Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30 " августа 2022 г.  М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
| Разработчик:  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ | 20 | |

1. **ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолженуметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-природу и сущность государства и права;

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

-исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

-систему права, механизм государства;

-механизм и средства правового регулирования, реализации права;

-роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиерезультатаобучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального  права |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиерезультатаобучения** |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

# Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

# СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 128 |
| втом числе: |  |
| Лабораторные работы | непредусмотрено |
| Практические занятия | 96 |
| Курсовая работа/проект | непредусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 64 |
| В том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 64 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объемчасов** | **Уровеньосвоения** | | |
| **Раздел 1**  **Введение в теорию государства и права** |  | | | | |  |  | | |
|  |
| **21** |
|  |
| **Тема 1.1**Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | **Содержание** | | | | | **1** |
| 1 | Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы, используемые теорией права и государства. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования | | | | 1 |  | | |
| 1 | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** |  | | |
| 1 | №1Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | | | | 2 | 2 | | |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося** | | | | | **4** |  | | |
| 1 | Составить таблицу: взаимоотношение теории государства и права сдругими дисциплинами  Доклад по теме «Роль теории государства и права в формировании современного юриста». Составить электронную презентацию по теме.  Составить таблицу:Сравнительный анализ предмета и метода теории государства и права с другими дисциплинами | | | | 4 |
| **Тема 1.2** Происхождение государства и права | **Содержание** | | | | | **1** | |  | |
| 1 | | | Периодизация первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Причины и общие закономерности возникновения государства и права. Пути (азиатский и европейский) и способы (классический, особенный) образования государства. Пути формирования правовых норм. Теории происхождения власти, права и государства – их виды и особенности. Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства (теологической, патриархальной, патримониальной, договорной). | | 1 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | | 2 | |
| 1 | | №2.Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | Подготовить реферат на тему: общие закономерности возникновения государства  Составить опорный конспект: Пути формирования государства: Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства  Осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации | | 4 | | 1 | |
| **Тема 1.3** Типология государства и права | **Содержание** | | | | | **1** | |  | |
| 1 | | | Тип государства и права: понятие, сущность. Проблема выбора критериев классификации государств. Формационный подход: достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Типы права, выделяемые на основе цивилизационного подхода. Общая характеристика социалистического типа права. | | 1 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | №3.Типология государства и права | | 2 | | 2 | |
| **Самостоятельнаяработа** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | Составление сравнительных таблиц типов государства и права в формационной и цивилизационной типологии. Обзор нетрадиционных типологий государства | | 4 | | 1 | |
| **Раздел 2 Теория государства** |  | | | | | **37** | |  | |
| **Тема 2.1** Понятие и сущность государства | **Содержание** | | | | | **2** | |
| 1 | | | Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Отличие государственной власти от власти, существовавшей в первобытном обществе Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. Подходы к пониманию сущности государства. Признаки государства | | 2 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | №4.Понятие и сущность государства | | 2 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | Подготовить реферат на тему: закономерности возникновения государства  Заполнение таблицы на тему «Современное государство и первобытное общество». Составление таблицы на тему «Подходы к пониманию сущности государства» | | 2 | | 1 | |
| **Тема 2.2** Форма государства | **Содержание** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Политический и государственный режим: понятие и виды. | | 2 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | №5.Формы государства | | 4 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | Составить таблицы по Формам государства | | 4 | | 1 | |
| **Тема 2.3** Функции государства | **Содержание** | | | | | **1** | |  | |
| 1 | | | Понятие, значение и объективный характер функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. | | 2 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | №6.Функциигосударства | | 2 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | Подготовить презентацию на тему: Функции государства.  Подготовка доклада на тему «Динамика и эволюция функций государства» | | 4 | | 1 | |
| **Тема 2.4** Механизм государства | **Содержание** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма государства Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Государственная должность и государственная служба: понятие, соотношение. | | 2 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | №7. Механизм государства | | 2 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | Подготовка таблицы на тему:"Виды государственных органов в различных государствах". Подготовка сравнительной таблицы на тему: "Соотношение государственных служб РФ".  Составить схему: Эволюция государственного механизма и его особенности в разных странах.  Подготовить сообщения на тему: Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами | | 4 | |  | |
| **Тема 2.5** Государство в политической системе общества | **Содержание** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Виды политических систем | | 2 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | №8.Государство в политической системе общества | | 2 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | |  | |
| 1. | | | Подготовка презентации на тему «Политическая система общества» | | 2 | | 1 | |
| **Раздел 3 Теория права** |  | | | | | **117** | |  | |
| **Тема 3.1**  Понятие, сущность, принципы и функции права | **Содержание** | | | | | **1** | |
| 1 | | | Понятие и признаки права. Признаки права и его определение. Право, как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право, как средство реализации свободы. Принципы права. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.  Функции права и их виды. | | 1 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | №9. Понятие, сущность, принципы и функции права | | 4 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | |  | |
| 1 | | | Подготовка презентации на тему «Общественные отношения»  Составить блок-схему: Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право, как средство реализации свободы. | | 2 | | 1 | |
| **Тема 3.2**  Право в системе нормативного регулирования | **Содержание** | | | | | **1** | |  | |
| 1 | | | Система регулирования общественных отношений. Классификация социальных норм. Соотношение права и иных социальных норм. Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм | | 1 | | 1 | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | №10.Право в системе нормативного регулирования | | 4 | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | - | |  | |
| **Тема3.3**  Норма права | **Содержание** | | | | | **1** | |
| 1 | | | Понятие нормы права. Норма права как регулятор типового общественного отношения Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение. Виды правовых норм | | 1 | | | 1 | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | №11 Норма права | | 4 | | | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | Подготовить реферат на тему: структура нормы права, способы ее изложения  Составить схему: Виды норм права | | 4 | | | 1 | | | |
| **Тема3.4**  Система права | **Содержание** | | | | | **1** | | |  | | | |
| 1 | | | Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Понятие отрасли права. Институт права: понятия и виды. Система права и система законодательства. | | 1 | | | 1 | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | №12Система права | | 4 | | | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | | |  | | | |
| 1 | | | Схема-таблица: Классификация отраслей права.  Подготовить сообщения на тему: Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. | | 2 | | | 1 | | | |
| **Тема 3.5** Источники **(**формы) права | **Содержание** | | | | | **1** | | |  | | | |
| 1 | | | Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Основные виды источников (форм) российского права. | | 1 | | | 1 | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | №13.Источники (формы) права. | | 4 | | | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | Подготовить сообщения на темы: Виды нормативно-правовых актов  Составить схему – таблицу: Соотношение закона и подзаконного акта | | 4 | | | 1 | | | |
| **Тема 3.6** Правотворчество. Систематизация законодательства.  Юридическая техника | **Содержание** | | | | | **1** | | |  | | | |
| 1 | | | Понятие, этапы законотворчества: предпроектный и проектный. Систематизация и учет нормативных актов: понятие, принципы, виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Средства, правила, приемы как элементы юридической техники. | | 1 | | | 1 | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** | | |  | | | |
| 1 | | | №14. Правотворчество. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Схема таблица: Виды правотворчества  Подготовить сообщения на тему: “Как может человек влиять на законотворчество в государстве” | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.7**  Правовые отношения | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие, признаки и виды правовых отношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №15. Правовые отношения | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Подготовить реферат на тему: Субъекты правоотношения | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема3.8**  Реализация права | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие и формы реализации права. Стадии применения права | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №16.Реализация права | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Подготовить сообщения на темы: Стадии применение права; аналогия в праве. | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема3.9**  Толкование права. | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. Виды толкования по субъектам. | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №17. Толкование права. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Таблица: Формы толкования норм права  Подготовить сообщения на тему: Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.10** Юридический процесс и юридическая практика | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие и содержание юридического процесса. Понятие, виды и структура юридической практики | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №18.Юридический процесс и юридическая практика. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Подготовить сообщения на темы: Стадии юридического процесса. Оформить презентацией  Составить опорный конспект: Юридическая практика, виды и способы.  Составлениесхемы"Юридическийпроцесс" | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.11** Механизм правового регулирования | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие, предмет, методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды. | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №19.Механизм правового регулирования. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Разработка мультимедийной презентации на тему "Правовые режимы"  Составить опорный конспект: Правовые средства: понятие, признаки, виды. | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.12** Правосознание и правовая культура | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №20.Правосознание и правовая культура. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Подготовить сообщения на тему: Структура и значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы.  Подготовить реферат на тему: "Правовая культура личности" | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.13** Правомерное поведение и нарушение | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №21.Правомерное поведение и правонарушение. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | - |  | | | | | |
| **Тема 3.14** Юридическая ответственность | **Содержание** | | | | | **1** |
| 1 | | | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №22.Юридическая ответственность | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Составить таблицы: Виды правонарушений; Виды юридической ответственности.  Подготовить сообщения на тему: Функции и принципы юридической ответственности  Составить опорный конспект: Соотношения преступления и проступка | | 2 | 1 | | | | | |
| **Тема 3.15** Законность и порядок | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №23.Законность ипорядок. | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | | | | | |
| 1 | | | Составить схему: Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни  Составить опорный конспект: Принципы и гарантии законности | | 2 | 2 | | | | | |
| **Тема 3.16** Современные правовые системы (семьи) | **Содержание** | | | | | **1** |  | | | | | |
| 1 | | | Правовая система общества: понятие, структура. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. | | 1 | 1 | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  | | | | | |
| 1 | | | №24.Современные правовые системы (семьи). | | 4 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |  | | | | |
| 1 | | | Подготовить реферат на тему: Соотношение международного права  Подготовить сообщения на тему: Правотворчество в странах действия различных правовых систем | 2 | | 1 | | | | |
| **Тема 3.17** Российская правовая система | **Содержание** | | | | **1** | |  | | | | |
| 1 | | | Российская правовая система как разновидность континентальной правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации. Российское законодательство: состояние и перспективы. | 1 | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |  | | | | |
| 1 | | | №25.Российская правовая система. | 2 | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |  | | | | |
| 1 | | | Написать эссе на тему:" Российское законодательство: состояние и перспективы." | 2 | | 1 | | | | |
| **Раздел 4 Личность, общество, государство и право.** |  | | | | **17** | |  | | | | |
| **Тема 4.1** Гражданское общество, государство и право | **Содержание** | | | | **1** | |
| 1 | | | Соотношение общества и государства. Структура и признаки гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива Право в гражданском обществе | 1 | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |  | | | | |
| 1 | | | №26.Гражданское общество, государство и право. | 4 | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |  | | | | |
| 1 | | | Подготовить сообщения на тему: взаимоотношение государства и личности  Написать реферат на тему: "Взаимосвязь государства, общества и семьи"  Подготовить сообщения на тему: Правовое государство и гражданское общество  Составить опорный конспект: Признаки правового государства. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека | 2 | | 1 | | | | |
| **Тема 4.2** Правовое и социальное государство | **Содержание** | | | | **1** | |  | | | | |
| 1 | | | Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства. Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Государство, право и рыночная экономика. | 1 | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |  | | | | |
| 1 | | | №27.Правовоеисоциальноегосударство. | 4 | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | - | |  | | | | |
| **Тема4.3**  Права и свободы человека и гражданина | **Содержание** | | | | **1** | |
| 1 | | | «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридические обязанности личности | 1 | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |  | | | |
| 1 | | | №28. Права и свободы человека и гражданина. | 4 | | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | - | |  | | | |
| **Всего** | | | | | **192** | |

Уровни освоения учебного материала:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
  + доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Теория государства и права: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Перевалов, В. Д.  Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. -341 с. - (Профессиональное образование)
2. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундиков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. -

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.garant.ru – (Правовая система Гарант).

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) – общая информационная система;

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.cap.ru - сервер органов государственной власти Чувашской Республики;

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)– официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.. | Адекватно оценивает социальную значимость будущей профессии, знает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | Анализирует мотивации поступков, адекватно оценивает ценностные понятия. |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  - оперировать юридическими понятиями и категориями; | Логично и грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения на основе анализа норм законодательства. |
| **Знать:**  Природу и сущность государства и права;  -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;  -исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;  -систему права, механизм государства;  -механизм и средства правового регулирования, реализации права;  -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; | Характеризует основные признаки государства и права.  Определяет и дает характеристику основных функций государства и права.  Характеризует основные закономерности возникновения и функционирования государства и права, роль государства в политической системе общества в соответствии с заданием.  Дает анализ основных предпосылок возникновения государства, формулирует теории возникновения государства и права, раскрывает отличительные черты государства от до государственных образований; раскрывает содержание правовой системы общества.  Дает характеристику основных правовых систем современности, определяет их особенности и специфические черты.  Приводит примеры основных типов и форм государства и права.  Дает характеристику системы права Российской Федерации и ее элементов, раскрывает их содержание определяет предмет и метод правового регулирования проводит классификацию отраслей права.  Раскрывает механизм и средства правового регулирования, дает характеристику реализации права.  Определяет элементы механизма правового регулирования, делает анализ и дает характеристику порядка и этапов реализации права.  Раскрывает сущность и социальное назначение государства, его роль в политической системе общества.  Раскрывает понятие и содержание правового статуса, гражданства, делает их характеристику. |

'