Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  РАССМОТРЕНА  на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин  Протокол № 1 от "30» 08.2023г.  Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Д. Павлова /  Разработчики:  Павлова В.Д., преподаватель | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №336/б  от "30" августа 2023 г.  М.П. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы   
в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02.  ОК 11.  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 4.4.  ПК 4.5.  ПК 4.6. | - определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  - планировать производственную программу организации;  - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;  - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;  - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;  - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;  - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;  - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;  - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. | законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;  - сущность организации как основного звена национальной экономики;  - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  - основные формы предпринимательства;  - состав и структура имущества организации;  - ресурсная база организации;  - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;  - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;  - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;  формы организации труда;  - стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  - процесс принятия и реализации управленческих решений;  - внешняя и внутренняя среда организации  - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах  - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры  - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;  - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации  - основы организации производственного процесса;  - основные показатели производственной программы организации;  - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;  - понятие доходов и выручки;  - сущность себестоимости и классификация расходов организации;  - понятие, виды цен и методы ценообразования;  - виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;  - понятие и виды показателей рентабельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 162 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 74 |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа | 20 |
| самостоятельная работа  в т.ч.:  самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой | 12  4 |
| **Промежуточная аттестация** | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА** | | **18/10** |  |
| **Введение** | Предмет и задачи курса «Экономика организации». | **2** | ОК 02, ОК 11  ПК 4.5 |
| **Тема 1.1**  **Организация – основное звено экономики** | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 02,  ОК 11  ПК 4.5 |
| 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. | 2 |
| 1. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. | 2 |
| 1. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1.Практическое занятие № 1. Деловая игра «Организация бизнеса» | 2 |
| 2.Практическое занятие № 2. Выбор организационно-правовой формы предприятия | 2 |
| **Тема 1.2**  **Организация производственного процесса** | **Содержание учебного материала** | **2/4** | ОК 2,  ОК 11  ПК 4.5, |
| 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственная структура организации и ее разновидности | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Практическое занятие № 3.Определение типов производства. | 2 |
| 2. Практическое занятие № 4. Разработка организационно- производственной структуры предприятия. | 2 |
| **Тема 1.3**  **Производственная программа организации** | **Содержание учебного материала** | **8/2** |  |
| 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации | 2 |
| 1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. | 2 |
| 1. Производственная мощность – основа производственной программы. | 2 |
| 1. Стоимостные показатели производства и реализации продукции | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Практическое занятие № 5. Расчет длительности производственного цикла | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** | | **24/20** |  |
| **Тема 2.1**  **Основной капитал и его роль в производстве.** | **Содержание учебного материала** | **10/10** | ОК 02,  ОК 11  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 4.4 |
| 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. | 2 |
| 1. Оценка и износ основных фондов. | 2 |
| 1. Амортизация основных фондов. | 2 |
| 1. Показатели эффективности использования основных фондов. | 2 |
| 1. Сущность аренды и лизинга | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| 1. Практическое занятие № 6. Состав и классификация основных средств (фондов). Определение структуры основных средств. | 2 |
| 1. Практическое занятие № 7. Расчет стоимости основных средств. | 2 |
|  | 1. Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективности использования основных средств». | 2 |  |
| 1. Практическое занятие № 9. Расчет суммы амортизационных отчислений | 2 |
| 1. Практическое занятие № 10. Рассчитать сумму лизинговых платежей | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | **8/6** | ОК 02,  ОК 11  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК4.4  ПК 4.6 |
| 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. | 2 |
| 1. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. | 2 |
| 1. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 2 |
| 1. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Практическое занятие № 11. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования». | 2 |
| 1. Практическое занятие № 12. Расчет структуры оборотных средств | 2 |
| 1. Практическое занятие № 13. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов | 2 |
| **Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации** | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 02, ОК 11  ПК 4.4  ПК 4.6 |
| 1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования | 2 |
| 1. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл | 2 |
| 1. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| 1.Практическое занятие № 14. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 2 |  |
| 2.Практическое занятие 15. Оценка эффективности финансовых вложений | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА** | | **16/10** |  |
| **Тема 3.1.**  **Персонал организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | **8/6** | ОК 02,  ОК 11  ПК4.4 -ПК4.6 |
| 1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. | 2 |
| 1. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. | 2 |
| 1. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. | 2 |
| 1. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Практическое занятие № 16 Определение основных норм труда. Расчет показателей производительности труда. | 2 |
| 2.Практическое занятие № 17 Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям. | 2 |
| 3.Практическое занятие № 18 Расчёт показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Организация оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 02,  ОК 11  ПК4.4 -ПК4.6 |
| 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. | 2 |
| 1. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. | 2 |
| 1. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности | 2 |
| 1. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Практическое занятие № 19. Расчет заработной платы. | 2 |
| 1. Практическое занятие № 20. Расчет заработной платы при различных формах и системах. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** | | **16/8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Издержки производства. Цена и ценообразование.** | **Содержание учебного материала** | **8/4**  2 | ОК 02,  ОК 11  ПК4.4 -ПК4.6 |
| 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. |
| 1. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. | 2 |
| 1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам | 2 |
| 1. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Практическое занятие № 21. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов» | 2 |
| 1. Практическое занятие № 22. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия». | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Прибыль и рентабельность** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 02,  ОК 11  ПК4.4 -ПК4.6 |
| 1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. | 2 |
| 1. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. | 2 |
| 1. Рентабельность как относительная доходность организации. | 2 |
| 1. Группы показателей рентабельности. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1.Практическое занятие № 23. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. | 2 |
| 2.Практическое занятие № 24. Расчет основных показателей рентабельности | 2 |
| **Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной.**  **Примерная тематика курсовых работ:**  1. Производственная мощность организации и способы ее расчета.  2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.  3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика.  4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.  5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.  6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования.  7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура.  8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.  9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.  10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности.  11. Понятие и показатели производительности труда в организации.  12. Формы и системы оплаты труда в организации.  13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.  14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.  15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.  16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.  17. Прибыль организации, ее формирование и использование.  18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.  19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.  20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.  21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.  22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.  23. Бизнес-план организации и методы его разработки.  24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.  25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.  26. Предпринимательство в России, его основные формы. | |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе**  1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации)  2. Защита курсовых работ | | 20 | ОК 02,  ОК 11,  ПК4.4 -ПК4.6,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 14, ЛР 15 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой**  1.Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы.  2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей. | | 4 | ОК 02,  ОК 11,  ПК4.4 -ПК4.6,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 14, ЛР 15 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося**  Тема 1.2 Организация производственного процесса  Составить схему: Производственный цикл и его стадии. Формы организации производства  Тема 1.3 Производственная программа организации  Составить схему: Внешняя и внутренняя среда организации  Тема 1.3 Производственная программа организации  Составить схему: Внешняя и внутренняя среда организации  Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.  Подготовить реферат: Основы логистики организации (предприятия)  Тема 2.2 Оборотный капитал  Составить таблицу: Классификация оборотного капитала  Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации  Подготовить презентацию: Источники финансирования инвестиций  Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда  Составить схему: Методы расчета производительности труда  Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование.  Подготовить презентацию по вопросам: Ценовая стратегия организации. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция  Тема 4.2. Прибыль и рентабельность  Составить таблицу: Показатели рентабельности | | 8 | ОК 02,  ОК 11,  ПК4.4 -ПК4.6,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 14, ЛР 15 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **162** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации»*,* техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.
   * 1. **Основные электронные издания**
2. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 c. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94584.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874 (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.
4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275
5. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800
6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / A. M. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141801

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)/
2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: ttps: //[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru/)
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).
25. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| сущность организации как основного звена национальной экономики | Правильность понимания роли и места организации.  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает  незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно  и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Экзамен  Оценка по результатам устного опроса |
| виды юридических лиц и их классификация по различным признакам | Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц | Экзамен  Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов. |
| основные формы предпринимательства | Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Экзамен  Оценка по результатам письменного опроса |
| основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации | 85 -100% правильных ответов – «отлично»  69 -84% правильных ответов – «хорошо»  51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Экзамен  Тестирование.  Оценка по результатам самостоятельной работы студентов |
| основные показатели производственной программы организации | Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета | Экзамен  Проверочная работа |
| состав и структура имущества организации | Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Экзамен  Оценка по результатам устного опроса |
| показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования | Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | Экзамен  Проверочная работа |
| виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта | Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Экзамен  Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса |
| классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда | 85 -100% правильных ответов – «отлично»  69 -84% правильных ответов – «хорошо»  51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Экзамен  Тестирование.  Проверочная работа |
| формы оплаты труда и их разновидности | Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей | Экзамен  Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации |
| сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам | 85 -100% правильных ответов – «отлично»  69 -84% правильных ответов – «хорошо»  51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно» | Экзамен  Тестирование. Проверочная работа |
| понятие, структура, виды цен и методы ценообразования | Экзамен  Тестирование |
| показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации | Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность | Экзамен  Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации.  Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды. | Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. | Экзамен  Тестирование, экономический диктант |
| Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.  Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. | Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа  Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,  Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Экзамен  Оценка результатов выполнения практической работы |
| определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов | Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах. | Экзамен  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| рассчитать производственную мощность организации | Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации | Экзамен  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации | Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность) | Экзамен  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации | Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. | Экзамен  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |