Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

профессия

среднего профессионального образования

**09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

Чебоксары 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации |  | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 353от 30 августа 2022 г. М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Петрова/

Разработчик:

Шаков В .А., преподаватель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | Стр.4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 23 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **09.01.03.** **Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере информационных технологий при наличии основного общего или среднего(полного) общего образования

**1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля**

В основе программы лежит установка на формирование у обучающихся системы углубленных понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке цифровой информации, звука и видео, создания анимационных эффектов, обработке различных графических объектов, методах хранения и публикации цифровой мультимедийной информации. Получение учащимися теоретических и практических знаний по хранению и публикации информации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* управления медиатекой цифровой информации;
* передачи и размещения цифровой информации;
* тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
* публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
* обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

* подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
* создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
* передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
* тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
* осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
* создавать и обмениваписьмами электронной почты;
* публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
* осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
* осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
* осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
* вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
* принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
* нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
* принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
* состав мероприятий по защите персональных данных

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1087 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 259 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 181 час.;

самостоятельной работы обучающегося –78 час.;

 учебной и производственной практики - 828 час.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК 2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. |
| ПК 2.3 | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК 2.4 | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| ПК 2.1 – ПК 2.4 | Х**ранение, передача и публикация цифровой информации**  | **259** | **181** | **56** | **78** |  | ***-*** |
| **Учебная практика** | **396** |  |  |  | **396** |  |
| **Производственная практика** | **432** |  | **432** |
| ***Всего:*** | ***1087*** | ***181*** | ***56*** | ***78*** | ***396*** | ***432*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Хранение цифровой информации** |  | **35** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 1. 1.** Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе. | **Содержание** | 4 | 1 |
| 1. | Введение. История создания медиатек. Понятие медиатеки. Медиатека учебных заведений и библиотечных систем. Разновидности медиатек. Содержимое и структура медиатек. Назначение, функции, ресурсы медиатек. Создание и структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов. |
| 3 | Автоматизированные библиотечно-информационные системы. |
| **Тема 1.2.** Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Опасности при работе на компьютере. Требования, соблюдаемые при работе с компьютером. Общие требования к технике безопасности при работе на компьютере. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере. Технические методы увеличения безопасности работы за компьютером. Требования к компьютерной технике. |
| **Тема 1.3.** Требования комплектации и оборудованию медиатеки |  **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Требования к оснащению медиатеки техническими средствами. Рабочие зоны медиатеки. Требования к оснащению медиатеки средствами информации.  |
| 2 | Аудиотехнические средства: аудио материалы, оборудование, устройства воспроизведения и записи. Требования к комплекту мебели медиатеки. |
| **Тема 1.4.** Нормативные документы регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой | **Содержание** | 2 | 1 |
| 1. | Санитарные правила и нормы. Трудовой кодекс РФ, группы обязательств по работе с компьютерной и периферийной оргтехникой. Общие требования охраны труда: условия труда, соблюдение режима труда и отдыха, характеристика опасных и вредных производственных факторов, соблюдение привил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования медиатеки. |
