Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

 «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06.** **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | УТВЕРЖДЕНА Приказом № \_\_\_\_от "\_\_" \_\_\_\_ 202\_ г.  |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии экономических

и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Д.Павлова/

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель юридических дисциплин

" " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.** **Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК 6.1-6.4****ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09****ОК 10** | * - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
 | * основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 54 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа |  |
| Самостоятельная работа  | 4 |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 8 сем** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1** | **Основные положения Конституции РФ** | **9** |  |
| **Тема 1.1****Основные положения Конституции РФ** | **Содержание учебного материала**  | 21 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. |
| **Тема 1.2****Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации** | **Содержание учебного материала**  | 42 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина |
| Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан |
| **Тематика практических занятий**Решение ситуационных задач. |
| **Раздел 2** | **Основы гражданского права** | **13** |  |
| **Тема 2.1****Правовое регулирование хозяйственных отношений** | **Содержание учебного материала**  | 2 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Предмет, принципы и источники российского гражданского права |
| Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. |
| **Тема 2.2****Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц** | **Содержание учебного материала**  | 42 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Классификация субъектов предпринимательской деятельности |
| Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица |
| Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности |
| **Тематика практических занятий**  |
| Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности». |
| **Тема 2.3****Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение** | **Содержание учебного материала**  | 41 | **ОК 1-7, ОК 9,10,11** |
| Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования |
| Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство). |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |
| **Раздел 3** | **Основы трудового права** | **14** |  |
| **Тема 3.1****Правовое регулирование трудовых отношений** | **Содержание учебного материала**  | 221 | **ОК 1-7, ОК 9,10,11** |
| Трудовые отношения: понятие, основания возникновения |
| Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения |
| Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений |
| Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора |
| Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника |
| **Тематика практических занятий**  |
| Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |
| **Тема 3.2****Материальная ответственность сторон трудового договора**  | **Содержание учебного материала** | 42 | **ОК 1-7, ОК 9,10,11** |
| Материальная ответственность работодателя перед работником |
| Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. |
| **Тематика практических занятий**  |
| Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников» |
| **Тема 3.3****Защита трудовых прав работников** | **Содержание учебного материала** | 21 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |
| **Раздел 4.** | **Административные правонарушения и административная ответственность** | **10** |  |
| **Тема 4.1.****Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины |
| Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). |
| **Тема 4.2.****Административные правонарушения и административная ответственность** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности |
| **Тема 4.3.****Административные наказания** | **Содержание учебного материала** | 22 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика |
| **Тематика практических занятий**Решение ситуационных задач. |
| **Раздел 5.** | **Защита прав субъектов предпринимательской деятельности** | **8** |  |
| **Тема 5.1.****Правовая охрана хозяйственных прав** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав |
| **Тема 5.2.****Судебный порядок разрешения споров** | **Содержание учебного материала** | 42 | **ОК 1-7, ОК 9,10** |
| Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. |
| Третейские суды в РФ |
| **Тематика практических занятий**Решение ситуационных задач. |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |  |
| **Всего:** | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания:**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц.текст:[посост.на18февр.2010г.].–М.: Омега-Л, 2010.–474с.–(кодексы Российской Федерации).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 23окт.2002г.:по состоянию на01авг.2008г.].–М.:Инфра-М,2013.–131с. –(Б-ка кодексов:выпуск11(149)).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ20дек.2001г.:по состоянию на 2 1 июля 2013г.].–М.:Инфра-М, 2013.–320с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ:[принят Гос .Думой РФ 8дек.
6. 1995г.: по состоянию на 25 янв.2010г.].–М.:ЮРАЙТ,2013.–64с.–(Правовая библиотека).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ21 дек.
8. 2001г.:по состоянию на 1 апр.2011г.].–М.:РидГрупп,2013.–256с.–(Законодательство России с комментариями к изменениям).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. законРФ:[принятГос.Думой РФ 24 мая 1996г.:по состоянию на10февр.2010г.].–М.: Проспект; КноРус, 2013.–176с.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.:по состоянию на 1 апреля 2008г.].–М.:Инфра-М,2013.–248с.– (Б-ка кодексов:выпуск10(148)).
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования/Подобщ.ред.проф.А.Я.Капустина.–М.:Гардарики, 2012.–335с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф.образования.–12-еизд.,стер./В.В.Румынина.–М.:Академия, 2017.–224 с

**3.2.2. Электронные издания**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема[Электронныйресурс].–Режимдос-тупа:<http://www.consultant.ru/>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронныйресурс]. –Режим доступа:<http://www.best-students.ru/index.php?productID=3171>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие программы, методические указания и контрольные вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

5. ТыщенкоА.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Электронный ресурс].– Ростовна/Д.:Феникс,2007.–Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>file/132730/

6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9\_%F1%F3%E4](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бялт, В. С.   Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие
для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,
2017. — 299 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1>

2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ.
ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знание:* основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной
* ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
 | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| Умения: * использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиямАдекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполненияСоответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**:- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете  |