

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:56

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРОГРАММА

**Производственной практики по профессиональному модулю
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

для профессии 19601 Швея

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея

Разработчики:

Дмитриева Л.Л., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея - для обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Сферой деятельности выпускников является швейные предприятия и организации. Базой практики- швейные предприятия и организации г.Чебоксары и Чувашской Республики.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов предприятия (организации, учреждения).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в **объеме 216 часа**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к профессии.
ОК.2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач.	- находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявляет ответственность за работу подчиненных.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.
Иметь практический опыт: - определения вида ремонта;	- определяет виды ремонта
-подбора материалов и фурнитуры;	-производит подбор основных и прикладных материалов для ремонта и обновления
- выбора способа ремонта;	-демонстрирует правильность выбора способов ремонта
Должен уметь: - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	- подготавливает и подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала к различным видам ремонта
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	- демонстрирует использование материалов по назначению и фактуре при выполнении работ
- подбирать фурнитуру по назначению;	-подбирает фурнитуру по назначению
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;	-перекраивает детали, умеет укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	-демонстрирует выполнение художественной штопки, штоковки и установку заплат, используя различные способы и приемы обработки;

1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике): студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Руководители практики знакомятся с отчетом студента, осуществляют оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценивание выполненного задания по практике производится также с учетом: качества выполненной работы или изготовленного изделия (продукта, устройства и т.д.), соблюдения норм времени, умения выполнять рабочие приемы, наладку и регулировку оборудования, демонстрации практического опыта при решении профессиональных задач, планировании работ и организации рабочего места, соблюдения требований безопасности.

Руководители практики определяют уровень освоения профессиональных компетенций в Аттестационном листе и определяют уровень освоения общих компетенций в Характеристике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов	
1	2	3	
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий МДК.03.01 Ремонт и обновление швейных изделия		216	
Тема 1.Мелкий ремонт	Содержание		
	1.	Пришивание пуговиц, крючков, петель	6
	2.	Настрачивание лент, тесьмы	6
	3.	Обметывание петель, закрепление концов кармана	6
	4.	Подшивание распоровшихся участков изделия	6
	5.	Изготовление машинных штопок	6
	6.	Вставка заплат машинным способом	6
	7.	Вставка заплат клеевым способом	6
	8.	Утюжка изделия	6
Тема 2.Средний ремонт	Содержание		
		Починка и изменение фасона воротника	6
		Починка и изменение длины рукавов	6
		Починка и изменение длины изделия	6
		Починка и изменение формы бортов	6
		Починка и изменение формы лацканов	6
		Починка карманов	6
		Починка петель	6
		Замена отдельных деталей	6
		Замена отдельных деталей	6
		Частичное изменение размера	6
		Частичное изменение размера	6
		Частичное изменение фасона	6
		Замена молнии в поясных изделиях;	6
		Замена молнии в плечевых изделиях;	6
	Восстановление петель;	6	
	Ремонт низа изделий;	6	
Тема 3. Крупный ремонт	Содержание		
	1.	Изменение размера изделия или его основных деталей	6
		Изменение размера изделия или его основных деталей	6
	4.	Изменение фасона изделия с распариванием основных узлов изделия	6

	7.	Изменение силуэта изделия распариванием основных узлов изделия	6
	10.	Увеличение размера воротника (по линии горловины)	6
	11.	Обновление воротника с использованием отделочного материала	6
	12.	Ремонт и обновление горловины в изделиях без воротника	6
Тема 4. Способы обновления изделий одежды различных ассортиментных групп	Содержание		
	1.	Обновление с помощью аппликаций.	6
	4.	Отделка вышивкой	6
	5.	Отделка швейной фурнитурой.	6
	6.	Отделка декоративными цветами	6
	7.	Отделка декоративной планкой	6
ВСЕГО			216

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми колледж заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики слабых обучающихся в стенах учебного заведения.

3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.