Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

среднего профессионального образования

**46.02.04 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования 46.02.04 Документационное обеспечение управления и архивоведение | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 336/б от "30" августа 2023 г..  |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Титова /

Разработчик: Капранов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.04 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью освоения** дисциплины СГ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX –первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;

- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;

- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

**Уметь**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Результат обучения:****наименование, компетенции.** |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа** | **0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *48* |
| лабораторные занятия *(если предусмотрено)* | *-* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета в 5 семестре* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.** **Введение. Основы исторического знания** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Историческое событие и исторический факт. Виды исторических источников. Периодизация всемирной истории. Новейшая история и ее периодизация.  |
| **Тема 2.** **Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |
| **Тема 3.** **Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. |
| **Тема 4.** **Смута и её преодоление.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  |
| **Тема 5.** **Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |
| **Тема 6.** **Пётр Великий. Формирование нового курса развития страны** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
|  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. |
| **Тема 7.** **Петр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |
| **Тема 8.** **Отторженная возвратих**  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |
| **Тема 9.** **Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. |
| **Тема 10.** **Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война |
| **Тема 11.** **От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. |
| **Тема 12.** **Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. |
| **Тема 13.** **Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной Войны** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. |
| **Тема 14.** **В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |
| **Тема 15.** **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Новая эпоха в развитии науки и культуры. СССР в 80-е гг. ХХ в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. |
| **Тема 16.** **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР. |
| **Тема 17.** **Россия в 1990-е годы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Россия и страны СНГ в1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. |
| **Тема 18.** **Постсоветское** **пространство в 90-гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны Ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. |
| **Тема 19.** **Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. |
| **Тема 20.****Внешняя политика России в XXI в.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса. |
| **Тема 21.****Российская культура на рубеже XX-XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Влияние рыночной экономики на развитие культуры. Пути дальнейшего культурного развития. Роль государства в сохранении культурно-исторического, национального наследия. Проблемы развития национальной культуры на современном этапе и пути их решения. Процесс культурных заимствований. Роль системы грантов в науке. Негосударственные структуры в области школьного и высшего образования. |
| **Тема 22.****История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |
| **Тема 23.****Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |
| **Тема 24.****Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 07,ОК 09 |
| 1 | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **-** |  |
|  |  | **ВСЕГО** | **48** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания»*,* оснащенный оборудованием:

|  |
| --- |
| рабочее место преподавателя; −рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся); −учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); −комплект учебно-методической документации; − комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. −компьютер с лицензионным программным обеспечением; * мультимедиапроектор.
 |

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**:

1. Артемов В.В. История: учебник в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: «Академия», 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.edu.ru/>Российское образование: Федеральный портал.
2. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>l - Библиотека Исторического факультета МГУ.
5. <http://www.plekhanovfound.ru/library>/ — Библиотека социал- демократа.
6. [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
7. [http://gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru/) / — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
8. [http://world-](http://world-/) [war2.chat.ru](http://war2.chat.ru/) / - Вторая Мировая война в русском Интернете.

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аверьянов К.А., Романов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2018.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Критская Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. - М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально- экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования - М: Издательский центр « Академия», 2018.
4. Кузьменко А.Ф.Тематические схемы по истории России. XX век.

- М.2018.

#

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидульных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Форма и методы****контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки |  - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  |
| **Знать:**- основные направления развитияРоссии (СССР) во второй половинеXX и первой четверти XXI вв.;- сущность и причины локальных,региональных, межгосударственныхконфликтов во второй половине XX –первой четверти XXI в., оцениватьроль страны в их разрешении;- основные процессы политического иэкономического развития страны и еёрегионов;- основные направленияотечественной внешней политики сведущими мировыми державами,ООН, НАТО, ЕС и другимимеждународными организациями;- о роли науки, культуры и религии всохранении и укрепленииотечественных национальных игосударственных традиций;- содержание и назначение важнейшихправовых и законодательных актов. |