Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность  
среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Чебоксары 202\_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля
3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения междисциплинарного курса;

оценка компетенций обучающихся

**Критерии оценки уровня освоения**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

**2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение и защита реферата, создание и защита электронной презентации, оформление глоссария и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Аудиторная самостоятельная работа проводится изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Глоссарий — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами

Опорный конспект — это построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой сжато изображены основные смыслы изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

| Критерии оценки | Содержание оценки |
| --- | --- |
| 1. Содержательный критерий  (0-20 баллов) | обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет |
| 2. Логический критерий  (0-20 баллов) | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность |
| 3. Речевой критерий  (0-20 баллов) | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д. |
| 4. Психологический критерий  (0-20 баллов) | взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания |
| 5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации  (0-20 баллов) | соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов  по критериям оценки презентации | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 51 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| 0 ÷ 50 | 2 | неудовлетворительно |

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

4) Критерии оценки тестового задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка выполнения тестов | Критерии оценки |
| 1 балл за правильный ответ на 1 вопрос | правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста),  правильно вписанный ответ (в случае открытого теста) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отношение количества набранных баллов к общему количеству вопросов теста (в процентах) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 51 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| 0 ÷ 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю**

| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Раздел, тема** | **Форма и методы контроля** | **Порядковый номер оценочного средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должен знать** |  |  |  |  |
| действующую систему правоохранительных и судебных органов  в Российской Федерации, их структуру и компетенцию | Рассматривает и анализирует действующую систему правоохранительных и судебных органов  в Российской Федерации, их структуру и компетенцию | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; | Раскрывает основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; | Рассматривает основные принципы научной организации труда | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| Должен уметь: |  |  |  |  |
| - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; | Ознакомление со структурой правоохранительных и судебных органов | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов | Изучает функции и компетенцию различных правоохранительных органов | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | - умение квалифицированно толковать положения законодательства  - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - умение оценивать результат и последствия своих действий | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность |  |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - умение определять задачи поиска информации;  - владение навыком определения необходимых источников информации;  - умение планировать процесс поиска. | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - демонстрация ответственности за принятые решения,  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;  - демонстрация знаний в области финансовой и правовой грамотности | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимание общего смысла  и содержания профессиональных документов;  - умение применить документ для решения профессиональной задачи. | Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи  Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»  Тема 1.3.  Понятие и признаки судебной власти  Тема 1.4.  Понятие и основные свойства правосудия  Тема 1.5. Демократические принципы правосудия  Тема 1.6.  Понятие и характеристика судебной системы  Тема 1.7. Суды общей юрисдикции  Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации  Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ  Тема 1.10. Конституционный суд РФ  Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ  Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ  Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ  Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ  Тема 1.15. Органы ФССП России  Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания  Тема 1.17. Таможенные органы  Тема 1.18. Адвокатура в РФ  Тема 1.19. Нотариат в РФ  Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность | Устный опрос  Тестовый контроль  Практическая работа  Самостоятельная работа  Реферативная работа | 1,  2,  3,  4,  5, |

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний при проведении текущего контроля).**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО№ 1**

**Комплект вопросов для устного опроса по темам.**

Вопросы для контроля знаний:

1. В чем состоит сущность правоохранительной деятельности? Каковы ее основные признаки?
2. Дайте определение понятия правоохранительные органы. Какими признаками они обладают?
3. Что такое правоохранительная система? Каковы ее основные элементы?
4. Назовите основные функции правоохранительных органов.
5. Дайте классификацию правовых источников о правоохранительной деятельности.
6. Каково значение Конституции РФ для деятельности правоохранительных органов?
7. Перечислите основные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность
8. Назовите принципы построения правоохранительной системы РФ
9. Перечислите основные этапы прохождения государственной службы в правоохранительных органах.
10. Определите виды контроля за деятельностью правоохранительных органов.
11. Перечислите задачи, функции и полномочия правоохранительных органов.
12. Назовите органы надзора?
13. Перечислите основные направления деятельности прокуратуры.
14. Перечислите особенности и принципы организации деятельности Прокуратуры РФ.
15. Охарактеризуйте основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
16. Приведите организационную структуру управления Министерства юстиции.
17. Как осуществляется деятельность Федеральной службы судебных приставов.
18. Назовите основные задачи и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний..
19. Перечислите общие направления деятельности следственного комитета.
20. Раскройте организационную структуру МВД России.
    1. 10.Назовите основные задачи, стоящие перед МВД России.
21. 11.Раскройте принципы деятельности полиции.
22. 12.Укажите права и обязанности полиции
23. 1.Раскройте понятие и структуру Федеральной службы войск национальной гвардии.
24. 2. Перечислите основные задачи войск национальной гвардии.
25. Назовите нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ФСВНГ.
26. Укажите предназначение войск национальной гвардии.
27. Какими полномочиями наделены войска национальной гвардии?
28. Перечислите основные задачи Совета Безопасности РФ.
29. Укажите основные функции Совета Безопасности РФ.
30. Определите органы ФСБ РФ.
31. Изложите основные направления ФСБ РФ
32. Установите основные функции Федеральной службы охраны
33. Перечислите основные направления деятельности Федеральной таможенной службы
34. Укажите основные задачи Федеральной налоговой службы
35. Дайте определение судебной власти. Каковы ее основные признаки?
36. Раскройте главное содержание судебной власти.
37. В чем состоит основное отличие правосудия от судебной власти?
38. Правомерно ли органы, уполномоченные осуществлять правосудие отнести к правоохранительным органам?
39. Назовите конституционные принципы осуществления правосудия. По каким признакам их можно выделить?
40. Назовите законодательные акты, которыми определены полномочия, порядок формирования и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
41. Перечислите основания рассмотрения дела в конституционном (уставном) суде
42. Каковы задачи и полномочия органов судейского сообщества?
43. Назовите полномочия Совета судей РФ.
44. Раскройте требования, предъявляемые к судьям военных судов.
45. Назовите основания и порядок назначения на должность судьи.
46. Раскройте систему и задачи арбитражных судов.
47. Назовите принципы деятельности арбитражных судов.
48. Раскройте полномочия арбитражного суда округа.
49. Раскройте полномочия арбитражного апелляционного суда.
50. Каковы задачи судов общей юрисдикции РФ?
51. Раскройте структуру судов общей юрисдикции.
52. Укажите место и компетенцию кассационного суда общей юрисдикции.
53. Раскройте место и компетенцию апелляционного суда общей юрисдикции.
54. Перечислите состав и компетенцию Верховного суда республики.
55. Какие суды составляют основное звено судов общей юрисдикции?
56. Укажите компетенцию районного суда.
57. Дайте определение судебного звена и судебной инстанции.
58. В чем отличие судебного звена от судебной инстанции?
59. Перечислите суды апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
60. Назовите суды кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
61. 1.Дайте определение понятия «Адвокатская деятельность»
62. 2. Раскройте систему органов адвокатуры
63. 3. Что такое коллегия адвокатов
64. 4.Дайте понятие и раскройте систему нотариата.
65. 5.Каковы функции Федеральной нотариальной палаты?
66. 6. Какие органы осуществляют контроль за исполнением государственными и частными нотариусами своих профессиональных обязанностей
67. 7. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности
68. 8. Укажите основные отличия частной детективной деятельности от оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности
69. 9.Какие услуги предоставляют предприятия частной охранной деятельности?
70. 10.Какие формы создания и деятельности частных детективных и охранных предприятий вы знаете?
71. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих детективную и охранную деятельность

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО№ 2**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ К ТЕМАМ**

Задания тестового контроля

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:  
а) охрана правопорядка  
б) борьба с преступностью  
в) издание специальных нормативно-правовых актов   
г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:  
а) суд  
б) полиция  
в) прокуратура  
г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:  
а) суда   
б) полиции  
в) прокуратуры  
г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:  
а) суда  
б) полиции  
в) прокуратуры  
г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:  
а) прием и регистрация заявлений  
б) пресечение правонарушений  
в) профилактика правонарушений среди молодежи  
г) все перечисленное

6. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:  
а) суда  
б) полиции   
в) прокуратуры  
г) адвокатуры

7. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:  
а) нотариат  
б) ФСБ России  
в) адвокатура  
г) прокуратура

9. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:  
а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями  
б) применяются с помощью мер принуждения   
в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям  
г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:  
а) судебным прецедентом  
б) Уголовным кодексом РФ  
в) Гражданским процессуальным кодексом РФ   
г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:  
а) выше исполнительной, но зависит от законодательной  
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной  
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной  
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что не относится к правоохранительным органам:  
а) адвокатура   
б) суд  
в) прокуратура  
г) органы внутренних дел

19. В каком году в России ввели суд присяжных:  
а) 1802  
б) 1864   
в) 1905  
г) 1917

20. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:  
а) Федеральная служба безопасности РФ  
б) Министерство юстиции РФ  
в) Прокуратура РФ +  
г) Министерство внутренних дел РФ

21. Что не входит в систему органов предварительного следствия:  
а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ  
б) следственные органы ФСБ России  
в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования   
г) следственные органы ФСКН России

22. Кто является субъектом правоохранительных органов:  
а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность +  
б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса  
в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

Задания тестового контроля

1. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:  
а) Прокуратура РФ   
б) Верховный Суд РФ  
в) Парламент РФ

2. Единая централизованная система органов и учреждений с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации:  
а) Прокуратура РФ   
б) Парламент РФ  
в) Админсуд РФ

3. В Прокуратуру РФ входят:  
а) школы  
б) суды  
в) научные и учебные организации прокуратуры

4. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относится:  
а) предметный   
б) законности  
в) централизации

5. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:  
а) ни к одной из трех ветвей власти   
б) к судебной  
в) к судебной

6. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:  
а) прокуратуры субъектов  
б) Генеральная прокуратура   
в) районные прокуратуры

7. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело:  
а) только со стадии предварительного слушания  
б) с любой   
в) только если уже началось рассмотрение дела по существу

8. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:  
а) прокурорская проверка   
б) возбуждение производства об административном правонарушении  
в) протест

9. Органы прокуратуры, созданные согласно административно-территориальному делению государства и призванные осуществлять функции прокуратуры на конкретной территории, называются:  
а) Генеральной прокуратурой РФ  
б) территориальными органами прокуратуры   
в) специализированными органами прокуратуры

10. Совещательный орган, который создан в Генпрокуратуре РФ и прокуратурах субъектов РФ для обсуждения и решения организационных вопросов деятельности, называется:  
а) организационно-методическим отделом  
б) советом прокуроров  
в) коллегией

11. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:  
а) совещательным органом   
б) законодательным органом  
в) руководящим органом

12. Прокурорский надзор осуществляется:  
а) тайно  
б) гласно   
в) без разницы

13. Минюст осуществляет координацию и контроль за деятельностью подведомственных ему:

а)      ФСИН и ФССП

б)       Адвокатура и ОВД

в)      Нотариат

14. Минюст Росси возглавляет:

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства

в)  Министр юстиции

15. Что не относиться к задачам Минюста

а). Нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности

б) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД

в) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата

16. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:

а) Председатель правительства

б) Министр юстиции

в) Президент РФ

17. Министерство юстиции это:

а)Федеральный орган законодательной власти, осуществляющий регистрацию законов, функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в области регистрации государственных актов гражданского состояния

б)     Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

в) Государственный конституционный орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

18. Какие из перечисленных ниже актов не являются источниками законодательства о деятельности судебных приставов:

а) Указ Президента

б) Международные нормативные акты

в) Акты Министерства юстиции РФ

19)Выберите основные функции ФССП:

а) Предоставление отчетов и докладов о деятельности ФССП

б) Реализация государственных программ

в) Снижение административной нагрузки и упрощение процедур, развитие открытого диалога с бизнесом и обществом

20. Исполнение уголовных наказаний это:

а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;

б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;

в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.

21. Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:

а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;

б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;

в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

22. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:

а) комнаты предварительного заключения в ОВД; изоляторы временного содержания; приемники-распределители для лиц, без определенного места жительства;

б) специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников и правонарушителей; приемники для административно-задержанных лиц;

в) уголовно-исполнительные инспекции; дисциплинарные воинские части; исправительные центры; арестные дома; следственные изоляторы; исправительные учреждения.

23.Уголовно-исполнительная инспекция осуществляет исполнение наказаний:

а) штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

б) обязательные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы;

в) ограничение свободы; арест; лишение свободы.

24. Уголовно-исполнительная система включена в:

а) Министерство юстиции РФ;

б) Министерство внутренних дел РФ;

в) Министерство обороны РФ.

25. К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:

а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;

б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;

в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.

26. Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:

а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;

б) перевоспитание осужденных путем привлечения их к труду;

в) изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним.

27. Уголовно-исполнительная система РФ включает в себя:

а) суд, исправительные учреждения;

б) центральные и территориальные органы Федеральной службы исполнения наказаний;

в) учреждения, исполняющие наказания; территориальные  и центральные органы Федеральной службы исполнения наказаний РФ.

28.Видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, являются:

а) контроль органов государственной власти и органов МСУ; судебный контроль; ведомственный контроль; общественный контроль; прокурорский надзор;

б) прокурорский надзор; ведомственный контроль;

в) только судебный контроль.

29.К наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, относятся:

а) штраф; исправительные работы; арест;

б) обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

в) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

30. Наказание в виде лишения свободы отбывается в:

а) колониях общего, строгого и особо строгого режима; следственных изоляторах;

б) исправительных колониях; воспитательных колониях; тюрьмах; лечебных исправительных учреждениях; следственных изоляторах;

в) только в исправительных колониях и тюрьмах.

Задания тестового контроля

 1. Основным субъектом обеспечения безопасности является

а) органы обеспечения безопасности

б) граждане Российской Федерации

в) Совет безопасности.

2. Угроза безопасности - это:

а) Совокупность обстоятельств, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;

б) Совокупность обстоятельств, условий и факторов, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;

в) Совокупность обстоятельств, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства;

3. Что относится к основным объектам безопасности:

а) личность - ее права и свободы;

б) общество - его материальные и духовные ценности;

в) все вышеперечисленное

4. Какой характер носят для Президента Решения Совета Безопасности РФ

а) рекомендательный.

б) обязательный

в) координирующий

г) Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Председателем Совета Безопасности Российской Федерациия вляется:

а) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

б) Председатель Правительства Российской Федерации;

в) Президент Российской Федерации.

6. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:

а) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;

б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;

в) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:

а) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;

в) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.

8. Решения Совета Безопасности Российской Федерации **по** важнейшим вопросам оформляются:

а) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;

б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;

в) Законами Российской Федерации;

9. Кто возглавляет ФСБ РФ

а) министр

б) Президент РФ

в) ваш вариант

10. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:

а) Разведывательная, контрразведывательная деятельность,  
б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;

в) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью.

11. Как оформляются решения коллегии ФСБ РФ

а) постановлениями

б) указами

в) ваш вариант

12.Состав коллегии в ФСБ РФ

а) директор, заместители директора, руководящие работники

б) министр, заместители, постоянные члены

в) Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. В систему органов Федеральной службы безопасности Российской  
Федерации входят:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации, территориальные органы безопасности и органы безопасности в войсках.

б) Органы безопасности, Федеральная пограничная служба, Федеральное агентство правительственной связи и информации.

в) Все перечисленные органы.

14. Директор Федеральной службы безопасности назначается:

а) Президентом Российской Федерации.

б) Правительством Российской Федерации.

в) Советом Федерации.

15. Органы ФСБ РФ осуществляют оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию:

а) Мошенничества в банковской сфере.

б) Незаконного оборота оружия.

в) Уклонения от прохождения военной службы.

16. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:  
а) Президент РФ   
б) лицо, назначаемое Указом Президента РФ  
в) Министр обороны РФ

17. Преступлением против порядка сбережения военного имущества является:  
а) нарушение правил вождения или эксплуатации машин  
б) нарушение правил полетов или подготовки к ним  
в) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества

18. Военно-юридическая академия в России была создана:  
а) 17 мая 1890 года  
б) 17 июня 1878 года   
в) 17 мая 1790 года

19. Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право:  
а) Совет Безопасности ООН   
б) Глава страны  
в) государство, подвергающееся агрессии

20. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, в случае утраты вещевого имущества по их вине, выдается:  
а) гражданская одежда  
б) вещевое имущество, бывшее в употреблении   
в) новое вещевое имущество

21. К обороне привлекаются:  
а) войска гражданской обороны   
б) войска народного ополчения  
в) войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

1.Судебная власть реализуется:  
а) правоохранительными органами  
б) судами и органами предварительного расследования  
в) судами в лице судей

2. Соответчики в гражданском процессе:  
а) образуют пассивное соучастие   
б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца  
в) представляют собой активное соучастие

3.Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:  
а) при отсутствии средств массовой информации  
б) по просьбе обвиняемого  
в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

4. Адвокат в гражданском процессе:  
а) является самостоятельной стороной процесса  
б) может являться представителем одной из сторон   
в) не участвует

5. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:  
а) исправляется  
б) отменяется  
в) изменяется

6.Отказ от иска в гражданском процессе:  
а) является правом истца   
б) принимается судом в любом случае  
в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

7. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:  
а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ  
б) федеральные суды округов  
в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ

8. Понятие сторон в гражданском процессе:  
а) это все лица, заинтересованные в исходе дела  
б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд   
в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

9. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда:  
а) месяц   
б) полугодие  
в) квартал

10. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:  
а) 5 суток  
б) 3 суток   
в) 7 суток

11. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:  
а) участков   
б) инстанций  
в) кабинетов

12. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:  
а) 25 суток  
б) 10 суток  
в) 15 суток

13. Конституционный Суд РФ уполномочен:  
а) выступать с законодательной инициативой   
б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ  
в) оба варианта верны

14. Специфическим признаком уголовного процесса является:  
а) его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами  
б) его обусловленность совершенным преступлением   
в) его осуществление в строгой законодательной регламентации

15. Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции, так ли это:  
а) нет  
б) отчасти  
в) да

16. Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:  
а) дознание  
б) проверка по сообщениям о преступлении   
в) предварительное следствие

17. Судебная система РФ устанавливается:  
а) Указом Президента РФ  
б) решением органа местного самоуправления  
в) Федеральным конституционным законом “О судебной системе Российской Федерации”

18. Представитель в уголовном процессе:  
а) может являться только адвокатом  
б) наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо   
в) исключает участие в процессе представляемого им лица

19. Судебная система РФ устанавливается:  
а) Конституцией РФ   
б) Указом Президента РФ  
в) решением органа местного самоуправления

20. Уголовное право и процесс:  
а) оба относятся к материальному праву  
б) являются самостоятельными отраслями российского права   
в) являются двумя составляющими одной отрасли

21. Источником гражданского процессуального права является:  
а) договор аренды недвижимости  
б) договор купли-продажи  
в) международный договор РФ

22. Что не является досудебной стадией уголовного процесса:  
а) предварительное следствие  
б) предварительное слушание   
в) дознание в сокращенной форме

1. Орган нотариальной палаты, который избирается собранием членов нотариальной палаты из числа нотариусов, обладающих правом решающего голоса, по предложению Президента:  
а) Исполнительный директор  
б) Правление нотариальной палаты   
в) Член нотариальной палаты

2. В случае отказа совершить нотариальное действие нотариус выносит:  
а) заключение  
б) определение  
в) постановление

3. Такая комиссия создается при Министерстве юстиции РФ совместно с Федеральной нотариальной палатой на паритетных началах:  
а) Открытая  
б) Внутренняя  
в) Апелляционная

4. В порядке обеспечения доказательств нотариус:  
а) назначает свидетелей  
б) собирает улики  
в) допрашивает свидетелей

5. Проверки организации работы нотариуса проводятся один раз в … года:  
а) 4   
б) 3  
в) 2

6. Внесение денежной суммы или ценных бумаг в депозит нотариуса или суда считается … обязательства:  
а) нарушением  
б) исполнением   
в) переменой

7. Нотариус по месту нахождения плательщика принимает для предъявления к платежу чек, представленный по истечении …, если чек выписан на территории какого-либо другого государства:  
а) 70 дней   
б) 20 дней  
в) 1 месяца

8. Законодательство, регулирующее деятельность нотариата:  
а) определения и постановления федеральных судов общей юрисдикции  
б) международные договоры и конвенции, ратифицированные Европейским Союзом  
в) законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации

9. Полномочия нотариальной палаты определяются:  
а) уставом нотариальной палаты   
б) учредительным договором нотариальной палаты  
в) трудовым договором

10. Полномочия нотариальной палаты определяются:  
а) учредительным договором нотариальной палаты  
б) коллективным договором  
в) Основами законодательства о нотариате

11. Нотариус не вправе выполнять свои обязанности без заключения договора:  
а) страхования   
б) купли-продажи  
в) гарантии

12. С жалобой на действия нотариусов и должностных лип, правомочных совершать нотариальные действия, вправе обратиться в суд:  
а) любое физическое лицо  
б) только заинтересованное лицо   
в) любой орган государственной власти

13. то такое частная детективная и охранная деятельность?

а) оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

б)оказание на безвозмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

в)оказание на возмездной договорной основе услуг юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел.

14. Охранная деятельность предприятий не распространяется на:

а)дипломатические представительства и консульства.

б)учреждения Центрального банка Российской Федерации.

в)все вышеперечисленное.

15.На какой срок предоставляется лицензия на осуществление сыскной деятельности:

а)на 10 лет;

б)на 15 лет;

в)на 5 лет.

16. Кто может получить лицензию на работу частным детективом:

а)любой гражданин;

б)человек в возрасте 18 лет;

в)гражданин РФ.

17.Лицензирование охранной деятельности осуществляется:

а)Министерством внутренних дел РФ;

б)Министерством Юстиции РФ;

в)Министерство обороны РФ.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3**

**Комплект заданий для практических работ**

Практические занятия проводятся по большинству тем и имеют целью развитие у студентов умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. Основная цель практических занятий заключается в том, чтобы научить студентов применять нормы законодательства Российской Федерации к конкретным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых сформулировано на основе реальных судебных дел.

Задачи систематизированы по темам и охватывают все наиболее сложные вопросы. Задачи подлежат решению на основе законодательства Российской Федерации, а также международных договоров. Решение любой из задач предполагает прежде всего глубокое и прочное усвоение студентами теоретического учебного материала.

Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами. Фактические обстоятельства, содержащиеся в условиях задач, считаются доказанными. Отдельные задачи построены таким образом, чтобы студент, изменив описанную ситуацию, мог предложить иной вариант их решения. Некоторые практические задания включают в себя состоявшееся решение по конкретному спору. В этом случае студент должен с учетом предлагаемой спорной ситуации на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или же предложить свое, альтернативное решение данной задачи.

**Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти**

**Практическое занятие № 1. Работа с нормативно-правовыми актами**

Задание

1. Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов
2. Выделите особенности ведомственных нормативно-правовых актов, приказов, инструкций, регулирующих правоохранительную систему Российской Федерации.
3. Составьте таблицу в рабочей тетради:

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность | Область применения |
|  |  |

**Тема 1.5. Демократические принципы правосудия**

**Практическое занятие № 2**

Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности

Задания

1.Определите цели и принципы правоохранительной системы РФ.

2. Изобразите в рабочей тетради в виде схемы структуру правоохранительной системы Российской Федерации

3. Подготовить схему: «Соотношение дисциплины «Правоохранительная система Российской Федерации » с другими юридическими науками и дисциплинами».

**Практическое занятие № 2,3. Полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности**

Задания

* 1. Подобрать примеры источников права о правоохранительных органах
  2. Перечислите и раскройте признаки правоохранительной деятельности в рабочей тетради.
  3. Составьте таблицу:

Функции правоохранительных органов

|  |  |
| --- | --- |
| Функции правоохранительных органов | Органы, имеющие право осуществлять функции |
|  |  |

* 1. Проанализируйте взгляды правоведов о том, какие органы можно отнести к правоохранительным и дополните список субъектов правоохранительной деятельности

**Практическое занятие № 4. Общая характеристика правоохранительных органов**

Задания

1. Составьте схему правоохранительных органов РФ и дайте им краткую характеристику
2. Перечислите и раскройте признаки правоохранительной деятельности.
3. Проанализируйте мнение специалистов о том, относятся ли судебные органы к правоохранительным органам и сформулируйте свое мнение

**Практическое занятие № 5,6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность**

Задание

1. Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов
2. Выделите особенности ведомственных нормативно-правовых актов, приказов, инструкций, регулирующих правоохранительную систему Российской Федерации.
3. Составьте таблицу в рабочей тетради:

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность | Область применения |
|  |  |

**Практическое занятие № 7. Виды, формы и методы взаимодействия правоохранительных органов РФ**

Задания

1. Опишите в тетради формы взаимодействия правоохранительных органов с разными субъектами по исполнению управленческих решений.
2. Опишите виды и организацию взаимодействия.

**Практическое занятие № 8. Прохождение службы в правоохранительных органах**

Задания

1. Перечислите в таблице правовые нормы, регулирующие порядок прохождения государственной службы в правоохранительных органах.

2.Отобразите в таблице особенности прохождения государственной службы в правоохранительных органах.

3. Изобразите в виде схемы правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.

4. Раскройте в таблице особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т.д. Изучив названный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительная система Российской Федерации».
2. Правоохранительные органы стоят на страже защиты прав и свобод человека и гражданина. Найдите статьи в Конституции РФ, где зафиксированы эти права и свободы.

**Тема 2. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации**

**Практическое занятие 9,10 Основные направления деятельности прокуратуры**

Задания

1. Изобразите в виде схемы функции Генеральной прокуратуры РФ
2. Заполните таблицу изучив ФЗ «О прокуратуре РФ» и выбрав из предложенных вариантов

|  |  |
| --- | --- |
| Функции прокуратуры РФ | Принципы прокуратуры РФ |
|  |  |

а)надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-

розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; б)надзор за исполнением законов судебными приставами;

в) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными

уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

г)осуществляют полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами;

д) действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также законодательства Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне;

е) информируют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности.

3. Отобразите в таблице направления деятельности военной, транспортной, правоохранительной и иные специальных прокуратур.

4. Перечислите гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1**.В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

*Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты?*

*Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?*

*Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?*

*Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?*

**Задача 2.** Закончивший 2 курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет.

*Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?*

**Задача 3.** Прокурор Н-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками милиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы - в районный суд по месту совершения правонарушения.

*Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?*

**Задача 4.** Старший помощник прокурора N - ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

*Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?*

**Задача 5.** Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отделения предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны. Определите:

а) Уполномочен ли помощник прокурора на указанные действия?

б) Назовите и раскройте формы прокурорского реагирования на нарушения законности.

в) Кто наделен из прокурорских работников правом внесения протеста?

**Задача 6**. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации*.*

**Практическое занятие 11. Полномочия и организация деятельности Министерства юстиции РФ**

Задания

1. Перечислите и раскройте полномочия Министерства юстиции РФ
2. Отобразите в таблице нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции РФ.
3. Найдите смысловые ошибки в тексте. Характеризующем правовой статус Министерства юстиции РФ.

«Министерство юстиции РФ является центральным органом судебной власти в Российской Федерации, обеспечивающим реализацию государственной политики в сфере юстиции.

На Министерство юстиции РФ возлагаются следующие основные задачи:

* участие в правовом обеспечении деятельности Президента РФ и Правительства РФ;
* организационно-правовое обеспечение судебной системы РФ;
* руководство функционированием судов общей юрисдикции и военных судов;
* государственная экспертиза нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти;
* регистрация уставов общественных и религиозных объединений;
* надзор за развитием системы юридических услуг;
* обеспечение кадрами судебных органов, повышение их квалификации;
* участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан»

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.**Отбывающий уголовное наказание в колонии общего режима гражданин Осипов П.Л. обратился к начальнику колонии с требованием больше не использовать его в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству территории колонии.

Справедливо ли требование осужденного?

**Задача 2.** Гражданин Петров В.А. осужденный к 2 годам лишения свободы был направлен для отбытия наказания в следственный изолятор.

Правомерно ли решение органов исполнения наказания.

Какое предназначение следственных изоляторов?

**Задача 3.** За нарушение порядка отбывания наказания начальник исправительной колонии Иванов В.А. перевел осужденного Сидорова И.И. в помещение камерного типа. В ходе прокурорской проверки было установлено, что Сидоров И.И. впервые допустил нарушение порядка отбывания наказания и поэтому прокурор не согласился с решением начальника исправительной колонии.

Кто прав в этой ситуации?

**Практическое занятие 12,13. Основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ**

Задания

1. Отобразите в таблице основные направления и принципы деятельности полиции
2. Перечислите основные права полиции
3. Изобразите на схеме систему МВД. Используя эту схему, укажите, какие подразделения входят в состав ОВД.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Сотрудники полиции, используя свое право на беспрепятственное вхождение в жилые помещения, осмотрели квартиру гражданина Иванова И.О. Осмотр проводился в ночное время. По объяснению сотрудников полиции они получили информацию, что в квартире хранятся похищенные вещи. Гражданин Иванов И.О. обратился с жалобой к начальнику местного ОВД на нарушение его конституционных прав и требовал наказать сотрудников полиции.

Разрешите данную ситуацию.

**Задача 2.** При задержании опасного преступника сотрудник полиции Петров П.А. применил табельное оружие. В тот момент когда преступник пытался на него напасть Петров П.А. без предупреждения выстрелил в него в упор тяжело ранив нападавшего. Правомерно ли применил табельное оружие Петров П.А.?

В каких случаях и в каком порядке сотрудниками полиции применяется огнестрельное оружие?

**Практическое занятие № 14,15 Органы предварительного следствия: органы дознания и следствия**

Задания

1. Перечислите формы предварительного расследования и раскройте их сущность в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы предварительного расследования | Сущность |
|  |  |

1. Укажите в таблице полномочия органов дознания и следствия.
2. Перечислите задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Укажите сходство и различие таких форм предварительного расследования как предварительное следствие и дознание.
4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Следователь ФСБ, расследующий уголовное дело дал поручение дознавателю органов внутренних дел ряд отдельных поручений. Дознаватель уклонился от выполнения указанных поручений на том основании, что следователь ФСБ не уполномочен, по его мнению, на такие действия.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и действия указанных должностных лиц с точки зрения действующего законодательства.

**Задача 2.** В связи с отсутствием по болезни следователя на место происшествия выехал Иванов А.В. – сотрудник уголовного розыска, который возбудил уголовное дело и в течение десяти дней выполнял неотложные следственные действия по делу. Следователь Петров П.Р. после болезни был направлен на санаторно-курортное лечение и попросил Иванов А.В. закончить расследование и направить дело в суд.

Дайте правовую оценку действиям указанных должностных лиц.

**Практическое занятие № 16. Структура следственного комитета**

Задания

1. Раскройте сущность задач, поставленными перед Следственным комитетом РФ в таблице.
2. Отобразите в виде схемы структуру Следственного комитета РФ.
3. Раскройте полномочия следователя Следственного комитета РФ.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1**. Морское судно «Красин» совершало круиз по Средиземному морю. Матрос Ульянов П.П. в пьяном виде нанес боцману Селиванову А.Р. несколько ножевых ранений, от которых Селиванов А.Р. скончался. На следующий день по указанию капитана старший помощник капитана приступил к допросу матроса Ульянова П.П. Ульянов П.П. заявил, что расследование должен проводить следователь, и он будет давать ему показания только на берегу, в своей стране.

Дайте правовую оценку данной ситуации*.*

**Задача 2.** К прокурору района поступила жалоба гражданина Семенова В.А., который сообщил, что по заявлению о мошенничестве было возбуждено уголовное дело, но хотя прошло уже более двух месяцев, его не вызывают, не допрашивают и не признают потерпевшим. Семенов В.А. также заявил, что располагает информацией по делу, которую хотел бы предъявить следователю и заявить ряд ходатайств, но следователь его не вызывает. В ходе прокурорской проверки факты подтвердились. Выяснилось, что данное уголовное дело расследует молодой следователь органов внутренних дел Кудинов В.П.

Усматриваются ли в действиях следователя Кудинова В.П. нарушения законности? Если усматриваются, то какие именно?

**Тема 3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

**Практическое занятие № 17. Основные функции совета безопасности РФ.**

**Практическое занятие № 18. Основные направления деятельности ФСБ.**

**Практическое занятие № 19. Структура ФСБ.**

Задания

1. Укажите в таблице основные функции Совета Безопасности РФ.
2. Раскройте основные обязанности ФСБ РФ в виде схемы.
3. Отобразите в таблице права Федеральной службы безопасности.
4. Укажите в таблице основные направления деятельности ФСБ и раскройте их сущность.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления ФСБ | Сущность |
|  |  |

1. Изобразите в виде схемы структуру ФСБ.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Какие из приведенных ниже организаций занимаются обеспечением безопасности? Аргументируйте свой ответ.

* Федеральная служба безопасности РФ;
* Федеральная служба охраны;
* Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте РФ;
* Федеральная пограничная служба;
* МЧС;
* Вооруженные Силы;
* Следственный комитет.

**Задача 2.** В целях обеспечения информационной безопасности сотрудники органов ФСБ задержали гражданина Голикова В.В. , подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного статьей 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ).

Какова подследственность данного преступления?

Следователь какого ведомства будет его расследовать?

**Задача 3.** Корабль пограничной службы задержал иностранное рыболовное судно за незаконный лов рыбных ресурсов за пределами экономической зоны.

Правомерны ли данные действия?

В каких случаях такое задержание может быть законным?

**Практическое занятие № 20. Основные направления Федеральной службы охраны**

Задания

1. Раскройте предназначение и организацию управления ФСО России.
2. Изобразите в виде схемы основные направления ФСО России.

**Практическое занятие № 21. Полномочия службы внешней разведки**

Задания

1. Перечислите основные НПА, регулирующие деятельность службы внешней разведки.
2. Отобразите в виде схемы полномочия службы внешней разведки.
3. Раскройте предназначение и организацию управления ФСО России.

**Практическое занятие № 22, 23. Полномочия Федеральной таможенной службы**

Задания

1. Перечислите основные НПА, регулирующие деятельность Федеральной таможенной службы.
2. Охарактеризуйте организацию таможенного дела в РФ.
3. Отобразите в таблице полномочия, осуществляющий таможенный пост.

4. Отобразите в виде схемы полномочия Федеральной таможенной службы.

5. Раскройте предназначение и организацию управления Федеральной таможенной службы.

**Практическое занятие № 24, 25. Основные направления деятельности Федеральной налоговой службы**

Задания

1. Перечислите функции налоговой службы РФ и раскройте их сущность в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции ФНС | Сущность |
|  |  |

1. Изобразите в виде схемы структуру Федеральной налоговой службы.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Мирошников А.В. решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Ответьте на вопрос: «Обязаны ли налоговые органы представлять ему такую информацию?» согласно статье 32 НК РФ «Обязанности налоговых органов». Обоснуйте.

**Задача 2**.Предприниматель Часов Л.Р. не уплатил взнос в Пенсионный фонд РФ. Налоговые органы в бесспорном порядке взыскали данный платеж со счета предпринимателя.

Ответьте на вопрос: «Правильно ли поступили налоговые органы?» согласно статье 46 НК РФ «Обязанности налоговых органов». Обоснуйте

**Задача 3.**В ходе налоговой проверки организации, налоговые инспектора потребовали от банка документы, подтверждающие исполнение платежных поручений.

Ответьте на вопрос: «Правомерны ли действия налоговых инспекторов?» согласно статье 31 НК РФ «Права налоговых органов». Обоснуйте

**Задача 4.**В результате возникшей задолженности перед бюджетом налоговыми органами было проведено взыскание налога за счет имущества - готовой продукции, при наличии денежных средств в кассе предприятия и легкового автотранспорта.

Оцените правомерность действий налоговых органов согласно статье 47 НК РФ «Взыскание налога, сбора, а также пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) - организации, индивидуального предпринимателя» Обоснуйте.

**Практическое занятие № 26. Полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ**

Задания

1. Перечислите в таблице полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и раскройте их сущность.
2. Изобразите в виде схему структуру Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
3. Назовите нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ФСВНГ.
4. Проанализируйте законодательство о полиции и о войсках национальной гвардии. Укажите в чем сходство и различие в полномочиях этих органов?

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Сотрудник войск национальной гвардии Иванов Р.П. ,находившийся в отпуске, услышав призывы о помощи, раздававшиеся из жилой квартиры сломал наружную дверь и, применив физическую силу, задержал преступника.

Правомерны ли действия сотрудника войск национальной гвардии Иванова?

Определите какие основания и какие обязанности налагаются на сотрудника войск национальной гвардии при вхождении (проникновении) в жилые помещения граждан.

**Задача 2.** Военнослужащий войск национальной гвардии Петров В.С. , при задержании опасного преступника на платформе метрополитена, при скоплении большого количества пассажиров, использовал огнестрельное табельной оружие. При этом преступник был тяжело ранен.

Законно ли использование огнестрельного табельного оружия военнослужащим Петров в данной ситуации?

Какой порядок применения огнестрельного оружия и специальных средств в местах нахождения людей?

Каков общий порядок применения огнестрельного оружия?

**Тема 4. Органы российского правосудия**

**Практическое занятие № 27. Судебные органы Российской Федерации**

Задания

1. Составьте схему судебных органов Российской Федерации.
2. Перечислите признаки судебной власти и раскройте их сущность.
3. Выделите основные элементы судебной системы.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только на грузинском языке. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.

Правильно ли поступил судья?

Оцените ситуацию с точки зрения принципа национального языка судопроизводства.

Какие гарантии предусмотрены действующим законодательством РФ для обеспечения прав участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?

**Задача 2.** На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий суда потребовал от журналистов покинуть зал судебного заседания. При повторной попытке последних войти в зал заседания после перерыва, председательствующий потребовал реквизиты журналистов и, предупредив их об ответственности за нарушение порядка в судебном заседании, удалил из зала.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа гласности.

В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?

**Практические занятия № 28,29,30,31. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды**

Задания

1. Укажите в таблице задачи и полномочия Конституционного Суда РФ?
2. Изучите состав и организацию Конституционного Суда РФ.
3. Изобразите в виде схемы структуру Верховного суда РФ.
4. Отобразите основные функции Верховного суда РФ.
5. Перечислите состав Верховного Суда РФ
6. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ?
7. Раскройте структуру судов общей юрисдикции
8. Укажите место и компетенцию кассационного суда общей юрисдикции.
9. Раскройте место и компетенцию апелляционного суда общей юрисдикции.
10. Раскройте полномочия арбитражного суда субъекта РФ.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** В ходе судебного разбирательства подсудимый пришел к выводу, что норма закона, в нарушении которой он обвиняется, противоречит Конституции РФ. Он обратился с соответствующей жалобой в Верховный Суд РФ.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажите, куда в подобных случаях следует обращаться?

**Задача 2.** Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы:

Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ?

В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело?

Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ?

В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ?

Какое решение принял Конституционный суд по рассматриваемому делу?

Когда это решение Конституционного Суда вступило в законную силу?

**Задача 3.** Изучив текст Федерального конституционного закона РФ о Конституционном Суде Российской Федерации, найдите статьи, закрепляющие и формирующие принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

Дайте краткую характеристику этих принципов и назовите их сходство и отличие от системы демократических принципов правосудия. Укажите порядок судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Дайте краткую характеристику этих принципов и назовите их сходство и отличие от системы демократических принципов правосудия. Укажите порядок судопроизводства в Конституционном Суде.

**Задача 4.** В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

**Задача 5.** Поясните, какие уголовные дела, и при каких условиях, могут быть предметом рассмотрения в Верховном Суд РФ (при этом укажите, в каких конкретно структурных подразделениях суда):

а) по первой инстанции;

б) по второй инстанции;

в) в порядке надзора;

г) по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Изобразите в виде схемы структуру и состав Верховного Суда Российской Федерации и укажите основные полномочия входящих в Верховный Суд РФ структурных подразделений.

**Задача 6**. Ниже приводится перечень (название) уголовных и гражданских дел.

Выберите из этого перечня и выпишите те дела, которые, по вашему мнению, вправе разрешать районный суд. Обоснуйте свой выбор на основе нормативно-правовых актов.

а) уголовные дела по фактам:

* умышленное убийство с отягчающими обстоятельствами;
* кража чужого имущества;
* дорожно-транспортное происшествие, повлекшая гибель трех человек;
* разбой;
* посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
* – грабеж;

б) гражданские дела:

– о разделе имущества;

* о взыскании алиментов;
* о выселении их квартиры;
* о наследстве;
* о восстановлении на работе;
* о возмещении ущерба за причиненный вред.

**Задача 7.** В постоянно действующий спортивный арбитражный суд обратился спортивный клуб «Волейбол-Томск» с заявлением о рассмотрении спора со спортсменом этого клуба Н.Н. Миговым. Для рассмотрения спора была сформирована коллегия из трех третейских судей в следующем составе: первый судья был предложен клубом «Волейбол-Томск», второй судья – Н.Н. Миговым, третьего судью два первых судьи избрали самостоятельно. В процессе рассмотрения спора третейский судья, предложенный клубом «Волейбол-Томск, несколько раз предлагал сторонам пойти на взаимные уступки и разрешить конфликт путем заключения мирового соглашения. Н.Н. Мигов, посчитав, что третейский судья не имеет право активно вмешиваться в спор между сторонами, заявил ему отвод. Вопрос об отводе рассматривался третейскими судьями, разрешавшими спор между клубом «Волейбол-Томск» и Н.Н. Миговым. Отвод был удовлетворен.

Правильны ли действия третейского суда?

Как формируется состав третейского суда по рассмотрению конкретного дела?

Каковы полномочия третейский судей?

**Практические занятия № 32,33 Органы судейского сообщества**

Задания

1. Перечислите органы судейского сообщества
2. Раскройте в таблице полномочия органов судейского сообщества.
3. Раскройте порядок формирования и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Судья Семенов С.А. прекратил полномочия в связи с почетным уходом судьи в отставку. В связи с этим ему было разъяснено, что он не вправе избирать членов квалификационных коллегий судей и быть избранным в состав квалификационных коллегий судей от судейского сообщества.

Нарушены ли права судьи в отставке Семенова С.А.?

**Задача 2.** Квалификационная коллегия судей субъекта РФ не согласная с решением экзаменационной комиссии о неудовлетворительной сдаче экзамена судьей Потаповой А.Л. отменила данное решение.

Правомочна ли квалификационная коллегия судей субъекта РФ на такое решение? Сошлитесь на норму закона.

**Задача 3.** Экзаменационная комиссия разработала теоретические вопросы в экзаменационных билетах и внесла в них задачи по вопросам судебной практики и письменные задания по подготовке процессуального документа. Однако выяснилось, что данные действия экзаменационной комиссии не соответствуют законодательству.

Разрешите ситуацию.

**Практические занятия № 34,35 Районные суды общей юрисдикции и мировые судебные участки**

Задания

1. Перечислите компетенции районного суда
2. Укажите аппарат районного суда
3. Раскройте в виде схемы состав суда.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Рассмотрев гражданское дело по существу, мировой судья Глазков С.А. вынес соответствующее решение, которым требования истца удовлетворены в полном объеме.

Будучи не согласным с судебным постановлением, ответчик Никитин А.П. через два месяца после его провозглашения подал апелляционную жалобу в районный суд.

В связи с нахождением второго судьи в отпуске, председатель малосоставного районного суда поручил рассмотрение апелляционной жалобы ответчика вновь назначенному на должность федеральному судье Глазкову С.А., который уже рассмотрел данное гражданское дело в статусе мирового судьи.

Вопрос: Оцените правомерность действий председателя районного суда в данном случае.

Вопрос: Оцените правомерность действий председателя районного суда в том случае, если бы он передал дело на рассмотрение судьи Степанова, жена сына которого работает в отделе государственного учреждения под руководством Никитина А.П.?

Вопрос: Что понимается под малосоставным судом? Дайте определение судебной инстанции. К каким инстанциям в данном случае относится мировой судья и районный суд?

**Задача 2.** Военным следственным отделом по Н-ому военному гарнизону окончено расследование уголовного дела по обвинению начальника склада вооружения и боеприпасов прапорщика Бутрима О.А. в хищении двух пистолетов системы Макарова и 100 патронов к ним. Установлено, что прапорщик Бутрим О.А. продал похищенное двум гражданским лицам – Степанову К.В. и Никулищину Р.И., с которыми впоследствии по увольнении намеревался совершать противоправные деяния.

Военный прокурор гарнизона, утвердив обвинительное заключение, направил уголовное дело в военный суд Энского гарнизона.

Степанов К.В. и Никулищин Р.И. каждый направили заявление на имя председателя военного суда, указав, что возражают против рассмотрения дела в отношении них военным судом, поскольку в армии никогда не служили и военнослужащими не являются. Относительно того, что Бутрим О.А. состоит на военной службе, они якобы ничего не знали. На основании изложенного ходатайствовали о передаче уголовного дела для рассмотрения в территориальный суд общей юрисдикции.

Вопрос 1: Подлежит ли удовлетворению ходатайство Степанова К.В. и Никулищина Р.И.?

Вопрос 2: Какова сфера деятельности военных судов?

Вопрос 3: Имеются ли в системе военных судов мировые судьи?

**Задача 3**. Подсудимый С. (румын по национальности, с образованием 7 классов, обучавшийся в школе на молдавском языке), прибыл в Российскую Федерацию на заработки из Республики Молдова.

Находясь на территории России, он совершил преступление, за что был привлечен к уголовной ответственности.

В судебном заседании подсудимый заявил, что плохо понимает и разговаривает на русском языке, в связи с чем ходатайствовал о предоставлении ему возможности выступать на родном для него – молдавском языке, а также об обеспечении его помощью переводчика и бесплатной юридической помощью.

Вопрос 1: Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству об обеспечении его помощью переводчика? Подлежит ли оно безусловному удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Вопрос 2: Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству об обеспечении его бесплатной юридической помощью? Обоснуйте ответ.

**Задача 4**. Заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации своим постановлением отменил постановлением судьи Верховного Суда Российской Федерации об отказе в передаче надзорной жалобы Сидорова В.И. на апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской, которым оставлен без изменения приговор Энского областного суда  об осуждении Сидорова В.И. по ч.2 ст. 105 УК РФ к 18 годам  лишения свободы, и направил  надзорную жалобу и уголовное дело в отношении  Сидорова В.И. в Президиум  Верховного суда Российской Федерации  для  рассмотрения в судебном заседании.

Вопрос 1: Определите законность направления надзорной жалобы Сидорова В.И. для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда  Российской Федерации.

Вопрос 2: Назовите нормы права, которыми определены полномочия заместителя Председателя Верховного Суда  Российской Федерации?

Вопрос 3: Каковы организационные полномочия заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и где они закреплены?

**Тема 5. Негосударственные правоохранительные институты**

**Практические занятия № 36,37. Нотариат: основные задачи и принципы организации**

Задания

1. Перечислите основные структурные элементы системы органов нотариата в РФ в таблице.

2. Что представляет собой нотариальная палата и: каковы ее полномочия

3. Раскройте функции Федеральной нотариальной палаты.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** К нотариусу обратился гражданин Попов И.И., ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание Попова И.И. на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего такого рода деятельность, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил Попову И.И. в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы.

Оцените действия нотариуса с точки зрения законодательства.

**Задача 2.** Гражданин Суриков М.И. посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В этой связи он обратился местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина Сурикова М.И.?

**Практические занятия № 38,39. Деятельность государственных и частных нотариусов**

Задания

1. Найдите отличительные признаки правового положения государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой и запишите их в таблицу.
2. Отразите виды ответственности за профессиональную деятельность предусмотрены для нотариусов.
3. Укажите органы, осуществляющие контроль за исполнением государственными и частными нотариусами своих профессиональных обязанностей.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в негосударственное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработанную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство Вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Задача 2.** Государственный нотариус в связи со сложившимися семейными обстоятельствами был вынужден уволиться со службы. Он устроился на работу в редакцию одной из авторитетных газет, где вел рубрику, связанную с освещением деятельности организаций, оказывающих юридические услуги населению. Редактируя очередную статью, готовящуюся к публикации, он увидел, что автор дает не полную и искаженную информацию об одной из ранее заключенных сделок, которая, как оказалось, проходила процедуру нотариального удостоверения в той нотариальной конторе, в которой он именно тогда работал. В этой связи он внес необходимые изменения в текст статьи и дал ту информацию, которая соответствовала действительности.

Определите, в какой мере указанные действия отвечают требованиям законодательства о нотариате.

**Практическое занятие № 40,41. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления деятельности**

Задания

1. Перечислите в таблице основные функции адвокатуры и раскройте их сущность.
2. Отразите принципы в основе организации и деятельности адвокатуры при помощи схемы.
3. Охарактеризуйте основные права и обязанности адвоката.
4. Раскройте систему органов адвокатуры

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** В суд поступило дело, по которому в качестве обвиняемых проходили два гражданина, между интересами которых имелись серьезные противоречия. При этом один из них был глухим.

Определите, кому из обвиняемых в данной ситуации законом предусматривается обязательная помощь адвоката?

**Задача 2.** Адвокат подозреваемого из беседы с его родственниками узнал, что у его клиента до сих пор сохраняется тесная эмоциональная связь с человеком, который, по всей видимости, имел отношение к расследуемому делу. Но об этом обстоятельстве следствию не известно. Не зная, как ему лучше использовать в своей работе эту новую для него информацию, адвокат обратился к заведующему юридической консультацией. Узнав об обстоятельствах дела, заведующий дал ряд ценных советов.

Какие советы вы дали бы адвокату?

Оцените с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию.

**Задача 3.** Следственным органам стало достоверно известно, что через своего адвоката лицо, обвиняемое в тяжком преступлении, осуществляет широкие контакты с преступной средой, что объективно препятствует расследованию дела. Имея неопровержимую на сей счет информацию следователь пригласил адвоката и допросил его по существу этих фактов.

Дайте правовой анализ действий адвоката и следователя.

**Задача 4.** В ходе беседы с подзащитным Кравченко И.Б. адвокат узнает о том, что еще до совершения преступления, по которому судят Кравченко И.Б. последний совершил еще одно преступление, которое не известно следственным органам. Об этом преступлении Кравченко И.Б. подробно рассказал адвокату. Как должен поступить адвокат?

**Практические занятия № 42, 43. Частная детективная и охранная деятельность, основные направления деятельности**

Задания

1. Укажите в таблице основные отличия частной детективной деятельности от оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности
2. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих детективную и охранную деятельность
3. Назовите, какие установлены законом ограничения в сфере деятельности частного детектива.

**Решение практических задач (кейс-задач)**

**Задача 1.** Работник правоохранительных органов, в связи со сложившимися обстоятельствами, не связанными с его профессиональной деятельностью, вынужден был уволиться со службы. В год накануне увольнения ему некоторое время приходилось исполнять служебные обязанности по контролю за частной детективной и охранной деятельностью. В связи с полученным опытом в этой сфере, сразу после увольнения он был приглашен на работу в одну из охранных фирм.

Укажите, какие специальные требования закона должны быть соблюдены при устройстве на работу в данном случае?

**Задача 2.** Сотрудник частного сыскного агентства в целях исполнения договора, заключенного с клиентом по поводу сбора необходимой информации об объекте, использовал целый ряд современных технических средств. В результате скрытного прослушивания телефонных переговоров он получил ценную информацию, которую сообщил клиенту. Клиент счел условия договора выполненными полностью.

Оцените с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию.

**Задача 3.** Частное детективное предприятие в рамках шефской помощи взяло на себя добровольное обязательство финансировать одну из социальных программ в отношении благоустройства помещения органа внутренних дел, который выдал этому предприятию лицензию. Однако, несмотря на многократные заверения, в том числе и в средствах массовой информации, данное обстоятельство исполнено не было.

Установите, имеет ли в этом случае орган внутренних дел основания для аннулирования лицензии, выданной частному детективному предприятию?

**Задача 4.** Внесите необходимые изменения или дополнения в следующий текст: «Законодательством РФ предусмотрены следующие формы создания и деятельности частных детективных и охранных предприятий: частные детективные предприятия; объединения частных детективных предприятий; частные охранные предприятия; объединения частных охранных предприятий».

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в следующих формах:

-Самостоятельный поиск в справочных информационно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс» необходимой информации в соответствии с заданием;

-Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов;

-Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета;

-Составление таблиц, схем на основе анализа работы правоохранительных органов.

**Тематика домашних заданий**

**Тема 1. Общая характеристика правоохранительной системы Российской Федерации**

1.Составление сравнительной таблицы на тему «Правоохранительные органы и их функции»

2. Подготовить презентацию «Правоохранительные органы»

3. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов составить сообщения, план ответа на тему «Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов»

4. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов подготовить сообщение на тему «Привлечение к ответственности сотрудников ОВД»

**Тема 2. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации**

1. Подготовить презентацию на тему «Основные направления деятельности ФССП, ФСИН»

2. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов составить схему на тему «Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка

3. Изобразить схему « Структура Генеральной прокуратуры РФ»

**Тема 3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

1.Подготовить презентации на тему «Структура ФСБ»

2. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов подготовить глоссарий по темам «Направления деятельности ФСБ, ФСО, СВР»

3. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов подготовить доклад на тему «Военная полиция РФ»

4. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов составить тестовые вопросы по теме « Органы обеспечения безопасности РФ»

**Тема 4. Органы российского правосудия**

1.Подготовить юридический глоссарий на тему «Судебные органы РФ»

2. Отразите в таблице признаки судебной власти

3. Рассмотреть в виде схемы структуру судов субъектов РФ

4. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов составить опорный конспект «Деятельность мировых судей»

**Тема 5. Негосударственные правоохранительные институты**

1. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов подготовить рефераты на тему «Нотариат. Адвокатура»

2. Изобразить в виде схемы основные направления деятельности детективной деятельности

3. На основании материалов рекомендованных учебных пособий и нормативных актов подготовить тестовые вопросы по теме «Негосударственные правоохранительные институты»

4. Представить глоссарий по теме Формы оказания юридической помощи в Российской Федерации

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ защиты реферата**

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительная деятельность". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса

2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти

4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций

5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды

6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ

7. Понятие правосудия и его признаки

8. Принцип осуществления правосудия только судом

9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону

10. Принцип национального языка судопроизводства

11. Принцип равенства граждан перед законом и судом

12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту

13. Принцип состязательности судопроизводства

14. Принцип гласности судопроизводства

15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи

16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями

17. Материальное и социальное обеспечение судей

18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности

19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи

20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ

21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция

22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура

23. Районный суд: состав и компетенция

24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность

25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов

26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение

27. Состав и структура Конституционного Суда РФ

28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

29. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура и компетенция

30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов

31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования

32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция

33. Присяжные и арбитражные заседатели

34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности

35. Основные направления деятельности прокуратуры

36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры

37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.

38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников

39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников

40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины

41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.

43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.

44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ

45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов

46. Полиция: виды и компетенция

47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции

48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.

49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ

50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.

51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды

52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката

53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

54. Формы адвокатских образований

55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов

56. Нотариат: задачи, органы, полномочия

**3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы ,

- комплект практических заданий ,

- билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

**Условия проведения промежуточной аттестации**

ПА проводится в учебной аудитории по билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они о готовятся на местах, а затем отвечают преподавателю.

**Результаты освоения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Порядковый номер оценочного средства** |
| **Должен знать** |  |  |
| -организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); | Раскрывает понятие, задачи, функции правоохранительной системы и правоохранительной деятельности.  Работа с нормативно- правовыми актами федерального, регионального, локальными нормативными актами, регулирующих работу правоохранительных органов. | 6,7 билет№ 1-25 |
| методы управленческой деятельности | Раскрывает понятие методов управленческой деятельности в правоохранительных органах | 6,7 билет№ 1-25 |
| основные положения научной организации труда; | Рассматривает основные принципы научной организации труда | 6,7 билет№ 1-25 |
| порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения | Ознакомление с методами и формами принятия управленческих решений , классификацией управленческих решений | 6,7 билет№ 1-25 |
| **Должен уметь** |  |  |
| разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; | Разработка различных видов документации (проектов плана, аналитических справок о деятельности подразделений правоохранительных органов) | 6,7 билет№ 1-25 |
| принимать оптимальные управленческие решения; | Ознакомление с этапами принятия управленческих решений, выбор наиболее оптимального решения | 6,7 билет№ 1-25 |
| организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); | Ознакомление с этапами принятия управленческих решений, организация работы по осуществлению принятия управленческих решений | 6,7 билет№ 1-25 |
| осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей | Ознакомление с этапами принятия управленческих решений, осуществление контроля и учета результатов | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Находит и использует необходимую информацию | 6,7 билет№ 1-25 |
|  |  | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знает основные нормативные и законодательные акты РФ Использование сайтов Интернета и подбор информации по современным нормативным актам, используемым в профессиональной деятельности | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владеет русским языком, излагает ответы на государственном языке РФ | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Самостоятельно определяет задачи гражданско-патриотической позиции, занимается самообразованием. | 6,7 билет№ 1-25 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет документацию на государственном языке | 6,7 билет№ 1-25 |
| ПК 2.1.Осуществлять организационно- управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях | -демонстрирует качество владения действующим законодательством по вопросам право­применительной дея­тельности по организации повседневной служебной деятельности   * принимать оптимальные управленческие решения в реализации задач, поставленными правоохранительными органами; * организовывать работу подчиненных (ставить   задачи, организовывать взаимодействия,  обеспечивать и управлять)  - осуществлять контроль и учет результатов  Деятельности правоохранительных органов | 6,7 билет№ 1-25 |
| ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой  деятельности | - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию в ходе изучения | 6,7 билет№ 1-25 |

**Комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ**

МДК 02.02 Правоохранительная система Российской Федерации

1. Задачи, функции правоохранительных органов и правоохранительной системы Российской Федерации
2. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов
3. Цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов
5. Общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Виды, формы и методы взаимодействия правоохранительных органов РФ
7. Порядок прохождения службы в правоохранительных органах
8. Конституционные основы деятельности прокуратуры
9. Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов
10. Принципы организации прокуратуры РФ.
11. Основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.
12. Основные задачи и полномочия федеральной службы судебных приставов
13. Основные задачи, полномочия и системы Федеральной службы исполнения наказаний.
14. Основные направления деятельности прокуратуры
15. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры
16. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
17. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
18. Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ.
19. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел
20. Полиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия
21. Органы предварительного расследования: органы дознания
22. Органы следствия
23. Структура следственного комитета РФ
24. Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности
25. . Основные направления деятельности обеспечения безопасности
26. Совет безопасности, его состав
27. Основные направления Федеральной службы безопасности
28. Федеральная служба охраны России, ее состав
29. Cлужба внешней разведки России, ее состав.
30. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы
31. Полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой служба России
32. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия
33. Принципы правосудия
34. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательной властью.
35. Конституционный суд РФ: задачи, принципы организации и деятельности
36. Высший Арбитражный Суд РФ: структура и компетенция.
37. Арбитражные Суды субъектов РФ: порядок образования, структура, полномочия.
38. Понятие суда первой инстанции: суды рассматривающие дела в первой инстанции
39. Понятие суда второй (кассационной) инстанции: суды рассматривающие дела в кассационной инстанции
40. Понятие суда апелляционной инстанции: суды рассматривающие дела в апелляционной инстанции
41. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
42. Суды субъектов РФ: мировые судьи, конституционные (уставные) суды
43. Районный суд: порядок образования, состав, полномочия.
44. Негосударственные институты, осуществляющие правоохранительную деятельность
45. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
46. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ
47. Деятельность государственных и частных нотариусов
48. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
49. Основные направления деятельности частной детективной деятельности.
50. Основные направления деятельности охранной деятельности.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №7**

**Комплект билетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 1**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1.Задачи, функции правоохранительных органов и правоохранительной системы Российской Федерации

2. Основные направления деятельности охранной деятельности.

**Практическое задание**

В систему правоохранительных органов входят: прокуратура, следственный комитет, органы юстиции, таможенные органы, органы внутренних дел, налоговые органы. Органы ФСБ и другие.

Определите среди перечисленных органы, имеющие право осуществлять дознание.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 2**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

2. Основные направления деятельности частной детективной деятельности

**Практическое задание**

Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному ему офицеру, являющемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей и о результатах дознания доложить ему в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное ему поручение не выполнил.

Дайте правовую оценку действиям указанных военнослужащих.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 3**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ

2. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.

**Практическое задание**

Морское судно «Красин» совершало круиз по Средиземному морю. Матрос Ульянов П.П. в пьяном виде нанес боцману Селиванову А.Р. несколько ножевых ранений, от которых Селиванов А.Р. скончался. На следующий день по указанию капитана старший помощник капитана приступил к допросу матроса Ульянова П.П. Ульянов П.П. заявил, что расследование должен проводить следователь, и он будет давать ему показания только на берегу, в своей стране.

Дайте правовую оценку данной ситуации*.*

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 4**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов

2. Деятельность государственных и частных нотариусов

**Практическое задание**

Следственным органам стало достоверно известно, что через своего адвоката лицо, обвиняемое в тяжком преступлении, осуществляет широкие контакты с преступной средой, что объективно препятствует расследованию дела. Имея неопровержимую на сей счет информацию следователь пригласил адвоката и допросил его по существу этих фактов.

Дайте правовой анализ действий адвоката и следователя.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 5**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Общая характеристика правоохранительных органов РФ

2. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ

**Практическое задание**

В ходе беседы с подзащитным Кравченко И.Б. адвокат узнает о том, что еще до совершения преступления, по которому судят Кравченко И.Б. последний совершил еще одно преступление, которое не известно следственным органам. Об этом преступлении Кравченко И.Б. подробно рассказал адвокату. Как должен поступить адвокат?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 6**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Виды, формы и методы взаимодействия правоохранительных органов РФ

2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ

**Практическое задание**

К нотариусу обратился гражданин Иванов И.И., ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание Иванова И.И. на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего такого рода деятельность, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил Иванову И.И. в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы.

Оцените действия нотариуса с точки зрения законодательства.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 7**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Порядок прохождения службы в правоохранительных органах

2. Негосударственные институты, осуществляющие правоохранительную деятельность

**Практическое задание**

Гражданин Петров М.И. посчитал, что нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, совершил в отношении него действия, противоречащие законодательству. В этой связи он обратился местную нотариальную палату с просьбой оказать ему содействие в привлечении данного нотариуса к ответственности и обязать его исполнить нотариальные действия надлежащим образом.

Определите в какой мере нотариальная палата может удовлетворить настоящую просьбу гражданина Петрова М.И.?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 8**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Конституционные основы деятельности прокуратуры

2. Районный суд: порядок образования, состав, полномочия.

**Практическое задание**

Нотариус, занимающийся частной практикой, устроился в негосударственное высшее учебное заведение преподавать основы нотариальной деятельности. За свою педагогическую деятельность он получал повышенную заработанную плату в связи с тем, что параллельно консультировал руководство Вуза по вопросам гражданского права.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 9**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов

2. Суды субъектов РФ: мировые судьи, конституционные (уставные) суды

**Практическое задание**

Государственный нотариус в связи со сложившимися семейными обстоятельствами был вынужден уволиться со службы. Он устроился на работу в редакцию одной из авторитетных газет, где вел рубрику, связанную с освещением деятельности организаций, оказывающих юридические услуги населению. Редактируя очередную статью, готовящуюся к публикации, он увидел, что автор дает не полную и искаженную информацию об одной из ранее заключенных сделок, которая, как оказалось, проходила процедуру нотариального удостоверения в той нотариальной конторе, в которой он именно тогда работал. В этой связи он внес необходимые изменения в текст статьи и дал ту информацию, которая соответствовала действительности.

Определите, в какой мере указанные действия отвечают требованиям законодательства о нотариате.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 10**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Принципы организации прокуратуры РФ.

2. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.

**Практическое задание**

Работник правоохранительных органов, в связи со сложившимися обстоятельствами, не связанными с его профессиональной деятельностью, вынужден был уволиться со службы. В год накануне увольнения ему некоторое время приходилось исполнять служебные обязанности по контролю за частной детективной и охранной деятельностью. В связи с полученным опытом в этой сфере, сразу после увольнения он был приглашен на работу в одну из охранных фирм.

Укажите, какие специальные требования закона должны быть соблюдены при устройстве на работу в данном случае?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 11**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.

2. Понятие суда апелляционной инстанции: суды рассматривающие дела в апелляционной инстанции

**Практическое задание**

Сотрудник частного сыскного агентства в целях исполнения договора, заключенного с клиентом по поводу сбора необходимой информации об объекте, использовал целый ряд современных технических средств. В результате скрытного прослушивания телефонных переговоров он получил ценную информацию, которую сообщил клиенту. Клиент счел условия договора выполненными полностью.

Оцените с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 12**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Основные задачи и полномочия федеральной службы судебных приставов

2. Понятие суда второй (кассационной) инстанции: суды рассматривающие дела в кассационной инстанции

**Практическое задание**

Гражданка Сидорова А.А. обратилась с заявлением к мировому судье о привлечении ее знакомого Петрова М.О. к уголовной ответственности за оскорбление. Мировой судья отказалась принимать заявление у гражданки Сидоровой А.А., порекомендовав ей обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела.

Права ли судья?

Какие дела могут рассматривать мировые судьи?

Что делать гражданке Сидоровой А.А. и куда ей обращаться?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 13**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Основные задачи, полномочия и системы Федеральной службы исполнения наказаний

2. Понятие суда первой инстанции: суды рассматривающие дела в первой инстанции

**Практическое задание**

Арбитражный апелляционный суд оставил в силе судебное решение, вынесенное арбитражным судом Санкт-Петербурга при рассмотрении дела по существу. Ответчик был не согласен с решением суда первой и апелляционной инстанции.

Каким образом ответчик может обжаловать данное апелляционное решение?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 14**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Основные направления деятельности прокуратуры

2. Арбитражные Суды субъектов РФ: порядок образования, структура, полномочия

**Практическое задание**

Арбитражный суд округа рассмотрел дело. Данное дело уже рассматривал нижестоящий апелляционный суд, который вынес по нему решение, полностью противоположное решению, принятому в первой инстанции. По итогам рассмотрения в арбитражном суде округа выяснилось, что кассационный суд согласен с судом первой инстанции. Какое решение должен принять арбитражный суд округа?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 15**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры

2. Высший Арбитражный Суд РФ: структура и компетенция.

**Практическое задание**

Судья в отставке Иванов П.Р. обратился в Совет судей РФ за помощью в реабилитации своего доброго имени, поскольку в местных средствах массовой информации появилась статья, порочащая его честь и достоинство. При этом Иванов П.Р. сослался на закон об органах судейского сообщества, где указано, что данные органы судейского сообщества стоят на страже защиты прав и законных интересов судей.

Разрешите данную ситуацию.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 16**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.

2. Конституционный суд РФ: задачи, принципы организации и деятельности

**Практическое задание**

Квалификационная коллегия судей субъекта РФ не согласная с решением экзаменационной комиссии о неудовлетворительной сдаче экзамена судьей Ивановой А.Л. отменила данное решение.

Правомочна ли квалификационная коллегия судей субъекта РФ на такое решение? Сошлитесь на норму закона.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 17**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры

2. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательной властью.

**Практическое задание**

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. Дайте оценку действиям прокурора района

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 18**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ.

2. Принципы правосудия

**Практическое задание**

Гражданин Потапов А.Д. обратился с жалобой к прокурору на действия судебного пристава, который проводил совершение исполнительных действий в ночное время.

Дайте правовую оценку действиям судебного пристава.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 19**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел

2. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия

**Практическое задание**

Нарядом полиции был задержан военнослужащий по подозрению в совершении административного правонарушения.

Какие дальнейшие действия сотрудников полиции?

Обязаны ли они передать военнослужащего командиру воинской части?

Должны ли они сообщить военному коменданту? Имеют ли они право проводить проверку по факту задержания?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 20**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Полиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия

2. Полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой служба России

**Практическое задание**

В ходе розыска осужденного Петренко А.И., сбежавшего из мест лишения свободы сотрудники полиции перекрыли движение по магистрали и останавливали все машины на предмет задержания Петренко А.И. Они требовали от водителей открывать багажники и проводили досмотры транспорта без присутствия понятых.

Правомерны ли требования и действия сотрудников полиции?

Сошлитесь на нормативно-правовую базу.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 21**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Органы предварительного расследования: органы дознания

2. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы

**Практическое задание**

Сотрудник войск национальной гвардии Иваницкий Р.П. ,находившийся в отпуске, услышав призывы о помощи, раздававшиеся из жилой квартиры сломал наружную дверь и, применив физическую силу, задержал преступника.

Правомерны ли действия сотрудника войск национальной гвардии Иваницкого Р.П.?

Определите какие основания и какие обязанности налагаются на сотрудника войск национальной гвардии при вхождении (проникновении) в жилые помещения граждан.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 22**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Органы следствия

2. Cлужба внешней разведки России, ее состав.

**Практическое задание**

В отношении гражданина РФ, находившегося в поездке по стране, сотрудниками внешней разведки, исходя из сложившихся условий, были применены негласные методы работы, применяющиеся при разведывательной деятельности.

Правомерны ли такие действия сотрудников внешней разведки?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 23**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Структура следственного комитета РФ

2. Федеральная служба охраны России, ее состав

**Практическое задание**

В целях обеспечения информационной безопасности сотрудники органов ФСБ задержали гражданина Голикова В.В. , подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного статьей 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ).

Следователь какого ведомства будет его расследовать?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 24**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности

2. Основные направления Федеральной службы безопасности

**Практическое задание**

Предлагается фрагмент публикации в «Российской газете»: «Конституционный Суд Российской Федерации в составе ... рассмотрел в открытом судебном заседании дело о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Ставропольского края. Поводом к рассмотрению дела явился запрос Президента Российской Федерации о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Ставропольского края».

Правомочен ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела такой категории?

Каковы поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

Как будет называться итоговое решение Конституционного Суда РФ по указанному в настоящем заседании делу?

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образованияЧувашской Республики | Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  МДК 02.02: Правоохранительная система Российской Федерации |

**Билет № 25**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполняйте только после того, как вы поняли задание.

3. Выполняйте задание в том порядке, в котором оно дано.

1. Основные направления деятельности обеспечения безопасности

2. Совет безопасности, его состав

**Практическое задание**

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т.д. Изучив названный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительная система Российской Федерации».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии** **оценивания**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и объемные теоретические знания, логично структурированные, основанные на комплексном анализе различных междисциплинарных отечественных и зарубежных источников информации, приводит ссылки и примеры на практическое применение сообщаемой информации, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа, делает аргументированные выводы, формулирует практические рекомендации, проявляет высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает твердое знание программного материала, основанное на комплексном анализе различных источников информации, содержащее ссылки на практическое применение теории. Ответ логично структурирован, с выводами, обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированных общих и профессиональных компетенций, допускает несущественные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе представлен только основной материал, обучающийся не приводит примеры профессионально практического приложения материала, допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении материала, выводы по содержанию ответа не обоснованы, показывает пороговый уровень сформированных компетенций, испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно, не демонстрирует порогового уровня cформированности общих и профессиональных компетенций.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248

«Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 10.Ст. 1334.

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250

«Вопросы организации полиции» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1336.

**Научная и учебно-методическая литература**

1. Ю.А. Лукичев. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб.: Астерион, 2020. ― 336 с.
2. Гриненко, А. В.  Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Гриненко, А. В.  Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с.
4. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 c. — ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование
5. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразо-вание, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 c. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование