

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРОГРАММА

**Производственной практики по профессиональному модулю
ПМ.02 Дефектация швейных изделий.
для профессии 19601 Швея**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея.

Разработчик:

Дмитриева Л.Л., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа производственной практики ПП.02 по ПМ.02 « Дефектация швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Программа практики обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих для профессии 19601 Швея.

Сферой деятельности выпускников является: швейные фабрики и ателье. Базой практики являются предприятия, организации и учреждения г. Чебоксары и Чувашской Республики.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов предприятия (организации, учреждения).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме- **72 часа.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям.

Производственная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию,

	самооценку своей деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-выполняет текущий контроль изделия в соответствии с ТУ
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-определяет вид дефекта и причины его возникновения
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-выявляет и устраняет дефекты во время швейной обработки изделия
Иметь практический опыт:	
-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	-проверяет качество узлов и готовых изделий в различных ассортиментных группах.
-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	- анализирует правильность работ при изготовлении швейных изделий с учетом свойств ткани
-устранения дефектов;	-устраняет дефекты в ходе работы
Должен уметь:	
-пользоваться нормативно-технологической документацией;	- читает и пользуется технической документацией
-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	- умело распознает дефекты и выявляет причины их возникновения;
-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

--	--

1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике): студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Руководители практики знакомятся с отчетом студента, осуществляют оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценивание выполненного задания по практике производится также с учетом: качества выполненной работы или изготовленного изделия (продукта, устройства и т.д.), соблюдения норм времени, умения выполнять рабочие приемы, наладку и регулировку оборудования, демонстрации практического опыта при решении профессиональных задач, планировании работ и организации рабочего места, соблюдения требований безопасности.

Руководители практики определяют уровень освоения профессиональных компетенций в Аттестационном листе и определяют уровень освоения общих компетенций в Характеристике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов	
1	2	3	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		180	
Тема 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	Содержание		
	1.	Проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков;	6
	2.	Проверка симметричности карманов, клапанов, манжет;	6
	3.	Проверка симметричности швов воротников	6
	4.	Проверка правильности обработки бортов подбортами,	6

		обтачками, ровноту канта по ширине;	
	5.	Проверка правильности обработки рукавов;	6
	6.	Проверка правильности и качества ВТО;	6
Тема 2. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	Содержание		
	1.	Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов: -укорочение деталей швейного изделия;	6
	2.	Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов: удлинение деталей швейного изделия;	6
	3.	Несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей	6
	4.	Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки: ласы, опалы, грязь	6
Тема 3. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.	Содержание		
	1.	Дефекты, возникающие при обработке изделий из х/ б тканей	6
	2.	Дефекты, возникающие при обработке изделий из шерстяных тканей	6
ВСЕГО			72

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми колледж заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики слабых обучающихся в стенах учебного заведения.

3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.