

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2023 12:10:32
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Приложение 3
К рабочей программе воспитания
Чебоксарского экономико-технологического колледжа
Минобразования Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением и анализом банковской деятельности и направленные на развитие личности обучающегося, на основе воспитательных идеалов, целей и задач по специальности 38.02.07 «Банковское дело»;

- организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности обучающихся в контексте сбора и обработки данных о безналичных расчетах, кредитах и депозитах в соответствии с установленными стандартами специальности 38.02.07 «Банковское дело»;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 38.02.07 «Банковское дело»;

- организация практических занятий по работе с современной информационной правовой системой, которая поможет обучающимся овладеть знаниями по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности,

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- Конкурс-игра «Юный банкир»;

- Конкурс рисунков по специальностям 38.02.07;

- Классный час (Квест-игра) – Банк и я.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий по мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;

- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря в соответствии мероприятиям проводимых на неделе цикловых комиссий;

- проведение тематических экономических бесед на темы «Моя будущая профессия», «История зарождения коммерческого банка», «Центральный Банк в банковской системе РФ».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями,

законными представителями осуществляется через:

- групповые родительские собрания по организации образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальную работу по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого актива группы с целью учёта мнения обучающихся группы по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в группах.

Студенческий актив – орган студенческого самоуправления группы, работает согласно Положению о Студенческом Совете колледжа.

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого актива: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в колледже.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа.
4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!»

Здоровье! Красота!»);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в организации государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 «Банковское дело»;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

– оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;

– оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;

– обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

Модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;
- формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, футбол);
- организацию работы со студентами всех групп здоровья;
- организацию занятий в спортивных секциях на базе колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по профессии 38.02.07 «Банковское дело»				
№	Модуль	Курсы, группы	сроки	ответственные
Образовательная деятельность				
1	Республиканская олимпиада по банковскому делу	Обучающиеся	Март	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
2	Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности	Обучающиеся	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
Кураторство				
1	Тематические часы куратора, посвященные дню Конституции, дню народного единства	Обучающиеся	декабрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
2	Класный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся	октябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
3	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Обучающиеся	январь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
Наставничество				
1	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Урок-конференция по теме: «Почему я выбрал свою профессию»	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
2	Открытый класный час «Встреча с интересным человеком»	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
3	Воспитательное мероприятие «Ранние браки»	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
4	Участие в проекте Банка России «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
5	Круглый стол с работниками коммерческих банков	Обучающиеся	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин ЦК
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление предметно-пространственной среды для проведения	Обучающиеся	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин ЦК

	мероприятий в рамках недели цикловой комиссии экономических дисциплин			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Родительские собрания	Обучающиеся 1 курсов	В течение года	
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	декабрь, май	
7. Самоуправление				
1	Участие в дне самоуправления	обучающихся	октябрь	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
8. Профилактика и безопасность				
1	Единый урок по безопасности сети Интернет, социальной инженерии	Обучающиеся 1 курсов	октябрь	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
2	Профилактика наркомании подростков, информацию об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д	Обучающиеся	ноябрь	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в мастер классах проводимых в дни открытых дверей	Обучающиеся	Сентябрь-май	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встреча студентов старших курсов с работодателями (по профилю специальности)	Обучающиеся	май	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Мероприятия, посвящённые «Международному дню добровольцев»	обучающиеся	декабрь	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
2	Сопровождение участников чемпионата Абилимпикс	обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК экономических дисциплин
12. Студенческие Спортивные клубы				
1	«Всемирный день здоровья». Флеш-моб	обучающиеся	апрель	Преподаватели ЦК экономических дисциплин

	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Спортивный праздник «Весёлые старты»			дисциплин
--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------