| **Тема 1.5.** Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Общие сведения и периферийных устройствах. Устройства ввода и вывода информации, назначение и функциональные возможности. Особенности подключения и настройки периферийных устройств ПК. Проекторы: назначение и устройство, и принцип работы |
| **Тема 1.6.** Технология хранения цифровой информации | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Понятие информации. Организация хранения данных на компьютере. Современные системы хранения цифровой информации. Анализ и перспективы современных систем хранения цифровых данных Резервное хранение данных. Устройства хранения информации: виды и основные принципы работы |
| **Тема 1.7.** Носители информации.  | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Хранение информационных объектов различного вида. Устройства хранения информации: внутренние и внешние накопители. НЖМД,CD-ROM, CD-R, CD-RW, DVD-ROM, DVD-R и DVD+R, DVD-RW и DVD+RW, Флэш–карты, Card (MMC), Sony Memory Stick (MS) и их варианты: принципы работы, достоинства и недостатки |
| 2 | Файловые системы: функции, виды. Хранение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети. Очистка диска. Проверка файловой системы и поверхности диска. Дефрагментация диска. Дисковые менеджеры. Сетевые накопители. |
| **Тема 1.8.** Каталогизация цифровой мультимедийной информации | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Виды программ каталогизаторов для работы с мультимедийным контентом. Универсальные и специализированные каталогизаторы. Основные функции и возможности программ. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №1. Изучение программ-каталогизаторов. Программы управления медиатекой. |
| **Тема 1.9.** Управление размещением цифровой информации | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Программные продукты по созданию и управлению медиатекой. Требования к программным продуктам. Основные функции и возможности программ.  |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №2. Создание фрагмента медиатеки. Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | **7** |  |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.
3. Изучение материала по ресурсам сети Интернет
 |
| **Раздел 2.** **Базы данных, как средство работы с медиатекой.** |  | **19** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 2. 1.** Архитектура и проектирование баз данных. | **Содержание** | 3 | 1,2 |
| 1. | Элементы баз данных. Информационно-логическая модель баз данных. Языковые средства баз данных. Этапы создания базы данных. Построение модели БД. Создание структуры БД. Ввод и редактирование данных в таблицах БД. Обработка информации БД. Вывод информации из БД. Общие сведения о СУБД Microsoft Access. |
| **Тема 2. 3.** Реализация проекта с помощью СУБД MS Access | **Практическая работа** | 4 |  |
| 1. | Практическое занятие №3. Проектирование базы данных медиатеки в СУБД MS Access |
| 2 | Практическое занятие №4. Создание БД медиатеки в СУБД MS Access. |
| **Тема 2. 4.** Организация баз данных, и ее виды.  | **Практическая работа** | 4 |  |
| 1. | Практическое занятие №5. Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. |
| 2. | Практическое занятие № 6. Комплексная работа с объектами баз данных. Создание кнопочной формы |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 2**  | 8 |  |
|  | 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литерату-ры. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3. Выполнение практических заданий |
| **Раздел 3. Информационная безопасность.** |  | **54** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 3. 1.** Информатизация общества и информационная система | **Содержание** | 6 | 1,2 |
| 1. | Понятие информатизации общества. Революции информатизации. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы и продукты. Сектора информационного рынка. Информационные услуги. Информационная культура..  |
| 2 | Понятие информационной системы. Субъекты и объекты управления информационной системы. Структура системы управления |
| 3 | Автоматизированные и неавтоматизированные информационные системы. Автоматизация рабочего места |
| **Тема 3.2.** Обеспечение автоматизированных информационных систем | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Понятие информационного обеспечения, информационного фонда, информационной базы. Группы информационного обеспечения: внемашинное и внутримашинное обеспечение.  |
| 2 | Техническое обеспечение, математическое, методическое, лингвистическое, программное, организационное, правовое, эргономическое обеспечение автоматизированных информационных систем. |
| **Тема 3.3.** Виды информационной безопасности. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Информационная безопасность. Методы защиты информации. Необходимость средств защиты информации. Системный подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые основы защиты информации и закон о защите информации. Защита информации на предприятии.  |
| **Тема 3.4.** Понятие и классификация угроз безопасности | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Понятие и классификация угроз безопасности информации. Критерии угроз безопасности по аспектам, по компонентам, по способу осуществления, по размещению источника угроз. Наиболее распространенные угрозы доступности. Вредоносное ПО. |
| **Тема 3.5.** Защита информации | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Организация компьютерной безопасности и защита информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях.  |
| 2 | Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов. |
| **Практическая работа** | 8 |  |
|  | Практическое занятие № 7. Симметричные алгоритмы шифрования. Метод Цезаря, шифр перестановки, метод одиночной перестановки, алгоритмы двойных перестановок. |
|  | Практическое занятие № 8. Симметричные алгоритмы шифрования. Метод магических квадратов, шифр Гронсфельда, парный шифр. |
|  | Практическое занятие № 9. Асимметричные криптосистемы. Схема шифрования Эль Гамаля, криптосистема шифрования данных RSA, односторонние функции шифрования. |
|  | Практическое занятие №10. Создание электронной цифровой подписи. |
| **Тема 3.6.** Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Виды информационных правонарушений. Юридическая ответственность в информационной среде. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Закон об интернет- пиратстве. Киберпреступления. Уголовная ответственность в информационной сфере. |
| **Тема 3.7.** Антивирусная защита | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Понятие компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Виды вирусов по среде обитания, по способам заражения файлов.  |
|  | Признаки заражения вирусами. Антивирусные программы. Действия пользователя при заражении компьютера вирусом. |
| **Тема 3.8.**  Состав мероприятий по защите персональных данных | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Ст. 19 Ф З "О персональных данных". Меры по защите данных: организационные и технические. Документы, соответствующие мероприятиям по защите ПД. Правовые основы организации защиты персональных данных в информационных системах персональных данных. Методы защиты информации в информационных системах персональных данных. Порядок проведения мероприятий по защите персональных данных в информационных системах |
| **Практическая работа** | 4 |  |
| 1. | Практическое занятие №11. Анализ терминов и определений информационной безопасности. Госты и руководящие документы |
|  | 2 | Практическое занятие №12. Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты  |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 3** | **12** |  |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.
3. Подготовка реферата, и подготовка к защите.
4. Ответы на контрольные вопросы
5. Составление схем.
 |
| **Раздел 4.** **Передача и публикация цифровой информации** |  | **53** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 4. 1.** Понятие электронной публикации. | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Понятие публикации. Компьютерная публикация. Понятие электронного издания. Общая характеристика электронных изданий. Виды электронных изданий. Иллюстративный материал. Звуковое сопровождение. Анимация и видео.  |
| 2 | Форматы электронных изданий. Классификация электронных изданий. Современное состояние и перспективы электронной публикации. Способы распространения публикации: печатная и электронная. |
| **Тема 4. 2.** Правовое обеспечение мультимедийного контента | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Коммерческий статус программ. Авторское право, распространяющееся на компьютерные программы. Правообладатели программ. Знак авторского права. Нормативные акты и права на результаты интеллектуальной деятельности. Знак охраны авторского права.  |
| **Тема 4. 3.** Модели распространения мультимедийного контента | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Модели распространения мультимедийного контента онлайн –вещание, распространение файлов, рассылка, RSS рассылка. Понятие моделей, принцип действия. Перспективы развития распространения мультимедийного контента. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №13. Рассылки. Слияние. Стандартное письмо. |
| **Тема 4. 4.** Резервное копирование и восстановление данных | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Понятие резервного копирования. Цели резервного копирования. Требования к системе резервного копирования. Виды резервного копирования: полное, дифференциальное, инкрементное, клонирование, резервное копирование в виде образа, в режиме реального времени, холодное и горячее резервирование.  |
| 2 | Хранение резервной копии. Способы восстановления данных: Программный способ, программно-аппаратный способ. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №14. Резервное копирование и восстановление данных |
| **Тема 4. 5.** Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента: Nero, SecurDisc Viewer, InCD. Функциональные возможности программ и принципы работы. Изучение интерфейса программ. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №15. Обзор программ для публикации мультимедиа-контента. Тиражирование и запись мультимедийного  контента. |
| **Тема 4. 6.** Возможности интернета для публикации мультимедийного контента | **Содержание** | 4  | 1,2 |
| 1. | Группы мультимедийного контента: Текстовая, видеоконтент, аудиоконтент. Виды публикации. Виртуальная публикация. Особенности публикации текстовой информации. Форматы текстовых файлов для размещения в Интернете. Публикация аудиоконтента. Форматы аудиофайлов для размещения в Интернете. Назначение ковертации. Конвертация аудио и видео контента. Конвертация графики. |
| 2. | Публикация мультимедийного контента на FTP серверах. Протокол FTP. FTP –клиент, FTP – сервер. Принцип организации работы по передачи файлов в сети. Последовательность действий для осуществления публикации сайта на сервере по РТР – протоколу. |
| **Практическая работа** | 10 |  |
|  | Практическое занятие №16. Cоздание и публикация блогов с помощью сервиса Blogger. |
|  | Практическое занятие №17. Работа с геосервисами Google. |
|  | Практическое занятие №18. Организация, редактирование и размещение фотографий в сети (сервисы PANORAMIO, PICASA) |
|  | Практическое занятие №19. Сервисы Google календарь, переводчик. |
|  | Практическое занятие №20. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs. |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 4** | **19** |  |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. 3. Подготовка доклада, реферата, сообщения и подготовка к защите. 4. Составление таблиц 5. Ответы на контрольные вопросы |
| **Раздел 5. Структура, виды информационных ресурсов сети Интернет** |  | **50** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 5.1.** Вычислительные комплексы и сети. | **Содержание** | 6 | 1,2 |
| 1. | Распределенная обработка данных. Многомашинный вычислительный комплекс. Компьютерная вычислительная сеть. Назначение вычислительных сетей. Показатели качества и преимущества сетей. Классы вычислительных сетей: локальные, региональные, глобальные. |
| 2. | Функционирование вычислительных сетей. Виды устройств вычислительных сетей: сервер, рабочая станция, сетевой компьютер, терминал. Формы взаимодействия между сетями. Режимы передачи данных в сетях. |
| 3. |  Локальные сети. Компоненты локальной сети. Функционирование локальных сетей. Классификация локальных сетей. Построение локальных сетей. Топологии сетей: шина, звезда, кольцо. Объединение локальных сетей. Беспроводные сети: принцип действия и работы. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №21. Создание документов и передача их по сети |
| **Тема 5. 2.** История развития сети Интернет. Определение Интернета. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Определение интернета, всемирной паутины. Первое появление интернета. Основные базовые идеи интернета. Этапы и даты развития интернета. Развитие интернета в России. Перспективы развития интернета.  |
| **Тема 5.3.** Основные принципы работы Интернета | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Архитектура и принципы работы сети Интернет. Технические ресурсы сети Интернет Устройство сети Интернет. Протоколы и сетевые протоколы. Основные протоколы сети Интернет и их характеристика. Технология межсетевого взаимодействия. Виды подключения к сети Интернет. Адресация в Интернете.. |
| **Тема 5.4.** Система адресации доменных имен в сети.  | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Понятие адресации в сети. IP адрес, доменный адрес. Классы IP адресов. Понятие доменных имен в сети интернет. Домены организационного уровня, домены географического уровня. Определение доменных имен. |
| **Тема 5.5.** Организация работы в сети Интернет.  | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Понятие поисковых систем. Развитие поисковых систем. Понятие браузера. Виды браузеров. Поисковый сервер, примеры и виды. Индексы, каталоги, гибридные системы поиска; виды и функциональные возможности. Навигация, информация в сети интернет |
| **Тема 5.6.** Сервисы интернета.  | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Видеоконференции и телеконференция. Функциональная система электронной почты. Принцип работы электронной почты. Облачные технологии: типы и структура. Преимущества облачных технологий. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №22. Поисковые системы Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам |
| **Тема 5.7.** Структура, виды информационныхресурсов и основные виды услуг в сети Интернет | **Содержание** | 12 | 1,2 |
| 1. | Навигация в WWW. Анализ поисковых систем. Каталоги Интернет-ресурсов. Эффективный поиск. Глобальные поисковые системы и каталоги. Метапоисковые системы. Поиск программ и других файлов. Источники специализированной информации. Общение в Интернете. |
| 2. | Электронная коммерция в интернете. Понятие электронной коммерции и ее категории. Первые системы электронной коммерции. Возможности электронной коммерции.  |
| 3 | Формы электронной коммерции. Электронный аукцион. Корпоративные порталы. Электронные торговые площадки. Электронный магазин. |
| 4 | Платежные системы электронной коммерции. Основные способы оплаты товаров и услуг и электронные платежные средства. Платежные системы на основе электронных денег. Безопасность платежей в Интернете. |
| 5 | Услуги Интернета. Интернет-банкинг и трейдинг. Туристические услуги. Интернет-страхование. Образовательные системы в интернете. Коммуникативные услуги в Интернете. |
| 6. | Библиотеки, энциклопедии и словари в интернете. Содержимое библиотек, принцип работы. Виды библиотек, энциклопедий, словарей. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №23. Работа с электронной почтой. Оценка качества интернет ресурсов |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 5** | **16** |  |
