Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПБУ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**29.02.10. Конструирование моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).**

Чебоксары 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", с учетом требований ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | | УТВЕРЖДЕНА  приказом №336/б  от "30" августа 2023г. | |
|  | |  | |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК техносферной безопасности

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_/ Карсаков О.Г. /

Разработчик:

Тушинский С.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.........................4**

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....................................6**

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины………………………………………………………………………………13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ………..14**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 07 | - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;  - применять первичные средства пожаротушения;  - оказывать доврачебную помощь пострадавшим. | - виды чрезвычайных ситуаций;  - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности;  - правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *20* |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **20/10** |  |
| **Тема 1.1.**  Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 |
| Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | ***–*** |
| **Тема 1.2.**  Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 4 |
| 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения | 2 |
| Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 1.3.**  Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2 |
| 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **48/18** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **48/18** |  |
| **Тема 2.1**.  Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 6 |
| 2. Организация обороны Российской Федерации |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.2.**  Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 6 |
| 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.3.**  Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 6 |
| 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |
| 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 6 |
| 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.5.**  Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 6 |
| 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы |
| 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **48/18** |  |
| **Тема 2.1**.  Общие правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | **24** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 14 |
| 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма |
| 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 |
| Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 |
| Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 |
| Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 |
| Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.2.**  Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 10 |
| 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами |
| **3.** Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 |
| 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 |
| Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния | 2 |
| Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Всего:** | | **68** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер, электронные учебники;

- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 6-е изд., стер. —М.: Издательский центр "Академия", 2019.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/>

2. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ.

3. www.mvd.ru — сайт МВД РФ.

4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ.

5. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| Знать:  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | письменный и устный опрос.  тестирование.  оценка результатов выполнения практической работы | |
| Знать:  основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | письменный и устный опрос.  тестирование.  оценка результатов выполнения практической работы | |
| Знать:  общие[[1]](#footnote-1) характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ здорового образа жизни | письменный и устный опрос.  тестирование.  оценка результатов выполнения практической работы | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | | |
| Уметь:  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  оценка результатов выполнения практической работы | |
| Уметь:  Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  оценка результатов выполнения практической работы | |
| Уметь:  оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  оценка результатов выполнения практической работы | |

1. Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) [↑](#footnote-ref-1)