Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

специальность

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 353  от « 30 » августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»

Протокол № 12 от " 28 " 06 2022 г.

Председатель ЦК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Л. Дмитриева/

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: Ястребова Э.Г., преподаватель  « 20 » 06 2022 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 6 |
| 4. условия РЕАЛИЗАЦИИ Рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| |  |  | | --- | --- | | 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  | | 23 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

**-** обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

**-** способы обработки различных видов одежды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -618 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -268 час. (126+142);

самостоятельной работы обучающегося – 134 час.

Учебная практика- 108 час.

Производственная практика - 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами |
| ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональ ных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная*  *нагрузка и*  *практик*  *и)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю**  **специальности),** часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторн**  **ые работы и практическ**  **ие занятия,** часов | **в т.ч.,**  **курсова**  **я работа**  **(проект)**  **,**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч.,**  **курсовая**  **работа**  **(проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1. | **Раздел 1.Основы технологии одежды** | **48** | **32** | 16 |  | **16** |  | **-** | **-** |
| ПК3.1., ПК3.4. | **Раздел 2.Поузловая обработка верхней одежды** | **120** | **70** | 40 | **14** | **36** | **-** |
| ПК3.1., ПК3.4. | **Раздел 3.Поузловая обработка легкой женской одежды** | **104** | **52** | 30 | **18** | **36** | **-** |
| ПК3.2. | **Раздел 4.Последовательность обработки швейных изделий** | **50** | **24** | 8 | **12** | **36** | **-** |
| ПК3.1.,  ПК3.2., ПК3.4. | **Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов** | **118** | **56** | 32 | **38** | **-** | **-** |
| ПК3.3. | **Раздел 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства** | **70** | **34** | 16 | **36** | **-** | **-** |
| ПК3.1.-ПК3.4 | **Курсовое проектирование** |  |  | - | **-** |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **108** |  | | | | |  | 1**08** |
|  | **Всего:** | **618** | **268** | 142 **134** | | | | **108** | **108** |
|  | **Промежуточная аттестация – экзамен** |  |  |  | | | |  |  |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект)***)* | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | | |
| **1** | | | | **2** | | | **3** | | **4** | | |
| **Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды** | | | | | | | **48** | |  | | |
| **МДК 03.01.** | | | |  | | |  | |
| **Основы обработки различных видов одежды** | | | |  | | | **48** | |  | | |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения об одежде** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей. | 2 | | |
| 2 | | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. | 1 | | |
| **Тема 1.2.**  **Этапы и виды работ при производстве одежды** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | |  | | |
| 1. | | Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества. |  | | 1 | | |
| **Тема 1.3**  **Ниточный способ соединения деталей одежды** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение |  | | 1 | | |
| **Практическое занятие № 1.**  Выполнение ручных стежков и строчек | 4 | | 2 | | |
| 2. | | Машинные работы. Классификация машинных строчек.  Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов. |  | | 2 | | |
| 10 | |
| 3. | | Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык. | 2 | | |
| 4. | | Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные**.** | 2 | | |
| 5. | | Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки | 2 | | |
| 6. | | Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение. |
| **Практическое занятие № 2.**  Зарисовка схем машинных швов. Выполнение машинных швов. | | | 6 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №1** | | |  | |
|  | | | | Презентация по теме «Ниточный способ соединения деталей одежды». | | | 6 | |  | | |
| **Тема 1.4.**  **Клеевые материалы** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Виды клеевых материалов**.** Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений. | 1 | | |
| **Самостоятельная работа №2**  Реферат на тему: «Расположение клеевых прокладок в одежде: современные тенденции». | | | 4 | |  | | |
| **Практическое занятие №3**  Выполнение клеевых соединений с различными материалами | | | 4 | |  | | |
| **Тема 1.5.**  **Виды ВТО** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним. |  | | 1 | | |
| **Самостоятельная работа №3**  Презентация на тему: «Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация». | | | 6 | |  | | |
| **Практическое занятие №4**  Применение оборудования для ВТ работ | | | 2 | |  | | |
| **Тема 1.6.**  **Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов**  **деталей** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву. |  | | 1 | | |
| 2. | | Способы обработки срезов деталей. | 1 | | |
| **Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.** | | | | | | | **120** | |  | | |
| **МДК 03.01.**  **Основы обработки различных видов одежды** | | | |  | | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Обработка жакетов и**  **пальто** | | | |  | | |  | |  | | |
| **Тема 2.1.1.**  **Обработка отделочных деталей** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | | 1 | | |
| 1. | | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др. |  | | 2,3 | | |
| **Самостоятельная работа № 4**  Презентация на тему: «Современные тенденции моды на ткани (цветовая гамма, переплетение, фактура, гриф и т.д.). | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие № 5**  Составление инструкционно-технологической карты по обработке отделочных узлов | | | 6 | |  | | |
| **Тема 2.1.2.**  **Начальная обработка полочек и спинок** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 6 | |  | | |
| 1. | | Начальная обработка полочек деталей. |  | | 1 | | |
| 2. | | Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей | 2 | | |
| 3. | | Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки. | 1 | | |
|
| 4. | | Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами. |  | | 2 | | |
| **Тема 2.1.3.**  **Обработка бортовой прокладки** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Обработка бортовой прокладки. |  | | 2 | | |
| 2. | | Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки. | 1,2 | | |
| 3. | | Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки | 1,2 | | |
| **Тема 2.1.4.**  **Обработка карманов в**  **верхней одежде** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 16 | |  | | |
| 1. | | Виды карманов в верхней одежде. |  | | 2 | | |
| 2. | | Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки | 1,2 | | |
| 3. | | Обработка прорезного кармана в рамку | 2 | | |
| 4. | | Обработка прорезного кармана с листочкой. | 2 | | |
| 5. | | Обработка прорезного кармана с клапаном | 2 | | |
| 6. | | Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой. | 1,2 | | |
| 7. | | Обработка карманов в швах | 2 | | |
| 8. | | Обработка накладных карманов | 2 | | |
| 9. | | Обработка внутренних карманов | 2 | | |
| **Практическое занятие № 6** Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой | | | 4 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №7**  Презентация на тему: «Современные технологии изготовления прорезных карманов в верхней одежде». | | | 4 | |
| **Тема 2.1.5.**  **Обработка подбортов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |
| 1. | | Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов. |  | | 1,2 | | |
| **Тема 2.1.6.**  **Обработка бортов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |  | | |
| 1. | | Способы соединения полочек с бортовой прокладкой. |  | | 1,2 | | |
| 2. | | Способы соединения подбортов с полочкой. | 2 | | |
| 3. | | Соединение боковых срезов полочек и спинки | 2,3 | | |
| 4. | | Обработка нижних углов борта | 1,2 | | |
| 5. | | Обработка низа изделия | 2,3 | | |
| **Практическая работа № 7**  Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами. | | | 4 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №8**  Реферат на тему: « Современные тенденции моды. Обработка подборта в пальто». | | | 2 | |
| **Тема 2.1.7.**  **Обработка и соединение воротников с изделием** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 8 | |
| 1. | | Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника. |  | | 2 | | |
| 2. | | Соединение плечевых срезов | 2,3 | | |
| 3. | | Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием | 2 | | |
| **Практическая работа № 8**  Обработка и соединение воротника с изделием различными способами | | | 4 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №9**  Реферат на тему: «Последовательность обработки мехового воротника». | | | 2 | |
| **Тема 2.1.8.**  **Обработка и соединение рукавов с изделием** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |
| 1. | | Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами |  | | 1,2 | | |
| 2. | | Обработка рукавов с утепляющей прокладкой. | 2 | | |
| 3. | | Соединение втачных рукавов с изделием | 2,3 | | |
| **Практическое занятие № 9**  Обработка низа рукавов разными способами | | | 4 | |  | | |
| **Практическое занятие № 10**  Обработка рукавов с утепляющей прокладкой. | | | 4 | |
| **Самостоятельная работа №9**  Реферат на тему: «Последовательность обработки рукава с отложной манжетой». | | | 2 | |
| **Тема 2.1.9.**  **Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |
| 1. | | Обработка плечевых накладок и подокатников |  | | 1 | | |
| 2. | | Обработка утепляющей прокладки из различных материалов | 1 | | |
| 3. | | Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой | 2 | | |
| **Практическое занятие №11**  Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами | | | 4 | |  | | |
| **Тема 2.1.10.**  **Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан |  | | 1 | | |
| 2. | | Обработка изделий с цельнокроеными рукавами | 1 | | |
| **Самостоятельная работа №10**  Реферат на тему: «Последовательность обработки пальто с рукавом покроя реглан». | | | 2 | |  | | |
| **Тема 2.1.11.**  **Обработка изделий из нетрадиционных материалов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 6 | |  | | |
| 1. | | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами |  | | 2 | | |
| 2. | | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов. | 1 | | |
| **Практическое занятие №12**  Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента | | | 4 | |  | | |
| **Тема 2.1.12.**  **Окончательная отделка изделий** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | |  | | |
| 1. | | Окончательная отделка изделий. ТУ |  | | 1 | | |
| 2. | | Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий | 1 | | |
| **Раздел ПМ 3. Поузловая обработка легкой женской одежды** | | | | | | | **104** | |  | | |
| **МДК 03.01.**  **Основы обработки различных видов одежды** | | | |  | | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Обработка отделочных деталей.** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | | 1 | | |
| 1. | | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др. |  | |  | | |
| **Тема 3.2.**  **Начальная обработка полочек и спинок** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | | 1 | | |
| 1. | | Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш. |  | |  | | |
| **Тема 3.3.**  **Обработка карманов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 12 | |  | | |
| 1. | | Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций |  | | 1 | | |
| 2. | | Обработка накладных карманов. | 2 | | |
| 3. | | Обработка карманов в швах. |  | | 2 | | |
| 4. | | Обработка прорезных карманов | 2 | | |
| **Практическая работа №13** Обработка карманов | | | 16 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №16**  Исследовательская работа на тему: «Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов».  Сообщение на тему: «Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов». | | | 12 | |  | | |
| **Тема 3.4. Обработка застёжек** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 8 | |  | | |
| 1. | | Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками |  | | 1 | | |
| **Тема 3.5.**  **Обработка воротников, боковых и плечевых срезов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |  | | |
| 1. | | Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником. |  | | 1 | | |
| 2. | | Соединение плечевых срезов. | 1 | | |
| 3. | | Обработка горловины в изделиях без воротников. | 1 | | |
|  | | **Самостоятельная работа №17**  Презентация на тему: «Современные тенденции моды. Графическое изображение узлов застежек и рукавов верхних сорочек в разрезе». | 8 | |  | | |
| **Тема 3.6.**  **Обработка пройм и рукавов** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |  | | |
| 1. | | Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием. |  | | 1 | | |
| 2. | | Обработка пройм в изделиях без рукавов. |  | | 1 | | |
| **Тема 3.7.**  **Обработка изделия по линии талии и низа** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |  | | |
| 1. | | Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев |  | | 1 | | |
| 2. | | Обработка низа изделия из различных материалов. | 1 | | |
| 3. | | Окончательная отделка платьев и мужских сорочек | 1 | | |
| **Самостоятельная работа №18**  Реферат на тему: «Последовательность обработки изделий по линии низа и талии». | | | 6 | |  | | |
| **Тема 3.8.**  **Совершенствование методов обработки мужских сорочек** | | | | **Содержание учебного материала** | | | 10 | |  | | |
| 1. | | Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов. |  | | 2 | | |
| 2. | | Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда | 2 | | |
| **Практическая работа №14**  Обработка основных узлов мужских сорочек | | | 14 | |  | | |
| **Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.** | | | | | | | **50** | |  | | |
| **МДК 03.01.**  **Основы обработки различных видов одежды** | | | |  | | |  | |  | | |
| **Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий** | | | | **Содержание учебного материала** | | |  | |  | | |
| 1. | | Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий | 48 | | 2 | | |
| 2. | | Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки | 2 | | |
| **Практическая работа №15**  Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей. | | | 8 | |  | | |
| **Самостоятельная работа №19**  Реферат на тему: «Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий».  Презентация на тему: «Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса». | | | 12 | |  | | |
| **Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.** | | | | | | | **118** | |  | | |
| **МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды** | |  | | | | |  | |  | | |
| **Тема 5.1.**  **Типы технологических процессов, их характеристика** | | **Содержание учебного материала** | | | | | 16 | |  | | |
| 1. | | Основные принципы организации производства | | | 2 | | |
| 2. | | Условия организации производственных процессов | | | 2 | | |
| 3. | | Типы технологических процессов, их характеристика. | | | 2 | | |
| 4. | | Стадии проектирования технологических процессов, технологический этап проектирования. | | | 2 | | |
| **5** | | **Самостоятельная работа №20.**  Реферат на тему: «Анализ преимуществ и недостатков организационных условий построения технологических процессов». | | | 6 | |  | | |
| **Тема 5.2.**  **Проектирование одно модельных потоков, много модельных потоков** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **20** | |  | | |
| 1 | | Предварительный расчет одно модельных потоков. | | |  | | 2 | | |
| 2 | | Технологическая схема одномодального потока, ее анализ. | | | 2 | | |
| 3 | | График согласования. Монтажный график | | | 2 | | |
| 4 | | Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока. | | | 2 | | |
| 5 | | **Практическая работа№16**  Предварительный расчет одно модельного потока. | | | **4** | |  | | |
| 6 | | **Практическая работа№17**  Технологическая схема одномодального потока и ее анализ. | | | **6** | |  | | |
| 7 | | **Самостоятельная работа №21**  Исследовательская работа на тему: «Анализ назначения предварительного расчета потока. Изложение стадий проектирования технологических процессов». | | | **6** | |  | | |
| 8 | | **Самостоятельная работа №22**  Реферат на тему: «Предварительный расчет потока в швейном производстве». | | | **6** | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | 9 | | **Самостоятельная работа №23.**  Реферат на тему: «Расчет организационных операций одномодельного потока в швейном производстве». | | | | **6** |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема 5.3.**  **План размещения рабочих мест в потоке** | **Содержание учебного материала** | | 16 | | 1. | Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока |   3 | | | | | | | | | | | |
|  | 2. | | Габариты рабочих мест. Транспортные средства. | | | | |  | | | 3 |
| 3 | | **Практическая работа №18.**  План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха. | | | | | 10 | | |  |
| 4 | | **Самостоятельная работа №24**  Мини-проект на тему: «Планировки потока. Расчет дополнительных потоков». | | | | | 6 | | |  |
| **Тема 5.4.**  **Особенности проектирования**  **многомодельных потоков** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | 18 | | |  |
| 1 | | | | Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска. | | | 1 |
| 2 | | | | Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ. | | | 1 |
| 3 | | | | **Практическая работа №19**  Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ | | | 10 | | |  |
| 4 | | | | **Самостоятельная работа №25**  Реферат на тему: «Предварительный расчет ММП, выбор вида запуска». | | | 2 | | |  |
| 5 | | | | **Самостоятельная работа №26**  **Реферат на тему: «**Комплектование и анализ ТСП». | | | 2 | | |  |
| 6 | | | | **Самостоятельная работа №27**  Реферат на тему: « Многомодельные потоки в швейном производстве». | | | 2 | | |  |
| **Тема 5.5.**  **Особенности проектирования**  **технологических процессов**  **при изготовлении одежды по индивидуальным заказам** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | 24 | | |  |
| 1. | | | Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам | | | 3 |
| 2. | | | Предварительный расчет ателье | | | 3 |
| 3. | | | Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП . | | | 3 |
| 4 | | | **Практическое занятие №20**  Расчет ателье | | | 2 | | | 3 |
| 5 | | | **Самостоятельная работа №28**  Реферат: «Выполнение планировки ателье». | | | 2 | | | 3 |
| **Раздел ПМ 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства** | | | | | | | | 70 | | |  |
| **МДК 03.01. Основы**  **обработки различных видов одежды** | |  | | | | | |  | | |  |
| **Тема 6.1.**  **Экспериментальное производство** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | 10 | | |  |
| 1. | | Функции экспериментального производства. | | | |  | | | 3 |
| 2. | | Нормативно-техническая документация на изготовление лекал. | | | |
| 3. | | Нанесение на лекала номинальных линий | | | | 3 |
| **Практическая работа №21**  Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД | | | | | | 4 | | |  |
| **Тема 6.2.**  **Нормирование расхода материала** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | 10 | | |  |
| 1. | | Нормирование расхода материала | | | | 3 |
| 2. | | Виды норм, составные части расхода материалов. Межлекальные потери. | | | | 3 |
| 3. | | Способы измерения лекал. | | | | 3 |
| **Практическая работа №22**  Нормирование расхода материала | | | | | | 6 | | |  |
| **Самостоятельная работа №29**  Исследовательская работа: « Современные методы сквозного контроля качества технологических процессов используемых материальных ресурсов». | | | | | | 14 | | |  |
| **Тема 6.3.**  **Перенесение контуров лекал на материал** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | 12 | | |  |
| 1. | | Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу | | | |  | | | 1 | |
| 2. | | САПР: её сущность, область применения | | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа №30**  Творческая работа на тему: «Выполнение раскладки лекал на материале для индивидуального производства». | | | | | | 10 | | | 1 | |
| **Тема 6.4.**  **Подготовка материалов к раскрою** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 | | | 1 | |
| 1. | | Порядок поступления и приема материалов | | | |
|  | |
| 2. Режимы и условия хранения различных материалов | | | |  | | | 1 | |
| **Тема 6.5.**  **Раскройное производство** | | **Со держание учебного материала** | | | | | | 10 | | |  | |
| 1. | | Серийный раскрой материала | | | |  | | | 1 | |
| 2. | | Рациональный раскрой материала | | | | 1 | |
| 3. | | Настилание и раскрой материалов | | | | 1 | |
| **Практическая работа №23**  Серийный раскрой материалов | | | | | | 4 | | |  | |
| **Практическая работа №24**  Рациональный раскрой материалов | | | | | | 2 | | |  | |
| **Самостоятельная работа №31**  Мини-проект на тему: «Создание реестра организаций, занимающихся исследованиями в области швейного производства в России и за рубежом». | | | | | | 12 | | |  | |
| **Учебная практика:**  1. Изготовление женской юбки.  2. Изготовление блузы (мужской сорочки)  3. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета | | | | | | | | **108** | |  | |
| **Производственная практика (по профилю специальности):**  **-** Знакомство с новыми технологиями, используемыми в процессе изготовления швейных изделий.  - Раскладка лекал, при изготовлении швейных изделий.  - Раскрой деталей кроя швейных изделий.  - Пошив швейных изделий разнообразного ассортимента.  - Ведение дневника производственной практики.  - Выполнение отчета по практике. | | | | | | | | **108** | |  | |
| **Всего** | | | | | | | | **618** | |  | |

# **4. условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально- техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий» и учебно- производственной мастерской

**Оборудование учебного кабинета «Конструирование и моделирование швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- манекен;

- наглядные пособия,

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;

- чертежи конструкций изделий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор

- экран**.**

**Оборудование швейной учебно- производственной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;

- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;

- раскройные столы;

- утюжильный стол;

- утюг с парогенератором.

**Материалы и фурнитура:**

- основные и прикладные материалы;

- соединительные материалы;

- швейная фурнитура

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

2. Пожидаева С.П. Основы материаловедения: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.П. Пожидаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.

3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Издательский

центр «Академия», 2019-434с.

Электронные ресурсы:

1. Шей сама. Форма доступа: http://shei-sama.ru/publ/93

2. Мастер классы по кройке и шитья. Форма доступа: http://www.yuliana-sew.com

3. Основы кроя и шитья. Форма доступа: http://wesew.ru/category/vykrojka-bluzy

4. Конструирование и моделирование одежды. Форма доступа: <http://www.devchatam.ru/konstr>

5. Профессиональные информационные системы автоматизированного

проектирования: «Assist».

Интернет- источники:

1. Электронный ресурс «Ремонт легкой одежды». Форма доступа: [http://www.bestreferat.ru](http://www.bestreferat.ru/)
2. Электронный ресурс «Технология ремонта одежды». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
3. Электронный ресурс «Материалы для ремонта одежды». Форма доступа:

<http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | - подбирает рациональные способы технологии обработки узлов и швейных изделий;  выбирает технологические режимы производства швейных изделий. |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. | - составляет технологическую последовательность изготовления изделия; разрабатывает схему разделения операций между работниками швейного производства на запускаемую модель в соответствии с нормативными документацию. |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). | - осуществляет экономическую раскладку лекал (шаблонов) в соответствии с требованиями. |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. | - выполняет технический контроль изделия в соответствии с ТУ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| - обрабатывать различные виды одежды. | - обрабатывает различные виды швейных изделий. |
| - **Иметь практический опыт:**  поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. | - осуществляет поиск и подбирает рациональные способы технологии изготовления швейных изделий;  выбирает технологические режимы производства швейных изделий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрирует интерес к будущей профессии;  - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;  - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;  - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;  - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий;  -оценивает эффективность и качество выполнения |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - определяет проблему в заданной ситуации;  - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);  - принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;  - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;  - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;  - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);  - обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - осуществляет взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;  - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;  - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;  - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организует выполнение самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -ориентируется в условиях частой смены технологий в области изготовления швейных изделий |