Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплинПротокол № 1 от "30» 08.2023г.Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Д. Павлова /Разработчики:Павлова В.Д., преподаватель |  УТВЕРЖДЕНА Приказом №336/б от "30" августа 2023 г. М.П.  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК

03, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код**ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 | - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. − Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. − Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. − Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. − Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ − Представлять работы по финансовой тематике. − Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. − Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. |  Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 80 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа  | 6 |
| консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация**  | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.** | **26** |  |
| **Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.  | 2 |
| Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **14** |
| Практическое занятие № 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России.  | 4 |
| Практическое занятие № 2. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система | 6 |
| **Тема 1.2 Денежная система** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. | 2 |
| Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 3.Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер | 4 |
| **РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.** | **24/20** |  |
| **Тема 2.1.****Сущность и функции****финансов.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11  |
| Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11  |
| Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. | 2 |
| Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Практическое занятие № 4. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.  | 2 |
| Практическое занятие № 5. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации). | 2 |
| **Тема 2.3. Страхование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 11 ПК 4.4ПК 4.6 |
| 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации
 | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач: страхование. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.** | **16/10** |  |
| **Тема 3.1.** **Кредит. Ссудный****капитал и процент.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 |
| Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита.  | 2 |
| Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях ванализируемой экономической ситуации. | 4 |
| **Тема 3.2.****Кредитная и банковская системы** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 |
| Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы | 2 |
| Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. | 2 |
| Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России | 4 |
| **Тема 3.4.** **Рынок ценных бумаг.** | **Содержание учебного материала** | **10**2 | ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 |
| Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.  |
| Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. | 2 |
| Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. | 4 |
| **Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений** | 8 |  |
| **Тема 4.1.** **Валютные****отношения и валютная****система.****Международные****финансовые****организации** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 |
| Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.  | 2 |
| Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.2. Международные****финансовые****организации** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.  | 2 |
| Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях | 2 |
| **В том числе практических занятий** | *Не предусмотрено* |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |  |
| **Всего:** | **162** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации»*,* техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.
	* 1. **Основные электронные издания**
2. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 c. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94584.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874 (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.
4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275
5. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800
6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / A. M. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141801

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)/
2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: ttps: //[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru/)
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).
25. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| сущность организации как основного звена национальной экономики | Правильность понимания роли и места организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживаетнезнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочнои неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | ЭкзаменОценка по результатам устного опроса |
| виды юридических лиц и их классификация по различным признакам | Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц | ЭкзаменОценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов. |
| основные формы предпринимательства | Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | ЭкзаменОценка по результатам письменного опроса |
| основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации | 85 -100% правильных ответов – «отлично»69 -84% правильных ответов – «хорошо»51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно»50% и менее – «неудовлетворительно» | ЭкзаменТестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов  |
| основные показатели производственной программы организации | Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета | ЭкзаменПроверочная работа |
| состав и структура имущества организации | Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.   | ЭкзаменОценка по результатам устного опроса |
| показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования | Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | ЭкзаменПроверочная работа |
| виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта  | Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | ЭкзаменОценка по результатам письменного опроса и решения Кейса |
| классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда | 85 -100% правильных ответов – «отлично»69 -84% правильных ответов – «хорошо»51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»50% и менее – «неудовлетворительно» | ЭкзаменТестирование. Проверочная работа  |
| формы оплаты труда и их разновидности | Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей | ЭкзаменПроверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации |
| сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам | 85 -100% правильных ответов – «отлично»69 -84% правильных ответов – «хорошо»51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»50% и менее – «неудовлетворительно» | ЭкзаменТестирование. Проверочная работа  |
| понятие, структура, виды цен и методы ценообразования | ЭкзаменТестирование |
| показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации | Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность | ЭкзаменПроверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды. | Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. | ЭкзаменТестирование, экономический диктант |
| Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. | Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализаСпособность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,Широта использования различных источников информации, включая электронные. | ЭкзаменОценка результатов выполнения практической работы |
| определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов | Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.  | ЭкзаменЭкспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| рассчитать производственную мощность организации | Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации | ЭкзаменЭкспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.  |
| Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации | Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность) | ЭкзаменЭкспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации | Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. | ЭкзаменЭкспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |