

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

ПРОГРАММА

**производственной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
для профессии 19601 Швея**

2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея

Разработчики:

Дмитриева Л.Л., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики ПП.01 по ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников коррекционных школ 8 вида.

Сферой деятельности выпускников является: швейные фабрики и ателье. Базой практики являются предприятия, организации и учреждения г.Чебоксары и Чувашской Республики.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов предприятия (организации, учреждения).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в *объеме 288 часов.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Производственная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие); - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
<p>ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет качество кроя в соответствии с эскизом;
<p>ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп
<p>ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения;
<p>ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций;
<p>ПК 1.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани; - выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования;

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда	- организует рабочее место с учетом вида работ; - работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- выбирает необходимую документацию; - применяет техническую, технологическую и нормативную документацию.
Иметь практический опыт:	
- изготовления швейных изделий;	- изготавливает швейные изделия;
- работы с эскизами;	- умело работает с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	- определяет составные части деталей изделий одежды и их конструкции;
- определения свойств применяемых материалов;	- определяет свойства применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	- работает на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;	- выбирает способы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;	- выполняет влажно-тепловые работы;
- поиска информации нормативных документов	- выбирает необходимую документацию и нормативные документы
Должен уметь:	
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;	- сопоставляет детали кроя с эскизами;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	- правильно выкраивает детали кроя по эскизам;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	- определяет по эскизу правильность выкраивания формы детали
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	- Определяет волокнистый состав ткани и распознает текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- характеризует ткань по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	- умеет заправлять, регулировать и производить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;	- умело пользуется оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	- соблюдает требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- работает на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий;	- применяет современные методы обработки швейных изделий в соответствии технологической последовательностью обработки;
- читать технический рисунок;	- читает техническую документацию
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;	- выполняет влажно-тепловые обработки в соответствии с нормативными требованиями;

-пользоваться инструкционно технологическими картами;	-	-умеет пользоваться инструкционно технологическими картами;	-
-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);		-применяет техническую, технологическую и нормативную документацию, пользуясь ТУ, ОСТами, ГОСТами ;	

1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

руководители практики знакомятся с отчетом студента;

руководители практики осуществляют оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценивание выполненного задания по практике производится также с учетом: качества выполненной работы или изготовленного изделия (продукта, устройства и т.д.), соблюдения норм времени, умения выполнять рабочие приемы, наладку и регулировку оборудования, демонстрации практического опыта при решении профессиональных задач, планировании работ и организации рабочего места, соблюдения требований безопасности.

руководители практики определяют уровень освоения профессиональных компетенций в Аттестационном листе;

руководители практики определяют уровень освоения общих компетенций в Характеристике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной (по профилю специальности) практики	Содержание материала производственной (по профилю специальности) практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 01.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам ПП. 01Производственная практика		288
	- Производственная практика Виды работ: - выполнение ручных, машинных и влажно- тепловых операций - выполнение поузловой обработки изделий	
	Изготовление плечевых изделий	84
	-Изготовление ночной сорочки	12
	-Изготовление женского платья	18
	-Изготовление женского сарафана	18
	-Изготовление женской блузы	18
	-Изготовление мужской сорочки	18
	Изготовление поясных изделий с учетом примерок и свойств ткани:	78
	-Изготовление мужских трусов	6
	-Изготовление юбки	12
	-Изготовление женских брюк	18
	-Изготовление мужских брюк	18
	-Изготовление женских шорт	12
	-Изготовление мужских шорт	12
	Изготовление плечевых изделий с учетом примерок и свойств ткани	120
	-Изготовление жилета	18
	-Изготовление жакета	42
	-Изготовление жакетас учетом свойств ткани	60
ВСЕГО		288

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды, швейных фабриках).
следующих кабинетов /лабораторий / мастерских:

технических средств обучения:

- 1.эскизы изготавливаемых изделий;
- 2.лекала

оборудования и технологического оснащения рабочих мест портного на производстве:

1. рабочие места (стол и стул);
 2. универсальные швейные машины;
 3. специальные швейные машины;
 4. утюги;
 5. гладильные столы;
 6. резиновые коврики;
 7. пресса для ВТО
- 3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**