

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**



## **ПРОГРАММА**

учебной практики по профессиональному модулю

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

по профессии **19601 Швея**

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчики:

Маркова Е.Н., мастер производственного обучения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация к программе

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальные нарушения.

В части освоения квалификации: **Швея** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02**: дефектация швейных изделий.

Сферой деятельности выпускников являются предприятия и организации швейной отрасли. Базой практики является образовательная организация

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов образовательного учреждения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме – 360 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Производит ценностный выбор и определяет значимость социальных ценностей, проявляет интерес к своей будущей профессии через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в социально-проектной деятельности.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач, навыки самоорганизации, самоуправления, профессиональной мобильности и

	компетентности, обоснует выбор применения методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участвует в проектной деятельности.
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует умение работать в команде, разрешает возможные конфликтные ситуации. Проявляет умение взаимодействовать и общаться со сверстниками, с преподавателями и мастерами.
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполняет поузловой контроль качества швейных изделий; - подбирает методы и способы контроля; - составляет рекомендации.
<b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- устанавливает причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- соблюдает технологическую последовательность и технические условия при обработке швейных изделий; -устраняет дефекты при обработки швейных изделий.
<b>Иметь практический опыт</b>	
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	- демонстрирует проверку качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	-производит анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей;
- устранения дефектов;	-демонстрирует правильность выбора метода устранения дефекта.
<b>Должен уметь</b>	

- пользоваться нормативно-технологической документацией;	- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	- распознает дефекты изделий и узлов; - выявляет причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с ассортиментом изделий;
<b>Должен знать</b>	
- формы и методы контроля качества продукции;	- знает формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	- классифицирует возможные дефекты изделий;
- причины возникновения дефектов обработки изделий, различных ассортиментных групп;	- перечисляет причины возникновения дефектов обработки изделий, различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;	- знает способы устранения дефектов.

### **1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и заполняет дневник практики. Преподаватель практики знакомится с дневником студента и осуществляет оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной (по профилю специальности) практики	Содержание материала производственной (по профилю специальности) практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 02. МДК.02.01. Дефектация швейных изделий		<b>360</b>
Тема 2.1. Виды дефектов и причины их возникновения	<b>Содержание</b>	<b><u>120</u></b>
	1. Проверка качества ручных стежков и строчек.	6
	2. Проверка качества машинных строчек.	6
	3. Проверка качества отделочных строчек.	6
	4. Проверка качества ширины швов, длины стежков.	6
	5. Проверка симметричности швов, вытачек.	6
	6. Проверка качества складок, защипов, воротников.	6
	7. Проверка качества воротников различного покрова	6
	8. Проверка качества клапанов, манжет.	6
	9. Проверка качества накладных карманов.	
	10. Проверка качества прорезных карманов.	
	11. Проверка правильности распределения сборки и складок;	6
	12. Проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО;	6
	13. Проверка качества обработки карманов, ширину и длину рамок;	6
	14. Проверка качества обработки клапанов, листочек,	6
	15. Проверка качества обработки петель различными способами	6
	16. Проверка правильности обработки бортов подбортами,	6
	17. Проверка правильности обработки бортов застежками	6
	18. Проверка правильности обработки обтачками, ровной ширине канта, качество ВТО;	6
	19. Проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния».	6
	20. Проверка качества строчки притачивания потайной тесьмы «молния».	6
Тема 2.2 . Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	<b>Содержание</b>	<b><u>30</u></b>
	1. Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов;	6
	2. Несовпадение рисунка материала в швейном изделии;	6
	3. Искривленный край детали, швов швейного изделия;	6
	4. Излишнее натяжение (слабина)деталей швейного изделия, несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей;	6
	5. Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки.	6
Тема 2.3. Проверка качества готовых изделий и устранения дефектов	<b>Содержание</b>	<b><u>120</u></b>
	1. Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения:	36
	Конструктивные дефекты переднего полотнища юбки и способы их устранения;	6
	Конструктивные дефекты заднего полотнища юбки и способы их устранения;	6
	Конструктивные дефекты баланса юбки и способы их устранения;	6
	Конструктивные дефекты передних половинок брюк и способы их устранения;	6
	Конструктивные дефекты задних половинок брюк и способы их устранения;	6

		Конструктивные дефекты баланса брюк и способы их устранения;	6
	2.	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения:	<b>54</b>
		Конструктивные дефекты полочки и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты полочки и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты спинки и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты спинки и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты втачного рукава и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты втачного рукава и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты рукава покроя реглан и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты воротников и способы их устранения;	6
		Конструктивные дефекты баланса плечевого изделия и способы их устранения;	6
Тема 2.4 Дефекты, при раскрое материалов	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1.	Пороки материалов	6
	2.	Пороки материалов	6
	3.	Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение	6
	4.	Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение	
	5.	Дефекты, возникающие после раскроя материалов, их устранение	6
	6.	Дефекты, возникающие после раскроя материалов, их устранение	
<b>ВСЕГО</b>			<b>360</b>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах действующих предприятий общественного питания, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем: Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно- производственной мастерской

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной практики предполагает наличие следующих кабинетов /лабораторий / мастерских:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;
5. Информационный материал;
6. Наглядные пособия;
7. Сантиметровая лента
8. Ножницы портновские облегченные 44020 *Kretzer*, длина 20 см;
9. Универсальные машины: PFAFF1183; Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Brother SL 7340 -3, так же бытовые машины: New Home 1418; 1622 - по количеству обучающихся;

10. Специальные машины: Оверлок PFAFF, Оверлок Kansai Sp. UK 1005S -10F;
11. Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой, утюг с парогенератором SILTER;
12. Манекены различных размеров.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности соответствуют правилам и нормам.**