Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП. 02 Введение в профессиональную деятельность**

специальность

среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", с учетом требований ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | УТВЕРЖДЕНО  приказом №336/б  от "30" августа 2023 г. |

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

по направлению «Сфера услуг»

Протокол № 1 от "30" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ЦК «Сфера услуг»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Дмитриева Л.Л.\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  Яковлева А.А., преподаватель |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| ***Промежуточная аттестация в форме ЗАЧЕТА*** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1.1.  Знание одежды для жизнедеятельности человека | **Содержание учебного материала** | **6** | *ОК 3, ОК 4* |
| 1.История профессии конструирования швейных изделий | 2 |
| 2.Понятие об одежде. Функции и требования предъявляемые к одежде. | 2 |
| 3.Классификация одежды | 2 |
| Тема 1.2.  Внешняя форма и размеры женских фигур | **Содержание учебного материала** | **14** | *ОК 3, ОК 4* |
| 1**.** Телосложение женских фигур. | 2 |
| 2. Пропорции тела. | 2 |
| 3. Знакомство с программами САПР, CLO 3D, Ассист | 2 |
| 4.Швейное производство в Чувашской Республике. | 2 |
| 5.Известные люди в швейной отрасли | 2 | ОК 3, ОК 4 |
| 6.Форма и конструирование одежды | 2 |
| 7.Влияние цвета на восприятие | 2 |
| Тема 1.3.  Исходные данные для конструирования одежды | **Содержание учебного материала** | **14** | *ОК 3, ОК 4* |
| Пути становления известных брендов. | 2 |
| Методы конструирования. Их особенности. | 2 |
| Организация швейного производства | 2 |
| Исходные данные для конструирования | 2 |
| Измерения фигуры | 2 |
| Правила оформления технического эскиза | 2 |
| Прибавки для конструирования одежды | 2 |
|  | **Всего:** | **34** |

# **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- интерактивная доска

- Плакаты «измерение фигуры человека»

- Плакат «условное обозначение»

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. 1. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Трцуханова А.Т. Конструирование одежды: Учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2021. – 496 с.

Интернет- ресурсы:

1.Электронный ресурс «Влияние цвета на восприятие информации». Форма доступа:

<https://multiurok.ru/files/issledovatelskaia-rabota-vliianie-tsveta-na-vospri.html>

2. Электронный ресурс «Программы для конструкторов швейных изделий». Форма доступа:

<https://assol.org/parametrika>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - демонстрирует интерес к будущей профессии;  - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;  - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;  - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;  - участвует в профессиональных конкурсах, посещает семинары |
| - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;  - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности |