Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНАПриказом №353  от "30 " августа 2022 г. М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
|   Разработчик: "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
|  | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ |  |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоении основного вида деятельности.

Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

# Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

# иметь практический опыт:

* выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

# уметь:

* решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

* составлять служебные графические документы;

-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

* использовать огнестрельное оружие;
* обеспечивать законность и правопорядок;

-охранять общественный порядок;

* выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

# знать:

* организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
* задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
* основы инженерной и топографической подготовки;
* правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
* основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
* меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
* назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
* тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
* организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
	+ назначение, задачи, технические возможности, организационно- правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
	+ установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
	+ основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
	+ организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
	+ правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1524 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 922 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено  |
| практические занятия | 708 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 458 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК1.10. | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенции (далее - ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Максимальная учебная нагрузка, часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика (рассредоточенная)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная, часов** | **Производственная (по профилю специальности), часов** |
| **Всего, часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** | **Всего, часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1. - 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.** | **МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка** | 318 | 212 | 160 | 0 | 106 | 0 | 0 | 0 |
| **ПК 1.4., ПК****1.6., ПК 1.8.** | **МДК.01.02 Огневая подготовка** | 268 | 180 | 140 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| **ПК 1.9., ПК****1.13** | **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность** | 240 | 160 | 116 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| **ПК 1.8., ПК****1.12** | **МДК.01.04 Специальная техника** | 374 | 244 | 194 | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 |
| **ПК 1.10., ПК 1.11.** | **МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности** | 180 | 126 | 98 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| **ПК 1.1. - ПК 1.13.** | **УП.01 Учебная практика** | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |
| **ПК 1.1. - ПК 1.13.** | **ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)** | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
|  | **Всего:** | **1524** | **922** | **708** | **-** | **458** | **-** | **72** | **72** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка** |  |  |
| **Тема 1. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала**Предмет, задачи и содержание МДК Тактико-специальная подготовка. Деятельность правоохранительных органов в системе РСЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Деятельность сотрудников МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС. Гражданская оборона в МВД России. Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Назначение, состав, задачи нарядов ОВД при ЧС. Составление плана действий и оповещения сотрудников ОВД при возникновении ЧС. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №1 Деятельность сотрудников МВД РФ в системе предупреждений и ликвидации ЧС | 2 |
| Практическое занятие №2 Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС  | 2 |
| Практическое занятие №3 Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ | 2 |
| Практическое занятие №4 Составление плана действий и оповещения и сотрудников ОВД при возникновении ЧС | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 2 |
| Самостоятельная работа № 2: Режимы функционирования РСЧС. | 2 |
| Самостоятельная работа № 3: Чрезвычайные ситуации природного характера в регионе проживания. | 2 |
| Самостоятельная работа № 4: Объекты экономики, относящиеся к категории потенциально опасных объектов в районе проживания. | 2 |
| Самостоятельная работа № 5: Особые задачи МВД РФ по гражданской обороне. | 2 |
| Самостоятельная работа № 6: Правовая основа деятельности ОВД при ЧС. | 2 |
| **Тема 2. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.** | **Содержание учебного материала**Виды ОМП и его поражающие факторы. Последствия применения ОМП и их устранение. Средства индивидуальной защиты. Подбор противогазов и ОЗК. Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения. Приборы химической разведки. Порядок применения приборов химического контроля. Приборы радиационной разведки. Порядок применения приборов дозиметрического контроля. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №5 Последствия применения ОМП и их устранение  | 2 |
| Практическое занятие №6 Подбор противогазов и ОЗК | 2 |
| Практическое занятие №7 Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов | 2 |
| Практическое занятие №8 Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | 2 |
| Практическое занятие №9 Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения | 2 |
| Практическое занятие №10 Порядок применения приборов химического контроля | 2 |
| Практическое занятие №11 Порядок применения приборов дозиметрического контроля | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 7: Внешние признаки применения ОМП. | 2 |
| Самостоятельная работа № 8: Медицинские средства защиты. | 2 |
| Самостоятельная работа № 9: Расчет и возможности укрытия населения в местах коллективной защиты. | 2 |
| Самостоятельная работа № 10: Промышленные приборы химического контроля. | 2 |
| Самостоятельная работа № 11: Промышленные приборы дозиметрического контроля. | 2 |
| **Тема 3. Местность как элемент оперативной обстановки.** | **Содержание учебного материала**Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Способы изучения местности при выполнении оперативно - служебных задач. Местность как элемент оперативной обстановки. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №12 Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач | 4 |
| Практическое занятие №13 Местность как элемент оперативной обстановки | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 12: Местность и ее значение в деятельности сотрудников  | 2 |
| Самостоятельная работа № 13: Основные разновидности местности. | 2 |
| **Тема 4. Основы топографической подготовки.****Топографические карты и их содержание.****Чтение топографических****карт.** | **Содержание учебного материала**Назначение и классификация топографических карт. Основные правила чтения топографических карт. Виды условных знаков. Классификация и отражение на картах топографических элементов местности. Общие правила чтения топографических карт. Чтение топографических карт различных масштабов. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №14 Основные правила чтения топографических карт | 4 |
| Практическое занятие №15 Чтение топографических карт различных масштабов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 14: Разграфовка, номенклатура топографических карт. | 2 |
| Самостоятельная работа № 15: Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. | 2 |
| **Тема 5. Измерения по топографической карте.** | **Содержание учебного материала**Технические средства измерения. Методы измерения. Измерение расстояний по карте. Определение площадей по карте. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №16 Измерение расстояний  | 4 |
| Практическое занятие №17 Определение площадей по карте | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 16: Анализ местности для оборудования окопов. | 4 |
| Самостоятельная работа № 17: Картографическое изображение земной поверхности на топографической карте. | 4 |
| **Тема 6.Ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных задач.** | **Содержание учебного материала**Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение по карте своего местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам. Ориентирование в районах массовых разрушений.Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. | 4 | 2, 3 |
| Практическое занятие №18 Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам | 4 |
| Практическое занятие №19 Ориентирование в районах массовых разрушений  | 4 |
| Практическое занятие №20 Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 18: Определение сторон горизонта по Луне, звездам. | 4 |
| **Тема 7. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.** | **Содержание учебного материала**Системы координат, применяемые в ОВД. Способы целеуказаний по карте. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №21 Способы целеуказаний по карте. Практическое освоение | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 19: Особенности ориентирования в различных условиях местности и времени суток. | 4 |
| **Тема 8. Составление служебных графических документов, применяемых в ОВД.** | **Содержание учебного материала**Виды служебных графических документов, их назначение, содержание. Вычерчивание условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия. | 4 | 2,3 |
| Практическое занятие №22 Вычерчивание условных знаков | 2 |
| Практическое занятие №23 Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 20: Особенности вычерчивания условных знаков на карте. | 6 |
| **Тема 9. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.** | **Содержание учебного материала**Назначение окопов и порядок их оборудования. Основы маскировки. Маскировка при | 1 | 2,3 |
| передвижении. |  |
| Практическое занятие №24 Маскировка при передвижении | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 21: Приёмы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лёжа, с колена и стоя. | 4 |
| **Тема 10. Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.** | **Содержание учебного материала**Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении. Порядок действий по поиску взрывных устройств в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. | 1 | 2,3 |
| Практическое занятие №25 Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 22: Примеры успешных действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | 4 |
| **Тема 11. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач. Действия служебных нарядов по розыску опасных преступников.** | **Содержание учебного материала**Назначение и задачи нарядов ОВД. Тактика действий нарядов по задержанию преступников. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №26 Тактика действий нарядов по задержанию преступников | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 23: Требования, предъявляемые к планированию. | 4 |
| Самостоятельная работа № 24: Роль боевого обеспечения подразделений. | 4 |
| Самостоятельная работа № 25: Виды и состав нарядов. | 4 |
| **Тема 12. Основы специальной операции.** | **Содержание учебного материала**Понятие и виды специальной операции. Этапы проведения специальной операции их содержание. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №27 Этапы проведения специальной операции их содержание | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 26: Состав сил и средств при проведении специальной операции. | 4 |
| **Тема 13. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.** | **Содержание учебного материала**Основы планирования действий ОВД. Особенности разработки планов. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №28 Особенности разработки планов | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 14. Управление и взаимодействие в специальной операции.** | **Содержание учебного материала**Сущность, основные принципы управления в специальной операции. Организация взаимодействия сил и средств в специальной операции. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №29 Организация взаимодействия сил и средств | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 15. Обеспечение действий сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах.** | **Содержание учебного материала**Сущность всестороннего обеспечения деятельности подразделений ОВД. Виды обеспечения в специальных операциях. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №30 Виды обеспечения в специальных операциях | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 16. Специальные операции по пресечению массовых беспорядков.** | **Содержание учебного материала**Основания пресечения массовых беспорядков. Организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №31 Организация проведения специальной операции | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 17. Операции по пресечению угона транспортных средств.** | **Содержание учебного материала**Правовая основа пресечения угонов транспорта. Особенности проведения операций попресечению угонов. | 2 | 2,3 |
|  |
| Практическое занятие №32 Особенности проведения операций по пресечению угонов | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 27: Задачи органов управлении в специальной операции по пресечению угонов транспорта. | 4 |
| **Тема 18. Проведение операции по освобождению заложников.** | **Содержание учебного материала**Организационно-правовые основы проведения операции по освобождению заложников. Особенности освобождения заложников. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №33 Особенности освобождения заложников | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 28: Группы оперативно-служебного применения. | 4 |
| Самостоятельная работа № 29: Назначение, состав и задачи групп. | 4 |
| Самостоятельная работа № 30: Группы оперативно-служебного применения при освобождении заложников. | 4 |
| **Тема 19. Особенности действий при пресечении деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.** | **Содержание учебного материала**Подготовка и этапы проведения операции при ликвидации бандформирований. Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №34 Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 31: Роль, задачи и функции оперативного штаба. | 2 |
| Самостоятельная работа № 32: Рейдовые действия поисковых групп. | 2 |
| **Тема 20. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.** | **Содержание учебного материала**Силы и средства ОВД при чрезвычайном положении. Организация службы в особых условиях. Организация службы на КПП. | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие №35 Организация службы в особых условиях. | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 33: Действия групп на КПП. | 6 |
| Самостоятельная работа № 34: Порядок проверки транспортных средств на КПП. | 4 |
|  | Лекции | **52** |  |
|  | Практические занятия | **160** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **106** |  |
|  | **ВСЕГО за МДК** | **318** |  |
|  | **Промежуточная аттестация: экзамен**  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК 01.02 Огневая подготовка** |  |  |
| **Раздел 1. Пистолеты, состоящие на вооружении ОВД.** |  |  |
| **Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины ОП.** | **Содержание учебного материала**Федеральный закон «О полиции», Федеральный закон «Об оружии», виды оружия, меры безопасности при стрельбе. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №1: Меры безопасности при стрельбе и при метании гранат | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №1: Российское законодательство об оружии. | 2 |
| Самостоятельная работа №2: Гражданское оружие. Получение разрешения на гражданское оружие. | 4 |
| Самостоятельная работа №3: Типовое устройство тира. | 2 |
| Самостоятельная работа №4: История создания огнестрельного оружия в России. | 4 |
| Самостоятельная работа №5: Перспективы развития стрелкового оружия. | 4 |
| **Тема 2. Пистолеты, состоящие на вооружении ОВД. Пистолет Макарова.** | **Содержание учебного материала**Пистолет, пистолетный боеприпас, револьвер, пистолет Макарова, устройство, тактико-технические характеристики, порядок неполной разборки ПМ и сборки после неполной разборки, элементы тира. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 2: Выполнение норматива. Разборка и сборка ПМ | 4 |
