Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

специальность

среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и на основе ПООП СПО 38.02.07 Банковское дело  | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 353от "30" август 2022 г. |

 РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии технических дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Карсаков О.Г./

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:Юдина А.В., преподаватель "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **68** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **64** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия  | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1) | **4** |
| **Промежуточная аттестация [[2]](#footnote-2) в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** | **22** |  |
| **Тема 1.1.**Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7  |
| МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Задачи. Структура. | 2 |
| **Тема 1.2.** Пожары | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №1.** Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре. |
| **Практическое занятие №2.** Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения. | 2  |
| **Тема 1.3.**Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП. |  |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №3.** Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия |
| **Тема 1.4.**Нормативно -правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №4.** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| **Тема 1.5**Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №5.** Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС. |
| **Тема 1.6**Индивидуальные средства защиты человека при ЧС. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6**. Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. |
| **Практическое занятие №7.** Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты. | 2 |
| **Тема 1.7**Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО) | **Содержание учебного материала** | **2** |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №8**. Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **28** |  |
| Тема 2.1 Национальная безопасность России | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.6, ОК.7 |
| Национальная безопасность и национальные интересы России | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №9.** Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики. |
| **Тема 2.2** Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №10.** Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. |
| **Тема 2.3** Правовые основы военной службы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №11.**Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих. |
| **Тема 2.4** Воинская обязанность и прохождение военной службы | Содержание учебного материала | **8** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практические занятия №12.** Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов. |
| **Практические занятия № 13.** ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих. | 2 |
| **Практические занятия № 14.** Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте, и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС. | 2 |
| **Практические занятия № 15.** Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах. | 2 |
| **Тема 2.5**Международное гуманитарное право | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 16.** Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения. |
| **Тема 2.6.** Воинская дисциплина | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 17.** Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ.Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих. |
| **Тема 2.7** Прохождение военной службы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №** 1**8.** Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих |
| **Тема 2.8** Размещение, жизнь и быт военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. | 2 |  |
| Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Воинская символика.  | 2 |  |
| **Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний** | **16** |  |
| **Тема 3.1** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.6, ОК.7 |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 |
| Вредные привычки и их профилактика. | 2 |
| **Тема 3.2** Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №19**. Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении. |
| **Практическое занятие № 20.** Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок. | 2 |
| **Практическое занятие №21**. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации. | 2 |
| **Тема 3.3**Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №22.** Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание). |
| **Тема 3.4**Первая медицинская помощь при несчастных случаях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №23.** Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления. |
| **Тема 3.5.**Реанимация.Неотложная помощь в критических ситуациях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.6, ОК.7 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №24.** Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС). |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка докладов (рефератов)1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения;2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме Зачета** | 4 |  |
| **ВСЕГО:** | 68 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Сапронов. - 3-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 336 с. - (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стео. - М.: ИЦ Академия, 2018 . - 144 с. - (Профессиональное образование)

**3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

 2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

 3.Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

 4.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

 5.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.

 6. (сайт Минобороны) - www. mil. ru

 7. Электронная библиотечная система - www. ru/book

 8. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» - www. pobediteli. ru

 9.Государственные символы России. История и реальность - www. simvolika. rsl. ru

**3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2017 . - 288 с. - (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знания:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Полнота ответов, точность формулировокНе менее 70% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-оценки результатов самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов |
| Умения:- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиямАдекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполненияСоответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**:- дифференцированный зачет  |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)
2. Проводится в форме дифференцированного зачета [↑](#footnote-ref-2)