте понятие воинского приветствия.

21 Чем отличается выполнение воинского приветствия на месте и в движении?

22 Чем отличается выполнение поворота при движении строевым и походным шагом?

23 Какие команды отдает командир подразделения и какие действия совершают военно-служащие по предварительной (исполнительной) команде при отработке движения: строевым шагом, походным шагом, бегом?

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу;

знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные

знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий;

анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

# 3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- комплект практических заданий к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1.Понятие строевой подготовки.

2. Строевой устав: общие положения.

3. Строевая стойка.

4. Обязанности военнослужащего перед построением в строй. Понятие внешнего осмотра и его элементы.

5. Понятие СТРОЙ.

6. Понятия: ФЛАНГ, ФРОНТ, ТЫЛ, ГЛУБИНА СТРОЯ, ШЕРЕНГА, КОЛОННА

7. Строевая стойка Команды, подаваемые для принятия строевой стойки. Выполнение строевой стойки.

8. Повороты на месте Порядок выполнения поворотов.

9. Предварительная и исполнительная команды НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУ-ГОМ.

10 Походный шаг. Строевой шаг. Движения рук.

11 Переход с походного на строевой шаг.

12 Повороты в движении Команды, подаваемые для поворота.

13 Выполнение поворота при движении строевым и походным шагом.

14 Понятие воинского приветствия

15 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

16 Подход к начальнику и отход от него.

17 Отделение в развернутом строю Развернутый строй.

18 Построение в шеренги.

19 Повороты и перестроения в составе отделения.

20 Взвод в развернутом строю. Развернутый строй.

21 Взвод в походном строю. Походный строй.

22 Построение в колонны.

23 Повороты и движение в походном строю в составе взвода.

24 Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода.

25 Управление строем. Команды.