| Практическое занятие №3: Выполнение норматива. Снаряжение обоймы ПМ | 4 |
| Практическое занятие № 4: Стрельба из пистолета. Начальная подготовка | 10 |
| **Самостоятельная работа**  |  |
| Самостоятельная работа №6: История создания ПМ. | 2 |
| Самостоятельная работа №7: Револьвер Нагана образца 1895 г.. | 4 |
| **Раздел 2. Автоматы, состоящие на вооружении ОВД.** |  |  |
| **Тема 3. Автоматы и пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.** | **Содержание учебного материала**Автомат, история создания, промежуточный боеприпас, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 5: Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74  | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №8: История создания АК-74. | 4 |
| **Тема 4. Автомат Калашникова АК-74.** | **Содержание учебного материала**История создания автомата Калашникова, основные части и их назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова, автоматы сотой серии, задержки при стрельбе из АК-74. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 6: Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74.  | 4 |
| Практическое занятие № 7: Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74 | 4 |
| Практическое занятие №8: Стрельба из автомата. Начальная подготовка. | 10 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа № 9 Автоматы 100 серии. | 4 |
| **Раздел 3. Пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.** |  |  |
| **Тема 5. Пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.** | **Содержание учебного материала**Пистолет-пулемет, история создания, применяемый боеприпас, основные пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №9: Разборка и сборка пистолета-пулемета  | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №10: 9-мм специальный малогабаритный пистолет-пулемет пп-90. | 4 |
| **Тема 6. Пистолет-пулемет** | **Содержание учебного материала**Основные части и механизмы пистолета-пулемета, взаимодействие частей и механизмов, тактико-технические характеристики, специальные виды оружия. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №10: Разборка и сборка пистолета-пулемета | 10 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №11: Иностранные пистолет-пулеметы. Пистолет-пулемет 1111-91 «Кедр». | 3 |
| **Раздел 4. Снайперское оружие, состоящие на вооружении ОВД.** |  |  |
| **Тема 7. Снайперское оружие, состоящее на вооружении ОВД.** | **Содержание учебного материала**Понятие снайперского оружия, история снайперинга, приборы наблюдения и прицелы, снайперские винтовки, состоящие на вооружении ОВД. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №11: Назначение снайперского оружия. Детали снайперского оружия. Порядок обращения со снайперским оружием | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №12: Снайперские винтовки иностранного производства. | 4 |
| **Тема 8. Снайперская винтовка** | **Содержание учебного материала**Снайперская винтовка Драгунова, основные части и механизмы, тактико-технические характеристики, применяемые боеприпасы, крупнокалиберные винтовки. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №12: Назначение снайперского оружия. Детали снайперского оружия. Порядок обращения со снайперским оружием | 8 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №13: Крупнокалиберные снайперские винтовки. Снайперская винтовка СВД. | 4 |
| **Раздел 5. Учет и хранение оружия и боеприпасов в ОВД.** |  |  |
| **Тема 9. Патроны к стрелковому оружию.** | **Содержание учебного материала**Классификация патронов к стрелковому оружию, понятие калибра гладкоствольного и нарезного оружия, калибры иностранного оружия. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 13: Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. | 20 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №14: Калибр гладкоствольного и нарезного охотничьего оружия. | 6 |
| Самостоятельная работа №15: Пистолеты иностранного производства. Вид самостоятельной работы: | 6 |
| **Тема 10. Учет и хранение оружия и боеприпасов в ОВД.** | **Содержание учебного материала**Учет и хранение орудия и боеприпасов в ОВД, транспортировка оружия, приведение к нормальному бою ПМ и АК-74. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 14: Стрельба из автомата. Базовая подготовка. | 20 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №16: Транспортировка оружия и боеприпасов. Учет и хранение оружия и боеприпасов в ОВД. | 8 |
| Самостоятельная работа №17: Карабин специальный 18,5КС-К. | 4 |
| **Раздел 6. Ручные гранаты.** |  |  |
| **Тема 11. Ручные гранаты.** | **Содержание учебного материала**История создания гранат, тактико-технические характеристики современных гранат, порядок использования гранат, гранатометы. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 15: Отработка навыков обращения с гранатами. | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №18: Автоматические гранатометы АГС-17, АГС-30. | 4 |
| Самостоятельная работа №19: 40-мм подствольный гранатомет ГЯ-30 "Обувка" (6Г21). | 4 |
| Самостоятельная работа №20: История создания гранат. | 2 |
| **Раздел 7. Основы баллистики.** |  |  |
| **Тема 12. Основы баллистики.** | **Содержание учебного материала**Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, периоды выстрела, закон рассеивания, элементы траектории, взрывчатые вещества, организация огневой подготовки в ОВД, применение тренажеров. | 4 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 16: Стрельба из пистолета. Тактико-техническая подготовка. | 12 |
| Практическое занятие №17: Стрельба из автомата. Тактико-техническая подготовка. | 14 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа №21: Коллиматоры и голографические прицелы. | 3 |
| Самостоятельная работа №22: Взрывчатые вещества. | 4 |  |
| Самостоятельная работа №23: Лазерные имитаторы стрельбы и поражения (ЛИСП). | 2 |  |
| Лекции | **40** |  |
| Практические занятия | **140** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **88** |  |
|  | **ВСЕГО за МДК** | **268** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность** |  |  |
| **Тема 1. Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**Полиция в структуре МВД. Права и обязанности полиции. Правонарушения и юридическая ответственность | 10 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №1: Права и обязанности полиции | 10 |
| Практическое занятие №2: Организационно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка. | 10 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа № 1: Права и обязанности полиции | 12 |
| **Тема 2. Основы уголовного права и процесса** | **Содержание учебного материала**Уголовная ответственность и преступление. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательство и доказывание. Правила составления протокола следственного действия | 12 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №3: Уголовная ответственность и преступление | 10 |
| Практическое занятие №4: Стадии уголовного судопроизводства. Доказательство и доказывание | 10 |
| Практическое занятие №5: Правила составления протокола следственного действия | 10 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа № 2: Уголовная ответственность и преступление. | 12 |
| Самостоятельная работа № 3: Правила составления протокола следственных действий. | 12 |
| **Тема 3. Основы оперативно-розыскной****деятельности, тактико-специальной подготовки** | **Содержание учебного материала**Понятие, признаки и задачи ОРД. Принципы и средства ОРД. Применение полицией физической силы. Общие правила применения специальных средств сотрудниками ОВД. Применение средств индивидуальной бронезащиты сотрудниками ОВД. Порядок применения полицией огнестрельного оружия. Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе взрыва. Основы обеспечения безопасности сотрудниками ОВД во время массовых мероприятий | 12 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №6: Понятие, признаки и задачи ОРД. Принципы и средства ОРД | 10 |
| Практическое занятие №7: Применение полицией физической силы | 8 |
| Практическое занятие №8: Общие правила применения специальных средств сотрудниками ОВД | 8 |
| Практическое занятие №9: Применение средств индивидуальной бронезащиты сотрудниками ОВД | 8 |
| Практическое занятие №10: Применение полицией огнестрельного оружия | 8 |
