Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

специальность

среднего профессионального образования

**29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | УТВЕРЖДЕНАПриказом №336/б от "30" августа 2023г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии общегуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Титова Е.В.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История Россииявляется обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02, 04, 05, 06, 09 | * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
* определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
* проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
 | * ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;
* основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
* назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
* особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
* проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **61** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | *43* |
| практические занятия | *8* |
| *Самостоятельная работа*  | *10* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира** | **8** | ОК 02, 04, 05, 06, 09. |
| **Тема 1.1. Россия и мир во 2-й половине XX века** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Устройство мира после Второй мировой войны.  | 2 |
| Создание Организации объединенных наций.  | 2 |
| Формирование и противостояние двух мировых систем. «Холодная война». | 2 |
| **Практическое занятие №1**. Геополитическое устройство современного мира. | 2 |
| **Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков**  | 44 |  |
| **Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг.XX в.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения  | 2 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Март 1985 г.: избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства.  | 2 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи. | 2 |
| Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР | 2 |
| **Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.**  | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическое мышление». Сближение со странами Запада.  | 2 |
| Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы. | 2 |
| Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ. | 2 |
| **Практическое занятие №2**. Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма | 2 |
| **Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.**  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян.  | 2 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные. | 2 |
| **Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.  | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Россия в 1992-1999 гг. Приватизация и её последствия. Конституция 1993 года | 2 |
| **Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. | 2 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в.Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  | 2 |
| **Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.**  | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Политические преобразования начала XXI в. Президентская власть. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века. | 2 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ и Чувашской Республике в 1 десятилетии XXI века. | 2 |
| **Практическое занятие № 4**. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.  | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. | 10 |
| **Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.**  | **9** |  |
| **Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.** | **Содержание учебного материала** | 9 | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в**.** Новый внешнеполитический курс. | 2 |
| Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность. | 2 |
| Единое евразийское пространство. | 1 |
| Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества.  | 2 |
| Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР). | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме диф. зачета в 3 семестре** | - |  |
| **Всего:** | 61 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

6.Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для спо / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Освоение систематизированных знаний об истории человечества. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.  | Оценка устных опросов |
| Формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно- исторического процессе. | Оценка устных опросов |
| Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок и идеологических доктрин. | Оценка устных опросов |
| Овладеть навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. | Оценка устных опросов |
| Уметь, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. | Оценка устных опросов |
| а) Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. б) Соотносить свои взгляды и принципы с историческим возникшими мировоззренческими системами.  | Оценка устных опросов |