Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия

среднего профессионального образования

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Профиль технологический**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования  09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 336/б  от "30" августа 2023 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Г. Карсаков /

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности являются:

* формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

-формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

* формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **60** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *25* |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *35* |
| Консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | | | **8** | ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 |
| Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания» | | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу | | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 2. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. | 2 |
| 3. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности** | | | **18** |
| Тема 2.1. Защита среды | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 4. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** |
| Практическое занятие № 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. | | 2 |
| Практическое занятие № 3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества | | 2 |
| Практическое занятие № 4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| 5. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** |
| Практическое занятие № 5. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. | | 2 |
| Практическое занятие № 6. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. | | 2 |
| Практическое занятие № 7. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. | | 2 |
| Практическое занятие № 8. Защита от пожаров и взрывов. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации** | | | **25** |
| Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | **13** |
| 6. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | 2 |
| 7. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. | | 2 |
| 8. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** |
| Практическое занятие № 9-10. Тренировочная эвакуация | | 4 |
| Практическое занятие № 11-12. Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты. | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | **12** |
| 9. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | | 2 |
| 10. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** |
| Практическое занятие № 13-14. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | | 4 |
| Практическое занятие № 15-16. Отработка проведения реанимационных мероприятий | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| **Раздел 4. Основы военной службы** | | | **9** |
| Тема 4.1. Законодательство в области военной службы | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 11. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** |
| Практическое занятие № 17. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | | **5** |
| 12. Символы воинской чести. Воинские звания | | 2 |
| 13. Основные рода войск Вооруженных Сил России | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **1** |
| Практические занятия № 18. Повторение и обобщение | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | *-* |
| **Всего:** | | | **60** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

* автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
* манекены для отработки техники первой помощи;
* медицинские наборы для оказания первой помощи;
* оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
* стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
* электронный тир;
* защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
* средства индивидуальной защиты;
* цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
* компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
* демонстрационные стенды;
* проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник для СПО.-М.:Кнорус, 2021.-282с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания:  понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;  основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;  методы анализа и защиты от опасностей техносферы;  методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;  правила оказания первой медицинской помощи;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. | Не менее 60% верных ответов | Тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умения:  идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;  выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  оценивать уровни опасности в техносфере;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. | Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;  соблюдение норм безопасности. | Экспертная оценка выполнения практических работ. |