| Практическое занятие №11: Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе взрыва | 8 |
| Практическое занятие №12: Основы обеспечения безопасности сотрудниками ОВД во время массовых мероприятий | 8 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа № 4: Понятие и задачи ОРД. Принципы и средства ОРД. | 12 |
| Самостоятельная работа № 5: Общие правила применения специальных средств сотрудниками ОВД. | 12 |
| Самостоятельная работа № 6: Основы обеспечения безопасности сотрудниками ОВД во время массовых мероприятий. | 10 |
| **Тема 4. Основы работы со служебными документами** | **Содержание учебного материала**Общие правила составления служебных документов. Анализ сведений составляющих государственную тайну и доступ к работе | 10 | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №13: Оформление служебных документов | 8 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Самостоятельная работа № 7: Оформление служебных документов. | 10 |
|  | Лекции | **44** |  |
|  | Практические занятия | **116** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **80** |  |
|  | **ВСЕГО за МДК** | **240** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК.01.04 Специальная техника** | **374** |  |
| **Раздел 1. Беспилотные авиационные системы** |  |  |
| **Тема 1. Основы эксплуатации беспилотных авиационных систем** | **Содержание учебного материала**История и происхождение беспилотных авиационных комплексов. Техника безопасности и требования охраны труда, обеспечение безопасности полетов. Правила полетов. Нормативные документы. Особенности законодательства использования воздушного пространства. Аэродинамика, динамика полета и летно-технических характеристик беспилотных авиационных судов. Беспилотные воздушные суда. Классификация. Применение. | **8** | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Самостоятельная работа № 1**.** Беспилотные авиационные комплексы, их технические характеристики. Основы аэродинамики | 4 |
| **Тема 2. Устройство беспилотных авиационных систем.** | **Содержание учебного материала**Техническая механика, метрология и стандартизация, электротехника, электронная техника, основы автоматики *и* автоматического управления, техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования. Оборудование беспилотных судов: винтомоторная группа, регуляторы оборотов, полетный контроллер, передатчики, приемники, видеокамера, технические данные оборудования. Устройство беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа. Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы. | **24** | 2,3 |
| Практическое занятие № 1. Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы. | 4 |  |
| Практическое занятие № 2. Сборка, пайка элементов электронного управления беспилотным авиационным судном. | 4 |
| Практическое занятие № 3. Принципы программирования автономного полета БАС. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 2. Основы конструкции и технической эксплуатации радиотехнического авиационного оборудования. | 4 |
| Самостоятельная работа № 3. Устройство беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа. | 4 |
| **Тема 3. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.** | **Содержание учебного материала**Понятия, термины и определения технической эксплуатации. Планирование ТЭ РЭО. Нормативно-правовые акты, регламентирующие область технической эксплуатации ДПВС | **44** | 2,3 |
| и станции внешнего пилота. Документы, разрабатываемые при планировании. Общий порядок планирования. Организация ТЭ РЭО. Содержание организации ТЭ, основные мероприятия ТЭ. Общие сведения о ФЗ РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Понятие, виды и содержание технических регламентов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы. Инженерная графика. |
| Практическое занятие № 4. Тренажерная подготовка. Схема 1. | 4 |  |
| Практическое занятие № 5. Тренажерная подготовка. Схема 2. | 4 |
| Практическое занятие № 6. Тренажерная подготовка. Схема 3. | 4 |
| Практическое занятие № 7. Тренажерная подготовка. Схема 4. | 4 |
| Практическое занятие № 8. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. | 4 |
| Практическое занятие № 9. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | 4 |
| Практическое занятие № 10. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами. | 4 |
| Практическое занятие № 11. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа с подвесами. | 4 |
| Практическое занятие № 12. Управление БАС в автономном режиме. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 4. Основы эксплуатации и технического регулирования конструкции беспилотных авиационных систем. | 4 |
| **Тема 4. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного и мультироторного типа** | **Содержание учебного материала**Тренажерная подготовка. Схема **1,** 2, 3, **4.** Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, с подвесами. Управление БАС в автономном режиме. | **16** | 2,3 |
| Практическое занятие № 13. Классификация специальной техники. | 4 |  |
| Практическое занятие № 14. Правовая основа применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 5. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов. | 4 |
| **Раздел 2. Специальная техника в правоохранительных органах** |  |  |
| **Тема 5. Специальная техника в органах внутренних дел** | **Содержание учебного материала**Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности ОВД. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Тактика применения специальных средств. | **8** | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа № 6. Тактика применения специальных средств. | 4 |  |
| **Тема 6.****Связь в органах внутренних дел.** | **Содержание учебного материала**Виды связи, используемые в органах внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Система связи в органах внутренних дел. Сети связи. Проводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов по организации связи. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах. Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи. Беспроводные средства и системы связи. Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации. Режимы работы радиостанций. | **52** | 2,3 |
| Практическое занятие № 15. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. | 4 |  |
| Практическое занятие № 16. Система связи в органах внутренних дел. | 4 |
| Практическое занятие № 17. Сети связи. | 4 |
| Практическое занятие № 18. Проводные средства и системы связи. | 4 |
| Практическое занятие № 19. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. | 4 |
| Практическое занятие № 20. Деятельность правоохранительных органов по организации связи. | 4 |
| Практическое занятие № 21. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 7. История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах. | 4 |
| Самостоятельная работа № 8. Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи. | 4 |
| Самостоятельная работа № 9. Беспроводные средства и системы связи. | 4 |
| Самостоятельная работа №10. Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации. | 4 |
| Самостоятельная работа № 11. Режимы работы радиостанций. | 4 |
| **Тема 7. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.** | **Содержание учебного материала**Понятие информации правоохранительных органов. Понятие оперативно-розыскной информации. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации. Оперативное дактилоскопирование. | **16** | 2,3 |
| Практическое занятие № 22. Понятие оперативно-розыскной информации. | 4 |  |
| Практическое занятие № 23. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 12. Оперативное дактилоскопирование. | 4 |
| **Тема 8. Технические средства обнаружения и фиксации информации/** | **Содержание учебного материала**Средства обнаружения и фиксации информации. Приборы наблюдения, поисковая техника и технические средства фиксации информации. Специальные химические вещества. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Понятие технического канала утечки информации. Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации. Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации. Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена). Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи. Использование фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации. | **60** | 2,3 |
| Практическое занятие № 24. Применение приборов наблюдения, поисковой техники итехнических средств фиксации информации. | 4 |  |
