Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | УТВЕРЖДЕНАПриказом №336/б от "30" августа 2023г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Маркова/

Разработчик:

Маркова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 | Уметь:строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимать тексты на базовые профессиональные темы;составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);правила чтения текстов профессиональной направленности;правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **176** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **176** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | 176 |
| *Самостоятельная работа*  | *Не предусмотрена* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** |  |  |
| **Тема 1.1.**Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| Практическое занятие № 1-2. **Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи** Введение новых лексических единиц по теме. Упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 3-4. **Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»** Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | 4 |
| Практическое занятие № 5. **Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка**Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1:** внеаудиторное чтение | *0* |
| **Тема 1.2.**Роль образования в современном мире | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 6. **Роль образования в современном мире** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 7. **Система образования в России**Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | 2 |
| Практическое занятие № 8. **Система образования в стране изучаемого языка** Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2 |
| Практическое занятие № 9. **Роль образования в моей жизни**Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема 1.3.**Значение иностранного языка в освоении профессии | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **20** |
| Практическое занятие № 10-11. **Значение иностранного языка в освоении профессии**Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 12-13. **Значение иностранного языка в освоении профессии** Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | 4 |
| Практическое занятие № 14-16. **Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии** Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | 6 |
| Практическое занятие № 17-19. **Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие** Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема № 1.4.**Основы делового общения | **Содержание учебного материала**  | **16** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **16** |
| Практическое занятие № 20-21. **Основы делового общения** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 22-23. **Составление деловых писем** Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. | 4 |
| Практическое занятие № 24-25. **Основы делового общения на иностранном языке**. Чтение и перевод (со словарем) диалогов | 4 |
| Практическое занятие № 26-27. **Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»**Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема 1.5.**Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Практическое занятие № 28-29. **Рынок труда, трудоустройство и карьера**Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 30. **Трудоустройство, карьера и собеседование**Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 2 |
| Практическое занятие № 31-32. **Анкета и резюме.** Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | 4 |
| Практическое занятие № 33. **Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»**Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Раздел 2. Сфера деятельности специалиста** |  |  |
| **Тема 2.1.**Структура английского предложения | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 34. **Структура английского предложения** Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 35. **Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.** | 2 |
| Практическое занятие № 36. **Построение простого повествовательного предложения** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема 2.2.**Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды, чрезвычайные ситуации) | **Содержание учебного материала**  | **18** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **18** |
| Практическое занятие № 37-38. **Дорожно-транспортное происшествие** Введение новых лексических единиц по теме «ДТП». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 39-40. **Наводнения**Введение новых лексических единиц по теме «Наводнения». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 41-42. **Основные природные катастрофы**Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы | 4 |
| Практическое занятие № 43. **Парниковый эффект**Введение новых лексических единиц по теме «Парниковый эффект». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 2 |
| Практическое занятие № 44-45. **Разлив нефти**Введение новых лексических единиц по теме «Разлив нефти». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Раздел 3. Профессиональное направление** |  |  |
| **Тема 3.1.**Службы МЧС | **Содержание учебного материала** | **36** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **36** |
| Практическое занятие № 46-47. **Основные службы МЧС**Введение новых лексических единиц по теме «Основные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 48-49. **Второстепенные службы МЧС** Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные службы МЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 50-51. **Координация работы разных служб при ЧС**Введение новых лексических единиц по теме «Координация работы разных служб при ЧС». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 52-53. **Телефоны службы спасения**Чтение и перевод (со словарем) текста «Телефоны службы спасения». Обсуждение и ответы на вопросы | 4 |
| Практическое занятие № 54-55. **Пожарная служба**Введение новых лексических единиц по теме «Пожарная служба». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 56-57. **Пожарно-спасательная служба** Введение новых лексических единиц по теме «Пожарно-спасательная служба». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. | 4 |
| Практическое занятие № 58-60. **Пожар в жилом доме**Введение новых лексических единиц по теме «Пожар в жилом доме». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 6 |
| Практическое занятие № 61-63. **Великий пожар в Лондоне**Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великий пожар в Лондоне». Ответы на вопросы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема 3.2.**Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Содержание учебного материала**  | **46** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **46** |
| Практическое занятие № 64-65. **Неотложная медицинская помощь**Введение новых лексических единиц по теме «Неотложная медицинская помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 66-67. **Санитарный транспорт**Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Санитарный транспорт». Ответы на вопросы | 4 |
| Практическое занятие №68-69. **Первая помощь**Введение новых лексических единиц по теме «Первая помощь». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 70-71 **Сердечно-легочная реанимация**Введение новых лексических единиц по теме «Сердечно-легочная реанимация». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 72-73. **Виды травм**Введение новых лексических единиц по теме «Виды травм». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений  | 4 |
| Практическое занятие № 74-75 **Психологическая травма**Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Психологическая травма”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 76. **Эпидемия** Введение новых лексических единиц по теме «Эпидемия». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| Практическое занятие № 77. **Гигиена**Чтение и перевод (со словарем) текста «Гигиена». Обсуждение и ответы на вопросы | 2 |
| Практическое занятие № 78-79. **Инфекционные заболевания**Введение новых лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 |
| Практическое занятие № 80. **Иммунитет**  Введение новых лексических единиц по теме «Иммунитет». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| Практическое занятие № 81-82. **Вирусы** Работа с текстом: Вирусы (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 4 |
| Практическое занятие № 83-84.  **Грипп**Введение новых лексических единиц по теме «Грипп». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 4 |
| Практическое занятие № 85-86. **Свиной и птичий грипп**  Введение новых лексических единиц по теме «Свиной и птичий грипп». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Тема 3.3.**Техника безопасности и охрана труда | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 8ОК 9 ПК 1.1-1.5ПК 2.1-2.6.ПК 3.1-3.4ПК4.1-4.3 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 87. **Техника безопасности и охрана труда**Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 |
| Практическое занятие № 88. **Документация по технике безопасности. Безопасность превыше всего** Работа с текстом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах «Профессионалы» по профессиональным компетенциям | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | *0* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего:** | **176** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Кабинет «**Иностранный язык**»

* Автоматизированное рабочее место преподавателя;
* Наборы плакатов;
* Рабочие места обучающихся;
* Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
* Комплект словарей по иностранному языку
* Демонстрационные пособия по иностранному языку
* Раздаточные карточки по иностранному языку
* Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
* Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
* Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
* Наушники с микрофоном

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян И.П., Английский для ССУЗов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018

2. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А., Английский язык в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2022

 **3.2.2.Основные электронные издания**

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131051> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. 5.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Murphy P., Essential Grammar in Use. - Oxford University Press
2. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/category/grammar/ (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
3. [Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:](https://profspo.ru/books/104910) [https://profspo.ru/books/87787(дата](https://profspo.ru/books/87787%28%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) обращения 31.01.2022)
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
5. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);правила чтения текстов профессиональной направленности;правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование.Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь:строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимать тексты на базовые профессиональные темы;составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимает тексты на базовые профессиональные темы;составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |