Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

 **по профессии *19601* Швея**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19601 «Швея» и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» |  УТВЕРЖДЕНАПриказом №269от " 31" мая 2024 г. |

СОГЛАСОВАНА

ФИО, должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии сфера услуг

Протокол № 1 от «31» мая 2024 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Дмитриева

|  |
| --- |
| Разработчик:Маркова Елена Николаевна, мастер производственного обучения  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Аннотация к программе**

 Настоящая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников коррекционных школ 8 вида в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Сферой деятельности выпускников является предприятия и организации швейной отрасли. Базой практики являются образовательная организация.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов образовательного учреждения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 360 часов. (10 недель).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения | Основные показатели оценки результата |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм |
| **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;- организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;- определяет проблему в заданной ситуации;- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);- оценивает свою деятельность |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач. | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);- обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы |
| **ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях |
| **ПК 1.1.** Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом | - определяет качество кроя в соответствии с эскизом |
| **ПК 1.2.** Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп | - учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп |
| **ПК 1.3.** Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий | - соблюдает правила работы на швейном оборудование;- определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения |
| **ПК 1.4.** Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | - соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций |
| **ПК 1.5.**  Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки | - определяет необходимую фору изделия с учетом модели, ткани;- выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования; |
| **ПК 1.6.** Соблюдать правила безопасности труда | - организовывает рабочее место с учетом вида работ;- работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда |
| **ПК 1.7.**  Пользоваться технической, технологической и нормативной документации | - выбирает необходимую документацию;- применяет техническую, технологическую и нормативную документацию |
| **Иметь практический опыт:** |  |
| - изготовления швейных изделий; | - изготавливает различный ассортимент швейных изделий |
| - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; | - распознает детали кроя изделия одежды в соответствии с эскизом  |
| - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

|  |
| --- |
|  |

 | - определяет оптимальный способ обработки швейных изделий различных ассортиментных групп |
| - выполнение влажно-тепловых работ; | - выполняет влажно-тепловую работу в процессе изготовления швейных изделий |
| - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; | - работает на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации |
|  **Должен уметь:** |  |
| - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; | - сопоставляет наличие количества деталей кроя с эскизом  |
| - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации и заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; | - работает и производит мелкий ремонт швейного оборудования |
| - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | - соблюдает безопасность труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских |
| - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; | - подбирает рациональную технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально |
| - применять современные методы обработки швейных изделий; | - применяет современные методы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп |
| - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; | - использует оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями |

**1.5. Процедура оценки результатов прохождения учебной практики**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

- студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- руководители практики знакомятся с отчетом студента;

- руководители практики осуществляют оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта студентов.

Оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по учебной практике производится на основании аналитической справки (да/нет)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики** | **Содержание материала учебной практики** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
|  **МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** | **360** |
| **Тема 1.1.** Виды работ при пошиве швейных изделий. Классификация машинных швов: соединительные швы, краевые швы, отделочные швы | **Содержание**  | 54 |
| 1. | 1.Введение. Организация рабочего места в мастерской.  | 6 |
| 2.Безопасность труда. Пожарная безопасность. |
| 3.Организация рабочего места при ВТО. Температурные режимы для различных тканей. Оборудование для ВТО. |
| 2. |  1.Организация рабочего места. | 6 |
| 2.Безопасность труда. |
| 3.Ознакомление с машинами. Заправка и регулировка машин. |
| 3. | Экскурсия на швейные предприятия  | 6 |
| 4. | Ознакомление с назначением и устройством спец. машин, работа на них | 6 |
| 5. | Изготовления кухонного комплекта. Выполнение приемов ВТО | 6 |
| 6. |  Изготовления кухонного комплекта | 6 |
| 7. | Изготовления постельного белья | 6 |
| 8. |  Изготовления постельного белья | 6 |
| 9. | Поверочная работа №1. Изготовления постельного белья | 6 |
| **Тема 1.2.** Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | **Содержание** | 78 |
| 1. | Обработка накладных карманов различными способами |  6 |
| 2. | 1. Обработка клапанов (без прокладки, с прокладкой)  | 6 |
| 2.Обработка клапанов (с оборкой, с кантом)  |
| 3.Обработка пат, манжет, шлевок |
| 3. |  Обработка прорезного кармана в рамку | 6 |
| 4. | Обработка прорезного кармана в листочку | 6 |
| 5. |  Обработка прорезного кармана с клапаном | 6 |
| 6. |  Обработка кармана в шве из основной ткани (в подрезах, с отрезным бочком) | 6 |
| 7. |  Обработка петель (из прямой полоски ткани, из вытачного шнура) | 6 |
| 8. | 1.Обработка кокеток: прямой формы | 6 |
| 2.Обработка кокеток овальной формы |
| 3.Обработка кокеток фигурной формы |
| 9. |  Виды рукавов и их обработка, соединение манжет с рукавами | 6 |
| 10. |  Обработка бортов. Обработка плечевых швов | 6 |
| 11. |  Соединение рукава с проймой изделия | 6 |
| 12. | Обработка воротников, соединение с горловиной | 6 |
| 13. |  Проверочная работа №2. Обработка застежки на тесьму -молния | 6 |
| **Тема 1.3.** Изготовление поясных изделий | **Содержание** | 66  |
| 1. | Раскрой, пошив мужских трусов | 6 |
| 2. | *Изготовление прямой юбки без подкладки*  | *24* |
| Раскрой изделия. Подготовка к первой примерке | 6 |
|  1.Обработка юбки после примерки.  | 6 |
| 2. Обработка заднего полотнища. |
| 3.Обработка боковых срезов |
| Обработка застежки и верхнего среза юбки | 6 |
| 1. Обработка низа | 6 |
| 2.Окончательная отделка  |
| 3.ВТО изделия |
| 3. |  *Изготовление женских брюк* | *24* |
| 1.Раскрой изделия,  | 6 |
| 2.Подготовка к примерке, обработка выточек. |
| 3.ВТО задних половинок |
| 1.Обработка передних половинок, карманов.  | 6 |
| 2. Обработка боковых срезов. |
| 3. Обработка среднего среза |
| 1.Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк | 6 |
| 2. Обработка верхнего среза брюк |
| 3.Обработка верхнего среза брюк |
| 1. Обработка низа брюк. | 6 |
| 2. Окончательная отделка  |
| 3. ВТО брюк |
| 4.  | *Изготовление женских шорт* | *12* |
| 1.Подготовка к примерке. Обработка мелких деталей. Обработка передних и задних половинок | 6 |
| 2. Обработка передних и задних половинок, боковых, шаговых, среднего срезов. |
| 3. Обработка верхнего среза шорт, низа. Окончательная отделка и ВТО. |
| Проверочная работа №3. Изготовление детской юбки. | 6 |
| **Тема 1.4.** Изготовление плечевых изделий  | **Содержание** |  162 |
| 1. | *Изготовление ночной сорочки.* | *18* |
| 1.Раскрой, обработка мелких деталей | 6 |
| 2. Обработка боковых срезов |
| 3. Обработка плечевых срезов |
| Обработка горловины и проймы различными способами | 6 |
| 1.Обработка низа изделия различными способами,  | 6 |
| 2. Окончательная отделка изделия |
| 3. ВТО изделия |
| 2. | *Изготовление халата из х/б ткани* | *24* |