| Практическое занятие № 25. Специальные химические вещества | 4 |
| Практическое занятие № 26. Использование специальных химических веществ. | 4 |
| Практическое занятие № 27. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. | 4 |
| Практическое занятие № 28. Применение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. | 4 |
| Практическое занятие № 29. Понятие технического канала утечки информации. | 4 |
| Практическое занятие № 30. Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации. | 4 |
| Практическое занятие № 31. Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации. | 4 |
| Практическое занятие № 32. Контрольное практическое занятие | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 13. Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена). | 4 |
| Самостоятельная работа № 14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. | 4 |
| Самостоятельная работа № 15. Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи. | 4 |
| Самостоятельная работа № 16. Использование фотосъемки и видеозаписи при ведении следственных действий. | 4 |
| Самостоятельная работа № 17. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации. | 4 |
| **Тема 9. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.** | **Содержание учебного материала**Назначение и применения средств усиления речи в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контртеррористической операции. | **16** | 2,3 |
| Практическое занятие № 33 Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 18. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. | 4 |
| Самостоятельная работа № 19. Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контр террористической операции. | 4 |
| **Тема 10. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.** | **Содержание учебного материала**Понятие, значение и роль охраны объектов в деятельности ОВД. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Технические средства охранно-пожарной сигнализации. Понятие системы автономной охраны объектов. Понятие централизованной системы охраны объектов. Технические устройства управления доступа на объекты. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования. Особенности охраны транспортных средств с использованием ТСО. | **36** | 2,3 |
| Практическое занятие № 34. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. | 4 |  |
| Практическое занятие № 35. Технические средства охранно-пожарной сигнализации. | 4 |
| Практическое занятие № 36. Понятие системы автономной охраны объектов. | 4 |
| Практическое занятие № 37. Понятие централизованной системы охраны объектов. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 20. Технические устройства управления доступа на объекты. | 4 |
| Самостоятельная работа № 21. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. | 4 |
| Самостоятельная работа № 22. Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования. | 4 |
| Самостоятельная работа № 23. Особенности охраны транспортных средств с использованием TCO. | 4 |
| **Тема 11. Понятие, назначение и классификация специальных средств.** | **Содержание учебного материала**Понятие, назначение и классификация специальных средств. Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты. Средства активной обороны. Применение средств активной обороны. Средства обеспечения спецопераций. Применение средств обеспечения спецопераций. Правовые основания применения специальных средств. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства. | **40** | 2,3 |
| Практическое занятие № 38. Средства индивидуальной защиты. | 4 |  |
| Практическое занятие № 39. Применение средств индивидуальной защиты. | 4 |
| Практическое занятие № 40. Средства активной обороны. | 4 |
| Практическое занятие № 41. Применение средств активной обороны. | 4 |
| Практическое занятие № 42. Средства обеспечения спецопераций. | 2 |
| Практическое занятие № 43. Применение средств обеспечения спецопераций. | 2 |
| Практическое занятие № 44. Правовые основания применения специальных средств. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 24. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. | 4 |
| Самостоятельная работа № 25. Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты. | 4 |
| Самостоятельная работа № 26. Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. | 4 |
| Самостоятельная работа № 27. Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства. | 4 |
| **Тема 12. Способы сокрытия материальных объектов.** | **Содержание учебного материала**Способы сокрытия материальных объектов. Сокрытие материальных объектов. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи | **20** | 2,3 |
| Практическое занятие № 45. Способы сокрытия материальных объектов. | 2 |  |
| Практическое занятие № 46. Сокрытие материальных объектов. | 2 |
| Практическое занятие № 47. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. | 2 |
| Практическое занятие № 48. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 28. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи. | 4 |
| Самостоятельная работа № 29. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи. | 6 |
| **Тема 13. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.** | **Содержание учебного материала**История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств. Принципы построения и методические особенности использования полиграфных устройств. Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан. | **10** | 2,3 |
| Практическое занятие № 49. Принципы построение и методические особенности использования полиграфных устройств. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 30. Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан. | 6 |
| **Тема 14. Технические средства Защиты** **информации.** | **Содержание учебного материала**Понятие информационной безопасности. Факторы, влияющие на утечку информации. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации. Рекомендации по защите информации. Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации. | **14** | 2,3 |
| Практическое занятие № 50. Факторы, влияющие на утечку информации. | 2 |  |
| Практическое занятие № 51. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации. | 2 |
| Практическое занятие № 52. Рекомендации по защите информации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 31. Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации. | 6 |
| **Тема 15. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.** | **Содержание учебного материала**Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Колесный оперативно-служебный транспорт. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности (КАСУ ДЧ). Использование современных технологий в деятельности ОВД (СУМЫ, СОБГ). | **10** | 2,3 |
| Практическое занятие № 53. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. | 2 |  |
| Практическое занятие № 54. Колесный оперативно-служебный транспорт. | 2 |
| Практическое занятие № 55. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей ОВД, их типы, назначение, возможности (KACY) | 2 |
| Практическое занятие № 56. Использование современных технологий в деятельностиОВД (CYMH, СОБГ). | 2 |
|  | Лекции | **50** |  |
|  | Практические занятия | **194** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **130** |  |
|  | **ВСЕГО за МДК** | **374** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК. 01.05 Делопроизводство и режим секретности** | **180** |  |
| **Тема 1. Документирование управленческой деятельности** | **Содержание учебного материала**Понятие информация, делопроизводство, документирование, документооборот. Служба ДОУ и ее задачи. Место и роль делопроизводства в управлении. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. Унификация и стандартизация управленческой документации. Службы делопроизводства. Виды, задачи, формы организации делопроизводства в органах внутренних дел. Классификация документов. Юридическое значение документов. | **12** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 1. Унификация и стандартизация управленческих документов | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 1. Предмет, цели и задачи дисциплины | 4 |
| Самостоятельная работа № 2. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства | 2 |
| **Тема 2. Требования к оформлению документов** | **Содержание учебного материала**Общие нормы и правила оформления документов. Состав и схемы расположения реквизитов ОРД. Требования к оформлению реквизитов. Бланки документов и их виды. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. | **20** | 2,3 |
|  Практическое занятие№ 2. Бланки документов и их виды | 2 |  |
| Практическое занятие№ 3. Особенности работы с бланками с гербовой символикой | 2 |
| Практическое занятие№ 4. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов | 4 |
| Практическое занятие№ 5. Оформление организационных документов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 3. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов | 4 |
| **Тема 3. Системы документации** | **Содержание учебного материала**Классификация организационно-распорядительных документов. Основные правила и порядок подготовки, оформления организационных документов: устав, положение, инструкции. Основные правила и порядок подготовки, оформления распорядительных документов: приказ, распоряжение, указание, решение, постановление. Основные правила и порядок подготовки, оформления информационно-справочных документов: справка, докладная, объяснительная, служебная записки, акт, протокол, выписка и протокола. Служебная переписка. | **58** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 6. Оформление распорядительных документов | 4 |  |
| Практическое занятие№ 7. Составление и оформление распоряжений | 4 |
| Практическое занятие№ 8. Назначение и оформление приказов по основной деятельности | 4 |
| Практическое занятие№ 9. Оформление информационно-справочных документов | 4 |
| Практическое занятие№ 10. Оформление информационно-справочных документов | 4 |
| Практическое занятие№ 11. Составление и оформление служебных писем | 4 |
| Практическое занятие№ 12. Составление и оформление телеграммы, телефонограммы | 4 |
| Практическое занятие№ 13. Составление и оформление приказов по личному составу | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 4. Организационные документы | 4 |
| Самостоятельная работа № 5. Оформление организационных документов | 2 |
| Самостоятельная работа № 6. Оформление распорядительных документов | 4 |
| Самостоятельная работа № 7. Составление и оформление служебных писем | 4 |
| Самостоятельная работа № 8. Этикет в деловой переписке | 4 |
| Самостоятельная работа № 9. Информационно-справочные документы | 4 |
| **Тема 4. Документы по трудовым отношениям** | **Содержание учебного материала**Виды документации по трудовым отношениям. Документирование трудовых отношений при приеме на работу. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду. Формирование личного дела. Конфиденциальность документов по личному составу. | **16** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 14. Оформление трудового договора, личного дела работника | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 10. Виды документации по трудовым отношениям | 2 |
| Самостоятельная работа № 11. Виды документации по трудовым отношениям | 2 |
| Самостоятельная работа № 12. Оформление трудового договора, личного дела работника | 4 |
| **Тема 5. Работа с обращениями граждан** | **Содержание учебного материала**Виды обращений граждан в ОВД. Сроки обращений граждан. Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан. | **10** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 15. Понятие и системы регистрации документов | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 13. Работа с обращениями граждан | 2 |
| **Тема 6. Организация документооборота** | **Содержание учебного материала**Порядок организации документооборота. Технология работы с входящими, внутренними,исходящими документами. Требования к регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Контроль исполнения документов. | **26** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 16. Регистрация документов разных потоков | 4 |  |
| Практическое занятие№ 17. Контроль за исполнением документов | 4 |
| Практическое занятие№ 18. Форма журнала регистрации входящих КД | 4 |
| Практическое занятие№ 19. Учет исходящих и внутренних конфиденциальных документов | 4 |
| Практическое занятие№ 20. Форма журнала регистрации исходящих и внутренних конфиденциальных документов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 14. Организация документооборота | 2 |
| **Тема 7. Хранение документов** | **Содержание учебного материала**Виды и назначение номенклатуры дел. Формирование и оперативное хранение дел. Оформление дел. Составление и оформление описей дел. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов. | **24** | 2,3 |
|  Практическое занятие№ 21. Режим сохранности конфиденциальных документов и дел | 4 |  |
| Практическое занятие№ 22. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации | 4 |
| Практическое занятие№ 23. Правила формирования различных категорий документов в дела | 4 |
| Практическое занятие№ 24. Основные требования, предъявляемые к оформлению дела | 4 |
| Практическое занятие№ 25. Подготовка конфиденциальных документов и дел к уничтожению | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 15. Экспертиза ценности документов | 2 |
| **Тема 8. Режим секретности** | **Содержание учебного материала**Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну. Виды конфиденциальной информации. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей. | **14** | 2,3 |
| Практическое занятие№ 26. Порядок допуска должностных лиц граждан РФ к государственной тайне | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа № 16. Виды и специфика защиты конфиденциальной информации |  2 |
| Самостоятельная работа № 17. Особенности оформления и учета конфиденциальных документов |  2 |
| Самостоятельная работа № 18. Особенности оформления и учета конфиденциальных документов |  2 |
| Самостоятельная работа № 19. Порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне |  2 |
|  | Лекции | **28** |
|  | Практические занятия | **98** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **54** |  |
|  | **ВСЕГО за МДК** | **180** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебно-производственной практики | Виды работ | Объем часов |
| Учебная практика УП.01 | Вводный инструктаж, цели и задачи практики, ожидаемые результаты, инструктаж на рабочем месте по месту практики.1. Отработка навыков решения оперативно-служебных задачи в составе нарядов и групп. Отработка навыков использования средства индивидуальной и коллективной защиты. Чтение топографических карт, проведение измерений и ориентирование по карте и на местности. Составление служебных графических документов. Обеспечение безопасности в различных ситуациях: личной, подчиненных, граждан.
2. Отработка навыков использования огнестрельного оружия
3. Решение задач, обеспечивающих законность и правопорядок.
4. Отработка навыков по охране общественного порядка.
5. Отработка навыков работы со специальной техникой в модулируемых различных оперативно-служебных ситуациях. Документальное оформление этого применения.
6. Оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования. Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Дифференцированный зачет | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 | 1. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике Ознакомление с работой органов внутренних дел.
2. Изучение нормативно-правовых основ деятельности органов внутренних дел.
3. Изучение особенностей прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
4. Изучение деятельности ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
5. Отработка навыков использования огнестрельного оружия
6. Изучение служебных обязанностей и прав сотрудников органов внутренних дел.
7. Изучение организацию работы в (управлении) внутренних дел (отделах и службах), распределение функций между отделами и сотрудниками.
8. Изучение специфики взаимодействия следователя с оперативными работниками уголовного розыска, участковыми, уполномоченными по расследуемым делам.
9. Ознакомление с находящимися в производстве делами, основаниями и поводами возбуждения дел, ознакомление с методиками расследования конкретных преступлений.
10. Изучение особенностей административной деятельности органов внутренних дел.
11. Отработка навыков работы со специальной техникой в различных оперативно-служебных ситуациях.
12. Планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрения заявлений и жалоб.
13. Ознакомление с делопроизводством в органах внутренних дел.
14. Принятие участия в отдельных следственных действиях, составление процессуальных документов.

