Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Чебоксары 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности/профессии среднего профессионального образования 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях | УТВЕРЖДЕНАПриказом №\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.  |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью «социально-гуманитарного цикла» примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды** **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  | Должен уметь: * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
* анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
* анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
* демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства | Должен знать:* ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
* выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
* традиционные российские духовно-нравственные ценности;
* роль и значение России в современном мире.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *48* |
| лабораторные занятия *(если предусмотрено)* | *-* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | *-* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. /****в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. «Россия – великая наша держава»** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.  | 2 |
| Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.  | 2 |
| Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 6. «Отторженная возвратих»** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.  | 2 |
| Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 10. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 6 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 13. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.  | 2 |
| Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.  | 2 |
| Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков | 4 |
| **Практическое занятие** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | Не предусмотрено |  |
| **Всего:** | **48** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории (философии).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

|  |
| --- |
| - рабочее место преподавателя; −рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся); −учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); −комплект учебно-методической документации; − комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. −компьютер с лицензионным программным обеспечением; * мультимедиапроектор.
 |

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**:

1. Артемов В.В. История: учебник в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: «Академия», 2021.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.edu.ru/>Российское образование: Федеральный портал.
2. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/) Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
4. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов.
5. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. [http://www.gumer.info](http://www.gumer.info/) / — Библиотека Гумер.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>l - Библиотека Исторического факультета МГУ.
8. <http://www.plekhanovfound.ru/library>/ — Библиотека социал- демократа.
9. [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
10. [http://gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru/) / — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
11. <http://www.wco.ru/icons>/ — виртуальный каталог икон.
12. [http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) / — военная литература: собрание текстов.
13. [http://world-](http://world-/) [war2.chat.ru](http://war2.chat.ru/) / - Вторая Мировая война в русском Интернете.
14. [http://www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru/) /- европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
15. [http://biograf-](http://biograf-/) [book.narod.ru](http://book.narod.ru/) / — избранные биографии: биографическая литература СССР.
16. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>— Интернет- издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
17. [http://intellect-](http://intellect-/) [video.com/russian-history](http://video.com/russian-history) / - история России и СССР: онлайн-видео.
18. [http://www.historicus.ru](http://www.historicus.ru/) /- Историк: общественно-политический журнал.
19. [http://history.tom.ru](http://history.tom.ru/) / — история России от князей до Президента
20. [http://statehistory.ru](http://statehistory.ru/) — История государства.
21. <http://www.kulichki.com/grandwar>/ — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
22. [http://www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru/) / — коллекция старинных карт Российской империи.
23. [http://old-](http://old-/) [maps.narod.ru](http://maps.narod.ru/) / — коллекция старинных карт территорий и городов России.
24. [http://www.lectures.edu.ru](http://www.lectures.edu.ru/) / — лекции по истории для любознательных.
25. [http://mifologia.cjb.net](http://mifologia.cjb.net/) — мифология народов мира.
26. [http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) / — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
27. <http://liber.rsuh.ru/section.html>?id=1042 — оцифрованные редкие ценные издания из фонда Научной библиотеки.
28. [http://www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru/) / — Первая мировая война: Интернет- проект.
29. [http://9may.ru](http://9may.ru/) / — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
30. [http://www.temples.ru](http://www.temples.ru/) / — проект «Храмы России».
31. [http://radzivil.chat.ru](http://radzivil.chat.ru/) / — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
32. <http://www.borodulincollection.com/index.html>— раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
33. [http://www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info/) / — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
34. [http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/) / - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
35. [http://all-](http://all-/) [photo.ru/empire/index.ru.html](http://photo.ru/empire/index.ru.html) - Российская империя в фотографиях.
36. [http://fershal.narod.ru](http://fershal.narod.ru/) / — российский мемуарий.
37. [http://www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru/) / — Русь Древняя и Удельная.
38. [http://memoirs.ru](http://memoirs.ru/) / — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
39. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1>/ - Скепсис: научно- просветительский журнал.
40. [http://www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru/) / — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
41. [http://www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru/) / — советская музыка.
42. [http://www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info/) / — университетская электронная библиотека Infolio.

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аверьянов К.А., Романов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2018.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Критская Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. - М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально- экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования - М: Издательский центр « Академия», 2018.
4. Кузьменко А.Ф.Тематические схемы по истории России. XX век.

- М.2018.

1. Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах. – М.2018.

#

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидульных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| Знать:* ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
* выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
* традиционные российские духовно - нравственные ценности;
* роль и значение России в современном мире.
 | * знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;
* демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
* знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;
* сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.
 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.Результаты промежуточной аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| Уметь: * выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
* анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
* анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
* демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
* демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.
 | * умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
* умение анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственныесвязи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
* демонстрация умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;
* сформированность умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,
* быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории;
* демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.
 | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |