Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях | УТВЕРЖДЕНАПриказом №\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.  |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Первая помощь является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Знать способы эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.3 | Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входятв общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествиеи оказанию помощи гражданам (другие службы). | Знать способы привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входятв общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествиеи оказанию помощи гражданам (другие службы). |
| ПК 1.4 | Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. | Знать необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. |
| ПК 2.3 | Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие | Знать и координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие |
| ПК 3.1 | Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку. | Знать и определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку. |
| ПК 3.3 | Осуществлять взаимодействиес заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. | Знать осуществление взаимодействиес заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **88** |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 76 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *56* |
| лабораторные занятия  | *-* |
| практические занятия  | *20* |
| Консультации | *2* |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |
| **Тема 1.****Организационно- правовые аспекты оказания первойпомощи** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02ОК 04, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 2.3,ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Состояния, при которых оказывается ПП. Проводимые мероприятия. Компоненты оказания ПП. Нормативно-правовое обеспечение. Подготовка к оказанию ПП.Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.  | 2 |
| «Аптечка первой помощи (автомобильная)». «Аптечка для оказания первой помощи работникам». Их предназначение и состав. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. | 2 |
| Безопасные условия для оказания первой помощи. Возможные факторы риска, способы их снижения. Фиксация головы и шеи пострадавшего, находящегося без сознания. Способы перемещения пострадавшего.  | 2 |
| Рекомендации для безопасного проведения искусственного дыхания. Медицинские маски для снижения риска инфицирования. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическая работа №1 Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего | 2 |
| **Тема 2.****Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02ОК 04, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 2.3,ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Основные признаки жизни. Причины внезапной смерти. Способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. | 2 |
| Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Правила оказания сердечно-лёгочной реанимации у детей. | 2 |
| Признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Меры по удалению инородного тела. Особенности оказания первой помощи детям. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическая работа № 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего | 2 |
| Практическая работа № 3. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом | 2 |
| **Тема 3.****Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах** | **Содержание учебного материала:** | **52** | ОК 01, ОК 02ОК 04, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 2.3,ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Кровотечение. Кровопотеря. Признаки острой кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения. | 4 |
| Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение кровоостанавливающего жгута.  | 4 |
| Правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. | 2 |
| Травматический шок: определение, признаки. Предупреждение травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. | 2 |
| Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Признаки черепно-мозговой травмы. Наложение давящей повязки на голову. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности и способы оказания первой помощи при травмах глаза. | 4 |
| Травмы шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела позвоночника. | 2 |
| Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. | 2 |
| Виды травм живота и таза, их характеристики. Правила оказания первой помощи. Оптимальное положение тела при травмах живота. Первая помощь при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения. | 2 |
| Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. | 2 |
| Травмы конечностей, их виды. Факторы, позволяющие выбрать верный способ оказания первой помощи. Иммобилизация при травме конечностей. | 4 |
| Повреждение позвоночника. Положение пострадавшего при повреждении позвоночника. Перемещение пострадавшего при повреждении позвоночника. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **22** |
| Практическая работа № 4. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. | 2 |
| Практическая работа № 5. Травмы груди. Оказание первой помощи | 2 |
| Практическая работа № 6. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи | 2 |
| Практическая работа № 7. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.  | 2 |
| Практическая работа № 8. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Особенности оказания первой помощи при травмах глаз. Способы временной остановки наружного кровотечения (прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута) | 4 |  |
| **Тема 4.****Оказание первой помощи при прочихсостояниях** |  **Содержание учебного материала** | **24** | ОК 01, ОК 02ОК 04, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 2.3,ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Причины возникновения ожогов. Виды ожогов и правила оказания первой помощи. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления. | 2 |
| Холодовая травма. Переохлаждение. Признаки переохлаждения и первая помощь. Отморожение. Признаки отморожения и первая помощь. | 2 |
| Пути попадания ядов в организм. Основные проявления отравлений. Способы предупреждения отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении. ПП при отравлении через рот. ПП при отравлении через дыхательные пути. | 2 |
| Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери. | 2 |
| Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. | 2 |
| Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическая работа № 9. Холодовая травма, её виды. Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу | 2 |
| Практическая работа № 10. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | **6** |  |
| Консультация | **2** |  |
| Всего | **88** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и/или охраны труда или топографии».

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- доска магнитно-маркерная

- информационные стенды,

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор),

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы по темам курса, наглядные пособия, топографические карты, справочники инструкций по охране труда),

- конструктор стрелковых упражнений (автомат),

- пособие автомат Калашникова,

- индивидуальные средства медицинской защиты.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**:

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с.

# Дополнительная литература

1. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте пострадавшего/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М.: 2015 г.

2. Доврачебная помощь в ЧС/ В.Г. Бубнов – М.: 2015 г.

3. Атлас первой медицинской помощи/ Я. Юнас – М.: 2015 г.

4. Медицина критических ситуаций/ А.Л. Зильберг – Петрозаводск 2016 г.

5. Неотложные состояния/ П.Г. Кондратенко – М.: 2016 г.

6. Интенсивная терапия. Реанимационные мероприятия. Первая помощь/ В.Д. Малышев – М.: 2016 г.

7. Медицинский справочник по неотложной помощи – М.: 2016 г.

8. Мультимедийный справочник «Первая медицинская помощь» - 2016 г.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос.Тестирование.Результаты выполнения контрольных нормативов |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм | Выполнение комплекса упражнений.Регулирование физической нагрузки.Владение навыками контроля и оценки.Подбор средств и методов занятий |