Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.07 Русский язык и культура речи**

специальности

среднего профессионального образования

**2.002.05 Организация оперативного (экстремального) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки результатов освоения учебного предмета при проведении текущего контроля).
3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки результатов освоения учебного предмета при проведении промежуточной аттестации).

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОП.07 Русский язык и культура речи состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

**Критерии оценки уровня освоения**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

# 2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, компьютерное тестирование, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения практической работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

 Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу;

Разработка проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Критерии оценки.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности  | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100  | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки электронной презентации:

| Критерии оценки | Содержание оценки |
| --- | --- |
| 1. Содержательный критерий(0-20 баллов) | обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет |
| 2. Логический критерий(0-20 баллов) | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность |
| 3. Речевой критерий(0-20 баллов) | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д. |
| 4. Психологический критерий(0-20 баллов) | взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания |
| 5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации(0-20 баллов) | соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных балловпо критериям оценки презентации | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

#

# Комплект заданий по учебной дисциплине

**ОП.08. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Раздел 1. Обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики**

**Форма текущего контроля:**

# Контрольная работа №1 «Обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики»

**Вариант №1**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и характеру.
2. Цели и принципы создания РСЧС, её основные задачи.
3. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.

**Вариант №2**

1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные понятия, руководящие документы независимой оценки рисков.
3. Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Вариант №2**

1) Организационная структура и система управления РСЧС.

2) Полномочия Правительства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3) Основные направления управления рисками.

# Комплект заданий по учебной дисциплине

**ОП.05. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Раздел 2. «Прогнозирование и оценка обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации»**

**Форма текущего контроля:**

# Контрольная работа №2 «Прогнозирование и оценка обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации»

**Вариант №1**

1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования.
2. Стихийные бедствия метеорологического характера.
3. Сущность, основные требования и принципы управления.

**Вариант №2**

1. Силы и средства наблюдения и контроля.
2. Обстановка в районе паводкового наводнения.
3. Методы работы органов управления РСЧС по планированию мероприятий.

**Вариант №3**

1. Виды мониторинга.
2. Прогнозирование последствий катастрофического затопления.
3. Структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Комплект заданий по учебной дисциплине**

**ОП.05. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Раздел 3. «Способы и средства защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях»**

**Форма текущего контроля:**

# Контрольная работа №3 «Способы и средства защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях»

**Вариант №1**

1. Общие сведения о защитных сооружениях, их предназначение.
2. Сущность эвакуационных мероприятий, их классификация и принципы выполнения.
3. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

**Вариант №2**

1. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
2. Медико-профилактические мероприятия при чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
3. Характер современных войн.

**Критерии оценки:**

**Отлично:**

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.

2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

**Хорошо:**

1. Раскрыто основное содержание материала.

2. В основном правильно даны определения, понятия.

3. Ответ самостоятельный.

4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.

**Удовлетворительно:**

1. Усвоено основное содержание материала. Но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Определения и понятия даны нечетко.

3. Допущены ошибки в выводах.

**Неудовлетворительно:**

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

2. Не даны ответы на вопросы.

3. Допущены грубые ошибки в определениях.

**Комплект заданий промежуточной аттестации**

**Список вопросов к диф. зачету по ОП.08 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

1. Что означает ЧС.

2. Перечислите ЧС по природе возникновения.

3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий. Перечислите ЧС по скорости развития.

4. Перечислите ЧС по причине возникновения. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.

5. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.

6. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

7. Основные понятия и цели РСЧС.

8. Организационная структура и органы управления РСЧС.

9. Силы и средства РСЧС, их основные задачи.

10. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.

11. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих порядок выполнения надзорных и контрольных функций.

12. Цели и задачи государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

13. Полномочия органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

14. Права должностных лиц органов государственного надзора. Порядок исполнения государственного надзора.

15. Основные вопросы и периодичность плановых проверок организаций по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Порядок осуществления контроля исполнения предписаний.

16. Цель создания системы независимой оценки рисков. Задачи системы независимой оценки рисков.

17. Что подлежит оценке соответствия установленным требованиям.

18. Что относится к независимой оценке рисков.

19. Основные понятия теории риска. Общие показатели риска.

20. Что такое индивидуальный риск. Что такое социальный риск.

21. Мониторинг состояния природной среды и объектов инфраструктуры, его цель и виды.

22. Метод прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций. Метод прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

23. Силы и средства наблюдения и контроля.

24. Основные задачи органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и различных организаций по организации мониторинга окружающей среды, прогнозированию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. Перечислите методы измерения ионизирующих излучений.

26. Какие виды приборов измеряют радиационное заражение на местности. Каково предназначение прибора ИД-1.

27. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ. На чем основан принцип работы ВПХР, как им пользоваться.

28. Для каких целей используют газоанализаторы. Виды и принцип работы приборов.

29. Определение устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Исходные данные для оценки устойчивости объектов экономики.

30. В чем заключается принцип равной устойчивости объекта экономики к поражающим факторам. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики.

31. Алгоритм оценки производственных возможностей объекта экономики.

32. Общие требования по подготовке объектов экономики к функционированию в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

33. Определение радиационно-опасного объекта. Что понимается под аварией на радиационно-опасном объекте. Что понимается под выявлением или оценкой радиационной обстановки.

34. Что относится к основным задачам оценки радиационной обстановки. Содержание методики выявления и оценки химической обстановки. Особенности возникновения и развития аварий на химически опасных объектах.

35. Основные характеристики волны прорыва. Порядок определения параметров волны прорыва.

36. Планы, разрабатываемые на мирное время.

37. Требования, предъявляемые к разрабатываемым документам. Структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера субъекта Российской Федерации.

38. Определение инженерной защиты населения и территорий. Общие сведения о защитных сооружениях, их предназначение

39 Объекты и мероприятия инженерной защиты населения. Виды защиты и комплексы защитных мероприятий.

40. Основание для определения объемов, содержания и сроков проведения мероприятий инженерной защиты населения. Планирование, организация исполнения и руководство проведением мероприятий по инженерной защите населения в чрезвычайных ситуациях

41. Сущность эвакуационных мероприятий, их классификация и принципы выполнения.

42. Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение.

43. Состав и задачи эвакуационной комиссии. Эвакуационные органы и их назначение.

44. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

45. Классификация терроризма. Действия населения в условиях террористических актов.

46. Слабые места террористических организаций.

47. Краткая характеристика оружие массового поражения. Действия населения в военное время.

48.. Организационные мероприятия защиты населения и территории ЧС военного характера.

49. Понятие и виды опасностей социального характера.

50. Классификация социальных опасностей.

51. Криминальная классификация преступлений. Разграничение преступлений и иных правонарушений.

52. Социальные угрозы пьянства и алкоголизма.

53. Опасность наркотизации общества.