Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

 «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного)**

**реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.

2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).

3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).

**1. Пояснительная записка**

ФОС предназначен для проверки результатов освоения дополнительного учебного предмета и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении

оценки уровня освоения дисциплин.

**Критерии оценки уровня освоения**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

**2. Программа текущей аттестации**

**Формы и методы текущего контроля:** реферат и подготовка электронной презентации.

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

| Критерии оценки | Содержание оценки |
| --- | --- |
| 1. Содержательный критерий(0-20 баллов) | обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет |
| 2. Логический критерий(0-20 баллов) | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность |
| 3. Речевой критерий(0-20 баллов) | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д. |
| 4. Психологический критерий(0-20 баллов) | взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания |
| 5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации(0-20 баллов) | соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных балловпо критериям оценки презентации | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Темы для рефератов:

1. Определение оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях
2. Роль руководителя в организации оперативного реагирования
3. Эффективное планирование и подготовка к чрезвычайным ситуациям
4. Основные принципы оперативного реагирования в кризисных ситуациях
5. Виды чрезвычайных ситуаций и соответствующие им меры оперативного реагирования
6. Психологические аспекты оперативного реагирования в экстренных ситуациях
7. Информационное обеспечение оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях
8. Организация коммуникации при оперативном реагировании
9. Эффективные методы управления оперативным реагированием в кризисных ситуациях
10. Значение координации действий всех участников в оперативном реагировании
11. Роль технологий в оперативном реагировании
12. Законодательные аспекты оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях
13. Профессиональная подготовка специалистов по оперативному реагированию
14. Разработка и реализация планов мероприятий по оперативному реагированию на уровне регионов и муниципалитетов
15. Международный опыт оперативного реагирования в кризисных ситуациях
16. Оценка эффективности оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях
17. Работа с общественностью при оперативном реагировании
18. Интегрированный подход в оперативном реагировании
19. Сравнительный анализ систем оперативного реагирования в различных странах
20. Принципы построения системы предупреждения и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
21. Оперативное реагирование на природные катастрофы
22. Оперативное реагирование на техногенные чрезвычайные ситуации
23. Оперативное реагирование на террористические акты
24. Роль вооруженных сил в оперативном реагировании на чрезвычайные ситуации
25. Прогнозирование и анализ возможных угроз для оперативного реагирования.