Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность

среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело | УТВЕРЖДЕНАПриказом №353от "30" августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Н.Н. Иванова /

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:Воронова В.В., преподаватель  (ФИО, должность)"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07ОК 09ОК 10 | - анализировать и прогнозировать    экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.    | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых   выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* *Подготовка реферата* | 2 |
| *Консультации*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду** | **4** |  |
| **Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. | 2 |
| **2.** Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. |
| **3.** Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого со­стояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка реферата на тему Альтернативные источники энергии | 2 |
| **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование** | **12** |  |
| **Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы за­грязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | 2 |
| **Практическое занятие №1** Техногенное воздействие на окружающую среду.  | 2 |
|  |  |
| **Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. |  |
| **Практическое занятие №2** Изучение свойств бытовых отходов | 2 |
| **Тема 2.3 Твердые отходы** | **Содержание учебного материала.**  | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. |  |
| **Практическое занятие № 3** Сортировка твердых отходов | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование** | **10** |  |
| **Тема 3.1.Методы экологического регулирования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Методы экологического регулирования. | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Методы экологического регулирования | 4 |
| **Практическое занятие № 5** Методы экологического регулирования |
| **Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 2 |
| **Практическое занятие №6** Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, оценка качества природной среды и его нормирование. | 2 |
| - |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования** | **10** |  |
| **Тема 4.1.****Природопользование и экологическая безопасность** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 |
| **Практическое занятие №7** Государствен­ные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор | 2 |
| **Тема 4.2.****Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 1 |
| **Практическая работа № 8** Природопользование и экологическая безопасность | 2 |
| **Тема 4.3.****Охраняемые природные территории** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., 0К 07., ОК 09., ОК 10. |
| **1.** Охраняемые природные территории. |
| **2.** Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 |
| **Практическое занятие №9** Охрана воздушной среды. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенного в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Константинов В.М.

 Экологические основы природопользования: учебникуч / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 16-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2016- 240 с. - (Профессиональное образование).

2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - М.: ИЦ Академия, 2017 . - 192 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательство «Феникс», 2017
2. Журналы «Экология и жизнь»
3. Журналы «Использование и охрана природных ресурсов в России»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ecology21@list.ru

Официальный сайт ГУ НИИ экологии Минприроды Чувашии

2. http://www.ecokom.net

Проектная Экология

3. http://www.ecoindustry.ru/ЭСКО

Экология производства. Научно-практический журнал

4. http://www.ecovestnik.ru

Экологический вестник России

5. http://www.ecoinform.ru

ЭКО-Информ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Критерии* *оценки* | *Методы оценки* |
| **Знать**-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства;-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. | -уровень освоения учебного материала;-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;-уровень сформированности общих компетенций. | -фронтальный опрос;-тесты по темам;-экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ***Уметь***-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. |