

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРОГРАММА

Учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

для профессии 29.01.07 Портной

2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07. Портной и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 37 от «23» 08 2019 г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК по направлению «Сферы услуг»

Протокол № 11 от «20» 06 2019 г.

Председатель ЦК Филиппова А.А.

Разработчики:

Лаптева Е.В., мастер производственного обучения

«19» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07. Портной. Сферой деятельности выпускников являются швейные предприятия и организации г. Чебоксары и Чувашской Республики.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством мастеров производственного обучения, преподавателя профессиональных модулей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **108 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-выполняет текущий контроль изделия в соответствии с ТУ
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-определяет вид дефекта и причины его возникновения
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-выявляет и устраняет дефекты во время швейной обработки изделия
Иметь практический опыт:	
-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	-проверяет качество узлов и готовых изделий в различных ассортиментных группах.
-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	- анализирует правильность работ при изготовлении швейных изделий с учетом свойств ткани
-устранения дефектов;	-устраняет дефекты в ходе работы
Должен уметь:	

-пользоваться нормативно-технологической документацией;	- читает и пользуется технической документацией
-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	- умело распознает дефекты и выявляет причины их возникновения;
-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 02 Дефектация швейных изделий УП 02.01. Учебная практика		108
Тема 2.1. Виды дефектов и причины их возникновения	Содержание	42
	1. Проверка качества строчек, отделочных строчек.	6
	2. Проверка ширины швов, длины стежков	6
	3. Проверка симметричности швов, вытачек, складок, зашивов	6
	4. Проверка воротников.	6
	5. Проверка карманов, клапанов, манжет;	6
	6. Проверка правильности обработки бортов подбортами	6
	7. Проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния».	6
Тема 2.2. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	Содержание	18
	1. Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов	6
	2. Искривленный край детали, швов швейного изделия	6
	3. Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки	6
Тема 2.3. Проверка качества готовых изделий и устранения дефектов	Содержание	36
	Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение.	
	1. Женская юбка прямого покроя	6
	2. Женские брюки	6
	3. Мужские брюки	6
	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения:	
	1. Женский халат х/б тканей	6
	2. Женская блузка	6
	3. Женское платье	6
Тема 2.4. Дефекты, при раскрое материалов	Содержание	12
	1. Пороки материалов	6
	2. Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение	6
	Дифференцированный зачет	
ВСЕГО		108

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной практики предполагает наличие следующих мастерских:

1. швейных мастерских
2. раскройный цех
 - технических средств обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор
 - экран
 - оборудования и технологического оснащения рабочих мест:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место мастера производственного обучения;
 - швейные машины PFAFF по количеству обучающихся;
 - стачивающе-обметочная машина PFAFF;
 - раскройный стол;
 - утюжный стол – ОАО Инкост;
 - утюг с парогенератором;
 - петельная машина- 25-А кл., концерн «Подольск»;

3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.