Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30 " августа 2022 г.  М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
| Разработчик:  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ | 20 | |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

-принципы уголовного судопроизводства;

-особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

-порядок производства по уголовным делам;

-особенности предварительной проверки материалов;

-поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

-порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

# Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 68 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | **Объем**  **часов** | | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1 Общие положения** |  | | | | | | **70** | |  |
| **Тема 1.1 Понятие**  **уголовного судопроизводства** | **Содержание** | | | | | | **6** | | 1 |
| 1 | Понятие уголовного судопроизводства | | | | |  | |
| 2 | Стадии уголовного судопроизводства | | | | |  | |
| 3 | Уголовно-процессуальные функции. Принципы уголовного судопроизводства. | | | | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | не предусмотрено | |
| Практическое занятие | | | | | | не предусмотрено | |
| **Контрольные работы** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | **6** | |
|  | Подготовка доклада «Значение уголовного судопроизводства в системе мер борьбы с преступностью» | | | | | 3 | |
|  | Составить тестовые вопросы по теме | | | | | 3 | |
| **Тема 1.2 Участники уголовного**  **судопроизводства** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 1,2 |
| 1 | | | | | Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства. |  | |
| 2 | | | | | Сторона защиты. Сторона обвинения. Иные участники уголовного процесса. |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | не  предусмотрены | |
| **Практическое занятие** | | | | | | не предусмотрено | |
| **Контрольные работы** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Подготовка презентации по теме «Участники уголовного судопроизводства» | 4 | |
| 2 | | | | | Составить таблицу Иные участники уголовного судопроизводства | 2 | |
| **Тема 1.3**  **Доказательства и**  **доказывание в уголовном процессе** | **Содержание** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств  Доказывание в уголовном процессе |  | | 2 ,3 |
| 2 | | | | | Способы собирания доказательств. Виды и свойства доказательств. Вещественные доказательства. |  | |
| 3 | | | | | Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Применение ОРМ в доказывании. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 1 Классификация доказательств и ее практическое значение |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 2 Составление протокола осмотра вещественных доказательств |  | |
| 3 | | | | | Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Составление постановления приобщения вещественных доказательств к материалу | 2 | |
| 2 | | | | | Разработка тезисов по данной теме | 2 | |
| 3 | | | | | Написание реферата «Виды доказательств в уголовном процессе» | 2 | |
| **Тема 1.4 Меры**  **процессуального**  **принуждения** | **Содержание** | | | | | | **6** | | 2,3 |
| 1 | | | | | Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Задержание подозреваемого, понятие, значение. |  | |
| 2 | | | | | Сроки задержания. Меры процессуального принуждения. Мотивы задержания. |  | |
| 3 | | | | | Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 4 Составление протокола задержания |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 5 Составление постановление о возбуждении ходатайства перед судом об избрании меры пресечения |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Составить таблицу «Меры пресечения» | 3 | |
| 2 | | | | | Подготовить презентацию на тему «Меры процессуального принуждения» | 3 | |
| **Тема 1.5**  **Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация** | **Содержание** | | | | | | **6** | | 2,3 |
| 1 | | | | | Процессуальные сроки: понятия, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. |  | |
| 2 | | | | | Судебные издержки. Порядок и размеры, возмещение понесенных расходов. |  | |
| 3 | | | | | Взыскание судебных издержек. Реабилитация. |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | не предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 6 Составление заявления о возмещении имущественного ущерба (вреда) реабилитированному |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Составить тезисы по теме Порядок соблюдения и продления процессуальных сроков | 3 | |
| 2 | | | | | Подготовить таблицу «Процессуальные сроки: понятие, значение и порядок их исчисления» | 3 | |
| **Раздел 2 Возбуждение уголовного дела** |  | | | | | | **20** | |  |
| **Тема 2.1**  **Порядок возбуждения уголовного дела** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 2,3 |
| 1 | | | | | Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела |  | |
| 2 | | | | | Заявление и сообщение о преступлениях и деятельность органов внутренних дел по их проверке. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме «Порядок возбуждения уголовного дела» |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Подготовка реферата на тему: "Поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания) " | 2 | |
| 2 | | | | | Составление таблицы «Основания к возбуждению уголовного дела» | 4 | |
| **Тема 2.2 Принятие решения по сообщению о преступлении** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 2,3 |
| 1 | | | | | Основания к возбуждении уголовного дела, основания для отказа в возбуждении уголовного дела. |  | |
| 2 | | | | | Требования, предъявляемые к соответствующим постановлениям прокурора, следователя, орган дознания, судьи. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
|  | 1 | | | | | Практическое занятие № 8 Оформление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела |  | |
|  | 2 | | | | | Практическое занятие № 9 Оформление постановления о возбуждении уголовного дела |  | |
| **Раздел 3**  **Предварительное расследование** |  | | | | | | **66** | |  |
| **Тема 3.1**  **Предварительное расследование: его формы и общие условия** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 2,3 |
| 1 | | | | | Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное расследование. |  | |
| 2 | | | | | Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Производство предварительного следствия следственно-оперативной группы. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **4** | |
| 1 | | | | | Составить таблицу «Формы предварительного расследования», дать характеристику каждой форме | 4 | |
| **Тема 3.2**  **Следственные действия** | **Содержание** | | | | | | **8** | | 2,3 |
| 1 | | Понятие, значение и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Протоколирование следственных действий. | | | |  | |
| 2 | | Общие правила проведения допроса. Порядок вызова подозреваемого на допрос. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Порядок производства выемки. | | | |  | |
| 3 | | Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Понятие и виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра. | | | |  | |
| 4 | | Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Особенности производства следственного действия допроса, проведения очной ставки. Понятие предъявления лица для опознания. Проверка показаний на месте | | | |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **14** | |
| 1 | | Практическое занятие № 12 Понятие и система, общие правила производства следственных действий. Осмотр, освидетельствование, эксгумация | | | |  | |
| 2 | | Практическое занятие № 13 Понятие и система, общие правила производства следственных действий. Осмотр, освидетельствование, эксгумация | | | |  | |
| 3 | | Практическое занятие № 14 Осмотр места происшествия, следственный эксперимент | | | |  | |
| 4 | | Практическое занятие № 15 Осмотр места происшествия, следственный эксперимент | | | |  | |
| 5 | | Практическое занятие № 16 Особенности производства следственного действия допроса, очной ставки. Предъявление лица для опознания. Проверка показаний на месте | | | |  | |
| 6 | | Практическое занятие № 17 Порядок составления и оформления протокола обыска, личного обыска | | | |  | |
| 7 | | Практическое занятие № 18 Особенности назначения и производства судебной экспертизы | | | |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | Подготовка презентации - видеоролика: " Обыск. Личный обыск. Выемка " | | | |  | |
| **Тема 3.3 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1,2,3 |
| 1 | | Основания привлечения в качестве обвиняемого. Гарантии прав личности при привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвиняемого. Допрос обвиняемого. | | | |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
| 1 | | Практическое занятие № 19 Решение ситуационных задач | | | |  | |
| 2 | | Практическое занятие № 20 Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого | | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | Составление процессуальных документов. | | | | 2 | |
| **Тема 3.4**  **Приостановление и возобновление предварительного расследования** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 2,3 |
| 1 | | | Понятие приостановления предварительного расследования, порядок возобновления предварительного расследования. | | |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | Не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 21 Составление постановления о приостановлении уголовного дела. |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | Не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Составление таблицы по теме « Основания приостановления и возобновления предварительного расследования | 2 | |
| 2 | | | | | Подготовка презентации «Процессуальные условия и порядок приостановления» | 4 | |
| **Тема 3.5**  **Окончание**  **расследования** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1,2,3 |
| 1 | | | | Процессуальный порядок окончания предварительного расследования | |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **6** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 23 Составление постановления о прекращении уголовного дела |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач |  | |
| 3 | | | | | Практическое занятие № 25 Составление процессуальных документов (обвинительного заключения) |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | Оформите таблицу Основания прекращения уголовного дела | | | | 2 | |
| **Раздел 4**  **Производство в суде** |  | | | | | | **38** | |  |
| **Тема 4.1**  **Предварительное слушание** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1 |
| 1 | | | | | Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание. Срок начала судебного разбирательства | 2 | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | Реферат на тему « Основания проведения предварительного слушания» | | | | 2 | |
| **Тема 4.2 Судебное разбирательство** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 1,2 |
| 1 | | Виды решений, принимаемых судьей. Участники судебного разбирательства | | | |  | |
| 2 | | Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве | | | |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | 4 | |
| 1 | | Практическое занятие № 26 Общие условия судебного разбирательства | | | |  | |
| 2 | | Практическое занятие № 27 Стадии судебного разбирательства | | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **4** | |
| 1 | | Подготовка презентации «Судебные прения, их участники» | | | | 4 | |
| **Тема 4.3**  **Производство по делам, подсудным мировому судье** | **Содержание** | | | | | | **4** | | 1,2 |
| 1 | | | | | Полномочия мирового судьи, особенности назначения судебного заседания. |  | |
| 2 | | | | | Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 28 Особенности особого порядка уголовного судопроизводства |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Написать опорный конспект по теме |  | |
| **Тема 4.4**  **Пересмотр**  **решений, не**  **вступивших в законную силу и вступивших в законную силу** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1,2 |
| 1 | | | | | Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел, Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 29. Особенности рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции |  | |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 30. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Подготовка презентации на тему «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции» | 2 | |
| **Тема 4.5 Исполнение приговора** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1,2 |
| 1 | | | | | Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу, Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | Не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 31. Стадии исполнения приговора |  | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Составить глоссарий по теме | 2 | |
| **Раздел 5 Особые**  **производства** |  | | | | | | **16** | |  |
| **Тема 5.1**  **Особенности производства по делам несовершеннолетних** | **Содержание** | | | | | | **2** | | 1  2 |
| 1 | | | | | Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних, |  | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено | |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 32. Направление в отношении несовершеннолетних материалов дела в суд для применения принудительных мер воспитательного воздействия | 2 | |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | Разработать презентации на тему: «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 4 |
| **Тема 5.2 Особенности производства в отношении лиц, страдающих психическими заболеваниями** | **Содержание** | | | | | | **2** | 2,3 | |
| 1 | | | | | Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Отмена и изменение принудительных мер медицинского характера. |  |
| **Лабораторная работа** | | | | | | не  предусмотрено |
| **Практическое занятие** | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 33 Производство о применении принудительных мер медицинского характера |  |
| 2 | | | | | Практическое занятие № 34 Принятие судом решения о помещении лица в психиатрический стационар |  |
| **Контрольная работа** | | | | | | не  предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| 1 | | | | | Подготовка тезисов по теме |  |  | |
| **Всего** | | | | | | | **210** |  | |
| **Экзамен** | | | | | | |  |

Уровни освоения учебного материала:

* + 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
    2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
    3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
  + доска, проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Нормативные документы***:

1.Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-Ф3 (действующая редакция, 2016);

2.Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100041));

3.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022)

4. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах министерства внутренних дел российской федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях

Основные источники

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб.пособие для СПО.- 11-е изд., перераб. и доп. —

М. : Юрайт, 2019

2. Бастрыкин А.И., Усачев А.А. Уголовный процесс : учебник для СПО  / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с.

Дополнительные источники

1. БулатовБ. Б., Баранов, А. М. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018.
2. Бастрыкин А.И., Усачев, А. А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018.
3. Францифоров Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2018.
4. Арестова Е. Н., Есина Е.Н., Жамкова О.Е. Уголовно-процессуальная деятельность полиции [Электронный ресурс]:учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018.
5. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства  субъектами права | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и  правопорядок,  безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняет общественный порядок |
| ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в  соответствии с профилем подготовки | Выявляет, раскрывает и расследует преступления с соблюдением законности. Выбирает и тактически правильно применяет средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. Выполняет служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Соблюдает тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением использованием оружия. |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Действует в соответствии с требованиями режима секретности для защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной  деятельности | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности |
| ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,  профессиональной этики и служебного этикета | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач |
| ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному  поведению, уважительно относиться к праву и закону | Ведет здоровый образ жизни, занимается спортом, поддерживает себя в хорошей физической форме необходимой для социальной и профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| Обучающийся должен уметь: | |
| -принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства | Самостоятельно принимает процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства |
| Обучающийся должен знать: | |
| -основные понятия и институты уголовно-процессуального права; | Раскрывает понятие, задачи, функции уголовного судопроизводства Работа с нормативно- правовыми актами федерального, регионального, локальными нормативными актами в сфере уголовно-процессуального права |
| -принципы уголовного судопроизводства; | Раскрывает принципы уголовного судопроизводства |
| -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; | Раскрывает особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе |
| -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; | Использует нормативно-правовые акты при изучении дисциплины |
| порядок производства по уголовным делам; | Проводит системный анализ производства по уголовным делам |
| -особенности предварительной проверки материалов; | Раскрывает особенности предварительной проверки материалов |
| -поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; | Проводит объективный анализ оснований и поводов для возбуждения уголовных дел |
| -порядок расследования уголовных дел в форме дознания. | Соблюдает порядок расследования уголовных дел в форме дознания |