

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:56  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

## **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

### **ПРОГРАММА**

**Учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**по профессии 19601 Швея**

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчик :

Лаптева Е.В., мастер производственного обучения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников коррекционных школ 8 вида в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Сферой деятельности выпускников является предприятия и организации швейной отрасли. Базой практики являются образовательная организация.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов образовательного учреждения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 480 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li><li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li><li>- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</li><li>- осуществляет индивидуальную образовательную</li></ul>

	траекторию с учетом общих требований и норм
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;</li> <li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- определяет проблему в заданной ситуации;</li> <li>- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);</li> <li>- оценивает свою деятельность</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие);</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;</li> <li>- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</li> </ul>
<b>ПК 1.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет качество кроя в соответствии с эскизом</li> </ul>
<b>ПК 1.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп</li> </ul>
<b>ПК 1.3.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила работы на швейном оборудовании;</li> <li>- определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения</li> </ul>
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций</li> </ul>
<b>ПК 1.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани;</li> <li>- выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого</li> </ul>

	материала и влажно – теплового оборудования;
<b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда	- организует рабочее место с учетом вида работ; - работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда
<b>ПК 1.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- выбирает необходимую документацию; - применяет техническую, технологическую и нормативную документацию
<b>Иметь практический опыт:</b>	
- изготовления швейных изделий;	- изготавливает различный ассортимент швейных изделий
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	- распознает детали кроя изделия одежды в соответствии с эскизом
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;	- определяет оптимальный способ обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
- выполнение влажно-тепловых работ;	- выполняет влажно-тепловую работу в процессе изготовления швейных изделий
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	- работает на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
<b>Должен уметь:</b>	
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;	- сопоставляет наличие количества деталей кроя с эскизом
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации и заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	- работает и производит мелкий ремонт швейного оборудования
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	- соблюдает безопасность труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;	- подбирает рациональную технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
- применять современные методы обработки швейных изделий;	- применяет современные методы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;	- использует оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ. 01</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам <b>УП 01.</b> Учебная практика		<b>360</b>
<b>Тема 1.1.</b> Виды работ при пошиве швейных изделий. Классификация машинных швов: соединительные швы, краевые швы, отделочные швы	<b>Содержание</b>	<u>54</u>
	1. Введение. Организация рабочего места в мастерской. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Организация рабочего места при ВТО. Температурные режимы для различных тканей. Оборудование для ВТО	6
	2. Организация рабочего места. Безопасность труда. Ознакомление с машинами. Заправка и регулировка машин	6
	3. Экскурсия на швейные предприятия	6
	4. Ознакомление с назначением и устройством спец. машин, работа на них	6
	5. Изготовления кухонного комплекта. Выполнение приемов ВТО	6
	6. Изготовления кухонного комплекта	6
	7. Изготовления постельного белья	6
	8. Изготовления постельного белья	6
	9. Поверочная работа №1. Изготовления постельного белья	6
<b>Тема 1.2.</b> Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	<b>Содержание</b>	<u>78</u>
	1. Обработка накладных карманов различными способами	6
	2. Обработка клапанов (без прокладки, с прокладкой, с оборкой, с кантом), пат, манжет, шлевок	6
	3. Обработка прорезного кармана в рамку	6
	4. Обработка прорезного кармана в листочку	6
	5. Обработка прорезного кармана с клапаном	6
	6. Обработка кармана в шве из основной ткани (в подрезах, с отрезным бочком)	6
	7. Обработка петель (из прямой полоски ткани, из вытачного шнура)	6
	8. Обработка кокеток: прямой, овальной, фигурной формы	6
	9. Виды рукавов и их обработка, соединение манжет с рукавами	6
	10. Обработка бортов. Обработка плечевых швов	6