Дифференцированный зачет | 72 |
|  |
| Всего за виды практики по ПМ.01 | 144 |

2.3. Учебно-производственная практика

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов:

криминалистики;

специальной техники;

огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;

первой медицинской помощи.

Полигоны:

криминалистический;

полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**Кабинет криминалистики, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, специальной техники (№ 108 – корпус 1):** столы и стулья для преподавателя и обучающихся, аудио колонки для интерактивных досок Smart SBA-V, доска интерактивная Smart BOARD SBM685 с пассивным лотком, проектор ViewSonic PR09000, топографические карты, винтовка «Юнкер» пневматическая, винтовки, доска магнитно-маркерная, макеты автомата Калашникова АК-74, макет автомата для сборки и разборки, оптический прицел Leapers UTG 4x32 TS MillDot, пистолет ИЖ-53 М 4,5мм, пистолет МР-654 К, микроскопы, противогазы УЗС ВК с фильтром, СИЗ, лента для ограждения, манекены, секундомер, компас, аптечка первой помощи, аптечка снаряжение большая, комплект шин транспортных иммобилизационных, термометр, костюм «Диверсант», костюм Л-1, костюм химической защиты ОЗК, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, жилет светоотражающий желтый, каска Венто, магазин 30 мест АК-74, масло оружейное, набор Аврора для чистки оружия, плакат Аварийные спасательные и другие неотложные операции, плакат Действие населения в ЧС, плакат Действие населения в ЧС природного характера, плакат Действие населения в ЧС техногенного характера, плакат Символы МВД, пули пневматические, макет гранаты «РГН», макет гранаты «Ф1», труба зрительная со штативом, самоспасатель ГДЗК, оптический прицел, винтовка МЗ 512, пистолет ИЖ-53 М, пистолет МР-654 К, радиометр, дозиметры индивидиуальные, Квадракоптер Mavic 2 Enterprise модель – L1ZE, конструктор программируемого квадракоптера

**Криминалистические полигоны**

Унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист-С» без фотокамеры, криминалистический комплект для работы со следами рук «ДАКТО», резиновый нож, резиновая дубинка, наручники с чехлом, бронежилеты, каски, наручники, расходные материалы для проведения следственных мероприятий, химические реактивы, индикаторы, фотоэлектрокаллориметр (ФЭК), ареометры, поляриметр, рации, видеокамера, фотоаппарат, диктофон, фонари пожарные, мегафон, радиостанции, навигатор туристический, макет пожарного оборудования, металлоискатель, микропроцессорный ручной металлоискатель, конструктор программируемого квадракоптера

**Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (№ 120 – общежитие 1):**

Квадракоптер Mavic 2 Enterprise модель – L1ZE

Создана имитация следующих мест преступлений:

* жилая комната (обыск, убийство): Кровати, диван, кресло, шкаф, стол, стул, телевизор, манекен,
* душевая (суицид): Душевая кабина, раковина, унитаз, манекен.

Полигон «Тактическая медицина» - манекены для СЛР, аптечка.

**Стрелковый тир, состоящий из двух галерей длиной 50 и 25 метров. Учебный класс:**

Винтовка кал. 5,6 мм ТОЗ-8-01, Винтовка кал. 5,6 мм ТОЗ-12, Винтовка кал. 5,6 мм ТОЗ- 12-01, Винтовка кал. 5,6 мм ТОЗ- 17-01, Винтовка кал. 5,6 мм БИ-6, Винтовка кал. 5,6 мм СМ-2, Винтовка кал. 5,6 ммУрал-6-1, Винтовка кал. 5,6 мм ТОЗ-18-01, Винтовка кал. 5,6 мм БК-5, Винтовка кал. 5,6 мм Урал-5-1, Винтовка кал. 5,6 мм БИ-7-2, Пистолет кал. 5,6 мм МЦУ, Пистолет кал. 5,6 мм МЦМ, Пистолет кал. 5,6 мм ТОЗ-35, Пистолет кал. 5,6 мм ТОЗ-35 М, Пистолет кал. 5,6 мм ИЖ-ХР-31, Пистолет кал. 5,6 мм ИЖ-ХР-30, Пистолет кал. 5,6 мм ИЖ-34М, Пистолет кал. 5,6 мм ИЖ-35 М, Пистолет МР-78-9ТМ кал. 9РА аналог боевого оружия: Пистолет ПСМ, Пистолет МР-79-9ТМ кал. 9 РА аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Пистолет ИЖ-79-9ТМ кал. 9 РА аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Пистолет газовый ИЖ-79-7,6 кал. 7,62 аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Пистолет газовый 6П42 кал. 7,62 аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Револьвер газовый Ягуар кал. 9 мм, Ружье кал. 20/76 мм МР-18 ЕМ-М, Ружье кал. 20/70 мм ТОЗ-106Р, Карабин Сайга-20к кал.20/76, Карабин ППШ-LUGER кал. 9х19 аналог боевого оружия: Пистолет-пулемет, Карабин Сайга 5,45x39 аналог боевого оружия: Автомат АК-74, Пистолет С-ПМА кал. 9х18 аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Пистолет МР-446 Викинг кал. 9х19 аналог боевого оружия: Пистолет Ярыгина, Пистолет ГШ-18 СПОРТ кал. 9x19 аналог боевого оружия Пистолет ГШ-18, Пистолет Байкал-442 кал. 9х18 аналог боевого оружия: Пистолет Макарова, Пистолет NORINCO M54 кал.7,62х25 аналог боевого оружия: Тульский Токарев

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в правоохранительных органах.

Практическая подготовка, связанная с оружием и стрельбой, может проводиться на базе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Республиканский стрелково-спортивный клуб ДОСААФ России» (основание – Договор о практической подготовке обучающихся). Для проведения занятий организация располагает следующими ресурсами:

# Информационное обеспечение

***Нормативные документы***:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-Ф3 (действующая редакция, 2016);
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». от 28.03.1998 №53-Ф3 (ред. от 26.07.2017);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100041));
4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 [N 528-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314655/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100514), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133199/#dst100066) Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П);
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I «О государственной тайне предусмотрено» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303486/#dst100008), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9861/#dst100032) Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 [N 293-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40152/#dst100020), от 10.11.2002 [N 314-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40665/#dst100022))
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314664/#dst100008), от 25.04.2018 [N 17-П](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296806/#dst100063)).
8. Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» от 20 июня 2012 года № 615;
9. Положение о МВД РФ Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248;
10. Устав патрульно-постовой службы полиции Приказ МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80;
11. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
12. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957).

***Основные источники***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование).
2. Быстряков, Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. – М.: Юстиция,2021. – 256 с. - Среднее профессиональное образование.
3. Воронов, Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуне предусмотренонко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.
4. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. — Москва: КноРус, 2020.
5. Дубоносов, Е. С.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022.
6. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. — Москва: Юстиция, 2019.
7. Кочетков, М. Специальная техника:учебное пособие . М: Ай Пи Ар Медиа,2020 . - 100 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Михайликов, В.Л., Тарасенко А. А., Войнов П. Н.. Тактико-специальная подготовка: учебник. - М: ИНФРА-М, 2022. – 573 с. - Среднее профессиональное образование.
9. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование).
10. Шульдешов, Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. Огневая подготовка: учебник - М: Кнорус, 2022 г. - (Военная подготовка).

***Дополнительные источники***

1. Оперативно-розыскная деятельность Дубоносов Е.С М.: Юрайт, 2018.

***Интернет-ресурсы:***

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство России <http://www.systema.ru>
3. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
4. МВД России <http://www.mvd.ru>
5. Законодательство России <http://www.systema.ru>
6. Сайт Департамента по делам Гражданской обороны, ЧС и пожарной безопасности г. Москвы <https://www.mos.ru/emercom/>

# Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебном планом по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ:

* + - высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
		- опыт деятельности в правоохранительных органах;
		- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных правоохранительных организациях не предусмотрено реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** |
| --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Адекватно оценивает социальную значимость будущей профессии, знает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности |
|
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | Анализирует мотивации поступков, адекватно оценивает ценностные понятия.  |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Планирует свою деятельность в рамках заданных параметров; определяет оптимальные методы, формы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности, их эффективность и качество выполнения согласно заданной ситуации. |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; решает профессиональные задачи в соответствии с поставленной целью. |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Показывает психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждает и разрешает конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации; интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности. |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения. Выстраивает эффективные отношения с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. | Налаживает эффективный дифференцированный психологический контакт с окружением, в том числе с коллегами. |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Ведет здоровый образ жизни, занимается спортом, поддерживает себя в хорошей физической форме необходимой для социальной и профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.  |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Охраняет общественный порядок с соблюдением нормативных актов. |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | Решает оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп. Выбирает и тактически правильно применяет средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформляет это применение. Использует тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Соблюдает меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Выполняет оперативно - служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | Использует меры административного пресечения нарушений закона и порядка, физическую силу и специальные средства в целях прекращения противоправного деяния и предотвращения наступления вредных последствий |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | Выявляет, раскрывает и расследует преступления с соблюдением законности. Выбирает и тактически правильно применяет средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. Выполняет служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Соблюдает тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением использованием оружия. |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | Проводит криминалистическое исследование. Составляет служебные графические документы. Читает топографические карты, проводит измерения и ориентирование по карте и на местности. Выбирает и тактически правильно применяет средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформляет это применение. |
| ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь | Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим. Умеет оказать медицинскую помощь себе. |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | Правильно, в соответствии с нормативными актами составляет и оформляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Действует в соответствии с требованиями режима секретности для защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Обеспечивает законность и правопорядок. Осуществляет профилактику преступлений и правонарушений. Выявляет и устраняет причины правонарушений. |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | При реализации профессиональной деятельности взаимодействует с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |