Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРОГРАММА

Учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчики:

Дмитриева Л.Л., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ. 02 Конструирование швейных изделий разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Сферой деятельности выпускников является сфера швейного производства. Базой практики являются учебные мастерские образовательной организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 126 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует интерес к будущей профессии;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих

	<p>требований и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в профессиональных конкурсах, посещает семинары
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблему в заданной ситуации; - осуществляет оценку и коррекцию ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность, выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие); - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск информационно-коммуникационных технологий; - эффективно использует из электронных источников информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - выбирает целевые и смысловые установки для действий и поступков команды; - отвечает за работу команды; - передает информацию, идеи и опыт членам команды
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает свою деятельность; - понимает и определяет задачи профессионального и личностного развития, составляет план профессионального и личностного роста (составляет план действий в

	<p>логической последовательности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует инновации в области разработки технологических процессов моделирования и художественного оформления изделий; - отбирает нужную информацию и использует инновации в области разработки технологических процессов моделирования и художественного оформления изделия
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность снятия размерных признаков с индивидуальной фигуры, установление типа фигуры; - нахождение необходимой информации для выполнения чертежей в нормативных документах, технологической документации, специальной и справочной литературе; - верность и точность расчетов величин конструктивных участков; - верность и точность выполненных чертежей; - соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД; - выполнение чертежей с помощью САПР швейных изделий
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора базовой конструкции на основе анализа и изучения модели; - точность нанесения линий, характеризующих модельные особенности в соответствии с эскизом; - точность и качество выполнения приемов моделирования деталей швейных изделий; - верность и точность сопряжений срезов полученных деталей швейных изделий. - выполнение моделирования швейных изделий с помощью САПР швейных изделий
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность изготовления различных видов лекал; - верность и точность выполнения градации лекал в соответствии с рекомендациями ЦНИИШП; - верность и точность составления табеля мер; - выполнение лекал, их градации и табеля мер помощью САПР швейных изделий
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения задач авторского надзора в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> - снятия размерных признаков с индивидуальной фигуры и подбора прибавок в зависимости от модели; 	<ul style="list-style-type: none"> - производит снятие размерных признаков с индивидуальной фигуры; - подбирает прибавки в зависимости от модели;
<ul style="list-style-type: none"> - подбора исходных данных на типовую фигуру; 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает исходные данные на типовую фигуру;
<ul style="list-style-type: none"> - расчета и построения базовой конструкции швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуру; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает базовую конструкцию на типовую и индивидуальную фигуру; - производит построение чертежа конструкции;

- нанесение модельных линий на базовую конструкцию в соответствии с эскизом;	- производит моделирование базовой конструкции в соответствии с эскизом;
- работы (построение чертежа и моделирование) в программе САПР;	- работает (построение чертежа и моделирование) в программе САПР;
- выполнения градации лекал;	- выполняет градацию лекал;
Должен уметь:	
- анализировать эскиз модели;	- анализирует эскиз модели;
- снимать размерные признаки с индивидуальной фигуры;	- снимает размерные признаки с индивидуальной фигуры;
- производить расчет базовой конструкции швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуру;	- выполняет расчет базовой конструкции швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуру;
- производить построение базовой конструкции швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуру;	- выполняет построение базовой конструкции швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуру;
- моделировать базисную конструкцию в соответствии с эскизом;	- выполняет моделирование базисную конструкцию в соответствии с эскизом;
- работать (построение чертежа и моделирование) в программе САПР;	- работает (построение чертежа и моделирование) в программе САПР;
- выполнять градацию лекал;	- выполняет градацию лекал;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ. 02. Конструирование швейных изделий УП 02.01 Учебная практика		126
Тема 2.1. Разработка модельной конструкции женского поясного изделия.	Содержание	<u>30</u>
	1. Расчет и построение чертежей конструкции поясного изделия (юбки)	6
	2. Расчет и построение чертежей конструкции поясного изделия (брюк)	6
	3. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	6
	4. Составление таблицы спецификации деталей кроя	6
	5. Градация лекал поясного изделия	6
Тема 2.2. Разработка модельной конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами	Содержание	<u>42</u>
	1. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия весенне -летнего сезона	6
	2. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия весенне -летнего сезона	6
	3. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия осеннее -зимнего сезона	6
	4. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия осеннее -зимнего сезона	6
	5. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	6
	6. Составление таблицы спецификации деталей кроя	6
	7. Градация лекал плечевого изделия	6
Тема 2.3. Разработка модельной конструкции женского плечевого изделия с разнообразным покроем рукава	Содержание	<u>36</u>
	1. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с покроем реглан, полуреглан	6
	2. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с покроем реглан- погон, нулевой реглан	6
	3. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с рубашечным покроем рукава	6
	4. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с цельнокроеным покроем рукава (ромбовидной ластовицей; без ластовицы)	6
	5. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с цельнокроеным покроем рукава (ластовица, переходящая в деталь рукава, деталь рукава, переходящая в	6

		подкроенной бочок)	
	6.	Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия с комбинированным покроя рукава	6
Тема 2.4. Разработка модельной конструкции женского изделия в программе САПР	Содержание		<u>18</u>
	1.	Расчет и построение чертежей конструкции изделия в программе САПР	6
	2.	Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей в программе САПР	6
	3.	Градация лекал в программе САПР	6
ВСЕГО			126

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах, действующих в профессиональной образовательной организации, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем. Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно-производственной мастерской.

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Рабочее место мастера
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Сантиметровая лента
8. Ножницы портновские
9. Лекала
10. Универсальные машины: PFAFF1183- по количеству обучающихся
12. Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой, утюг с парогенератором SILTER.

3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.