	11.	Соединение рукава с проймой изделия	6	
	12.	Обработка воротников, соединение с горловиной	6	
	13.	Проверочная работа №2. Обработка застежки на тесьму - молния	6	
<b>Тема 1.3.</b> Изготовление поясных изделий	<b>Содержание</b>		<u>96</u>	
	1.	Раскрой, пошив мужских трусов	6	
	2.	<i>Изготовление прямой юбки без подкладки</i>		24
		Раскрой изделия. Подготовка к первой примерке.		6
		Обработка юбки после примерки. Обработка переднего полотнища. Обработка заднего полотнища, обработка боковых срезов		6
		Обработка застежки и верхнего среза юбки		6
		Обработка низа, окончательная отделка и ВТО изделия		6
	3.	<i>Изготовление женских брюк</i>		24
		Раскрой изделия, подготовка к примерке, обработка выточек, ВТО задних половинок		6
		Обработка передних половинок, карманов. Обработка боковых, шаговых швов и среднего среза		6
		Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк		6
		Обработка низа брюк, окончательная отделка и ВТО брюк		6
	4.	<i>Изготовление женских шорт</i>		12
		Подготовка к примерке. Обработка мелких деталей, передних и задних половинок		6
		Обработка после примерки: боковых, шаговых, среднего срезов. Обработка верхнего среза шорт, низа и окончательная отделка и ВТО		6
	5.	<i>Пошив шерстяной юбки</i>		30
		Раскрой изделия. Подготовка к первой примерке. Обработка мелких деталей		6
		Обработка переднего и заднего полотнища: вытачек, кокеток, складок, обработка шлицы. Обработка боковых срезов		6
		Обработка застежки и верхнего среза юбки кокеткой		6
		Обработка низа, окончательная отделка и ВТО юбки		6
		Проверочная работа №3. Изготовление детской юбки		6
<b>Тема 1.4.</b> Изготовление плечевых изделий	<b>Содержание</b>		<u>132</u>	
	1.	<i>Изготовление ночной сорочки.</i>		18
		Раскрой, обработка мелких деталей, обработка боковых и плечевых срезов		6
		Обработка горловины и проймы различными способами		6
		Обработка низа изделия различными способами, окончательная отделка и ВТО изделия		6
	2.	<i>Изготовление халата из х/б ткани</i>		24
		Раскрой, обработка мелких деталей		6

		Обработка спинки и полочки. Соединение полочки со спинкой	6
		Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	6
		Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа изделия. Окончательная отделка халата	6
	3.	<i>Изготовление халата из шелковой ткани</i>	24
		Раскрой, обработка мелких деталей	6
		Обработка спинки и полочки. Соединение полочки со спинкой	6
		Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	6
		Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа изделия. Окончательная отделка халата	6
	4.	<i>Изготовление детского платья из х/б ткани</i>	18
		Раскрой изделия. Обработка мелких деталей	6
		Обработка полочки и спинки, соединение плечевых и боковых срезов. Обработка горловины, обработка рукавов	6
		52. Соединение рукава с проймой, обработка низа. Окончательная обработка изделия	6
	5.	<i>Изготовление мужской рубашки</i>	24
		Раскрой изделия. Обработка мелких деталей	6
		Обработка полочек рубашки. Обработка спинки. Соединение плечевых, обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами	6
		Проверочная работа № 4. Соединение воротника с горловиной	6
		Обработка низа изделия. Окончательная обработка и ВТО изделия	6
	6.	<i>Изготовление женской блузы</i>	24
		Раскрой изделия. Обработка мелких деталей. Обработка полочек, обработка спинки, обработка бортов полочек	6
		Соединение воротника с горловиной. Соединение плечевых, обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами	6
		Обработка низа изделия. Окончательная обработка и ВТО изделия	6
		Окончательная отделка Проверочная работа №5	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>360</b>



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах, действующих в профессиональной образовательной организации, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем. Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно-производственной мастерской.

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Рабочее место мастера
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Сантиметровая лента
8. Ножницы портновские
9. Лекала
10. Универсальные машины: PFAFF1183; TypicalGC 6150 М (лег.ткани), TypicalGC 6850 М (лег./сред. тол. ткани.), BrotherSL 7340 -3, так же бытовые машины: NewHome 1418; 1622 - по количеству обучающихся
11. Специальные машины: обметочная машина PFAFF, AVRORA;
12. Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой, утюг с парогенератором SILTER.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**