

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026 12:52:35  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

специальность

среднего профессионального образования

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

1. Пояснительная записка.
2. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФОС разработан на основании положений:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФОС предназначен для проверки результатов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнение полета в соответствии с полетным заданием;
- Осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного воздушного судна

**уметь:**

- Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;
- Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;
- Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

**знать:**

- Устройство, принцип действия беспилотного летательного аппарата (БПЛА) и его компонентов; взаимодействие (обмен командами и данными) между наземными и воздушными органами управления и другими БПЛА;
- Классификация и признаки отказов, неисправностей беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения

## 2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1. Условия выполнения задания

Экзамен проводится в форме ответа на теоретический вопрос и выполнения практических заданий по билетам. В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание, выполнение которых требует наличия практического опыта работы с инструментальным и прикладным программным обеспечением, а также соответствующих знаний. Каждому студенту выдается свой вариант.

Максимальное время выполнения заданий билета – 180 мин.

### Задания для теоретического этапа экзамена

**Задание с выбором ответа №1** Отметьте правильные варианты (их может быть несколько). Полеты на БВС максимальной взлетной массой менее 0.15 кг за пределами прямой видимости не требуют:

- a) регистрации БВС
- b) получения разрешения на использование воздушного пространства
- c) подачи плана полета
- d) получения разрешения администрации населенного пункта (при полете над населенным пунктом)

**Задание с выбором ответа №2** Данные о действии временной зарезервированной зоны ограничения полетов указываются в:

- a) бюллетене доступности воздушного пространства
- b) сборнике аэронавигационной информации
- c) сборник "Границ зон (районов) ЕС ОрВД

**Задание с выбором ответа №3** Выполнение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации гражданскими воздушными судами иностранных государств в аэропорты Российской Федерации, не открытые для международных полетов и вне международных трасс Российской Федерации, осуществляется в соответствии с:

- a) конституцией Российской Федерации
- b) воздушным законодательством Российской Федерации
- c) иными законодательными и нормативно правовыми актами Российской Федерации

**Задание с выбором ответа №4** Техническое обслуживание это:

- a) комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании
- b) комплекс технологических операций и организационных действий по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей
- c) совокупность взаимосвязанных средств, документации технического обслуживания и ремонта и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления (качества либо эксплуатационных характеристик) объектов, входящих в эту систему

**Задание с выбором ответа №5** Экипаж передает сигналы бедствия в следующих аварийных ситуациях:

- a) сильные осадки
- b) повышенная электрическая активность атмосферы

с) захват воздушного судна

**Задание с выбором ответа №6** Использование воздушного пространства беспилотным воздушным судном осуществляется:

- а) посредством установления временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений в интересах пользователей воздушного пространства, организующих полеты беспилотных воздушных судов
- б) посредством установления временного режимов в интересах пользователей воздушного пространства, организующих полеты беспилотных воздушных судов
- с) посредством установления местного режимов в интересах пользователей воздушного пространства, организующих полеты беспилотных воздушных судов
- д) посредством установления кратковременных ограничений в интересах пользователей воздушного пространства, организующих полеты беспилотных воздушных судов

**Задание с выбором ответа №7** В случаях, когда на аэродроме техническое обслуживание воздушного судна не обеспечивается, экипаж воздушного судна проводит осмотр воздушного судна и выполнение работ по подготовке к полету воздушного судна в объеме, определенном:

- а) воздушным кодексом
- б) эксплуатационной документацией
- с) бортовым журналом

**Задание с выбором ответа №8** Использование воздушного пространства беспилотным воздушным судном в воздушном пространстве классов А, С и G осуществляется на основании:

- а) плана полета воздушного судна
- б) разрешения на использование воздушного пространства
- с) плана полета воздушного судна и разрешения на использование воздушного пространства

**Задание с выбором ответа №9** Порядок привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации к проведению поисково-спасательных операций (работ) определяется:

- а) приказом Минтранса России от 27 июня 2011 г. N 171 «Инструкция по разработке, установлению, введению и снятию временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений»
- б) приказом Министерства транспорта РФ от 26 сентября 2012 г. N 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»
- с) постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 г. N 530 «Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации»

**Задание с выбором ответа №10** Метеорологическая информация для представления эксплуатантам и экипажам воздушных судов включает в том числе следующую информацию (отметьте все подходящие варианты):

- а) прогнозы ветра и температуры на высотах
- б) данные искусственных спутников Земли
- с) данные наземных метеорологических радиолокаторов (МРЛ, ДМРЛ)
- д) сведения об опасных зонах (районах) на пути маршрута полета
- е) консультативную информацию о вулканическом пепле и тропических циклонах, относящуюся ко всему маршруту полета

**Задание с выбором ответа №11** Какие сведения включаются в сводки METAR и SPECI в качестве дополнительной информации? (отметьте все подходящие варианты)

- a) сведения о сдвиге ветра
- b) информация о состоянии взлетно-посадочной полосы
- c) информация о погодных явлениях (гроза, шквал, пыльная буря и др.)
- d) прогноз для посадки (TREND)

**Задание с выбором ответа №12** Правила ведения радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации осуществляется в соответствии с:

- a) приказом Минтранса России от 27 июня 2011 г. N 171 «Инструкция по разработке, установлению, введению и снятию временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений»
- b) приказом Министерства транспорта РФ от 26 сентября 2012 г. N 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»
- c) постановлением Правительства РФ от 11 марта 2010 г. N 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации»

**Задание с выбором ответа №13** Сохранность заряда (емкости) (charge (capacity) retention) это:

- a) емкость, выраженная в процентах от номинальной емкости, которую может отдать аккумулятор после хранения в течение установленного времени при заданной температуре без последующего заряда
- b) установленное напряжение замкнутой цепи, при котором разряд аккумулятора или батареи считается законченным
- c) емкость, которую может отдать аккумулятор после заряда, следующего (по окончании проведения) за испытанием на сохранность заряда

**Задание с выбором ответа №14** Исправное состояние (исправность), это:

- a) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативных документов и технической и (или) конструкторской проектной документации
- b) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативных документов и технической и (или) конструкторской проектной документации
- c) состояние объекта, при котором он частично не соответствует хотя бы одному из требований нормативных документов и технической и (или) конструкторской проектной документации

**Задание с выбором ответа №15** К особым видам ТО авиационной техники относят обслуживания:

- a) производственной специализации ИТП (бригадно-поточная и закрепленная)
- b) индивидуальной специализации ИТП (системная, зонная, системно-зонная)
- c) сезонное, специальное, при хранении и в экстремальных метеоусловиях

**Задание с выбором ответа №16** К эксплуатационным свойствам топлива принято относить следующие:

- a) теплоту сгорания, испаряемость, вязкость, стабильность, коррозионные свойства, низкотемпературные свойства, воспламеняемость, электризацию
- b) способность веществ, входящих в его состав, образовывать на трущихся поверхностях прочную молекулярную пленку, которая препятствует непосредственному соприкосновению этих поверхностей
- c) способность сохранять показатели качества в пределах определенных допусков в заданных условиях эксплуатации

**Задание с выбором ответа № 17** Ремонт это:

- a) комплекс технологических операций и организационных действий по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей
- b) совокупность взаимосвязанных средств, документации технического обслуживания и ремонта и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления (качества либо эксплуатационных характеристик) объектов, входящих в эту систему
- c) комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании

**Задание с выбором ответа №18** Что входит в подготовку рабочего места:

- a) удаление разливов активных, ядовитых жидкостей и пятен от их воздействия
- b) подготовка участка для размещения БВС (при необходимости, с использованием штатных подставок, ложементов)
- c) подготовка необходимого оборудования (ложементы, подставки, столы). Удаление лишнего инвентаря и освобождение рабочих участков, необходимых для выполнения работ.
- d) определение потребных инструментов, приспособлений и необходимой контрольно-измерительной аппаратуры. Расстановка этого на рабочем месте.

**Задание с выбором ответа №19** Особые требования к ведению эксплуатационной документации:

- a) изменения в эксплуатационную и удостоверяющую документацию вносятся на основании бюллетеней, в соответствующий раздел, со ссылкой на номер, дату и издателя бюллетеня
- b) все записи в эксплуатационной документации делаются строчными буквами, начиная с прописной. Числовые - арабскими
- c) допускается формат записи даты ДД.ММ.ГГГГ
- d) при внесении записей в эксплуатационную документацию формат даты допускается в римских цифрах
- e) допускается формат записи даты, когда над подчеркиванием ДД.ММ, под подчеркиванием ГГГГ

**Задание с выбором ответа №20** Обнаружение неисправности (fault detection) это:

- a) событие, при котором наличие неисправности становится очевидным
- b) действия, направленные на поиск неисправной составной части или нескольких составных частей на соответствующем уровне разукрупнения и предотвращение распространения неисправности и ее возможных последствий
- c) операции, выполняемые с целью идентификации неисправности и установления причин ее появления

**Задание с выбором ответа №21** Кем определяется комплект запасных частей и принадлежностей:

- a) организацией разработчиком (производителем), выполняющим поставку изделия
- b) организацией эксплуатантом БВС, дополнительно к базовому комплекту ЗиП
- c) организацией, специализирующейся на обслуживании БВС по договору с эксплуатантом

**Задание с выбором ответа №22** Назначение оперения БВС:

- a) создание подъемной силы, создание компенсационных моментов для аэродинамической балансировки БВС, размещение целевых нагрузок, размещение топлива, размещение рулевых поверхностей, механизации
- b) создание подъемной силы, создание компенсационных моментов для аэродинамической балансировки БВС, размещение целевых нагрузок, размещение топлива, размещение рулевых поверхностей, механизации, двигателя

с) создание подъемной силы, размещение рулевых поверхностей, механизации

**Задание с выбором ответа №23** Что относится к рулевым поверхностям и механизации БВС самолетного типа?

а) руль высоты, руль направления, закрылки, элероны, флапероны, дополнительное горизонтальное оперение, дополнительное вертикальное оперение, тормозной щиток, спойлеры

б) руль высоты, руль направления, закрылки, элероны, система управления винтом, тормозной щиток, спойлеры

с) руль высоты, руль направления, закрылки, элероны, флапероны, система управления шагом винта, тормозная парашютная система, дополнительное горизонтальное оперение, дополнительное вертикальное оперение, тормозной щиток, спойлеры

**Задание с выбором ответа №24** Опорное программное обеспечение это:

а) серия технических операций (функциональных проверок) для подтверждения соответствия испытываемого ПО и его алгоритмов требованиям нормативных документов

б) программное обеспечение, используемое для сравнения с испытываемым программным обеспечением и отвечающее повышенным требованиям к его вычислительным и функциональным характеристикам, подтвержденным (в ряде случаев независимыми методами) при его неоднократном тестировании и применении

с) последовательности арифметических и логических операций, производимых над измерительной информацией (с учетом априорной информации) с целью определения результатов измерений, а также для реализации хранения, защиты и передачи измерительной информации

#### **Задания по практической части**

1. Установка БЛА для полёта. Углы наклона при взлёте.
2. Создание полетного задания.
3. Порядок проведения предполетных проверок.
4. Взлёт. Базовые фигуры посадки.
5. Различные режимы полёта. Практическая обработка возможных
6. действий для предотвращения поломки или потери БЛА.
7. Управление БЛА в различных условиях окружающей среды
8. (времени суток, освещённости, местности, при дожде, снеге, ветре).
9. Управление БЛА при полёте на небольшой высоте.
10. Возможные неисправности БЛА и способы их устранения.
11. Команды полезной нагрузки.
12. Разборка и сборка БЛА, замена винтов.
13. Замена АКБ и её зарядка.
14. Съёмка с воздуха. Управление БЛА по видеотелефону.
15. Посадка в ручном режиме.
16. Составление видеороликов на заданную тему.

#### **Система оценок**

**Оценка «отлично» ставится если:**

- Студент демонстрирует знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по вопросу за пределами программы
- Логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на источники
- Определяет свою позицию в раскрытии подходов к рассматриваемому вопросу
- Выполняет практическое задание на высоком уровне, студент демонстрирует свои

знания и умения применительно к практике, присутствуют элементы креативного подхода при выполнении задания

**Оценка «хорошо»**

- Демонстрирует знание учебного материала в пределах программы
- Раскрывает различные подходы к рассматриваемой проблеме с незначительными неточностями, отвечает на дополнительные вопросы
- Опирается при ответе на обязательную литературу
- Выполняет творческие задания с некоторыми замечаниями.

**Оценка «удовлетворительно»**

- Знает учебный материал со значительными неточностями
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Выполняет творческое задание со значительными ошибками.

**Оценка «не удовлетворительно»**

- Не знает учебный материал, не дает ответа на дополнительные вопросы
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Студент не выполнил практическое задание верно.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка <b>«хорошо»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка <b>«хорошо»</b> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики</p>

<p>ПК 4.3 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований законодательства в области обеспечения безопасности полетов</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - определены основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики</p>
<p>ПК 4.5 Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p>Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание и теоретический вопрос</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/</p>

<p>воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение</p>	<p>информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.          Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.          Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.          Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>производственной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;          - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения          - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;          - эффективность использования знания по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;          - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	

подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	