

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2024 09:16:28  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a2749

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПБУ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Разработана в соответствии с требованиями  
Приказа Министерства просвещения  
Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014  
"Об утверждении федеральной  
образовательной программы среднего  
общего образования", с учетом требований  
ФГОС СПО по специальности/профессии  
среднего профессионального образования  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных  
авиационных систем

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/О.Г. Карсаков /

Разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской  
Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства  
образования Чувашской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебного предмета.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации программы учебного предмета.**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **1.2.1. Цели учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

##### **Личностные результаты**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом

##### **Гражданское воспитание:**

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от

чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

### **Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### **1) базовые логические действия:**

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### **2) базовые исследовательские действия:**

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### **3) работа с информацией:**

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### 1) общение:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

#### 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### 1) самоорганизация:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень

#### 2) самоконтроль:



оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения 3) принятие себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение

распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 сем</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПБУ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность</b>	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.		
	2 Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать участником информационной войны.		
<b>Тема 1.2. Безопасность на транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта</b>	Содержание	2	<i>1</i>
	1 Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения.		
	2 Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.3 Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Информационная и финансовая безопасность</b>	Содержание	2	<i>1</i>
	1 Чтобы не было пожаров. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и ранение. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		
	2 Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете		
<b>Тема 1.4. Безопасное поведение в общественных местах. Безопасность в социуме</b>	Содержание	2	<i>1</i>
	1 Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию		
	2 Стадии развития конфликтных ситуаций. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала:	2	<i>1</i>

<b>Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе.</b>	1	Законодательство Российской Федерации об обороне государства		
	2	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация воинского учёта Допризывная подготовка		
<b>Тема 2.2 Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	Содержание		4	1
	1	Страницы военной истории России		
	2	Дни воинской славы (победные дни) России		
	3	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз		
	4	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации		
	5	Структура и виды Вооружённых Сил Российской Федерации		
	6	Отдельные рода, воинские должности и звания, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации		
	7	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации		
	8	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Сил Российской Федерации		
<b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Выбор воинской профессии.</b>	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Есть такая профессия — Родину защищать Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.		
	2	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
<b>Тема 3.2. Воинские символы, традиции и ритуалы в вооружённых Силах Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	2	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
<b>Тема 3.3 Основы военной службы</b>	Содержание		2	1,2
	1	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба		
<b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>			<b>14</b>	
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1,2

<b>Тема 4.1 Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	1	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие № 1. Отработка порядка действий при возникновении пожара	2		
	2	Практическое занятие № 2. Первичные средства пожаротушения	2		
<b>Тема 4.2. Система государственной защиты населения. Гражданская оборона</b>	Содержание		8	1	
	1	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		
	2	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций			
	3	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе			
	4	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения			
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие №3. Практическое применение средств индивидуальной защиты. (Противогаз).	2		
	2	Практическое занятие №4. Практическое применение средств индивидуальной защиты. (ОЗК, Л-1).	2		
	3	Практическое занятие №5. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях заданиях	2		
	<b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</b>				<b>6</b>
<b>Тема 5.1. Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала				1,2
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие №6. Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	2		
	2	Практическое занятие №7. Правила поведения (спасения) на воде в зимнее и в летнее время. Средства спасания	2		
	3	Практическое занятие №8. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Защита от их последствий чрезвычайных ситуации экологического характера	2		
<b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 6.1 Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому</b>	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Сущность явлений экстремизма и терроризма.  Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области			

человеку. Противодействие экстремизму и терроризму				
	2	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности		
Тема 6.2 Экстремизм и терроризм на современном этапе	Содержание		2	1
	1	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации		
	2	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности		
Тема 6.3 Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	Содержание		2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Практические занятия 9. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	2	
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	Содержание учебного материала		4	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Практические занятия 10. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Составление распорядка дня обучающегося. Составление режимов закаливаний: водного, воздушного и солнечного.	2	
	2	Практические занятия 11. Составление суточного рациона питания обучающегося на день и на неделю.	2	
Тема 7.2 Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью	Содержание		2	1
	1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом		
	2	Профилактика наркомании		
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			<b>14</b>	
Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний. Первая помощь и правила её оказания	Содержание учебного материала		14	1
	1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	2	
	2	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших Первая помощь при различных неотложных состояниях		

	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших		
	Практические занятия	12	
1	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи пострадавшим, оказавшимся под завалами	2	
2	Практическое занятие №13. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	2	
3	Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.	2	
4	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи подручными средствами в природных условиях.	2	
5	Практическое занятие №16. Первая помощь при остановке сердца (СЛР).	2	
6	Практическое занятие №17. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах.	2	
<b>Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки</b>			
<b>Тема 9.1 Основы военной службы</b>	Содержание	6	1,2
	1 Строевая подготовка и воинское приветствие, оружие пехотинца и правила обращения с ним	2	
	2 Действия в современном общевойсковом бою		
	3 Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою		
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №18. Строевые приёмы и движение без оружия.	2	
	2 Практическое занятие №19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр "Академия", 2019.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы ФЗ №76 «О статусе военнослужащих», ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ №113 «Об альтернативной гражданской службе», ФЗ № 35 «О противодействии терроризму»
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/>
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ.
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ.
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ.
5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<b>Основы комплексной безопасности</b>	<p>Освоение культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>
<b>Основы обороны государства</b>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> <p>Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Освоения основ призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества</p>
<b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Освоение защитных мероприятий от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Освоение индивидуальных средств защиты человека в ЧС.</p> <p>Определение порядка действий при возникновении пожара.</p> <p>Анализ первичных первичных средств пожаротушения</p> <p>Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций</p> <p>Освоение основ гражданской обороны и выделение её основные задачи на современном этапе</p> <p>Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения</p>

	<p>Моделирование ситуаций по организации гражданской обороны в образовательных учреждениях заданиях</p>
<p><b>Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</b></p>	<p>Характеристика источников опасностей в природной среде. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>Освоение правил поведения (спасения) на воде в зимнее и в летнее время. Средства спасания</p> <p>Характеристика экологической безопасности</p> <p>Освоения защитных мероприятий от последствий чрезвычайных ситуации экологического характера</p>
<p><b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b></p>	<p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений</p>
<p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p>	<p>Освоение основ строевой подготовки</p> <p>Освоение действий в современном общевойсковом бою</p> <p>Освоение средств индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.</p>

