Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях | УТВЕРЖДЕНАПриказом №\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.  |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности являются:

* ­ формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами; ­
* формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов; ­
* формирование у обучающихся теоретических и практических основ создания собственного дела; ­
* приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, принятия финансовых решений; ­
* ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, бизнеспланированием, привлечением ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***: ­

* формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; ­
* выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; ­
* определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
* выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; ­
* разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий; ­
* применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***: ­

* принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; ­
* основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; ­
* природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; ­
* понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; ­
* источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; ­ значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнесплана; ­
* источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; ­
* основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
* виды систем налогообложения предпринимательской деятельности; ­
* законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **32** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *22* |
| лабораторные занятия  | *-* |
| практические занятия  | *10* |
| Консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы финансовой грамотности** | **48** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| **Тема 1.1.****Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие № 1.** Формирование личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | Не предусмотрено |
| **Тема 1.2. Банковская система России** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие**  | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 1.3. Кредит** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)  | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 1.4. Расчетно-****кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковское операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие**  | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | Не предусмотрено |
| **Тема 1.5. Страхование** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие № 2.** Расчет страхового взноса | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 1.6. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Инвестиции. Способы инвестирования, Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие**  | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 1.7. Налоги** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие № 3. Оптимизация личного бюджета.** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 1.8. Признаки** **мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности** | **28** |  |
| **Тема 2.1.****Предпринимательство как особая форма экономической****активности. Способы создания****собственного дела** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.  | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 2.2.****Бизнес-идея в предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана.Предпринимательская идея и её выбор. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 2.3.****Планирование рабочего процесса в бизнесе** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие № 4.** Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | Не предусмотрено |
| **Тема 2.4.****Финансовое планирование в****бизнесе** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | Не предусмотрено |
| **Практическое занятие № 5.** Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |  |
| **Всего** | **32** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен

кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- доска магнитно-маркерная,

- персональный компьютер,

- мультимедийный проектор.

- колонки для компьютера,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**:

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 273 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. <https://urait.ru/bcode/518018>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. <https://urait.ru/bcode/530365>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

# Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

2.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знает:- Экономические явленияи процессы общественнойжизни. Структуру семейногобюджета и экономику семьи.- Роль депозита в личномфинансовом плане.- Понятия о кредите, егоосновные характеристикикредита, роль кредита в личном финансовом плане.- Расчетно–кассовые опе-рации. Хранение, обмен иперевод денег, различныевиды платежных средств,формы дистанционного бан-ковского обслуживания.- Страхование и его виды.- Виды ценных бумаг.Сферы применения различ-ных форм денег.- Налоги (понятие, видыналогов, налоговые вычеты,налоговая декларация).- Признаки мошенничества на финансовом рынке вотношении физических лиц.Правовые нормы для защи-ты прав потребителей фи-нансовых услуг.- Экономические, соци-альные и правовые условияорганизациипредпринимательской деятельности.- Особенности бизнес-планирования в деятельно-сти предпринимателей. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основномсформированы, большинство предусмотренных программой обученияучебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебныезадания содержат грубыеошибки. | Тестирование. Устный опрос.Оценка решений ситуационных задач.Практические занятия.Деловые игры.Проектная работа (разработка мини-проекта.Промежуточная аттестация (контрольная работа) |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| **Умеет:** - Составлять текущий,перспективныйличный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личныйфинансовый план.- Составлять депозитныйдоговор. Анализировать фи-нансовые риски при заклю-чении депозитного договора- Составлять кредитныйдоговор и анализироватьфинансовые риски при заключении договора.общую стоимость покупкипри приобретении ее вкредит.- Составлять договор обанковском обслуживании спомощью банковской карты— формировать навыкибезопасного поведения вла-дельца банковской карты.- Рассчитывать страховойвзнос в зависимости отразмера страховой суммы,тарифа, срока страхования идругих факторов.- Рассчитывать доходностьинструментов с учетом инфляции.- Оптимизировать личныйбюджет в части примененияналоговых льгот с цельюуменьшения выплат физических лиц.- Использовать методы попредотвращению мошенничества на финансовомрынке в отношении физических лиц.-Формировать практико-ориентированнуюидею.- Разрабатывать бизнес-планы. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обученияучебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование. Устный опрос.Оценка решений ситуационных задач.Практические занятия.Деловые игры.Проектная работа (разработка мини-проекта) |