Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНАПриказом №353от " 30 " августа 2022 г. М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
| Разработчик:"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. **ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07Уголовное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

-уголовное законодательство Российской Федерации;

-особенности квалификации отдельных видов преступлений;

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часа; самостоятельной работы обучающегося-85 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 170 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |
| Практические занятия | 86 |
| Курсовая работа/проект | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 85 |
| В том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 85 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Уголовное право. Общая часть.** |
| **Раздел 1 Уголовное право – отрасль российского права** |
| **Тема 1.1**Понятие, система и принципы уголовного права. | **Содержание**Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить таблицу: взаимоотношение Уголовного права с другими дисциплинами. Доклад по теме | 1 |  |
| **Тема 1.2**Уголовный закон и его действие во времени. | **Содержание**Понятие уголовного закона. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**1.Решение задач на действие уголовного закона во времени. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Доклад по теме «Обратная сила уголовного закона». Составить электронную презентацию по теме. Составить опорную схему по основным положениям действия уголовного закона во времени | 2 |  |
| **Тема 1.3** Уголовный закон и его действие в пространстве. | **Содержание**Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Универсальный принцип. Толкование уголовного закона. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия**2.Решение задач на действие уголовного закона в пространстве. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Доклад по теме. Составить опорную схему по основным положениям действия уголовного закона в пространстве | 2 |  |
| **Раздел 2 Преступление** |
| **Тема 2.1** Понятие преступления. | **Содержание**Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений. Преступление и преступность. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную схему таблицу по категоризации преступлений. Составить сообщение по теме  | 1 |  |
| **Тема 2.2** Уголовная ответственность. | **Содержание**Понятие уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Виды составов преступления. Значение состава преступления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**3. Решение задач по определению видов преступного деяния. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Написать реферат на тему: "Состав преступления" | 2 |  |
| **Тема 2.3** Объект и объективная сторона преступления. | **Содержание**Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший.Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние. Общественно опасные последствия. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**4. Решение задач по определению объекта и элементов объективной стороны преступления. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить таблицу. Составить опорную схему таблицу по определению формального и материального составов | 3 |  |
| **Тема 2.4**Субъект и субъективная сторона преступления. | **Содержание**Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления.Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Ошибка в уголовном праве и ее значение. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**5. Решение задач по определению субъекта преступления и форм вины. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить таблицы: Сравнительный анализ  | 3 |  |
| **Тема 2.5**Стадии совершения преступления. | **Содержание**Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**6. Решение задач по определению стадий совершения преступлений. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную схему таблицу по определению стадии совершения преступления. Составить сообщение по теме | 2 |  |
| **Тема 2.6**Соучастие в преступлении. | **Содержание**Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**7. Решение задач по определению видов соучастия в преступлении. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную схему таблицу по определению вида соучастников преступления. Составить сообщение по теме  | 2 |  |
| **Тема 2.7** Множественность преступлений. | **Содержание**Понятие множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**8. Решение задач по определению множественности преступлений преступления. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить таблицу: Сравнительный анализ форм множественности преступлений. | 2 |  |
| **Тема 2.8** Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | **Содержание**Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**9.Решение задач по определению превышения пределов необходимой самообороны | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Эссе на тему. Составить опорную схему по определению критериев превышения пределов необходимой обороны. Составить сообщение | 2 |  |
| **Раздел 3 Уголовная ответственность и наказание** |
| **Тема3.1**Понятие наказания. Признаки и цели наказания. Система наказаний и их виды. | **Содержание**Понятие наказания. Цели наказания. Понятие системы наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исправительные работы. Обязательные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Виды наказаний для военнослужащих. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Эссе на тему. | 1 |  |
| **Тема 3.2** Назначение наказания. | **Содержание**Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Специальные случаи назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**10. Решение задач по определению вида наказания и порядка назначения наказания | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить сообщение по теме. Составить опорный конспект по вопросу: Условное осуждение | 3 |  |
| **Тема 3.3** Освобождение от уголовной ответственности. | **Содержание**Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу: Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности | 1 |  |
| **Тема 3.4** Освобождение от наказания. | **Содержание**Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу: Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности | 1 |  |
| **Тема3.5**Амнистия.Помилование. Погашение судимости. | **Содержание**Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**11.Решение задач по определению порядка освобождения от уголовной ответственности и наказания. | 6 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Эссе на тему. Составить опорную схему таблицу по определению видов оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления | 4 |  |
| **Тема 3.6** Особенности уголовной ответственности инаказания несовершеннолетних. | **Содержание**Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по Особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 1 |  |
| **Тема3.7**Иные меры уголовно-правового характера. | **Содержание**Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**12.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по применению принудительных мер медицинского характера. Составить сообщение по теме. Составить глоссарий основных понятий по общей части уголовного права | 2 |  |
| **Раздел 4 Преступления против личности.** |
| **Тема 4.1**Понятие и виды преступлений против жизни. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Иные преступления против жизни. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**13. Решение задач по квалификации преступлений против жизни. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по квалифицирующим признакам убийства | 3 |  |
| **Тема 4.2** Преступления против здоровья. | **Содержание**Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью.Принуждение к изъятию органов или тканей человека. Оставление в опасности. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**14.Решение задач по квалификации преступлений против здоровья. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект для определения момента окончания преступлений против здоровья. | 3 |  |
| **Тема 4.3** Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | **Содержание**Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**15. Решение задач по квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить сообщение по теме  | 2 |  |
| **Тема 4.4** Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | **Содержание**Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые с применением насилия.Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**16. Решение задач по квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу. | 2 |  |
| **Тема 4.5** Преступления против конституционных прав и свобод человека. | **Содержание**Преступления против политических прав и свобод личности. Преступления против социально-экономических прав и свобод личности. Преступления, посягающие на права и свободы человека в сфере частной жизни. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**17*.* Решение задач по квалификации преступлений против личных прав и свобод человека. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по квалифицирующим признакам преступлений, посягающих на права и свободы человека в сфере частной жизни. | 2 |  |
| **Тема 4.6** Преступления против семьи и несовершеннолетних. | **Содержание**Преступления, посягающие на нормальное развитие личности несовершеннолетних. Преступления, посягающие на неприкосновенность семейных отношений. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**18. Решение задач по квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу. Составить тесты по теме: Преступления против личности | 2 |  |
| **Раздел 5 Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности** |
| **Тема 5.1** Преступления против собственности. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные посягательства на собственность. Уничтожение или повреждение имущества. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**19. Решение задач по квалификации преступлений против собственности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу: Характеристика собственности как объекта преступлений | 2 |  |
| **Тема 5.2** Преступления в сфере экономики. | **Содержание**Преступления, нарушающие общие принципы порядка предпринимательской деятельности. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других участников экономической деятельности. Преступления против внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления). Преступления против установленного порядка уплаты налогов. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**20. Решение задач по квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по квалифицирующим признакам  | 2 |  |
| **Тема 5.3** Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | **Содержание**Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**21. Решение задач по квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу  | 2 |  |
| **Раздел 6 Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности** |
| **Тема 6.1** Преступления против общей безопасности. | **Содержание**Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к террористической деятельности и публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества или участие в нем. Угон судна воздушного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**22. Решение задач по квалификации преступлений против общественной безопасности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу. Составить сообщение по теме  | 2 |  |
| **Тема 6.2** Преступления против общественного порядка. | **Содержание**Хулиганство. Вандализм. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**23. Решение задач по квалификации преступлений против общественного порядка. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить сообщение по теме  | 2 |  |
| **Тема 6.3** Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. | **Содержание**Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывчатых устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**24. Решение задач по квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и боеприпасов. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по видам и квалифицирующим признакам оружия | 2 |  |
| **Тема 6.4** Преступления против здоровья населения (изготовление, приобретение и хранение наркотических веществ). | **Содержание**Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы | 1 |  |
| **Тема 6.5** Преступления против здоровья населения. | **Содержание**Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов. Незаконный оборот сильно действующих веществ или ядовитых веществ в целях их сбыта. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**25. Решение задач по квалификации преступлений против здоровья населения. | 4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Эссе на тему. Составить опорную сравнительную схему таблицу по видам и квалифицирующим признакам наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов | 3 |  |
| **Тема 6.6** Преступления против общественной нравственности. | **Содержание**Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества. Деяния, сопряженные с аморальным отношением к истории и культуре, к умершим и местам их захоронения, к животным. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**26. Решение задач по квалификации преступлений против общественной нравственности. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить тесты по теме  | 2 |  |
| **Раздел 7 Преступления в сфере экологии, компьютерной информации, против безопасности движения и эксплуатации транспорта** |
| **Тема 7.1** Экологические преступления. | **Содержание**Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей природной среды или при производстве работ. Общие экологические преступления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**27. Решение задач по квалификации экологических преступлений. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу: Характеристика экологии как объекта преступлений | 2 |  |
| **Тема 7.2** Преступления в сфере компьютерной информации. | **Содержание**Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации, средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**28. Решение задач по квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить электронную презентацию по теме «Компьютерный вирус, как элемент совершения преступления».  | 2 |  |
| **Тема 7.3** Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | **Содержание**Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**29. Решение задач по квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу.  | 2 |  |
| **Раздел 8 Преступления против государственной власти** |
| **Тема 8.1** Преступления против основ конституционного строя и против безопасности государства | **Содержание**Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность, обороноспособность и сохранность государственной тайны в Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**30. Решение задач по квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу  | 2 |  |
| **Тема 8.2** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | **Содержание**Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**31. Решение задач по квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную таблицу по видам преступлений  | 2 |  |
| **Тема8.3**Преступления противправосудия. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против правосудия. Общие преступления против правосудия. Преступления, совершаемые должностными лицами органов правосудия. Преступления, совершаемые иными участниками судопроизводства. Преступления, совершаемые осужденными к ограничению и лишению свободы, лицами, находящимися под арестом или под стражей, а также лицами, в отношении которых назначено применение принудительных мер медицинского характера либо установлен административный надзор. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**32. Решение задач по квалификации преступлений против правосудия. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорную сравнительную схему таблицу по квалифицирующим признакам преступлений против правосудия | 2 |  |
| **Тема 8.4** Преступления против порядка управления. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за отдельные виды преступлений против порядка управления. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**33. Решение задач по квалификации преступлений против порядка управления. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить тесты по теме: Преступления против государственной власти | 2 |  |
| **Раздел 9 Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества** |
| **Тема 9.1** Преступления против военной службы. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против военной службы. Ответственность за отдельные виды преступлений против военной службы. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**34. Решение задач по квалификации преступлений против военной службы. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Составить опорный конспект по вопросу. Составить опорную сравнительную схему таблицу по квалифицирующим признакам субъектов преступлений  | 2 |  |
| **Тема 9.2** Преступления против мира и безопасности человечества. | **Содержание**Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Ответственность за отдельные виды преступлений против мира и безопасности человечества. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия**35. Решение задач по квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. | 2 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Эссе на тему. | 2 |  |
| **Итого** |  | **255ч.** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
	+ доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ (в действ. редакции).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действ. редакции).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от13.06.1996 №63-ФЗ(в действ. редакции).
5. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в действ. редакции).
6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральныйзаконот30.03.1999№ 52-ФЗ (в действ. редакции).
7. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (в действ. редакции).
8. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 №155-ФЗ (в действ. редакции).

# Основныеисточники:

1. Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование).
2. Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Профессиональное образование)
3. Боровиков, В. Б.  Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование).

#

# Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.  |
| ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Охраняет общественный порядок с соблюдением нормативных актов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| Обучающийся должен уметь: |  |
| - квалифицировать отдельные виды преступлений; | правильно осуществляет квалификацию отдельных видов преступлений в соответствии с заданием |
| Обучающийся должен знать: |  |
| - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;-уголовное законодательство Российской Федерации;-особенности квалификации отдельных видов преступлений; | Характеризует основные понятия и институты уголовного права в соответствии с заданием; дает анализ основных положений их реализации.Раскрывает отличительные черты понятий и институтов уголовного права, делает их сравнительный анализ в соответствии с заданиемРаскрывает понятие и сущность уголовного законодательства Российской Федерации.дает характеристику его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.Дает характеристику особенностей отдельных видов преступлений; правильно определяет элементы состава отдельных видов преступлений в соответствии с заданием. |