| 1.Раскрой | 6 |
| 2. Обработка мелких деталей |
| 3. Обработка мелких деталей |
| 1.Обработка спинки и полочки.  | 6 |
| 2. Обработка спинки и полочки.  |
| 3. Соединение полочки со спинкой |
| 1.Обработка воротника.  | 6 |
| 2. Соединение воротника с горловиной |
| 3. Соединение воротника с горловиной |
| 1.Обработка рукавов и соединение их с изделием.  | 6 |
| 2.Обработка низа изделия.  |
| 3.Окончательная отделка халата |
| 3.  |  *Изготовление детского платья из х/б ткани* | *18* |
| 1.Раскрой изделия.  | 6 |
| 2. Обработка мелких деталей  |
| 3. Обработка мелких деталей |
| 1. Обработка полочки и спинки  | 6 |
| 2. Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка горловины |
| 3. Обработка рукавов |
| 1. Соединение рукава с проймой | 6 |
| 2. Обработка низа.  |
| 3. Окончательная обработка изделия |
| 4.  | *Изготовление женского платья из х\б ткани* | *24* |
| 1.Раскрой, обработка мелких деталей | 6 |
| 2.Обработка мелких деталей |
| 3.Обработка мелких деталей |
| 1.Обработка спинки и полочки.  | 6 |
| 2. Обработка спинки и полочки.  |
| 3. Соединение полочки со спинкой |
| 1.Обработка воротника.  | 6 |
| 2. Соединение воротника с горловиной |
| 3. Соединение воротника с горловиной |
| 1.Обработка рукавов и соединение их с изделием | 6 |
| 2. Обработка низа изделия. |
| 3.Окончательная обработка платья. |
| 5.  | *Изготовление женского сарафана из х/б ткани.* | *18* |
| 1.Раскрой изделия.  | 6 |
| 2.Обработка мелких деталей |
| 3. Обработка мелких деталей |
| 1.Обработка полочки. Обработка спинки. Соединение спинки и полочки | 6 |
| 2. Обработка спинки.  |
| 3. Соединение спинки и полочки |
| 1.Обработка горловины, пройм изделия.  | 6 |
| 2. Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия |
| 3. ВТО изделия |
| 6. | *Изготовление мужской рубашки* | *30* |
| 1.Раскрой изделия. Обработка мелких деталей | 6 |
| 2. Обработка мелких деталей |
| 3. Обработка мелких деталей |
| 1.Обработка полочек рубашки. Обработка спинки | 6 |
| 2. Обработка полочек рубашки |
| 3. Обработка спинки |
| 1.Соединение плечевых срезов  | 6 |
| 2. Обработка рукавов |
| 3Соединение рукавов с проймами |
| Проверочная работа № 4. Соединение воротника с горловиной | 6 |
| 1.Обработка низа изделия. Окончательная обработка и ВТО изделия | 6 |
|  | 2. Обработка низа изделия. Окончательная обработка и ВТО изделия  |
|  | 3. Обработка низа изделия. Окончательная обработка и ВТО изделия |
| 7. | *Изготовление женского жилета*  | *30* |
| 1.Раскрой изделия. Обработка мелких деталей  | 6 |
| 2. Обработка полочек, ВТО полочек  |
| 3. Обработка бортов полочек |
| 1.Обработка спинки.  | 6 |
| 2. Обработка спинки |
| 3. Выкраивание подкладки |
|  Соединение подкладки с деталями верха | 6 |
|  Соединение полочек со спинкой жилета | 6 |
| Окончательная отделка | 6 |
| **ВСЕГО** | **360** |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах, действующих в профессиональной образовательной организации, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем. Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно-производственной мастерской.

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Рабочее место мастера

2. Рабочие места для обучающихся

3. Доска учебная;

-интерактивная доска ANTB-86-s-10i,86

4. Плакаты

5. Информационный материал

6. Наглядные пособия

7. Сантиметровая лента

8.Ножницы портновские

9.Лекала

10. Универсальные машины: PFAFF1183;

-TypicalGC 6150 M (лег.ткани),

 -TypicalGC 6850 M (лег. /сред. тол. ткани.),

-BrotherSL 7340 -3,

так же бытовые машины:

- компьютеризованная швейная машина Leader модель: CORAL,

-NewHome 1418; 1622 - по количеству обучающихся

11. Специальные машины: обметочная машина PFAFF, AVRORA;

12. Оборудование для ВТО:

- гладильная доска Валенсия –Nika;

-многофункциональное устройство MIE Pulito Vapore,

-доска гладильная LELIT 070,

-стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980,

- пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой,

-утюг с парогенераторомSILTER.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**