Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30 "августа 2022 г.  М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
| Разработчик:  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ | 13 | |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
* составлять брачный договор;
* заключать, изменять и прекращать трудовой договор с работником;
* грамотно толковать нормы жилищного права, правильно применять их в конкретной ситуации, решать практические задачи;
* анализировать правоприменительную практику в части, касающейся различных институтов финансового права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* нормативные правовые акты в системе семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства;
* юридическую ответственность за нарушение семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства;
* основные понятия семейного права;
* основные понятия по регулированию семейных правоотношений;
* основные понятия трудового права;
* сущность и содержание основных институтов трудового права;
* основные понятия жилищного права;
* основные положения по обеспечению неприкосновенность жилища;
* основные понятия финансового права;
* сущность и содержание финансовых преступлений.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **123** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **82** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **41** час.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 41 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** |
| **IV семестр** |  | |  | | |  |
| **Раздел 1. Семейное право** |  | |  | | |  |
| **Тема 1.1 Семейное право как отрасль Российского права.** | **Содержание учебного материала**  Функции, предмет, метод семейного права. Роль и мecтo семейного права в системе российского права. Законодательство в системе семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Исковая давность в семейном праве. Ответственность за нарушение семейного права. | | 2 | | | 1,2 |
| **Практические занятия** | | 2 | | |  |
| Практическое занятие №1. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | | 1,2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | | |  |
|  | Составить конспект по вопросу действиясемейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. | | 2 | | | 1,2 |
| **Тема 1.2. Семейные правоотношения.** | **Содержание учебного материала**  Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Порядок и форма заключения брака. Основания применения и правовое регулирование заключение брака с иностранным гражданином. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином в РФ. Алиментные обязательства при расторжении брака с иностранным гражданином в РФ | | 2 | | | 1,2 |
| **Практические занятия** | | 2 | | |  |
| Практическое занятие №2. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | | 1,2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | | |  |
|  | Выполнить реферат на тему «Брачный договор и перспективы его заключения в РФ» | | 2 | | | 1,2 |
| **Тема 1.3. Права в обязанности супругов, родителей, детей.** | **Содержание учебного материала**  Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения. Установление отцовства в органах ЗАГСА. Права родителей и детей | | 2 | | | 1,2 |
| **Практические занятия** | | 2 | | |  |
| Практическое занятие №3. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | | 1,2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | | |  |
|  | Составить сравнительную таблицу «Права родителей и детей в РФ» | | 2 | | | 1,2 |
| **Тема 1.4. Алиментные обязательства. Формат устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование** | **Содержание учебного материала**  Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Усыновления. Семейные детские дома. Приемная семья | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №4. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | |  | | |
|  | Составить таблицу «Размеры алиментных обязательств в семейном законодательстве» | 2 | | 1,2 | | |
|  |  |  | |  | | |
| **Раздел 2. Основы трудового права** |  |  | |  | | |
| **Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Правовое**  **регулирование занятости и трудоустройства** | **Содержание учебного материала**  Понятие трудового права. Роль и место трудового права в системе российского права. Нормативные правовые акты в системе трудового законодательства. Трудовое правоотношение. Ответственность за нарушение трудового права | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №5. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |  | | |
|  | Выполнить реферат на тему «Роль и место трудового права в системе российского права» | 3 | | 1,2 | | |
| **Тема 2.2 Режим труда и отдыха.**  **Трудовая дисциплина. Заключение, изменение, расторжение трудового договора** | **Содержание учебного материала**  Понятие режима труда и отдыха. Виды отдыха. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Понятие трудовой дисциплины. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №6. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | |  | | |
|  | Составить конспект «Понятие трудовой дисциплины». | 2 | | 1,2 | | |
| **Тема 2.3 Материальная**  **ответственность. Охрана труда** | **Содержание учебного материала:**  Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Охрана труда. Расследование несчастных случаев на производстве | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 4 | |  | | |
| Практическое занятие №7. Решение практических и ситуационных задач. | 4 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | |  | | |
|  | Составить алгоритм расследования несчастных случаев на производстве | 2 | | 1,2 | | |
| **Тема 2.4 Трудовые споры. Гарантии и компенсации** | **Содержание учебного материала:**  Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Классификация гарантий в сфере трудового права. Гарантии и компенсации, связанные со служебными командировками. Гарантии и компенсации, предусмотренные для работников, совмещающих работу с обучением. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №8. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | |  | | |
|  | Написать доклад на тему «Гарантии и компенсации, предусмотренные для работников, совмещающих работу с обучением» | 2 | | 1,2 | | |
| **Раздел 3. Основы жилищного права** |  |  | |  | | |
| **Тема 3.1 Жилищное право: понятие, предмет, принципы источники. Объекты н субъекты жилищного права** | **Содержание учебного материала**:  Понятие жилищного права как науки. Задачи и нормы жилищного права. Функции жилищного права. Понятие «жилище». Виды источников жилищного права. Жилищный кодекс РФ. Неприкосновенность жилища. | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №9. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | |  | | |
|  | Подготовить презентация по теме «Виды источников жилищного права». | 2 | | 1,2 | | |
| **V семестр** |  |  | |  | | |
| **Тема 3.2 Право собственности на жилище** | **Содержание учебного материала:**  Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих лиц. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников | 2 | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 2 | |  | | |
| Практическое занятие №10. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 3 | |  | | |
|  | Написать конспект по вопросу общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. | 3 | | 1,2 | | |
| **Тема 3.3 Социальный наем жилого помещения. Наем специализированного жилищного помещения** | **Содержание учебного материала**  Общие положения о найме нежилых помещений. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения: основные положения содержание. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их предоставление. Договор найма специализированного нежилого помещения | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Практические занятия** | | 2 | |  | | | | |
| Практическое занятие №11. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | |  | | | | |
|  | Реферат на тему «Договор найма специализированного нежилого помещения». | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Тема 3.4 Права и обязанности собственника жилого помещения, сторон договора социального найма жилого помещения, найма специализированного жилищного фонда** | **Содержание учебного материала**  Права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателя жилого помещения по договору социального найма жилого помещения (найма специализированного жилищного фонда). Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Практические занятия** | | 2 | |  | | | | |
| Практическое занятие №12. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | |  | | | | |
|  | Выполнить электронную презентацию на тему «Система ЖКХ в РФ». | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Тема 3.5 Жилищные и жилищно-**  **строительные кооперативы.** | **Содержание учебного материала**  Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов ТСЖ | | 1 | | 1,2 | | | | |
| **Практические занятия** | | 2 | |  | | | | |
| Практическое занятие №13. Решение практических и ситуационных задач. | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | |  | | | | |
|  | Выполнить электронную презентацию на тему «Правовое положение членов ТСЖ». | | 2 | | 1,2 | | | | |
| **Тема 3.6 Особенности приобретения**  **жилья в современных условиях** | **Содержание учебного материала:**  Использование ипотеки при приобретении жилья. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Приватизация гражданами жилых помещений | | 1 | | 1,2 | | | |
| **Практические занятия** | | 4 | |  | | | |
| Практическое занятие №14. Решение практических и ситуационных задач. | | 4 | | 1,2 | | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | |  | | | |
|  | Написать конспект на тему **«**Приватизация гражданами жилых помещений». | | 2 | | 1,2 | | | |
| **Раздел 4. Основы финансового права** |  | |  | |  | | | |
| **Тема 4.1 Финансовое право. Бюджет. Бюджетный процесс в РФ** | **Содержание учебного материала**  Понятие и назначение финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права. Финансовое право в системе российского права, связь с другими отраслями права. Принципы финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Особенности содержания нормы финансового прав. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы. Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники финансового права.  Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте. Консолидированный бюджет, его значение. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как центрального раздела Особенной части финансового права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. | | 1 | | 1,2 | | | |
| **Практические занятия** | | 4 | |  | | | |
| Практическое занятие №15. Решение практических и ситуационных задач. | | 4 | | 1,2 | | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | |  | | | |
|  | Составить конспект по следующим вопросам:Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. | | 2 | | 1,2 | | | |
| **Тема 4.2 Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов. Правовые основы валютного регулирования** | **Содержание учебного материала**  Понятие, значение, классификация и основы правовогорегулирования целевых государственных и муниципальных денежные фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды. Резервный фонд и Фонд будущих поколений. Общая характеристика целевых бюджетных фондов, предусмотренных федеральным законом о бюджете на текущий финансовый год.  Финансы предприятий как звено финансовой системы. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.  Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовые отношений государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фондов предприятий: понятие, виды, источники формирования | | 1 | | 1,2 | | | |
| **Практические занятия** | 4 | | |  | | |
| Практическое занятие №16. Решение практических и ситуационных задач. | 4 | | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | | |  | | |
| Электронная презентация «Резервный фонд и Фонд будущих поколений». | 2 | | | 1,2 | | |
| **Тема 4.3 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). Правовые основы банковской деятельности.** | **Содержание учебного материала**  Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита в РФ. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства РФ при осуществлении государственных заимствований РФ.  Банковское право: понятие, предмет, метод, источники. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ. Понятие банковской системы. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.  Правовой статус кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций, основания отзыва лицензии. Обязательные нормативы. Нормативы обязательных резервов банков. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. Банковские операции. Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды. Финансовые преступления. | 2 | | | 1,2 | | |
| **Практические занятия** | 4 | | |  | | |
| Практическое занятие №17. Решение практических и ситуационных задач. | 4 | | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа** | 3 | | |  | | |
|  | Электронная презентация на тему «Правовой статус кредитных организаций». Составить конспект по теме «Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды». | 3 | | | 1,2 | | |
| **Тема 4.4 Общие положения правового регулирования государственных доходов** | **Содержание учебного материала**  Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирование государственных и муниципальных (местных) доходов, Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежные платежей. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов. Неналоговые государственные и муниципальные доходы. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов. | 2 | | | 1,2 | |
| **Практические занятия** | 2 | | |  | |
| Практическое занятие №18. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | | |  | |
|  | Составить конспект по теме «Понятие и система государственных и муниципальных расходов». Написать мини эссе по теме «Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов». | 2 | | | 1,2 | |
| **Тема 4.5 Теоретические основы**  **налогового права.** | **Содержание учебного материала**  Понятие налога. Публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Понятие сбора, его отличие от налога. Элементы налогообложения, их общая характеристика. Обязательные и факультативные элементы налогообложения*.* Прямые и косвенные налоги*.*  Налоговое право РФ как подотрасль финансового права: понятие, предмет, метод, система. Источники налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их отличительные черты. Виды налоговых правоотношений. Участники налоговых правоотношений, их классификация. Правовой статус налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов. | 2 | | | 1,2 | |
| **Практические занятия** | 2 | | |  | |
| Практическое занятие №19. Решение практических и ситуационных задач. | 2 | | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа** | 2 | | |  | |
|  | Написать конспект по теме «Участники налоговых правоотношений, их классификация», «Правовой статус налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов». | 2 | | | 1,2 | |
|  | **Всего** | **123** | | |  | |