|  | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.
3. Подготовка докладов, рефератов, сообщений.
4. Ответы на контрольные вопросы
 |
| **Раздел 6. Публикации мультимедиа-контента в сети Интернет** |  | **49** |  |
| **МДК 02.01** **Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** |  |  |  |
| **Тема 6.1.** Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Назначение и области использования основных технических средств коммуникационных технологий и информационных ресурсов. Программные и аппаратные средства телекоммуникации. Корпоративная сеть. Пример построения корпоративной сети. Будущее компьютерных систем поддержки коллективной работы. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №24. Работа с программой Skype. Изучение программ удаленного доступа |
| **Тема 6.2.** Сайт. Классификация сайтов. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Понятие сайта. История создания сайтов. Устройство сайтов. Обзор сайтов. Классификация сайтов по: доступности сервисов, содержимому, физическому расположению, схеме предоставления информации. Статические и динамические сайты. |
| **Тема 6.3.** Месторасположение сайтов в интернете.  | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Месторасположение сайтов в интернете. Хостинг. Домен и доменные имена. Выбор хостинга. Российские хостинги. Критерии выбора хостинга. Платные и бесплатные хостинги, преимущества и недостатки. Обзор хостингов. Хостинг провайдер. |
| **Тема 6.4.** Программное обеспечение для создания сайтов | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Изучение программ по созданию сайтов. Типы лицензий программного обеспечения по созданию сайтов. Выбор оптимального программного обеспечения для создания сайта. Создание сайтов на платных и бесплатных хостингах. Визуальные редакторы для быстрого создания сайтов. |
| **Тема 6.5.** Технология создания сайтов. | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Введение в технологии создания сайта. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов. Выбор языка для написания веб-приложений, сайтов. Способы генерации содержимого веб-страниц. Конструкторы сайтов. Публикация сайта на хостингах. Особенности проектирования сайтов. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 1. | Практическое занятие №25. Выбор и анализ хостингов. Создание простейшего сайта в Блокноте. |
| **Тема 6.6.** Облачное хранилище данных | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Типы облаков: публичное, гибридное, общественное. Облачные сервисы. Преимущества и недостатки облачных технологий. Примеры облачных технологий. Принцип работы любого облачного хранилища данных. |
| **Практическая работа** | 4 |  |
| 1. | Практическое занятие №26. Создание сайта с помощью облачных технологий |
| 2. | Практическое занятие №27. Публикация статичного сайта в сети Интернет |
| **Тема 6.7.** Создание Веб-документов средствами Microsoft Office. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1. | Способы создания веб-страниц, используя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Технология создания сайтов средствами Microsoft Office. Последовательность создания сайтов Microsoft Office. Публикация в сети интернет |
| **Практическая работа** | 1 |  |
| 1. | Практическое занятие №28. Создание сайта средствами Microsoft Office |
| **Тема 6.8.**  Программы для создания сайтов. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1 | Обзор программ для создания сайтов. Классификация, возможности, достоинства и недостатки. |
| **Тема 6.9.**  CMS – системы. | **Содержание** | 2 | 1,2 |
| 1 | CMS – системы: понятие, назначение, возможности, классификация. |
| **Тема 6.10.** Продвижение информации в сети Интернет | **Содержание** | 4 | 1,2 |
| 1. | Продвижение проектов с помощью поисковых систем и каталогов. Особенности работы с целевой аудиторией в Сети. Баннеры, как средство продвижения в сети. Рекламные Интернет-проекты. Раскрутка сайтов в интернете. |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела**  | **16** |  |
|  | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.
2. Подготовка доклада, презентации
3. Изучение материала в сети интернет
4. Подготовка ответов на контрольные и тестовые вопросы
 |
|  | **Учебная практика****Виды работ** | **396** |  |
| 1. Создание медиатеки. Управление медиатекой цифровой информации
 |
| 1. Передача и размещение цифровой информации. Обеспечение информационной безопасности.
 |
| 1. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет
 |
| 1. Изучение строения сайтов. Работа в конструкторах по созданию сайтов
 |
| 1. Создание и тиражирование мультимедийного контента
 |
| 1. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет
 |
|  | **Производственная практика****Виды работ**1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники, модернизация оборудования.
3. Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации.
4. Обеспечение информационной безопасности.
5. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.
6. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.
7. Оформление дневника-отчета.
 | **432** |  |
|  | **Всего** | **1087** |  |

**4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета,

оснащенного по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Цифровой фотоаппарат.
9. Цифровая видеокамера.
10. Дисковые накопители.
11. Столы.
12. Стулья.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Основные источники:**

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352с.
2. Киселев С.В. Flash-технологии: учеб пособие/С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 64с.
3. Киселев С.В. Основы сетевых технологий: учеб пособие для нач. проф. образования/С.В. Киселев, И.В. Киселев.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 64с.
4. Киселев С.В. Средства мультимедиа: учеб пособие/С.В. Киселев. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 64с.
5. Курилова А. В. , Оганесян В. О. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
7. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.
8. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-208с.
9. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208с.
10. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.
11. Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Чащина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –208с.

**Дополнительные источники**

1. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для НПО. М.: Издательский центр «Академия», 2011.-336с.
2. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2011
3. Информатика: учеб. пособие/ Г.Н. Хубаев, Ростов н/Д: Феникс,2010
4. Информатика: учебник/ А. А. Хлебников, Ростов н/Д: Феникс, 2013
5. Практикум по информатике: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2011 .
6. Компьютерная графика и wеb-дизайн. Практикум: учебное пособие/ под ред. Л. Г. Гагариной.- М. : Ид •ФОРУМ•: ИНФРА-М, 2010

**Ресурсы сети Internet**

1. Мультипортал http://www.km.ru
2. Интернет-Университет Информационных технологий http://www.intuit.ru/
3. Образовательный портал http://claw.ru/
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов
6. http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронная версия (<http://www.megabook.ru>)
8. М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина Основы информатики. Учебник для ВУЗов – Феникс, 2006 год.
9. Электронная энциклопения KM Wiki ([http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Что\_такое\_мультимедиа](http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/%D0%A7%D1%82%D0%BE_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0)).
10. Е.Л. Федотова Информационные технологии и системы – Форум, 2009 год.
11. «Мультимедиа для всех» статьи И.Р.Куцнецова (<http://inftech.webservis.ru/it/multimedia>).
12. «Мультимедийные технологии» лекционный курс. Якушин А.В <http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm>
13. «Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров» Статья «Мультимедия» (<http://cdo.bseu.by/dl/hardware>)
14. Информационный сайт <http://informika.ru>
15. Сайт рефератов <http://www.bankreferatov.ru>

# 4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания ПМ осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации МДК 02.01 является дифференцированный зачет, ПМ.02. – квалификационный экзамен.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

 Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 2.1Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | * Умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов
* Умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
* Умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
* Знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
 |
| ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | * Умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
 |
| ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. | * Распознавать файлы, сохранённые в разных форматах
* Конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации
 |
| ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. | * осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
* создавать и обмениваться письмами электронной почты;
* публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели испособов ее достижения, определенных руководителем. | - обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий иитоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нестиответственность за результаты своей работы. | - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач | - находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, клиентами. | - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- проявляет ответственность за работу подчиненных. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применениемполученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. |

1. [↑](#footnote-ref-1)