

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 09:16:28
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специальность
среднего профессионального образования
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Чебоксары 2023

Разработана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от " _____ " _____ 20 _____ г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии _____

Протокол № _____ от " _____ " _____ 20 _____ г.
Председатель ЦК: _____ /О.А. Козлова /

Разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной подготовки ДУП. 02 Введение в профессиональную деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.02 Введение в профессиональную деятельность является общеобразовательным предметом.

1.3. Освоение содержания учебного предмета ДУП. 02 Введение в профессиональную деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

А) Гражданского воспитания:

- Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение правовых норм по ведению бухгалтерского учета и кассовой дисциплины;
- Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях, платить налоги в бюджет, организовывать свой бизнес на территории России;
- Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением, в том числе с налоговыми органами и субъектами бизнеса РФ;
- Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности, организации спонсорской поддержки бизнеса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Б) Патриотического воспитания:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

В) Духовно-нравственного воспитания:

- Осознание духовных ценностей российского народа;
- Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего, в том числе в области учета, развития российской экономики и цифрового развития России;
- Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Г) Эстетического воспитания:

- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов в том числе изображений на банкнотах разных стран, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Д) Физического воспитания:

- Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Е) Трудового воспитания:

- Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, в том числе, к использованию современных цифровых программ, таких как: «1С: Бухгалтерия, версия 8.3», «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.д., способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, таких как: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Кассир», «Агент банка», умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Ё) Экологического воспитания:

- Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их, принимать участие в экологических Национальных проектах;
- Расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ж) Ценности научного познания:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- Совершенствование экономической и цифровой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- Осознание ценности научной деятельности, в том числе, в различных областях экономики, бухгалтерского учета и банковского дела, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность по данным направлениям индивидуально и в группе.

2. Метапредметные результаты:

- А) Универсальные учебные познавательные базовые логические действия:
- Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
 - Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- Б) Универсальные учебные познавательные базовые исследовательские действия:
- Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, в различных областях экономики, бухгалтерского учета и банковского дела, применению различных методов познания;
 - Овладение видами деятельности по получению новых знаний и навыков по получаемой основной и рабочей специальностям, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и научных проектов;
 - Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях в современных экономических условиях;
 - Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - Уметь переносить знания в познавательную и практическую области экономической жизнедеятельности;
 - Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- В) Универсальные учебные познавательные действия работы с информацией:
- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления, в том числе с использованием

цифровых продуктов, таких как: «1С: Бухгалтерия, версия 8.3», «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.д.;

- Создавать бухгалтерские и банковские документы в различных форматах с учетом назначения информации, деловых партнеров, налоговых служб, финансовых организаций, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Владеть навыками распознавания и защиты информации в области экономики, информационной безопасности организации и личности.

Г) Универсальные коммуникативные действия общения:

- Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- Владеть различными способами общения и взаимодействия;

- Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Д) Универсальные коммуникативные совместной деятельности:

- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, соблюдать сроки по предоставлению отчетности, распределять роли в профессиональной работе, обсуждать результаты совместной профессиональной деятельности;

- Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, научные способности, быть инициативным.

Е) Универсальные регулятивные действия самоорганизации:

- Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- Давать оценку новым ситуациям;

- Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений и выбранной специальности в области экономики;

- Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- Оценивать приобретенный опыт;

- Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Ё) Универсальные регулятивные действия самоконтроля:

- Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Использовать приемы научной организации труда в профессиональной работе, для оценки ситуации, выбора верного решения
- Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- Ж) Универсальные регулятивные действия эмоционального интеллекта, предполагающей сформированность:
 - Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
- 3) Универсальные регулятивные действия принятие себя и других людей:
 - Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - Признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и значении специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- сформированность устойчивой мотивации к систематическому использованию готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки, владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- владение основными понятиями специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- понимание сущности социальной значимости своей будущей специальности, проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
- применение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в профессиональной работе.
- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- умение соотносить исторические данные по экономике, определять нравственно-научные ценности;
- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно рассмотренные нормативные документы, делать самостоятельные выводы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в профессию бухгалтер.				
Тема 1.1. Характеристика учебного предмета, история возникновения специальности.	Содержание учебного материала		22	
	1	Цели и задачи учебного предмета в подготовке специалиста; место специалиста на рынке труда		8
	2	Предмет, цели и задачи учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность», её связь с другими дисциплинами. История возникновения профессии.		
	3	Престиж и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжение образования. Специальность в сфере рыночной экономики.		
	4	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Встреча со специалистами и выпускниками.		
Тема 1.2. Профессиональная деятельность Оператора БПЛА	1	Квалификационная характеристика.	4	
	2	Беспилотные воздушные суда и требования, предъявляемые к ним		
Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета в России.	1	Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации	10	
	2	Международное воздушное право (МВП): содержание и источники		
	3	Воздушное законодательство РФ		
	4	Общие вопросы авиации и беспилотных авиационных систем (БАС)		
	5	Общие вопросы авиационной безопасности и безопасности полетов в авиации и при эксплуатации БВС		
Раздел 2. Закон РФ «Об образовании». Научная организация труда студентов.		11	1,2	
Тема 2.1 Закон РФ «Об образовании». Научная организация труда студентов.	Содержание учебного материала			11
	1	Основные понятия в сфере образования: образование, образовательная деятельность. Закон РФ «Об образовании». Образовательные уровни общего и профессионального образования.		
	2	Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение.		
	3	Учебная литература. Учебники, учебные пособия, практикумы. Справочная, научная и		

		популярная литература, другие печатные издания.		
	4	Самостоятельная работа обучающегося. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).		
	5	Овладение методикой конспектирования учебной информации.		
	6	Поиск информации в интернете, использование справочно-правовых систем.		
	Зачет		1	
Итого			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия мастерской «Беспилотных авиационных систем».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013). Глава XII. Авиационная безопасность.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.08.2011).
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) «О противодействии терроризму». Статья 7. Пресечение террористических актов в воздушной среде.
4. Приказ Минтранса РФ от 28.11.2005 № 142 (ред. от 31.01.2008) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2005 № 7321).
5. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам».
6. Приказ Минтранса РФ от 18.04.2008 № 62 (ред. от 10.03.2011) «Об утверждении Программы авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации. Программа авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
7. Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 № 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2003 № 4456).
8. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации».

Печатные издания:

1. Прозоров С.Е., Зубков Б.В. Авиационная безопасность: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2021. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.