Уровни освоения учебного материала:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
  + доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
3. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г
4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу).
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу).
6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу).
7. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу).
8. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
9. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.

## Основные источники:

# Нечаева, А. М.  Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1.

# Аверьянова, М. И.  Жилищное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0.

# Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. -332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10642-8.

# Мальцев, В.А. Финансовое право: учебник. – м.: КноРус, 2021. - 238 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-406-01783-8.

# Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| Обучающийся должен **уметь:** |  |
| * проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; * составлять брачный договор; * заключать, изменять и прекращать трудовой договор с работником; * грамотно тосковать нормы жилищного права, правильно применять их в конкретной ситуации, решать практические задачи; * анализировать правоприменительную практику в части, касающейся различных институтов финансового права; | В соответствии с заданием способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правильного применения норм семейного права;  составляет брачный договор, алиментное соглашение и иные документы в соответствии с заданием;  в соответствии с заданием способен заключать, изменять и прекращать трудовой договор с работником;  подбирает нормативные акты для решения практических ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений;  с применением информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант» способен правильно интерпретировать правоприменительную практику в части, касающейся финансового права. |
| Обучающийся должен **знать**: |  |
| * нормативные правовые акты в системе семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства; * юридическую ответственность за нарушение семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства; * основные понятия семейного права; * основные понятия по регулированию семейных правоотношений; * основные понятия трудового права; * сущность и содержание основных институтов трудового права; * основные понятия жилищного права; * основные положения по обеспечению неприкосновенность жилища; * основные понятия финансового права; * сущность и содержание финансовых преступлений. | Характеризует основные признаки и виды источников семейного, трудового, жилищного и финансового права, раскрывает сферу их применения;  перечисляет виды ответственности, условия привлечения, раскрывает процедуру привлечения к ответственности;  оперирует юридическими понятиями и категориями семейного права;  дает характеристику семейным правоотношениям, раскрывает правовую природу брака, содержание алиментных обязательств;  оперирует юридическими понятиями и категориями трудового права;  характеризует трудовые отношения, раскрывает вопросы заключения, изменения, расторжения трудового договора, режим труда и отдыха, трудовой дисциплины;  оперирует юридическими понятиями и категориями жилищного права;  характеризует основные положения по обеспечению неприкосновенность жилища;  оперирует юридическими понятиями и категориям финансового права;  раскрывает сущность, состав и содержание финансовых преступлений, наказания за совершение этих преступлений. |

'