

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **ПРОГРАММА**

**учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

**для специальности среднего профессионального образования**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчик:

Портнова И.В., преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики УП.03 по ПМ.03 **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Сферой деятельности выпускников является сфера парикмахерских услуг. Базой практики являются учебные мастерские образовательной организации.

## 1.2. Цели задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии; формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

	<p>осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;</p> <p>участвует в профессиональных конкурсах, посещает семинары</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;</p> <p>планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>определяет проблему в заданной ситуации; осуществляет оценку и коррекцию ситуации;</p> <p>разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);</p> <p>оценивает свою деятельность, выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;</p> <p>отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществляет эффективный поиск информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>эффективно использует из электронных источников информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</p> <p>аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</p> <p>придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели</p>

	<p>обсуждения;          решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.</p>	<p>строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде,          разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);          выбирает целевые и смысловые установки для действий и поступков команды;          отвечает за работу команды;          передает информацию, идеи и опыт членам команды.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>оценивает свою деятельность;          понимает и определяет задачи профессионального и личностного развития, составляет план профессионального и личностного роста; (составляет план действий в логической последовательности);          разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализирует инновации в области разработки технологических процессов моделирования и конструирования моделей швейных изделий;          отбирает нужную информацию и использует инновации в области разработки технологических процессов моделирования и конструирования моделей швейных изделий,</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Подбирает рациональные способы технологии обработки узлов и швейных изделий;          выбирает технологические режимы производства швейных изделий,</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Составляет технологическую последовательность изготовления изделия; разрабатывает схему разделения операций между работниками швейного производства на запускаемую модель в соответствии с нормативными документацию.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p>	<p>Осуществляет экономическую раскладку лекал (шаблонов ) в соответствии с требованиями.</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>Выполняет технический контроль изделия в соответствии с ТУ.</p>

<b>Должен уметь:</b> - обрабатывать различные виды одежды	Обрабатывает различные виды швейных изделий.
<b>Иметь практический опыт:</b> - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Осуществляет поиск и подбирает рациональные способы технологии изготовления швейных изделий; выбирает технологические режимы производства швейных изделий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b> <b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 1. Поузловая обработка деталей и узлов изделий с подкладкой</b>		
Тема 1.1. Изготовление женской юбки	<b>Содержание</b>	
	1. Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка. Обработка вытачек, складок, шлицы.	6
	2. Обработка подкладки. Обработка застежки юбки.	6
	3. Обработка боковых срезов. Соединение подкладки с изделием. Обработка верхнего среза юбки.	6
	4. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
<b>Раздел 2. Поузловая обработка деталей и узлов изделий без подкладки</b>		
Тема 2.1. Изготовление блузы (мужской сорочки)	<b>Содержание</b>	
	1. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов.	6

		Обработка застежки. Соединение плечевых срезов.	
	2.	Обработка застежки. Соединение плечевых срезов.	6
	3.	Обработка разрезов рукавов, манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами.	6
	4	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	6
	5.	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	6
<b>Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий</b>			
Тема 3.1. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета	<b>Содержание</b>		6
	1	Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из ткани верха.	
	2	Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из прокладочных материалов.	
	3	Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал. Выкраивание деталей из подкладочных материалов.	
	4.	Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов.	
	5.	Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов.	
	6.	Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов.	
	7.	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	
	8.	Обработка рукавов и соединение их с проймами.	
	9.	Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия <b>Дифференцированный зачет.</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерских колледжа по изготовлению швейных изделий или организаций, предоставляющих базу, на основе прямых договоров с колледжем.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству обучающихся (универсальные стачивающие швейные машины);
- специальное швейное оборудование (краеобметочные, стачивающеобметочные машины);
- машины полуавтоматического действия (петельные и пуговичные полуавтоматы);
- оборудование для влажно-тепловой обработки (пресс, утюги, парогенераторы, утюжилльные столы и доски; спец. колодки).

#### **Инструменты и приспособления:**

- манекены;
- ножницы;
- иглы (машинные и ручные);
- линейки;
- распарыватели;
- сантиметровые ленты;
- булавки;
- портновский мел.

#### **Средства обучения:**

- нормативно-техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО, технологическая документация на пошив изделий и т.д.);
- наглядные пособия (образцы поузловой обработки);
- плоскостные пособия (плакаты), стенды; - комплекты лекал (шаблонов) деталей изделий; - комплекты учебно-методической документации.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**