Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

специальность

среднего профессионального образования

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Чебоксары 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30"августа 2022г. |   РАССМОТРЕНА  на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»  Протокол № 2022 г.  Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Филиппова А.А./   |  |  | | --- | --- | | Разработчик:  Свешникова Н. В., преподаватель  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. | анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;  применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 64 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| **Объем образовательной программы** | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**. | **Строение кожи и волос** | **24** |  |
| **Тема 1.** Введение | **Содержание учебного материала**: | 8 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. |
| 2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. |
| 3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах , функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. |
| 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма. |
| **Тема 2.** Топография, морфология кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма. |
| 2.Морфологическое строение кожи и волоса. |
| **Тема 3.** Анатомическое строение кожи. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1. Анатомическое строение эпидермиса. |
| 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. |
| 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи. |
| 4. Основы анатомического строения гиподермы. |
| **Тема 4.** Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом. |
| 2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. |
| 3. Пигменты волос и цвет волос. |
| 4. Основы строения ногтя. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| **Практическая работа № 1.** Диагностика типа волос, определение структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по лине.  **Практическая работа № 2.** Исследование гистологического строения кожи и волоса |
| **Раздел II.** | **Основы физиологии кожи и её производных.** | **20** |  |
| **Тема 1**. Основные функции кожи. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| Понятие о функциях кожи:  Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной. |
| **Тема 2.** Основы физиологии роста волос. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. |
| 2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения. |
| 3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. |
| 4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве. |
| **Тема 3.** Общее представление о жидкой среде организма человека. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи. |
| 2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека. |
| 3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. |
| 4. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| **Практическая работа № 3.** Диагностика состояния кожи головы  **Практическая работа № 4.** Исследование гистологии физиологии роста волоса |
| **Раздел III.** | **Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.** | **20** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| **Тема 1.** Основы биохимических процессов. | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1. Понятие старения кожи и волос. |
| 2. Участие кожи в обменных процессах организма. |
| 3. Водно-солевой обмен кожи. |
| 4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина. |
| 5. Понятия структуры белка на примере кератина. |
| **Тема 2.** Белки кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1. Специфические белки кожи их свойства. |
| 2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина. |
| 3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов. |
| **Тема 3.** Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| 1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.  2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос. |
| 3. Образование водно-липидной мантии кожи. |
| 4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | 2 | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| **Практическая работа № 5.** Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Выполнение исследовательской работы** по теме: «Система биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства»  **Подготовка реферата** по теме: «Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма»  **Подготовка презентаций** по темам:   1. Виды и типы волос. 2. Пигментация волос: виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами. | | **6**  **2**  **2** | ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 3.1. |
| **Консультации** | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | **6** |  |
| **ИТОГО** | | **82** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета **"Медико-биологических дисциплин";** оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- муляжи;

- репродукции;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

- аудиовизуальные средства обучения;

- принтер;

-микроскопы

-гистологические препараты кои, волос, ногтей

-барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1.Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2012.

2.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2012.

3.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016.

4.Прищепа И.М. Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2015.

5. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.booksmed.com/>;
2. <http://www.e-anatomy.ru/>;
3. **http://medulka.ru/**;
4. <http://www.book.ru/>;
5. <https://ibook.1september.ru/#/profile>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;

2. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;

3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;

4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;

5. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;

6. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;  применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.  **Знания:** виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.  основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. | **ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  **ОК.02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  **ОК.04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  **ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  **ПК.1.3** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента  **ПК.1.4** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента  **ПК.3.1.** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей | домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;  - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения  - практические индивидуальные задания;  - тестовые задания по соответствующим темам и т.д. |