

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **ПРОГРАММА**

**Производственной практики по профессиональному модулю  
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.  
для профессии 19601 Швея**

2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея.

Разработчик:

Дмитриева Л.Л., преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа производственной практики ПП.02 по ПМ.02 « Дефектация швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Программа практики обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих для профессии 19601 Швея.

Сферой деятельности выпускников является: швейные фабрики и ателье. Базой практики являются предприятия, организации и учреждения г. Чебоксары и Чувашской Республики.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов предприятия (организации, учреждения).

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме- **72 часа.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям.

Производственная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию,

	самооценку своей деятельности
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- определяет проблему в заданной ситуации;</li> <li>- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);</li> <li>- оценивает свою деятельность</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;</li> <li>- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</li> </ul>
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-выполняет текущий контроль изделия в соответствии с ТУ
<b>ПК 2.2</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-определяет вид дефекта и причины его возникновения
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-выявляет и устраняет дефекты во время швейной обработки изделия
<b>Иметь практический опыт:</b>	
-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	-проверяет качество узлов и готовых изделий в различных ассортиментных группах.
-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	- анализирует правильность работ при изготовлении швейных изделий с учетом свойств ткани
-устранения дефектов;	-устраняет дефекты в ходе работы
<b>Должен уметь:</b>	
-пользоваться нормативно-технологической документацией;	- читает и пользуется технической документацией
-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	- умело распознает дефекты и выявляет причины их возникновения;
-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

--	--

### 1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике): студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Руководители практики знакомятся с отчетом студента, осуществляют оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценивание выполненного задания по практике производится также с учетом: качества выполненной работы или изготовленного изделия (продукта, устройства и т.д.), соблюдения норм времени, умения выполнять рабочие приемы, наладку и регулировку оборудования, демонстрации практического опыта при решении профессиональных задач, планировании работ и организации рабочего места, соблюдения требований безопасности.

Руководители практики определяют уровень освоения профессиональных компетенций в Аттестационном листе и определяют уровень освоения общих компетенций в Характеристике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов	
1	2	3	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		180	
Тема 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	<b>Содержание</b>		
	1.	Проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков;	6
	2.	Проверка симметричности карманов, клапанов, манжет;	6
	3.	Проверка симметричности швов воротников	6
	4.	Проверка правильности обработки бортов подбортами,	6

		обтачками, ровноту канта по ширине;	
	5.	Проверка правильности обработки рукавов;	6
	6.	Проверка правильности и качества ВТО;	6
<b>Тема 2.</b> Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	<b>Содержание</b>		
	1.	Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов: -укорочение деталей швейного изделия;	6
	2.	Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов: удлинение деталей швейного изделия;	6
	3.	Несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей	6
	4.	Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки: ласы, опалы, грязь	6
<b>Тема 3.</b> Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.	<b>Содержание</b>		
	1.	Дефекты, возникающие при обработке изделий из х/ б тканей	6
	2.	Дефекты, возникающие при обработке изделий из шерстяных тканей	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми колледж заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики слабых обучающихся в стенах учебного заведения.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**